

Hola a las familias de Cascade,

Deseo comenzar agradeciéndoles por navegar con su estudiante de la mejor forma que les es posible este tiempo tan dificultoso. Verdaderamente extrañamos a nuestros estudiantes y deseáramos que estuvieran aquí en el edificio a medida que continuamos moviéndonos hacia la finalización del año lectivo 2019-20. Como se lo pueden imaginar, poniendo la escuela cabeza para abajo y desarrollar un sistema que funcione para las familias y el personal es una tarea complicada. Apreciamos su paciencia a medida que hemos trabajado para desarrollar sistemas que se adecúen a las normas del distrito y del Departamento de Educación de Oregón (ODE por sus siglas en inglés). Lo que sigue es una descripción de como pasaremos de Aprendizaje Suplementario a Aprendizaje a Distancia para Todos, a todo lo cual me referí la semana pasada.

Abajo he separado las cosas en categorías para ayudarlo con la lectura.

Horario:

Nosotros sabemos que los estudiantes tienen más éxito sujetos a consistencia y estructura y eso puede ser difícil proveerlo en este entorno. Por lo tanto hemos trabajado para desarrollar un horario recomendable para su estudiante. Esto comenzará el lunes 13 de abril.

[HORARIO](#)

Como lo puede ver implementaremos un horario rotativo por período. Un estudiante típico en línea tiene una carga completa de tres a cuatro clases a la vez, por lo que la idea de incluir siete en un día parece un poco abrumador. Sumado a ello, si un estudiante participa en todas sus siete clases día a día, excedería la recomendación máxima de ODE en la guía de aprendizaje.

Nuestro personal publicará nuevas clases tres veces por semana (L, M, V) para que su estudiante lo pueda digerir en pedazos manejables basándose en su horario. Por ejemplo, nosotros recomendamos que su estudiante trabaje en su 1er, 2do, 3ro y 4to períodos de clase los lunes y miércoles y sus clases del 5to, 6to y 7mo períodos los martes y jueves. Los viernes se le dará prioridad a las materias básicas (Artes del Lenguaje, Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencia) antes de participar en actividades opcionales de Educación Física y electivas. Esto ayuda a que los estudiantes no se sientan sobrepasados por los contenidos y a nosotros nos permite ubicarnos dentro de las recomendaciones de ODE para el aprendizaje. Un beneficio de este horario **recomendado** es que los estudiantes pueden trabajar a un mismo tiempo en el mismo contenido y comunicarse entre sí para ayudarse.

Usted dijo (y resaltó) recomendado:

Sí. Nos hemos dado cuenta que aprender en la casa puede ser dificultoso y habiendo aprendido personalmente lo difícil que es manejar horarios con todo lo que está pasando. Esta es la razón por la que nuestros maestros proveerán contenidos que pueden ser accedidos en cualquier momento. Si el horario recomendado a usted y su familia no le funciona, siéntase

libre para hacer que su estudiante participe en el aprendizaje cuando tenga sentido para ustedes. Así y todo nosotros en su aprendizaje.

Horas de oficina:

Como se muestra en el horario de arriba, nuestros maestros atenderán sus horas de oficina por período de acuerdo a nuestro horario recomendado. Para mantener el contacto organizado y manejable, nuestro personal estará disponible por período en bloques de 30 minutos.

Aclaremos que su estudiante no tiene que conectarse en ese horario. Esto es cuando el personal está disponible para dar apoyo. Nuestro personal les comunicará por que medio estarán disponibles. Puede ser correo, teléfono, WebEx, o algún otro. Por favor recuerde que nuestros maestros están trabajando desde sus casas y también tienen sus propias familias que atender. El medio que elijan será el que funcione mejor con sus situaciones. No importa la forma en que se comuniquen estarán disponibles para dar ayuda durante esas horas.

El tiempo "OPEN" (ABIERTO) los martes y jueves es para los estudiantes que puedan haber perdido el tiempo correspondiente a su período de clase.

Los viernes están reservados para reuniones del personal, apoyos específicos, llamadas telefónicas, planificación de las lecciones y calificaciones.

¿Calificar?

Sí, uno de los grandes cambios de Aprendizaje a Distancia (Distance Learning) es que vamos a poner notas y dar créditos a los alumnos por sus clases.

Debido a la pandemia del COVID-19, la escolaridad tradicional lo que menos luce es como tradicional. Debido al cierre de las escuelas de por lo menos seis semanas (posiblemente más largo), y a que la instrucción comenzará otra vez en abril 2020, habrá un cambio en la forma que las calificaciones de las escuelas Secundarias de Bend-La Pine serán informadas durante el trimestre de primavera del año lectivo 2019-20.

