

ESCUELAS DE BEND-LA PINE

Distrito Escolar Administrativo No. 1

Condado Deschutes, Oregón

REGULACIÓN ADMINISTRATIVA

Nombre: Proceso para estudiar cuestiones controversiales

Sección: Instrucción

Código: INB-AR

Introducción

Una cuestión controversial es cualquier tema o problema sobre el que hay diferencias de opinión sustanciales. Los estudiantes obtienen los siguientes resultados educativos valiosos al estudiar cuestiones controversiales:

- Habilidad y disposición para estudiar las situaciones complejas de la vida y elegir opciones inteligentes entre las alternativas;
- Destreza para analizar los materiales, reconocer la propaganda y evaluar las fuentes de información;
- Habilidad y deseo para usar los métodos racionales al considerar cuestiones significativas y tomar decisiones sobre estas;
- Disposición para reconocer la necesidad y el valor de puntos de vista diferentes.

Selecciones de cuestiones

Las cuestiones y materiales seleccionados para estudiarse deben hacer una contribución positiva a la educación de los estudiantes. Las preguntas siguientes deben ser consideradas por el maestro y discutirse por anticipado con el director al seleccionarse las cuestiones y materiales para la actividad de la clase:

- ¿Están las cuestiones y materiales al nivel de madurez (emocional, intelectual y capacidad social) de los estudiantes?
- ¿Son las cuestiones y materiales de interés para los estudiantes?
- ¿Son las cuestiones y materiales socialmente significativos y oportunos para este curso y grado escolar?
- ¿Siente el maestro que las cuestiones y materiales pueden presentarse objetivamente sin un prejuicio personal?
- ¿Pueden obtenerse materiales de estudio adecuados sobre las cuestiones controversiales?
- ¿Hay un tiempo adecuado para desarrollar el tema con efectividad?
- ¿Están disponibles los materiales y/o el personal apropiados para presentar las perspectivas múltiples sobre las cuestiones?

Responsabilidad del director o su designado

- Basar los juicios para aprobar las cuestiones discutidas en las políticas administrativas relevantes (INB-AP: Estudiando cuestiones controversiales).
- Alentar un estudio y discusión cooperativos con el personal profesional.
- Basar las decisiones en el conocimiento profesional racional y el bienestar de los estudiantes en vez de los sentimientos personales.
- Contactar al supervisor antes de estudiar las cuestiones controversiales si el cumplimiento de INB-AP está en duda.
- Ser consciente de que las cuestiones controversiales están enseñándose en la escuela.
- Asegurar que los maestros entienden y cumplen con INB-AP.

Responsabilidad de los maestros

Un maestro debe tener conocimiento sobre el papel de las cuestiones controversiales en la educación y reconocer su propio potencial para tener prejuicios y parcialidades. El maestro debe reconocer que sus propias opiniones podrían servir para adoctrinar a los estudiantes inadvertidamente. Es esencial tener un conocimiento completo sobre las políticas, los estudiantes, la escuela y la comunidad. Los maestros deben estar preparados para:

- Crear y mantener una cultura segura e inclusiva en su salón de clases;
- Monitorear y guiar las opciones de los estudiantes en la selección de temas;
- Elegir materiales de instrucción y recursos de alta calidad;
- Alentar a los estudiantes para que hagan uso de una amplia variedad de materiales y experiencias apropiadas dentro y fuera del salón de clases.
- Interpretar los materiales explicando o apoyando a los estudiantes a identificar las ideas significativas, identificando o ayudando a los estudiantes a identificar los argumentos, interpretaciones y puntos de vista alternativos que podrían faltar;
- Proveer experiencias para reconocer y evaluar las consecuencias de las alternativas;
- Promover de todas las maneras posibles el interés y la apreciación de los estudiantes por los métodos racionales al considerar las cuestiones y tomar sus decisiones;
- Asegurar que las discusiones y actividades de la clase cubran los puntos de vista diferentes.

Aviso y opciones de alternativas

Los padres/tutores legales serán informados por anticipado sobre las cuestiones controversiales discutidas en los cursos, ya sea mediante un plan de estudio del curso o una comunicación directa con ellos, y tendrán la oportunidad de exentar a sus estudiantes sin una sanción. Las actividades alternativas deben estar disponibles para los estudiantes que no desean participar o cuyos padres/tutores legales se oponen al contenido.

Revisión de quejas asociadas con el manejo de cuestiones controversiales en las escuelas

Los padres/tutores legales podrían consultar con el personal escolar si tienen inquietudes o necesitan información sobre los programas de instrucción y las experiencias de los estudiantes. Cuando un padre/tutor legal tiene inquietudes sobre un programa, método o experiencia de aprendizaje específica y ellos desean que la escuela revise o cambie (por ejemplo: agregue, borre o altere) su programa, el padre/tutor legal puede usar los procedimientos explicados en KL-AR: Quejas públicas o en IIA-AR: Reconsideración de los materiales de instrucción.