



HIGH SCHOOL
- leaders of change -

ESCUELA PREPARATORIA REALMS
- Líderes del Cambio -



2024-25
CATÁLOGO DE CURSOS



Misión del distrito

El distrito de Escuelas de Bend-La-Pine, en colaboración con nuestra comunidad, preparará a cada estudiante con los conocimientos y destrezas, confianza e integridad personal para que contribuya como ciudadano próspero en nuestra sociedad global siempre cambiante.

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine es una comunidad de aprendientes comprometidos con el éxito de todos y cada uno de los estudiantes. Este éxito no debe predecirse ni predeterminarse en base a la raza, origen étnico, nacionalidad, nivel económico familiar, movilidad, género, orientación sexual, identidad de género, discapacidad o religión. Para lograr esta meta, el distrito busca alcanzar una equidad; es decir, un compromiso para asegurar que todos los estudiantes reciben lo que necesitan para tener éxito. El principio de equidad reemplaza la noción de igualdad donde todos son tratados igual. La búsqueda de una equidad requiere remover barreras y promover prácticas inclusivas para que todos los estudiantes se beneficien por completo. El principio de equidad informará todas las políticas, regulaciones, programas, operaciones, prácticas y asignaciones de recursos del distrito. El distrito ha identificado las siguientes creencias fundamentales:

1. Cada estudiante puede aprender al nivel más alto cuando el personal tiene expectativas altas para todos y provee el apoyo apropiado.
2. Maximizar el éxito de todos los estudiantes requiere de una asignación equitativa de los recursos.
3. Cada adulto en el distrito comparte la responsabilidad imperativa y colectiva moral de eliminar las disparidades y asegurar el éxito presente y futuro de cada estudiante.
4. Nosotros honramos las culturas y experiencias de antecedentes de todas las familias y los miembros de nuestra comunidad, reconociéndolos como colaboradores claves para apoyar el éxito educativo de los estudiantes.

Para más información, por favor consulte la [Posición de Equidad](#) de Escuelas de Bend-La Pine.

Valores fundamentales del distrito

- **Clase mundial:** Currículo e instrucción globalmente relevantes y rigurosos que inspiran el pensamiento crítico, creatividad, comunicación y colaboración.
- **Estudiantes primero:** Decisiones basadas en lo que es mejor para los estudiantes.
- **Cultura de excelencia:** Una expectativa generalizada por la excelencia que promueva oportunidades para lograr un alto desempeño y crecimiento para todos.
- **Basadas en datos:** Decisiones basadas en la mejor información y prácticas disponibles.
- **Relaciones positivas:** Interacciones basadas en honestidad, dignidad, respeto e integridad.

Política administrativa de no discriminación

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine no discrimina por motivo de sexo, color, creencia, religión, nacionalidad, edad, discapacidad, estado civil, orientación sexual, identidad y expresión de género, estatus militar o de veterano, o el uso de un animal de servicio por una persona con discapacidades, y provee un acceso igualitario a todas las organizaciones juveniles designadas en la Ley de Acceso Igualitario a Boys Scouts de América. Las siguientes personas han sido designadas para abordar las preguntas sobre la política de no discriminación del distrito: Coordinador de Título II: Director Ejecutivo de Servicios de Estudiantes, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o titleii-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de Título VI: Director de Diversidad, Equidad e Inclusión, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o titlevi-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de Título IX: Director de Recursos Humanos, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1100 o titleix-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de 504: Director Asistente de Educación Especial, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o 504-coordinator@bend.k12.or.us). [Consulte aquí nuestra política de no discriminación y procedimiento de quejas.](#)

BIENVENIDOS A LA ESCUELA PREPARATORIA REALMS

Nuestra visión:

En la Preparatoria Realms, nuestra misión es encender la pasión, desarrollar las habilidades académicas y fomentar el carácter que nuestros estudiantes necesitan para ser líderes del cambio.

Desafiamos activamente a nuestros estudiantes de todos los orígenes a investigar, comprender y convertirse en administradores del mundo humano y natural que nos rodea. Para hacerlo, buscamos experiencias tanto dentro como fuera del salón de clases que ayuden a nuestros estudiantes a desarrollar un conjunto básico de habilidades académicas y hábitos de aprendizaje; que los anime a explorar e identificar sus valores; y que fomentan la inspiración que viene a través del servicio a los demás y la aventura.

¡No podemos esperar a conocerle!

