

# Noche en Familia

## Grado 10

Planificación para la Preparatoria y más allá



# Objetivos de Aprendizaje

Lo que queremos que aprenda y entienda:

- Tipos de Diplomas y Requisitos de Graduación
- ¿Cómo leer el expediente escolar?
- Opciones para después de la Preparatoria
- Ayudas de planificación de cuatro años en Caldera
- Apoyo Escolar General en Caldera
- Recursos del 'Future Center' y para trámite de Escuela a Universidad



Counselor: Grade CALBREATH		Grade	Counselor: ZAVALA
10	Crummett	10	Dierdorf
10	Glogau	10	Gemignani
10	Parsons	10	Fendall
10	Trakselis	10	MacKelvie
10	Tucker	10	Meyers
10	Wolford	10	Matthias

A cada estudiante de CHS se le asigna un asesor que tendrá durante su tiempo en Caldera. Cada asesor está emparejado con un consejero que apoyará a los estudiantes con el desarrollo académico, social/emocional y universitario/profesional de la escuela secundaria. Vea abajo para determinar quién es su consejero según su maestro asesor.



# Información Académica Básica

- Cada curso de semestre cuenta .5 créditos
- 'Advisory' (Asesoramiento) cuenta .25 créditos por semestre
- Los estudiantes en Caldera pueden acumular hasta 7.5 créditos por año
  - 7 clases por semestre (7.0 créditos)
  - Advisory todo el año (.5 créditos)
- Escala de Calificaciones:

Calificación	Puntaje
A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	60-69
F	50-59



# Requisitos de Graduación- Académicos

<b>Materia</b>	<b>Requisito de Créditos</b>
Artes de Lenguaje	4.0 créditos
Matemáticas	3.0 créditos
Ciencias Sociales incluyendo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Historia Mundial</li><li>• Historia Nacional</li><li>• Gobierno y Finanzas/Economía</li></ul>	3.0 créditos
Ciencia	3.0 créditos
Educación Técnica/Lenguaje/Bellas Artes	3.0 créditos
Salud	1.0 créditos
Educación Física	1.0 créditos
Clases Electivas	8.0 créditos



# Requisitos de Graduación - 4.0 créditos de Artes de Lenguaje

Nivel de Grado	Opciones de Cursos
Grado 9	Literatura y Composición 1
Grado 10	Literatura y Composición 2
Grado 11*	Literatura y Composición 3 Lenguaje Ingles AP
Grado 12*	Literatura y Composición 4 Literatura Ingles AP

\* Plan temporal para los años escolares 2022-24



# Requisitos de Graduación - 3.0 créditos de Matemáticas

Vía Académica			
Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Matemáticas 1 Matemáticas 1 de DI	Matemáticas 2 Matemáticas 2 de DI	Matemáticas 3	Pre-Cálculos* Estadísticas AP*
Matemáticas 2 Matemáticas 2 de DI	Matemáticas 3 Matemáticas 3 de DI	Pre-Cálculos* Estadísticas AP*	Pre-Cálculos* Estadísticas AP Cálculos AP*
Matemáticas 3 Matemáticas 3 de DI	Pre-Cálculos* Estadísticas AP* Pre- Cálculos DI*	Pre-Cálculos* Estadísticas AP* Cálculos AP*	Pre-Cálculos* Estadísticas AP* Cálculos AP*

\* Plan temporal para los años escolares 2022-24



# Requisitos de Graduación - 3.0 créditos de Ciencias Sociales

Nivel de Grado	Opciones de Cursos
Grado 9	Historia Mundial (BSH/SHS)
Grado 10	No Requerido DI Historia de las Américas
Grado 11*	Historia Nacional* Historia Nacional AP*
Grado 12*	Gobierno* Finanzas/Economía* Gobierno AP* Economía de Honores*
Opciones electivas de ciencias sociales	Geografía Humana AP Historia Mundial AP Psicología AP*

