

Escuelas Bend-La Pine
Cambios de área de asistencia de las escuelas secundarias y preparatorias
Preguntas más frecuentes

El Comité para la Revisión de Área de Asistencia (AARC, por sus siglas en inglés) de las Escuelas Bend-La Pine, un equipo de representantes de la comunidad y personal del distrito, trabajaron a lo largo del otoño del 2019 para revisar y redibujar las áreas de asistencia de las escuelas secundarias y preparatorias. El distrito espera tomar una decisión final acerca de las áreas de asistencia nuevas antes de **febrero, 2020**. El AARC tiene dos objetivos primarios: hacer un equilibrio del número de estudiantes inscritos entre las escuelas del distrito, y crear un área de asistencia para **nuestra escuela preparatoria nueva, programada para abrir en el sureste de Bend en el otoño de 2021**.

El distrito hace estos cambios con buena anticipación para darnos el tiempo suficiente para comunicarnos con las escuelas afectadas, los estudiantes y las familias. Para comenzar este proceso, incluimos nuestras respuestas a unas preguntas comunes:

¿Cuándo entrarán en vigor las áreas de asistencia nuevas de las escuelas secundarias y preparatorias?

- Para la *mayoría* de los estudiantes, las áreas entrarán en vigor cuando comience la escuela en septiembre, 2021.
- Sin embargo, durante el año académico de 2021-22, solo habrá estudiantes de 9° y 10° grado en la preparatoria nueva. Así que ...
 - Para el año académico de 2021-22, se considerará residentes de su área de asistencia anterior a los estudiantes de 11° y 12° grado que vivan dentro del área de asistencia nueva. NO tendrán que completar una Solicitud de Cambio de Área de Asistencia (ACR por sus siglas en inglés); y si actualmente califican para tomar el bus del distrito, todavía tendrán derecho a hacerlo.
 - Para el año académico de 2022-23, se considerará residentes de su área de asistencia anterior a los estudiantes de 12° grado que vivan dentro del área de asistencia nueva. NO tendrán que completar una Solicitud de Cambio de Área de Asistencia (ACR); y si actualmente califican para tomar el bus del distrito, todavía tendrán derecho a hacerlo.

¿Podrán los estudiantes continuar en su escuela secundaria/preparatoria actual si cambia el área de asistencia?

El distrito utiliza el proceso de la Solicitud de Cambio de Área (ACR) para dirigir las peticiones de los estudiantes.

Les **garantizaremos** a algunos estudiantes que deseen quedarse en su escuela secundaria/preparatoria actual un cupo en esta escuela, siempre y cuando entreguen su ACR antes del **1° de marzo, 2020**:

- A los que sean estudiantes de 8° grado en el otoño de 2021
- A los que sean estudiantes de 11° y 12° grado en el otoño de 2021

Los otros estudiantes pueden completar una ACR, y *puede que* sea aprobada, dependiendo de los cupos disponibles en las escuelas, número de estudiantes ya en este grado, etc. **El distrito NO proporciona el transporte a los estudiantes que asisten a la escuela con una ACR.**

Mi hija es una estudiante de 9° grado y asiste a la preparatoria con una Solicitud de Cambio de Área (ACR). Cuando cambien las áreas de asistencia, ¿tendrá que completar una ACR nueva?

No. Una vez que un estudiante está aceptado en una escuela con una ACR, ésta permanece vigente a lo largo de los años que el estudiante asiste a esa escuela, a menos que se revoque por razones especiales, tales como la mala asistencia, asuntos disciplinarios, etc.

¿Por qué es tan importante equilibrar el número de estudiantes inscritos entre nuestras escuelas?

Primero, como administradores de las inversiones de nuestra comunidad en nuestras escuelas, el distrito quiere construir escuelas nuevas sólo cuando la matrícula supera el espacio dentro de un área, y no sólo en una escuela individual. Mientras crece la comunidad, el proceso de una revisión de las áreas de asistencia nos da la oportunidad de fijarnos en las situaciones de matrículas altas y bajas y hacer las modificaciones necesarias.