Guía Curricular:

Nosotros recomendamos que los estudiantes usen cuidadosamente esta guía curricular mientras eligen sus cursos para este año escolar. La guía curricular describe las políticas académicas del distrito y está diseñada para familiarizar a los estudiantes con los cursos y programas enseñados en su escuela. Esta guía es mucho más que una lista de cursos ofrecidos, ya que es una herramienta de consejería para ayudar a los estudiantes a organizar su plan educativo de preparatoria y comenzar a prepararse para sus metas educativas y profesionales después de la escuela preparatoria. Recomendamos que los estudiantes pasen un tiempo leyendo nuestras descripciones de cursos y encuentren oportunidades para explorar intereses nuevos y tomar desafíos.

Cualquiera que sea la meta, recomendamos que los estudiantes consideren tomar un curso de estudio riguroso y desafiante mientras también exploran sus intereses más allá del salón de clases a través de actividades cocurriculares en la comunidad. Con la orientación y la experiencia de sus consejeros escolares, los estudiantes empezarán el proceso de petición de cursos a finales del invierno/comienzos de la primavera para pedir los cursos del próximo año escolar. Después de que los estudiantes tengan una idea sobre qué cursos les interesan, sus consejeros escolares podrán ayudar a contestar cualquier otra pregunta sobre las posibles secuencias de cursos, créditos necesarios para graduarse y cómo las clases tomadas por los estudiantes lograrán sus metas para después de graduarse. Se recomienda que los padres tomen un papel activo en este proceso y revisen cuidadosamente las elecciones y los planes educativos de sus estudiantes.

La guía curricular se publica en enero para ayudar a los estudiantes y las familias con el proceso de petición de cursos para el próximo año escolar. Por favor, toma en cuenta que la información provista podría cambiar cuando llegue el próximo año escolar, especialmente con respecto a la asignación de personal y el interés de los estudiantes en los cursos.

TABLA DE CONTENIDO

24-25 Guía curricular para escuela preparatorias

INTRODUCCIÓN A REALMS

CONTACTOS DE LA ESCUELA

- EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA
- CARGA DE CURSOS

PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESCOLAR

POLÍTICAS ACADÉMICAS E INFORMACIÓN DE BLS

- HORARIO ESCOLAR
- CARGA DE CURSOS
- EXPECTATIVAS SOBRE INSCRIPCIÓN DE CURSOS
- UNIDADES DE CRÉDITO
- TIPOS DE CURSO
- ASESORAMIENTO
- PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIONES
- POLÍTICA PARA AGREGAR O DAR DE BAJA CURSOS
- CALIFICACIONES INCOMPLETAS / CURSOS REPETIDOS
- CALIFICACIONES TRANSFERIDAS Y CRÉDITOS EXTERNOS
- ELEGIBILIDAD DE DEPORTES
- ACTIVIDADES DE GRADUACIÓN

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS DE BLS

- PROGRAMA VIRTUAL DE ESCUELAS DE BEND LA PINE
- OPCIONES EXPANDIDAS
- OPCIONES DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA "DE LA ESCUELA A UNA CARRERA"
- CRÉDITO DE EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES
- CRÉDITOS PARA CURSOS COMPLETADOS ANTES DEL GRADO 9
- ESTUDIO INDEPENDIENTE
- EVALUACIÓN STAMP PARA SEGUNDOS IDIOMAS
- GED

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS

PREPARATORIAS

- EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)
- CRÉDITOS DUALES/COLLEGE NOW
- PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN PARA ESCUELAS PREPARATORIAS

- DIPLOMA ACADÉMICO
- DIPLOMA DE HONORES
- DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
- REQUERIMIENTOS DE DIPLOMA ADICIONALES

APOYO DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA Y PROFESIONES

- PLANEACIÓN DE CUATRO AÑOS PARA ESTUDIANTES INDIVIDUALES

PREPARACIÓN ACADÉMICA REQUERIDA PARA OPCIONES

DESPUÉS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

- COLEGIOS COMUNITARIOS
- UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE OREGÓN
- COLEGIOS INDEPENDIENTES Y UNIVERSIDADES PÚBLICAS
- OFICIOS Y PRÁCTICAS
- EXÁMENES DE ADMISIÓN PARA UNIVERSIDADES
- ELEGIBILIDAD DE DEPORTES UNIVERSITARIOS

INFORMACIÓN SOBRE PETICIÓN DE CURSOS (FORECASTING)

- DISPONIBILIDAD DE CURSOS
- PRERREQUISITOS O PERMISOS

DESCRIPCIÓN DE CURSOS POR DEPARTAMENTO

- TRIPULACIÓN
- ARTES DEL LENGUAJE
- MATEMÁTICAS
- CIENCIAS
- ESTUDIOS SOCIALES
- ESPAÑOL
- BELLAS ARTES
- EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
- EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)
- MATERIAS OPCIONALES
- PROGRAMAS "DE LA ESCUELA A UNA CARRERA"