\* Plan temporal para los años escolares 2022-24





# Requisitos de Graduación - 3.0 Créditos de Ciencias

<b>Nivel de Grado</b>	<b>Opciones de Cursos</b>
Grado 9	Ciencias Físicas (BSH) Biología (BSH/SHS)
Grado 10	Química
Grados 11 y 12*	Biología Ciencias Ambientales Física Biología AP Física 1 AP Química AP

\* Plan temporal para los años escolares 2022-24



# Requisitos de Graduación- 3.0 créditos de CTE/FA/WL

- Educación de Carrera Técnica
  - Construcción
  - Ingeniería\*\*\*
  - Estudios Empresariales
  - Ciencias de la Salud\*\*\*
  - Video y Artes Gráficas
  - Informática\*
- Bellas Artes
  - Dibujo/Pintura\*\*
  - Medios Mixtos
  - Escultura
  - Cerámica
  - Fotografía
- Artes Escénicas
  - Banda
  - Orquesta
  - Coro
  - Teatro
- Idioma Mundial
  - Español\*\*
  - Francés\*\*
  - Chino

\* Plan temporal para los años escolares 2022-24

\*\* Opciones de AP planificadas

\*\*\*Opciones de doble crédito



# Requisitos de Graduación – Salud y Educación Física

<b>Grado</b>	<b>Salud (1.0 créditos)</b>	<b>Educación Física (1.0 créditos)</b>
Grado 9	Salud 1	1 semestre
Grado 10	Salud 2	1 semestre
Opciones de Educación Física: Deportes en Equipo, Pesas, Yoga de Bajo Impacto		



# Requisitos de Graduación - 8.0 créditos electivos/optativos

- Cualquier crédito que exceda los requisitos de materias básicas
- Electivos en Caldera
  - Asistente de Maestro
  - Mentor de Compañeros
  - Anuario
  - Liderazgo
- Opciones Alternativas para Créditos de Electivos
  - Experiencia Laboral
  - Crédito para Voluntarios
  - Interinato
  - Programa de Industria



# Opciones de Créditos Alternativos

- Clases Básicas y Electivas
  - Bend La Pine Online (En Línea)
  - Crédito Doble/Clases de Colegios/Universidades Comunitarios
  
- Créditos Electivos
  - Clases de manejo/conducción
  - Crédito Laboral
  - Interinato
  - Crédito para Voluntarios



# Requisitos de Graduación - Diploma de Honores

<b>Materia</b>	<b>Créditos Requeridos</b>
Artes del lenguaje	4.0 créditos
Matemáticas	4.0 créditos
Ciencias Sociales incluyendo: <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="112 475 846 543">• Historia Mundial, Historia Nacional, Gobierno y Finanzas/Economía</li></ul>	3.0 créditos
Ciencia	4.0 créditos
Idioma Mundial (consecutivo)	2.0 créditos
CTE/FA (Educación Técnica)	1.0 créditos
Salud	1.0 créditos
Educación Física	1.0 créditos
Electivos	7.0 créditos



# Requisitos para Diploma de Honores 'Capstone'

- ¿Qué es un curso 'Capstone'?
  - Clases de Colocación Nivel Avanzado (AP)
  - Curso de más alto nivel en un Electivo/Vía Académica en una Carrera Técnica
- Cursos 'Capstone' generalmente se toman durante 11º y 12º grado
  - La mayoría de los estudiantes deciden el diploma de honores al final del 10º grado
  - 5.0 créditos de los 27.0 créditos deben obtenerse con una clase CAPSTONE
  - 3 de los cuales deben ser AP



# Requisitos para Admisión a la Universidad - Académicos

Instituciones Públicas de Cuatro Años de Oregón	Créditos
Inglés	4.0 créditos
Matemáticas	3.0 (por IM 3 o Álgebra) *4.0 créditos recomendados
Ciencia	3.0 créditos
Ciencias sociales	2.0 créditos
Idioma mundial	2.0 créditos

