

Para español, desplace hacia abajo

**Equity Coalition Meeting
Monday, June 26th, 2023: 6:00-8:00 PM**

Number of members in attendance: 13 (2 students, 4 community members, 1 guest, 1 staff, 6 support).

Opening:

- The meeting began with its established structure: land acknowledgement, norms, shared values, equity commitment statement, and then a check-in question. (*What is something you're looking forward to this summer?*)

Action Items:

- **Review and approval of minutes:** The group reviewed last month's minutes together and approved them.

Discussion Items/Reports:

- **Equity coalition's involvement in the curriculum adoption process:** Sonya mentioned that this would be a topic we would dig into in September, but she raised the issue regarding the group's thoughts regarding curriculum. One member raised the issue of classroom instruction/processes and students with disabilities. He said that students in focus groups shared the need for brain breaks during instruction. The EC member wondered if this would be something the district would address in curriculum. We discussed the ways this need was being discussed in the district's climate and culture task force. This is a structure that is common in elementary schools, but not as much in middle and high schools. However, it would be a benefit.

Kinsey said that it would be important for our group to review the most important approaching adoption processes and focus on those that are most relevant to our group. Lora raised the issue of the new social studies adoption as one that might benefit a great deal from the coalition's input and feedback. ([2021 social studies standards](#)...these are optional until the 2026-27 school year.)

Closing:

- For the closing, Sonya asked a series of questions.

Meeting adjourned at 7:50 PM. The next meeting will be in September, with dinner beginning at 5:30 and the meeting beginning at 6:00.

español

**Reunión de la Coalición de Equidad
lunes, 26 de junio, 2023: 6:00-8:00 PM**

Número de miembros que asistieron: 13 (2 estudiantes, 4 miembros de la comunidad, 1 invitado, 1 personal, 6 de apoyo).

Apertura:

- La reunión comenzó con su estructura establecida: reconocimiento de tierras, normas, valores compartidos, declaración de compromiso de equidad y luego una pregunta de verificación. (¿Qué es algo que espera con ansias este verano?)

Artículos de acción:

- **Revisión y aprobación de actas:** El grupo revisó juntos las actas del mes pasado y las aprobó.

Artículos de discusión/informes:

- **La participación de Equity Coalition en el proceso de adopción del currículo:** Sonya mencionó que este sería un tema en el que profundizaríamos en septiembre, pero planteó el tema de los pensamientos del grupo con respecto al plan de estudios. Un miembro planteó el tema de la instrucción/procesos en el aula y los estudiantes con discapacidades. Dijo que los estudiantes en los grupos de enfoque compartieron la necesidad de descansos mentales durante la instrucción. El miembro del CE se preguntó si esto sería algo que el distrito abordaría en el plan de estudios. Discutimos las formas en que se estaba discutiendo esta necesidad en el grupo de trabajo sobre clima y cultura del distrito. Esta es una estructura que es común en las escuelas primarias, pero no tanto en las escuelas intermedias y secundarias. Sin embargo, sería un beneficio.

Kinsey dijo que sería importante que nuestro grupo revisara los procesos de adopción más importantes y se enfocara en aquellos que son más relevantes para nuestro grupo. Lora planteó el tema de la adopción de nuevas ciencias sociales como uno que podría beneficiarse mucho de los aportes y comentarios de la coalición. ([Estándares de ciencias sociales 2021](#)...estos son opcionales hasta el año escolar 2026-27).

Salida

- Para la clausura, Sonya hizo una serie de preguntas.

Se levantó la sesión a las 7:50 p.m. La próxima reunión será en septiembre, con la cena comenzando a las 5:30 y la reunión comenzando a las 6:00.