Como escuela preparatoria pública de "opción de elección" en las escuelas de Bend-La Pine, compartimos las mismas políticas y procedimientos que cualquier otra escuela secundaria de "vecindario" en el distrito. Sin embargo, hay algunos elementos importantes que nos distinguen:

NUESTROS VALORES y PRINCIPIOS QUE NOS GUÍA

La Escuela Preparatoria Realms es una escuela de educación EL y cree firmemente en la importancia de conectar estrechamente lo académico y el carácter junto con las oportunidades de aprendizaje del mundo real para que los estudiantes tengan oportunidades de practicar para hacer un mundo mejor. Nuestro lema "Líderes del cambio" impulsa todo nuestro plan de estudios y estructuras escolares. La justicia social y la administración ambiental son temas centrales que se encuentran en gran parte de nuestro currículo académicamente riguroso.

EDUCACIÓN EL

La escuela preparatoria Realms es miembro de la red nacional de reforma escolar conocida como Education EL. Las Escuelas de Educación EL creen que cuando los estudiantes y los maestros se involucran en un trabajo desafiante, aventurero y significativo, el aprendizaje y el logro florecen. La misión de la Education EL es crear salones de clase donde los maestros puedan cumplir sus más altas aspiraciones y los estudiantes logren más de lo que creen posible, convirtiéndose en contribuyentes activos para construir un mundo mejor.

TRES DIMENSIONES DE LOGRO ESTUDIANTIL y MARCO DE CARÁCTER

A través de nuestro trabajo con la Education EL, estructuramos todo lo que hacemos en torno a tres "dimensiones del rendimiento estudiantil" igualmente importantes: dominio del conocimiento y las habilidades, trabajo de alta calidad y carácter. En la escuela preparatoria Realms, nuestra misión central es preparar a los estudiantes para que sean "Líderes del cambio" y en las escuelas de Education EL la misión principal es "Contribuir a un mundo mejor". Dominar un contenido académico riguroso y producir un trabajo de alta calidad está al servicio de una misión más grande... convertirse en una persona que puede marcar la diferencia y lo hace.

EN LAS SIGUIENTES PÁGINAS LEA ACERCA DE LOS CUATRO ELEMENTOS DEL PROGRAMA QUE NOS DIFERENCIAN

1. Expediciones de aprendizaje en los grados 9 y 10
2. Tripulación (crew) como una clase y una cultura
3. Intensivos
4. Doble crédito y Universidad ahora (College Now)

Our Three Dimensions of Achievement: More Than Just Test Scores



Our Character Framework: "Better World" Mission is the Bullseye



EXPEDICIONES DE APRENDIZAJE - DESCRIPCIÓN GENERAL

¿Qué es una Expedición de Aprendizaje? Las expediciones de aprendizaje son unidades curriculares profundas, interdisciplinarias y de largo plazo que ofrecen conexiones con el mundo real que inspiran a los estudiantes hacia niveles más altos de rendimiento académico. Las expediciones de aprendizaje hacen que los estándares cobren vida para los estudiantes y los involucran en investigaciones originales, pensamiento crítico y resolución de problemas, y un doble énfasis en desarrollar habilidades académicas y de carácter.



Todas las expediciones de aprendizaje se enfocan explícitamente en desarrollar habilidades de alfabetización, particularmente en lectura y escritura de textos de no ficción y escritura a partir de evidencia. Las expediciones también incluyen oportunidades para el trabajo de campo enfocado fuera del salón de clases y, por lo general, culminan en un producto final en el que los estudiantes deben demostrar y aplicar las habilidades académicas adquiridas durante la expedición en múltiples disciplinas académicas. Finalmente, en la escuela preparatoria Realms, cada expedición de aprendizaje se basa en una o dos "preguntas guía" convincentes que invitan a los estudiantes a investigar temas relacionados con la justicia social, la equidad y la administración ambiental. Los productos culminantes de los estudiantes a menudo están orientados a marcar una diferencia en nuestra comunidad local, ayudando a cumplir nuestra promesa de que los estudiantes de la escuela preparatoria Realms son líderes del cambio.

Las expediciones de aprendizaje presentan prácticas de enseñanza activas e innovadoras. Nuestros salones de clases están llenos de descubrimiento, investigación, pensamiento crítico, resolución de problemas y colaboración. Los maestros hablan menos. Los estudiantes hablan y piensan más. A través de la revisión y la persistencia, los estudiantes completan Trabajo de alta calidad que demuestre una habilidad para hacer un pensamiento complejo y crear productos que muestren artesanía: belleza, precisión, originalidad.