## Requisitos Adicionales por Considerar

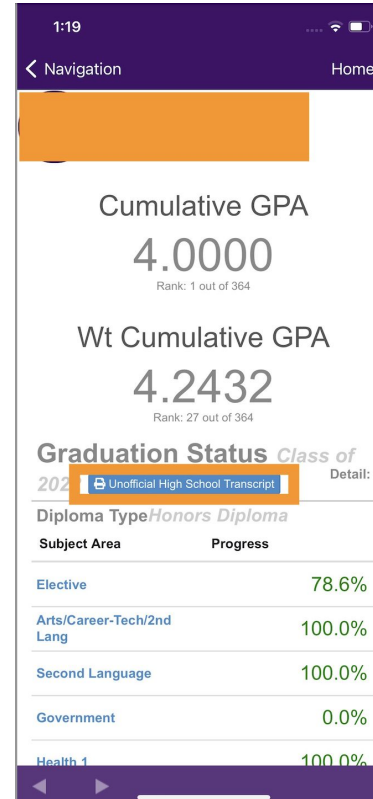
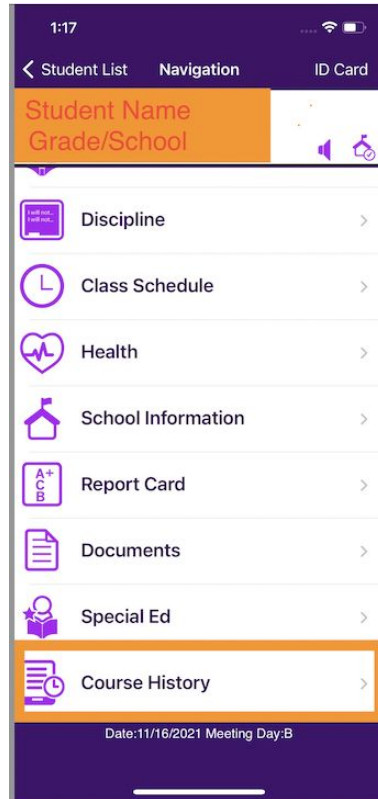
- Calificación de C o mejor en todas las clases
- Las escuelas fuera del estado y privadas pudieran tener diferentes requisitos





# ParentVue: Historial de Clases/Cursos

Historial de Clases



Expediente Académico no-oficial de Preparatoria



Student Name ██████████				Bend - La Pine Schools Caldera High School Accredited by the Northwest Accreditation Commission		Caldera High School SE 15th St Bend, OR 97702	
Perm ID ██████	State ID ██████	Grd <input checked="" type="checkbox"/>	Gen <input checked="" type="checkbox"/>	Diploma Type <b>Academic Diploma</b>		Phone <b>541-355-5000</b>	Fax
Date Of Birth ██████				Graduation Date		Counselor <b>Calbreath, Jess M.</b>	
Mailing Address ██████████							