Si los estudiantes regresan a la escuela antes de junio de 2010 o no, las calificaciones predeterminadas dadas a los estudiantes al final del período de calificaciones serán P (Pasó) o NG (No Grade -No calificado). Esta decisión temporaria se ha tomado debido a la necesidad de implementar enseñanza en forma remota y a preguntas sobre el tema de igualdad de acceso al aprendizaje.

Si, de todos modos, a usted le gustaría que su estudiante reciba una calificación tradicional con letras, (A, B, C, D, F) para una o más de sus clases a pesar de los cambios hechos a enseñanza/aprendizaje debido a esta pandemia, usted lo puede solicitar completando la siguiente información y regresándola (por correo o correo postal) a la escuela secundaria de su estudiante. [NOTE: Si su muchacho(a) de escuela secundaria (MS por sus siglas en inglés) está inscripto(a) en un curso que posiblemente sea agregado a su registro (transcript) de cursos de la preparatoria (por ej. Álgebra I, Español I), la maestra de su muchacho(a) de este curso le notificará que las calificaciones prederminadas para estos

cursos serán por letra, con la opción de solicitar como alternativa P/NG]. **La fecha tope para enviar la planilla es el 29 de mayo de 2020.** Por favor comuníquese con el consejero de su estudiante para obtener la planilla.

Además un "Pasó" no tendrá más o menos valor que una calificación con letra dadas las circunstancias únicas en las que estamos. Otra vez, una excepción a esto será si el curso es por créditos para la preparatoria (Español I o II y Álgebra I).

Deseo enfatizar que todos comprendemos que el aprendizaje puede parecer diferente para distintos estudiantes y familias debido a la presente situación. Seremos muy flexibles en nuestro trabajo con los estudiantes y familias durante este proceso.

Comenzaremos con el trabajo a calificar el **lunes 13 de abril**.

Recursos:

Deseamos proveerle algunos recursos como así también ayudarlo a organizar la educación de su estudiante. Abajo encontrará enlaces a tres documentos que lo pueden ayudar. El primero es una lista diaria de control de cosas para hacer (daily to do check list) que le recordará a usted y a su estudiante lo que deben hacer cada día. El segundo es una lista de control semanal de asignaciones de trabajos que su estudiante puede usar para hacer el seguimiento de su trabajo. Estos pueden ser impresos o descargados en la iPad de su estudiante para usar repetidamente.

El tercer documento es un tablero de aprendizaje que contiene nuestro horario recomendado y las horas de oficina como así también enlaces a los códigos de Google de las clases para todas nuestras clases. Esto les va a venir bien tenerlo a mano para asegurar que su estudiante está conectado con todos sus maestros.

[Lista de Control de Actividades Diarias](#)

[Lista Semanal de Control de Tareas](#)

[Tablero de Aprendizaje a Distancia de CMS](#)

Pronóstico:

Con la creciente probabilidad de que no volveremos a las escuelas este año, tenemos que planificar para el año próximo en forma remota. Por favor busque para el jueves un correo por separado con enlaces para su estudiante de 6to y 7mo grados para prever las electivas para el próximo año. Estamos planificando ofrecer un par de clases nuevas, así que por favor lea toda la guía de la clase antes que su estudiante elija. La semana que viene trabajaremos con las escuelas primarias para prever las electivas para los alumnos de 5to grado.

Apoyo tecnológico:

El distrito ha hecho posible ofrecer apoyo a las familias para ayudar con la identificación de problemas con la iPad o solucionar inconvenientes con las claves de acceso (password). Por favor use el siguiente número de teléfono 541-355-8700. Este número conecta a las familias a un árbol telefónico con opciones para seleccionar la(s) escuela(s) relevantes a su familia.

WebEx:

Como usted probablemente lo ha notado, estamos usando frecuentemente la aplicación WebEx de Cisco para conectarnos con nuestros estudiantes. Mientras que este es un gran instrumento para interactuar, debe ser usado con responsabilidad. Abajo encontrará un enlace sobre las expectativas de uso de esta aplicación. Por favor repáselas con su estudiante.

[Normas para el uso de WebEx](#)

Nota sobre programación:

Las conferencias de la primavera estaban programadas para esta semana pero han sido canceladas y durante esos días proveeremos material.

Otra vez, nuestro cambio a Aprendizaje a Distancia (Distance Learning) con las nuevas horas de oficina comienza el **lunes 13/abril**. El resto de esta semana ofreceremos enseñanza suplementaria.