Los estudiantes persiguen trabajo de campo conectados con sus cursos académicos y en conjunto con profesionales en el campo. Este trabajo de campo es parte integral de nuestro enfoque del aprendizaje y se basa en la teoría de la educación experiencial.

EXPEDICIONES DE APRENDIZAJE

Las expediciones de aprendizaje siguen un formato predecible en el transcurso de un trimestre, lo que permite a los estudiantes desarrollar sólidas habilidades académicas, establecer conexiones entre disciplinas académicas y aplicar su conocimiento al servicio de un problema del mundo real. Las expediciones de aprendizaje generalmente terminan con evaluaciones finales (pruebas, por ejemplo) Y también con un "producto culminante" que los estudiantes crean utilizando sus nuevas habilidades y conocimientos. A menudo, estos productos se presentan, exhiben, realizan o comparten al final del trimestre "Presentación del aprendizaje" que involucra a los padres y otros miembros de la comunidad.

CREW COMO UNA CULTURA Y CREW COMO UNA CLASE

Crew como cultura: En Realms High, la cultura escolar se planifica, desarrolla y sostiene a través de prácticas que unen a la comunidad, promueven entendimientos compartidos y alientan a todos los miembros de la comunidad a convertirse en tripulantes, no pasajeros. Los estudiantes de Realms HS son bien conocidos y apoyados por adultos, y Crew es una clase intencionalmente estructurada para construir y lograr esta sólida comunidad de estudiantes.

Crew como clase: Crew es una clase obligatoria que se lleva durante los 4 años en que el estudiante está inscrito en Realms High School. La estructura de la clase permite la construcción de relaciones, el monitoreo del progreso académico y el desarrollo del carácter y la planeación de la universidad/carrera. La clase crew se reúne 4 días a la semana y el tamaño de la tripulación suele ser más pequeño que en nuestras clases académicas. En el último año, la tripulación culmina con una clase articulada de doble crédito en COCC llamada Transiciones universitarias y profesionales, así como un proyecto para seniors que dura todo el año.

INTENSIVOS - ¡EXPERIENCIALES, COMPROMETIDOS, APLICADOS, OPTATIVAS EXTREMISTAS!!

Los intensivos son cursos de una semana, de un solo tema, de "inmersión profunda" con grupos más pequeños de estudiantes en los que tenemos la oportunidad de explorar temas que no se ofrecen en nuestro horario regular de clases. Dos veces al año, ponemos "pausa" en nuestras clases "normales" durante una semana y nos lanzamos a los intensivos. La participación en los Intensivos se registra como parte de la calificación de la clase Crew del estudiante, y la participación completa en ambas semanas de Intensivos produce un crédito optativo adicional de 0.25. Las clases son impartidas tanto por miembros del personal de Realms como por otros expertos de la comunidad. Estos son SOLO ALGUNOS de los cursos intensivos que hemos ofrecido hasta ahora, ¡cada año se desarrollan más!



DOBLE CRÉDITO Y UNIVERSIDAD AHORA (COLLEGE NOW)

En los años junior y senior estamos comprometidos a brindar oportunidades para un mayor desafío académico. Estos incluyen numerosas ofertas de cursos AP, cursos de escritura de College Now en nuestro plantel, así como la oportunidad para que los estudiantes tomen cursos universitarios en el plantel de COCC. Alentamos a nuestros estudiantes a tomar clases que se conecten con sus intereses posteriores a la preparatoria y también creemos en el poder de los estudiantes que toman al menos una clase en un plantel universitario antes de graduarse. Muchos de nuestros estudiantes juniors y seniors tomarán una o más clases de COCC a través del programa de Opciones Ampliadas durante su carrera en la preparatoria. AP y otros cursos de doble crédito brindan a los estudiantes la oportunidad de un desafío académico adicional y de personalizar sus estudios académicos en preparación para la universidad y la carrera.

Ahora que hemos compartido un poco sobre lo que hace que la escuela preparatoria Realms sea única, pasaremos a Información general, seguida de más detalles sobre nuestras ofertas de cursos.

EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA

Roger White	Director
Zach Harju	Subdirectora

EQUIPO DE CONSEJERÍA DE LA ESCUELA PREPARATORIA REALMS

En RHS, nuestro consejero y entrenador de graduación son los contactos principales para preguntas o solicitudes relacionadas con los horarios de los estudiantes. Trabajan de cerca con nuestro Equipo Administrativo, Gerente de Escuela a Universidad y Carrera y Especialistas de Aprendizaje para asegurar que todos los estudiantes estén inscritos en los cursos que mejor se adapten a sus necesidades.