Subject	Course Title	Mark	Cred	Cmp	Subject	Course Title	Mark	Cred	Cmp	Graduation Requirements - Credit Summary							
Caldera High School										Subject Area	Req'd	Comp	WIP	Needed			
Yr: 2020	Term: S1	Grade: 09	Caldera High School							Yr: 2021	Term: S1	Grade: 10	Elective	8.000	0.000	2.500	5.500
FA	Graphic Arts 1	B	0.500	Literature and	0.000	Art/Career-Tech2nd L	3.000	2.000	1.000								
FA	Spanish 1	A+	0.500	Composition 2	0.000	Government	0.500	0.000	0.500								
LA	Literature and	B	0.500	Integrated Math 2	0.000	Health 1	0.500	0.500									
	Composition 1 Honors			Team Sports	0.000	Health 2	0.500	0.000	0.500								
MA	Algebra 1	B	0.500	Chemistry 1	0.000	English/Language Arts	4.000	1.000	1.000	2.000							
PE	Court Sports	A+	0.500	Cred Cmc:	GPA:	Mathematics	3.000	1.000	1.000	1.000							
SC	Physical Science	C-	0.500	Caldera High School			Physical Education	1.000	0.500	0.500							
WS	Modern World History Honors	C	0.500	Yr: 2021	Term: YR	Grade: 10	Science	3.000	1.000	1.000	1.000						
				Cred Cmc:	GPA:	Advisory	0.000	0.000	0.000	0.500	0.000	0.500					
				Cred Cmc:	GPA:	Cred Cmc:	GPA:	1.000	0.000	1.000	1.000						
				Cred Cmc:	GPA:	Cred Cmc:	GPA:	1.000	1.000	1.000	1.000						
				Cred Cmc:	GPA:	TOTALS											
				Cred Cmc:	GPA:	Yr: 2021	Term: S2	Grade: 10	26.000	7.000	7.500	11.500					
Yr: 2020	Term: S2	Grade: 09	Caldera High School							Yr: 2021	Term: S2	Grade: 10	Drawing and Painting 1	0.000			
FA	Child DevelopmentECE 1	A-	0.500	Drawing and Painting 1	0.000	Ceramics 1	0.000										
FA	Spanish 1	C+	0.500	Spanish 2	0.000	Spanish 2	0.000										
H1	Health 1	B+	0.500	Literature and	0.000	Literature and	0.000										
LA	Literature and	B-	0.500	Composition 2	0.000	Composition 2	0.000										
	Composition 1 Honors			Integrated Math 2	0.000	Integrated Math 2	0.000										
MA	Algebra 1	P	0.500	Main Office Assistant	0.000	Main Office Assistant	0.000										
SC	Physical Science	B-	0.500	Chemistry 1	0.000	Chemistry 1	0.000										
WS	Modern World History Honors	B-	0.500	Cred Cmc:	GPA:	Attendance											
				Cred Cmc:	GPA:	School Year											
				Cred Cmc:	GPA:	School Name											
				Cred Cmc:	GPA:	Membership											
				Cred Cmc:	GPA:	Absences											
Work In Progress										Caldera High School							
Yr: 2021	Term: YR	Grade: 10	Caldera High School							Yr: 2021	Term: YR	Grade: 10	Advisory	0.000			
				Cred Cmc:	GPA:	Advisory	0.000										
				Cred Cmc:	GPA:	Caldera High School											
Yr: 2021	Term: S1	Grade: 10	Caldera High School							Yr: 2021	Term: S1	Grade: 10	Introduction to the Arts	0.000			
				Cred Cmc:	GPA:	Introduction to the Arts	0.000										
				Cred Cmc:	GPA:	Spanish 2	0.000										
				Cred Cmc:	GPA:	Health 2	0.000										
				Cred Cmc:	GPA:	Continued on next column...											

**Mod. = Modified Course**

W = Weighted R = Repeated to improve grade

Grade Point Scale			GPA Summary	
Mark	Req.	Wtd.	Wtd Cumul GPA	Cumul GPA
A	4.0	5.0	3.000	3.000
B	3.0	4.0		
C	2.0	3.0		
D	1.0	2.0		
F	0	0		
P	0	0		
NP	0	0		
W	0	0		
NC	0	0		
Enter Date ██████			Class Rank	
Leave Date			Graduation Date	
Class of 2024				

**NOTES**

¿Lista de Créditos?