Segundo, en el caso de las preparatorias, el distrito tiene razones adicionales para equilibrar los números. Si las preparatorias son de un tamaño similar, pueden ofrecer una gama similar de programas académicos, electivos, Carrera y Técnica, y co-curriculares. A pesar de que las preparatorias de Bend no ofrecen exactamente los mismos programas, son comparables en cuanto a la calidad y ámbito. Ahora que el distrito se prepara para abrir la cuarta preparatoria grande en Bend, el objetivo permanece igual.

Además, al mantener el equilibrio aproximadamente igual del tamaño de las preparatorias en Bend, aumenta la probabilidad de que las cuatro escuelas puedan quedarse en la misma clasificación de deportes y actividades de la OSAA (Asociación de Actividades Escolares de Oregón), preferiblemente en la misma liga. Esto permite una reducción significativa de viajes, lo que beneficia a los estudiantes y empleados – les da más tiempo en las clases y cuesta mucho menos.

Bend-La Pine Schools
Middle and High School Attendance Area Changes
Frequently Asked Questions

Bend-La Pine Schools' Attendance Area Review Committee (AARC), a team of community representatives and district staff, have been working throughout the fall of 2019 to redraw district middle school and high school attendance areas. The district expects to make a final decision on new attendance areas by **February, 2020**. The AARC has two primary goals: to balance enrollment at schools across the district, and to create the attendance area for **our new high school, scheduled to open in Southeast Bend in the fall of 2021**.

The district is making these decisions well in advance to provide enough time to communicate with all affected schools, students, and families. As a start of this process, we are including our responses to some common questions:

When will the new middle and high school boundaries go into effect?

- For *most* students, the boundaries will go into effect when school starts in September, 2021.
- However, for the 2021-22 school year, our new high school will include grades 9 and 10 only. So...
 - For the 2021-22 school year, 11th and 12th grade students living in the new high school attendance area will be considered resident students in their previous attendance area. They will NOT need to complete an Area Change Request (ACR); and if they currently qualify to ride district buses, they will still be eligible to ride.
 - For the 2022-23 school year, 12th grade students living in the new high school attendance area will be considered resident students in their previous attendance area. They will NOT need to complete an Area Change Request (ACR); and if they currently qualify to ride district buses, they will still be eligible to ride.

Will students be able to continue attending their current middle/high schools if their attendance area changes?

The district uses the Area Change Request (ACR) process to manage students' requests.

Some students who wish to remain at their current middle/high schools will be **guaranteed** a spot at their current school, as long as they submit their ACR by **March 1st, 2020**:

- Students who will be 8th graders in the fall of 2021
- Students who will be 11th or 12th graders in the fall of 2021

All other students may complete an ACR, and these *may* be approved, depending on space available in schools, grade-level size, etc. **The district does NOT provide transportation to students attending a school on an ACR.**

My student is a freshman attending her high school on an Area Change Request (ACR). Will she need to fill out a new ACR when the boundaries change?

No. Once a student is accepted into a school on an ACR, it remains in place throughout the student's years at that school, unless it is revoked for special reasons such as poor attendance, disciplinary issues, etc.

Why is it so important to balance enrollment across our schools?

First, as stewards of our community's investments in our schools, the district wants to build new schools only when enrollment exceeds space across an area, not just at an individual school. As the community grows, the attendance area review process provides the opportunity to look at issues of over- or under-enrollment and make the needed adjustments.

Second, for the high schools, the district has additional reasons to balance enrollment. High schools of similar sizes can offer a similar range of academic, elective, Career & Technical, and co-curricular programs. While Bend-area high schools don't have exactly the same offerings, they are comparable in quality and scope. That remains the goal as the district prepares to open its fourth Bend-area large high school.

In addition, keeping the Bend-area high schools at approximately the same size will increase the likelihood that all four schools will be able to stay in the same OSAA classification for sports and activities, preferably in the same league. This would allow for significantly reduced travel, benefitting students and staff by more time in the classroom and costing far less.