Addy Torian	Consejero
Renee Herman	Asesora de graduación
Jill Deckman Cooper	Secretaria de currículo
Jen Rule	Administrador del programa “De la Escuela a una Carrera”

APOYO DEL PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESCOLAR

Los consejeros de Escuelas de Bend-La Pine (BLS) ofrecen un programa integral para asegurar que todos los estudiantes reciben los conocimientos, actitudes y destrezas necesarias para su desarrollo académico, de universidades/carreras y socioemocional. En colaboración con las partes interesadas, los consejeros escolares abogan por una equidad, acceso y éxito para todos los estudiantes. Los consejeros escolares empoderan a los estudiantes con un programa educativo completo, desafiante y de calidad para que florezcan como ciudadanos responsables y productivos en el siglo XXI. Los consejeros escolares proveen su programa a través de programas individuales y de grupos grandes con los estudiantes. Los programas de consejería escolar de BLS incluyen:

- Lecciones en los salones de clases para apoyar el desarrollo académico, de universidades/carreras y socioemocional
- Reuniones y lecciones individuales de planeación con los estudiantes
- Talleres para reforzar la planeación sobre opciones para después de graduarse de la preparatoria
- Noches de información académica y de universidades/carreras para las familias
- Servicios sensibles para proveer apoyo a los estudiantes
- ¡Y mucho más!

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

HORARIO ESCOLAR

Realms High School utiliza un sistema de programación trimestral; los cursos se reúnen para uno (1) o dos (2) de los tres trimestres. La jornada escolar es de 8:45 a.m. a 3:45 p.m. Los estudiantes deben estar inscritos en 5 clases para cada trimestre, incluida su clase de tripulación. Puede encontrar un horario diario de campana más detallado en el [sitio web RHS](#).

CARGA DE CURSOS

Los estudiantes en los grados 9-11 tienen requerido inscribirse en cinco periodos de clases. Algunos estudiantes pueden tener periodos abiertos debido a circunstancias atenuantes, lo cual debe aprobarse por los administradores, el consejero y el padre o tutor legal.

Los estudiantes en el grado 12 tienen la flexibilidad de inscribirse en un máximo de 5 clases, dependiendo de los créditos obtenidos para graduarse. Si los estudiantes en el grado 12 están interesados en tener menos de 5 clases, deben consultar a sus consejeros para asegurar que cumplen con los requerimientos de graduación y sus planes para después de graduarse.

EXPECTATIVAS SOBRE INSCRIPCIÓN DE CURSOS

Después de que hayas seleccionado un conjunto de cursos, se espera que asistas a estos cursos por la duración del trimestre o semestre escolar. Esto significa que debes elegir los cursos apropiados para *ti*. Asegúrate de leer cuidadosamente todas las descripciones de los cursos en esta guía y pregúntales a tus padres/tutores legales, maestros y consejero sobre cualquier cosa que no entiendas.

UNIDADES DE CRÉDITO

Los créditos son las unidades por las cuales se mide el progreso académico. Los estudiantes generalmente obtienen medio (0.5) crédito por aprobar una clase de un trimestre y un (1.0) crédito por aprobar una clase de dos trimestres. Los estudiantes tienen el potencial de obtener 6.75 créditos por año.

TIPOS DE CURSOS

Hay cuatro niveles de clases diferentes en la escuela preparatoria:

- **Estándar:** Estas clases son apropiadas para que la mayoría de los estudiantes adquieran las destrezas y entendimiento a nivel de grado escolar.
- **Honores:** Estas clases son para aquellos estudiantes que tienen destrezas, habilidades e intereses ejemplares. En general, las clases de honores avanzan más rápido, cubren más materiales y profundizan más que las clases estándares.
- **Colocación Avanzada (AP):** Estas clases son los cursos de estudio más rigurosos que ofrecemos. Estos cursos ofrecidos de nivel universitario corresponden con el currículo nacional, requieren un entrenamiento especial de los maestros y culminan con un examen que puede convertirse en créditos universitarios cuando se pasa con éxito. Estos cursos ofrecen consistentemente materiales enriquecidos y desafiantes y exigen mucho de los estudiantes.
- **Créditos duales/College Now:** College Now es una colaboración entre el Colegio Comunitario de Oregón Central y las escuelas preparatorias del área, en la cual los estudiantes obtienen créditos universitarios en una clase de escuela preparatoria. Estos créditos pueden transferirse a todos los colegios y universidad públicas de Oregón.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

ADVISORY

Algunas de nuestras preparatorias tienen un programa de asesoramiento que se reúne hasta 4 veces a la semana y está integrado en el horario diario. En Realms, Crew es nuestro curso de asesoramiento, que se reúne cuatro días a la semana y obtiene 0.75 de crédito en el transcurso de todo el año (o 1.0 con Intensivos).

PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIONES

El promedio de puntos de calificaciones (GPA) para los cursos estándares se calcula en base a una escala de cuatro puntos. Las clases de cursos avanzados (AP) y de bachillerato internacional (IB) se calculan en base a una escala ponderada de cinco puntos. El GPA acumulativo no ponderado y el GPA acumulativo ponderado se calculan y muestran en el certificado académico de cada estudiante.

GPA		GPA ponderado	
Calificación	Puntuación de calificación obtenido	Calificación	Puntuación de calificación obtenido
A	4	A	5
B	3	B	4
C	2	C	3
D	1	D	2
F	0	F	0
P / probado	Sin impacto en el GPA	NG / Sin calificación	Sin impacto en el GPA
NP / No Aprobado	Sin impacto en el GPA	W / Retirado	Sin impacto en el GPA
NG / Sin calificación	Sin impacto en el GPA		
W / Retirado	Sin impacto en el GPA		

Todas las calificaciones permanecerán registradas en el certificado académico. Esto incluirá las fallas y cursos repetidos para obtener créditos. Todas las calificaciones se incluirán para calcular el GPA con excepción de P/NP/NG/W como se indica arriba.

El Distrito Escolar de Bend-La Pine no determina el rango de los estudiantes. Nosotros proveemos los rangos de percentil directamente a las universidades u organizaciones de becas si llegan a pedirlos.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

POLÍTICA PARA AGREGAR O DAR DE BAJA CURSOS

Si un estudiante se inscribe en un curso y decide darlo de baja en las diez (10) primeras sesiones de clases, no habrá un registro de esa clase en su certificado académico. Esto se considera como dar de baja un curso. Si un estudiante da de baja un curso después de las diez (10) primeras sesiones de clases, el estudiante recibirá una "F". Esta calificación quedará en el certificado académico y se considerará para calcular el GPA del estudiante. El director tiene la autoridad de aprobar las apelaciones de cada caso particular sobre una "F" resultante de un curso dado de baja y asignar una "W" sin una penalización de calificaciones en circunstancias extenuantes. ([Consulte la política del distrito.](#))

En situaciones especiales, los estudiantes pueden dar de baja una clase después de diez días e inscribirse en una versión de la clase en línea equivalente y recibir una calificación de "W" por la clase dada de baja en vez de una "F". Sin embargo, si el estudiante no cumple con inscribirse y completar la clase en línea, la "W" se cambiará a "F". No se asignará un "Incompleto" como calificación final.

CALIFICACIONES INCOMPLETAS

Un estudiante puede recibir una calificación de incompleto (INC) al final de un trimestre/semestre cuando un maestro sienta que el estudiante necesita un tiempo adicional para completar los trabajos académicos requeridos y el director da su aprobación. La cantidad de tiempo necesario será acordada entre el estudiante y el maestro y no debe exceder el siguiente trimestre/semestre. Si una calificación de INC se otorga al final del año escolar, el estudiante deberá completar los trabajos académicos requeridos y la calificación debe registrarse al final del primer trimestre/semestre del nuevo año escolar. Si los trabajos académicos requeridos no se completan dentro del tiempo acordado, la calificación de "INC" se revertirá a una "F".

CURSOS REPETIDOS

Los estudiantes pueden repetir cualquier curso para mejorar su conocimiento cuando obtienen una calificación de "D" o "F". Una "D" o "F" indica que el curso fue completado, se registrará en el certificado académico y se usará para calcular el GPA. Si un curso vuelve a tomarse, la calificación más alta obtenida contará para los créditos requeridos en el certificado académico y la calificación más baja contará como un crédito opcional en este certificado.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

CALIFICACIONES TRANSFERIDAS Y CRÉDITOS EXTERNOS

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine aceptará los créditos de preparatoria obtenidos en otras instituciones educativas que tengan una acreditación apropiada. Una certificado académico e información oficiales de la escuela debe reflejar la agencia de acreditación. El distrito de Escuelas de Bend-La Pine se reserva el derecho de rechazar los créditos que no fueron acreditados o aprobados apropiadamente. Las calificaciones y créditos de otras escuelas acreditadas se transcriben en el certificado académico de Bend-La Pine del estudiante bajo el año y trimestre/semestre en el que fueron completados y con la conversión de la calificación de letra o porcentaje como fue otorgada por la otra escuela. Las calificaciones transferidas se calculan en el GPA del estudiante como se describe en la sección de procedimientos de calificaciones de esta guía. La ponderación del GPA se agrega solamente para las calificaciones de AP o IB que califican (la ponderación no se agregará para los cursos de Honores o Pre-AP).