**Caldera Graduation Worksheet (Academic)**

Student Name: \_\_\_\_\_ ID: \_\_\_\_\_  
Last First

Student Personal Email: \_\_\_\_\_ Student Phone #: \_\_\_\_\_

**Student must complete a minimum of 26 credits and complete all subject requirements**

= .5 credits/1 semester

**English (LA) 4.0 credits**

**Math (MA) 3.0 credits**

**Science (SC) 3.0 credits**

**History and Social Science 3.0 credits**

World History (WS):   U.S. History (US):   Financial  Government (GV):   
Literacy/Econ:

**Foreign Language/Fine Arts/CTE(FA) 3.0 credits**

**Physical Education (PE) 1.0 credits**

**Health 1.0 credits**

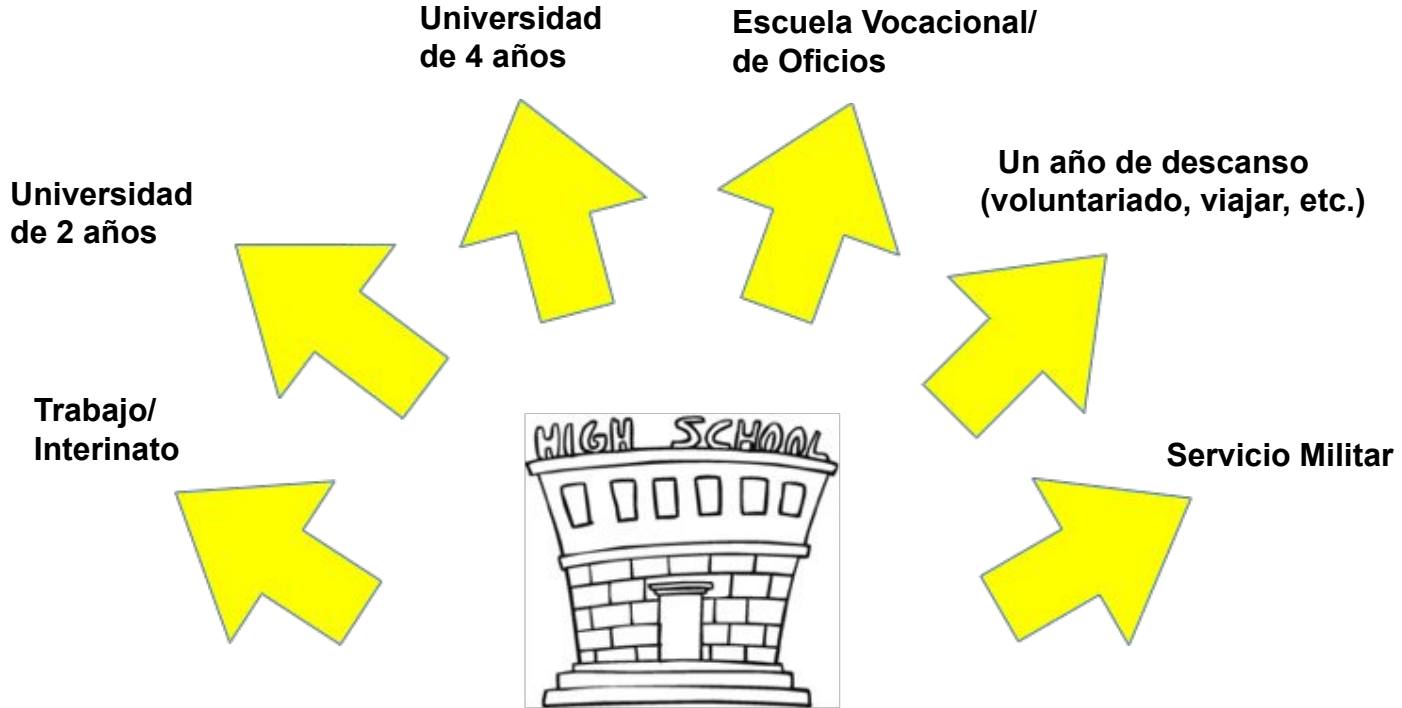
H1  H2

**Electives (EL) 8.0 credits**



# ¿Cuál es el siguiente paso?

## Opciones para después de la Preparatoria



# CALDERA SOPHOMORE YEAR TIMELINE



## SUMMER

- Attend Summer School if you need to make up for any core class that you need for graduation or college eligibility
- Explore interests, colleges and/or careers
  - Rest, relax and have fun
- Attend “The Pack is Back” day

