

Horarios de Comienzo de Clases, 2019-20

- **Horarios de escuelas primarias, de aproximadamente:** 8 a. m. a 2:30 p. m.; miércoles 8 a. m. a 1 p. m.
 - **Horarios de escuelas secundarias y preparatorias, de aproximadamente:** 8:45 a. m. a 3:45 p. m., miércoles 8:45 a. m. a 2 p. m.
-

¿Por qué cambiar los horarios de comienzo de clases?

[Un número considerable de estudios](#) indican que, en cuanto a procesos biológicos se refiere, los adolescentes se benefician de comenzar más tarde sus clases. Actualmente, nuestros alumnos de escuela secundaria comienzan tan temprano como las 7:30 a. m. De acuerdo a la Academia Americana de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés), [esto es demasiado temprano](#).

Según la AAP, ajustar los horarios de los estudiantes de secundaria y preparatoria es "una contramedida eficaz para combatir la pérdida de sueño crónica. Además, tiene una amplia gama de beneficios potenciales para los estudiantes con respecto a su salud física y mental, su seguridad, y su logro académico".

Creemos que este cambio beneficiará a nuestros alumnos en cuanto a su salud física, su bienestar emocional, y su éxito académico.

No somos los únicos que estamos realizando esta modificación. Muchos distritos, en toda la nación, también están ajustando los horarios de comienzo de clases de sus estudiantes de secundaria y preparatoria. Las secundarias de algunos de los distritos más grandes de Oregon — como Portland, Hillsboro, Clackamas del Norte, Eugene y Medford— comienzan sus clases a las 8:30 a. m., o más tarde aún.

Para facilitar el ajuste de los horarios de comienzo de clases de nuestras secundarias, empezaremos las clases de nuestras escuelas primarias aproximadamente a las 8 a. m. Sabemos que esto es congruente con las políticas de otros distritos escolares locales. Las escuelas primarias de Sisters y del Condado de Crook comienzan alrededor de las 8 a. m. Y nuestra propia Escuela Three Rivers ha comenzado sus clases de primaria a las 8:20 a. m. por muchos años.

El proceso

Al saber cuánto afectaría un cambio como éste a nuestras familias, a nuestro personal y a nuestros colaboradores en la comunidad, nos sentimos obligados a trabajar arduamente en este asunto.

El proceso con el que logramos tomar esta decisión duró dos años. Asimismo, incluyó la participación de un Comité Consultivo de Horarios de Comienzo de Clases, formado por 20 miembros: padres de familia; personal certificado y clasificado; líderes empresariales;

representantes de los departamentos de atletismo; y más. También celebramos un foro comunitario sobre los horarios de comienzo de clases, y una encuesta de gama amplia. Al final de cuentas, escuchamos las voces de más de 5,000 partes interesadas. El apoyo por cambiar los horarios de comienzo de clases fue consistente a lo largo de todos los grupos —incluidos el personal, los estudiantes, los padres de familia y los miembros de la comunidad.

Próximos pasos

Estamos realizando una campaña de difusión de comunicados para nuestras familias y nuestros colaboradores de la comunidad. Esperamos que tener la información ahora ayudará a las familias y a la comunidad a planear el próximo año por adelantado.

Cambiar los horarios de comienzo de clases no es una decisión que hayamos tomado a la ligera. Más bien, es una decisión que tomamos con base en lo que consideramos brindará a nuestros estudiantes el mayor beneficio —ahora y en el futuro. Cuando mantenemos a nuestros estudiantes al centro de nuestras decisiones, sabemos que estamos en el camino correcto.