ATHLETIC ELIGIBILITY

Para participar en deportes y actividades en la escuela preparatoria, los estudiantes deben cumplir con los siguientes estándares de elegibilidad de la Asociación de Actividades Escolares de Oregon (OSAA) y Escuelas de Bend-La Pine:

- Aprobó 4 clases por un total de al menos 2.0 créditos en el trimestre anterior
- Actualmente inscrito y aprobando 4 de 5 clases por un total de 2.0 créditos.
- Cumple con los requerimientos de progreso satisfactorio cada año

Para más requerimientos de elegibilidad de deportes/actividades que no sean académicos, Por favor, comuníquese con su consejero.

ACTIVIDADES DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que completen con éxito todos los requerimientos de graduación requeridos del Estado de Oregon, el Consejo Educativo del Distrito de Escuelas Bend-La Pine y Realms High School y quienes estén en buenos términos académicos, pueden participar en las actividades de graduación.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

PROGRAMA VIRTUAL DE ESCUELAS DE BEND LA PINE

Programa Virtual de Escuelas de Bend La Pine (BLSO, por sus siglas en inglés) sirve a miles de estudiantes en los grados 9-12 cada año, con horarios variables desde solamente un curso hasta un horario en línea de tiempo completo. Este programa ofrece un currículo expansivo de más de 300 cursos en varios niveles—requerido, comprensivo, de honores y de colocación avanzada (AP®) a nivel universitario, además de opciones de remediación y recuperación de créditos— para satisfacer las necesidades diversas de los estudiantes.

Todos los cursos de los grados 6-12 usarán el currículo STRIDE (anteriormente Fuel Education) y se enseñarán usando el Sistema para Manejo del Aprendizaje PEAK. Este sistema ofrece una flexibilidad para que los estudiantes trabajen a su propio ritmo y completen los créditos que comiencen, sin importar los horarios de las escuelas tradicionales. Los estudiantes que usen los cursos en línea para cumplir con los requerimientos de la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NCAA) deben trabajar con sus consejeros y BLSO para asegurar que los cursos tomados cumplen con la elegibilidad de NCAA.

[Lista de cursos de escuela preparatoria 2023-24 de Bend-La Pine Schools Online](#)

Los estudiantes interesados en las opciones de BLSO deben contactar a los consejeros de sus escuelas.

OPCIONES EXPANDIDAS

Opciones Expandidas es un ofrecimiento conjunto entre el distrito de Escuelas de Bend-La Pine y el Colegio Comunitario de Oregón Central (COCC). Este programa te permite tomar cursos universitarios de un nivel 100 o más de COCC en nuestra escuela o en línea, en base a los espacios disponibles. Se dará prioridad a los estudiantes de los grupos históricamente poco representados. Esto significa que puedes comenzar a obtener créditos universitarios mientras todavía eres un estudiante en Realms High School y aplicar tus cursos universitarios de Opciones Expandidas a los requisitos para graduarte de la preparatoria sin costo alguno para tu familia.

Para participar en Opciones Expandidas, tú debes:

- Estar inscrito(a) en una escuela preparatoria de Escuelas de Bend-La Pine en los grados 11 o 12 y tener 16 años de edad al momento de inscribirte en el programa o durante el programa;
- Contar con un plan de aprendizaje educativo en base a tus metas universitarias y profesionales;
- No haber completado cuatro años de escuela preparatoria ni tampoco haber recibido un diploma de preparatoria;
- No ser un estudiante de intercambio extranjero; y
- Solicitar un ingreso a COCC y cumplir con todos los prerrequisitos del curso universitario en el que deseas inscribirte.

Si cumples con los criterios anteriores y deseas participar en Opciones Expandidas, debes completar los pasos siguientes:

1. Reúnete con tu consejero(a) y completa el formulario de Intención de Opciones Expandidas.
2. Presenta tu formulario de “Autorización de Opciones Expandidas” y una solicitud para admisiones a COCC. Después de presentar tu solicitud, vas a recibir un correo electrónico de COCC con las instrucciones para activar tu cuenta de estudiante.
3. Activa tu cuenta y mira el video de [Bienvenida de Bobcat](#).
4. Toma el examen de colocación en COCC.
5. Asiste a [Asesoramiento de Bobcat](#).
6. Regístrate para tus clases de COCC en el día y hora asignados para registrarte. Debes hacer esto para cada trimestre en el que planeas tomar cursos de Opciones Expandidas.
7. Asiste a la [Orientación de Bobcat](#).