## FALL

- Review your class schedule and revise graduation and college requirements to ensure that you are on track
- Continue to focus on your courses and do your best!
- Check in and share progress with your advisor
- Attend sophomore conferences that is scheduled with your counselor (November–March ): come prepared with questions
- Take any practice SAT/ACT opportunities
- Continue participating in activities of interest
  - If interested, and if time permits, consider taking on leadership roles in areas that most interest you

## SPRING

- Spring semester is a fresh start! Now that you have one semester under your belt, continue what is working, tweak what isn't and work towards your goals
- Take any practice SAT/ACT opportunities
- Attend sophomore conferences that is scheduled with your counselor (November–March): come prepared with questions
- Forecasting Days in April: you will be able to select the classes you want to take the next school year based on your interests (elective classes) and graduation/college requirements (see counselor with questions)
- If you are pursuing an honors diploma, make sure you have completed the honors diploma application that is available on our website or in the counseling office
- In late spring (March), enroll in Summer School if you need make up for any D or NG in a core class

## OTHER SUGGESTED ACTIONS

Visit the Future Center for Support and Guidance on:

- How to use SCOIR to identify and connect the colleges that are a right fit for you
- Personality and Career Assessments
- STC Work/Volunteer Credit
- How to write a resume?

Explore career and college options

- Explore careers that match your interests and learn what type of education you will need
- Visit college campuses or take a virtual tour
- Think about and make a list of what most interests you in a college

Learn how to pay for college

- Learn about financial aid and other options to pay for college
- Make a list of scholarships and apply, as soon as possible, to the one you qualify for

Get Organized and reach out for help

- To help you stay organized, download and use Oregon goes to College's templates and resources
- Create a file of important documents
- Create a list of activities and/or accomplishments for college applications, including volunteer work
- Connect with a counselor, teacher, mentor or program in your school and community

## HELPFUL RESOURCES

Oregon Goes to College

<https://oregongoestocollege.org>

This website is a good resource for information about getting ready for education beyond high school. Learn how to prepare, explore, apply, pay, and go to college.

OSAC

<https://oregonstudentaid.gov>

Learn about Oregon's state financial aid programs including the Oregon Opportunity Grant, Oregon Promise, and OSAC scholarships.

Big Future

<https://bigfuture.collegeboard.org>

Find the right college for you and learn how to prepare for college

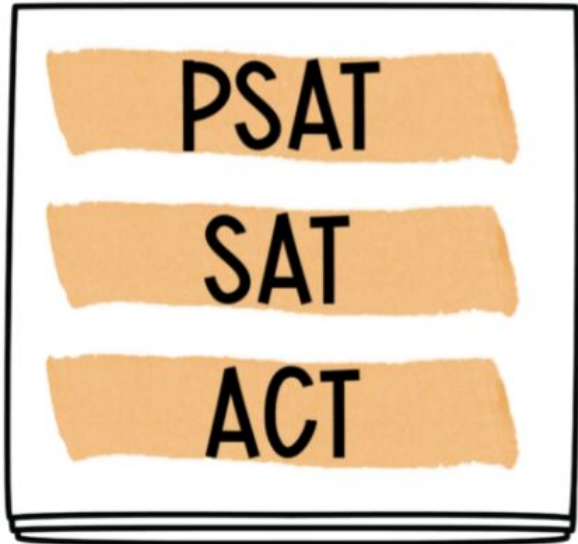
College Scorecard

<https://collegescorecard.ed.gov>

Search and compare colleges regarding graduations rate, average annual cost, Fields of study offered, salary after completing, and more.



# Exámenes Estandarizados



- ¿Qué son?
- ¿Necesito tomarlos??
- ¿Cómo me registro??



