

Las escuelas de Bend-La Pine se comprometen con la búsqueda de la equidad: un compromiso de que los estudiantes reciban lo que necesitan para tener éxito. El distrito debe proporcionar altos niveles de participación familiar para lograr resultados equitativos para todos los estudiantes.

El distrito ha identificado las siguientes creencias fundamentales sobre la participación familiar:

1. Damos la bienvenida a todas las culturas y experiencias de antecedentes de nuestras familias y miembros de nuestra comunidad, reconociéndolos como socios críticos para apoyar el éxito educativo de los estudiantes.
2. La comunicación efectiva incluye tanto hablar como escuchar, y es responsabilidad del distrito promover una comunicación abierta, honesta y continua entre el personal de la escuela y el distrito y los estudiantes y las familias a las que servimos.
3. Las familias y los miembros de la comunidad son cruciales para el éxito de nuestras escuelas, y debemos promover su participación activa al mismo tiempo que brindamos entornos seguros para los estudiantes y el personal.

Para lograr nuestras creencias, el distrito deberá:

1. Crear marcos y establecer programas que promuevan una colaboración auténtica y continua entre el distrito y las escuelas, los estudiantes y las familias.
 2. Utilizar regularmente herramientas como encuestas, grupos de enfoque y entrevistas para identificar las opiniones de las familias sobre las fortalezas y áreas de crecimiento del distrito.
 3. Proporcionar comunicación con familias multilingües cuyo idioma principal no es el inglés con traducción/interpretación oportuna y precisa.
 4. Brindar alternativas a las familias sin conexión a internet que enfrentan para reducir las barreras en la recepción de comunicación de maestros y escuelas.
 5. Apoyar actividades de participación familiar frecuentes, apropiadas para la edad y culturalmente relevantes, enfocadas en el éxito académico de los estudiantes y las estrategias de apoyo familiar.
 6. Crear entornos acogedores en nuestras escuelas para todas las familias, lo que incluye, entre otros, capacitación del personal de recepción, señalización en los idiomas apropiados (según sea posible) y acceso a apoyo, si es necesario.
 7. Brindar apoyo y capacitación a todas las familias para que sepan cómo abordar de manera efectiva las inquietudes sobre el aprendizaje y/o las experiencias de sus estudiantes en las escuelas y aulas.
-

Referencia(s) del Distrito:

[JBB-AP: Equidad Educativa](#)

[Expectativa Administrativa: Apoyo a Estudiantes y Personal de Diversidad de Género](#)

Revisado: 6/2022

Aprobado: 7/19/2022