# Becas y Ayuda Financiera

- En realidad no hay muchas cosas relacionadas con la solicitud de becas y ayuda financiera que tenga que hacer hasta el último año de preparatoria... sin embargo, aquí hay algunos consejos para los estudiantes:
  - Descubre tus aficiones fuera de lo académico e invierte tiempo en ellas. ¡Así tendrás grandes cosas sobre las cuales escribir en tus redacciones!
  - **Conoce a tu consejero/asesor...** entre más cosas sepa de ti, más será la ayuda que podrá ofrecerte a través del proceso
  - Aprovecha los **Recursos del Future Center**
  - Comienza a buscar oportunidades de becas, pues muchas no cambian de un año para el otro
    - ejemplo: Becas Universitarias Específicas, FastWeb.org, Future Center
    - Subvención de la Promesa de Oregón es una excelente oportunidad para todos los estudiantes. Es importante que además tengas planes A, B, C y D como respaldo!



# Conferencia para Alumnos del Grado 10

- Una conferencia de 30 minutos entre consejero y estudiante (se recomienda la asistencia virtual de los padres)
- Juntas programadas de noviembre a marzo
  - Cada consejero tiene aproximadamente 150 conferencias, por lo que toma algún tiempo
- Aproximadamente 2 semanas antes de la conferencia de estudiantes, recibirá una postal por correo con el día y la hora de la conferencia.
  - ¡También habrá un recordatorio en la clase de Advisory (Asesoramiento)!



# Temas para las Conferencias del Grado 10

- Planificación académica individual  
Opciones y planificación después de la preparatoria
- Intereses extracurriculares y conexión  
Consulta Socioemocional

Caldera High School Planning Record					
<small>**All courses subject to course availability**</small>					
Student Name: _____		Personal Email/Phone: _____		Date: _____	
10 <sup>th</sup> Grade		11 <sup>th</sup> Grade		12 <sup>th</sup> Grade	
Fall	Spring	Fall	Spring	Fall	Spring
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	

<b>Post-Secondary Goals</b> <input type="checkbox"/> Undecided <input type="checkbox"/> Directly to Workforce <input type="checkbox"/> Trade/Vocational School <input type="checkbox"/> Military <input type="checkbox"/> Community College <input type="checkbox"/> Other: <input type="checkbox"/> Apprenticeship <input type="checkbox"/> Four Year College/University <input type="checkbox"/> GAP Year	<b>Involvements/Extra-Curricular Activities/Interests</b>
<b>Alternative Credits Options (if needed)</b>	<b>SAT/ACT/ASVAB</b>
<b>NOTES:</b>	





# En la Primavera...

- Pronóstico para el tercer año  
Exploración de carreras y conexión con el plan para después de la preparatoria
  - Los estudiantes completarán los exámenes de aptitud de YouScience en SCOIR. Estos "exámenes" son excelentes para ayudar a los estudiantes a explorar opciones de acuerdo con sus aptitudes e intereses. <https://apps.youscience.com/home>



# Ayudas en CHS

Chris Boyd y Susie Heydon



# Ayudas Académicas en la Escuela

- Canvas y StudentVue
- Tus Maestros
  - Batallando en sus clases
  - ¿Como prefieren ser contactados?
- Tu Consejero/Asesor
  - Batallando en varias clases
  - Dificultades para comunicarte con tus maestros
  - Por cita, de pasada o por Email
- 'Advisory' (Asesoramiento)
  - Revisión de calificaciones/Tiempo de trabajo
- 8º periodo rotatorio
  - Tiempo de estudios
- Ayuda para matemáticas durante el 8º período
  - Los maestros de matemáticas ofrecen ayuda con cualquier clase de matemáticas



# Participando en Caldera

- Deportes
- Clubes
- Cursos CTE (Educación Técnica)
- Artes Escénicas
- Trabajo de media jornada
- Servicio comunitario
- Oportunidades de interinatos/pasantías



¿¿Preguntas??



# Bienvenido al 'Future Center' (Centro del Futuro)



# PLANIFICACIÓN POSTERIOR A LA PREPARATORIA

- Consejero Escolar  
Apoyo del 'Future Center'
  - Contacto: Becky Horst
  - [becky.horst@bend.k12.or.us](mailto:becky.horst@bend.k12.or.us)
  - Página Canvas de la Clase 2024



# Recursos en el 'Future Center'

- **De la escuela a una carrera:** ¿cómo relacionamos lo que están aprendiendo y haciendo ahora con su futuro? ¿Qué pueden hacer ahora para que la transición posterior a la preparatoria no tenga fallas?
- **Planificación posterior a la preparatoria:** ayudar a los estudiantes a explorar todas las opciones para después de la preparatoria. Comprender el proceso de solicitud, el costo, los requisitos para titularse, etc..
- **Ayuda Financiera:** información y ayuda con los formularios
- **Eventos en colaboración con consejería:** Ferias universitarias y de carreras profesionales, oradores invitados de carreras, visitas militares, Noches de ayuda financiera, talleres de ayuda con la solicitud de ingreso a la universidad





# Recursos de transición de escuela a una carrera

- **Crédito de Clases Electivas (.5) obtenidos mediante:**
  - Trabajo - Los estudiantes deben trabajar 144 horas de trabajo compensado. Se debe presentar un comprobante de trabajo, currículum y carta de presentación y cuenta SCOIR.
  - Voluntariado - El estudiante debe completar 65 horas de trabajo voluntario. Debe entregarse comprobante de horas, establecimiento de metas y reflexión.
  - Interinato - Los estudiantes deben completar 65 horas de un interinato. Completado a través de Youth Career Connect. Larry visita cada lunes entre 2:30-3:30.
- Trabajo y Voluntariado - Asistencia para encontrar trabajo o un lugar para ser voluntario y explorar opciones de carrera.
- Exploración de Carrera
  - Currículum, búsqueda de empleo, preparación para entrevistas, etc.



# Ayuda para Planificación Universitaria

Herramienta útil disponible → SCOIR

- YouScience: Evaluación de intereses
- Búsqueda de universidades
- Enlace de carrera con preparación
- [www.scoir.com](http://www.scoir.com)

Oregón va a la universidad: <https://oregongouestcollege.org/>

Juntos: <http://opencampus.oregonstate.edu/programs/juntos/>

Visitas a la universidad: Actualmente virtuales los miércoles por la tarde. Aún por determinarse si se podrá en persona el próximo año, cuando los estudiantes comiencen a explorar más.



# Las opciones más Populares para después de la Preparatoria para Estudiantes de BLS

- Curso de Aprendiziz/Escuela de Oficios
- La Militar
- Universidad
  - Universidad de cuatro años
  - Universidad Comunitaria
- Los estudiantes explorarán las opciones posteriores a la preparatoria durante su tiempo en CHS



# Opciones Posteriores a la Preparatoria: Aprendiz u Oficio

Enfocarse en una carrera profesional específica:

- Culinaria
- Electricistas
- Plomería
- Soldadura
- Mecánica
- Liniero



[Oportunidades de Aprendizaje por todo el estado de Oregon](https://accessingunionapprenticeships.org/)

<https://accessingunionapprenticeships.org/>



# Opciones Posteriores a la Preparatoria: La Militar

- Army (Ejército)
- Navy (La Naval)
- Fuerza Aérea  
Coast Guard (Guardacostas)
- Marine Corps (La Marina)
- La Guardia Nacional



Examen ASVAB: [officialasvab.com/applicants/locations/](https://officialasvab.com/applicants/locations/)



# Opciones Posteriores a la Preparatoria: Universidad

- Escuelas Públicas de Oregón
  - Universidad de cuatro años
  - Universidad Comunitaria: Promesa de Oregón
- Universidades Privadas/Independientes
- Opciones fuera del estado



¿¿Preguntas??