Para más información sobre Opciones Expandidas, por favor refiérete a la Regulación Administrativa IGBHE-AR: Programa de Opciones Expandidas de Escuelas Bend-La Pine y explora la página de Opciones Expandidas de COCC.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

OPCIONES DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA “DE LA ESCUELA A UNA CARRERA”

El Programa “De la Escuela a una Carrera” (STC, por sus siglas en inglés) sirve para integrar una experiencia de trabajo relevante en el proceso académico y crear amplias oportunidades para todos los estudiantes, ya sea que busquen obtener un trabajo o ingresar a la universidad. Si tú estás interesado(a) en alguno de los programas siguientes, contacta al coordinador del Programa de Universidades y Carreras. Algunos de los programas se ofrecen en ciertas ocasiones del año escolar, algunos pueden comenzar cuando tú lo pidas (mentoría, pasantías, observación de empleos) y otros comienzan cuando un negocio anuncia en nuestra oficina que tiene una oportunidad abierta. Las escuelas solamente colocarán a los estudiantes con los empleadores que hayan aceptado respetar el acuerdo de no discriminación de BLS.

Pasantías (*internships*)

Pasantías del Programa “De la Escuela a una Carrera” pagadas y no pagadas

Horas de entrenamiento: Nivel 1- 72 horas

Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Las pasantías están diseñadas para vincular el trabajo académico con el aprendizaje en los sitios de trabajo. Tu pasantía debe estar alineada con la trayectoria de tu carrera y debe proveer un entendimiento más amplio en esa área. Tú debes colaborar con el administrador(a) del Programa “De la Escuela a una Carrera” y tu empleador en una serie de proyectos diseñados para reforzar tu aprendizaje en el sitio de trabajo. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles las horas trabajadas, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a tu experiencia de aprendizaje relacionada con una carrera. Las escuelas solamente colocarán a los estudiantes con los empleadores que hayan aceptado respetar el acuerdo de no discriminación de BLS.

Por favor, considera que este es un curso de estudio independiente. Tú no podrás pedir este curso por anticipado y no será parte de tu horario de clases. Trabaja con tu consejero(a) y el programa de Universidades y Carreras para planear este crédito.

Crédito de trabajo

Experiencia laboral pagada del Programa “De la Escuela a una Carrera”

Horas de entrenamiento: Nivel 1 – 144 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Horas de entrenamiento: Nivel 2 – 144 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Diseñado para vincular la educación con una experiencia de trabajo, el Aprendizaje Basado en un Trabajo Estructurado (SWBL) se lleva a cabo en los sitios de trabajo. Tú puedes presentar una solicitud para las oportunidades de carreras anunciadas en tu escuela o también puedes ingresar al programa con un empleo que ya tengas. Para recibir créditos a través de SWBL, se espera que completes un cuaderno de trabajo, compiles las horas trabajadas y completes una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. Este es un curso de estudio independiente.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

OPCIONES DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA “DE LA ESCUELA A UNA CARRERA”

Crédito de Voluntarios

Experiencia laboral no pagada del Programa “De la Escuela a una Carrera”

Horas de entrenamiento: Nivel 1 – 72 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Horas de entrenamiento: Nivel 2 – 72 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Tú puedes obtener créditos por realizar un servicio comunitario o trabajo voluntario. Las oportunidades de voluntarios se anuncian en tu escuela o puedes ingresar al programa si ya tienes asegurada una posición de voluntario por tu cuenta. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles horas trabajadas como voluntarios, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. El trabajo voluntario debe ser un servicio público o con fines humanitarios, así como también debe cumplir con los criterios establecidos por la Oficina de Trabajo e Industrias. Este es un curso de estudio independiente.

Mentor y aprendizaje basado en el trabajo de Educación Profesional y Técnica (CTE)

Mentor de CTE: Destinado para los estudiantes avanzados que actuarán como mentores de los estudiantes con nivel de principiantes. Los mentores asistirán a individuos y grupos pequeños en la enseñanza de muchas destrezas básicas necesarias para completar el curso. Los mentores adquirirán destrezas de liderazgo valiosas y un entrenamiento asistiendo al instructor con las rutinas diarias. Esta es una excelente manera de que los estudiantes adquieran destrezas y cierren la brecha entre la escuela y una carrera.

Aprendizaje Basado en Trabajo de CTE: El aprendizaje basado en el trabajo consistirá en una experiencia de pasantía o un trabajo ya existente que integra la experiencia en el sitio laboral con el aprendizaje académico y el desarrollo de carreras. Esta es una oportunidad para adquirir destrezas laborales mientras se conecta el trabajo con las destrezas aprendidas en la escuela. Para poder calificar, las responsabilidades deben discutirse con el instructor y el empleador para asegurar que suceda un aprendizaje cocurricular. Un diario regular sobre las destrezas aprendidas se mantendrá y usará como una comunicación y herramientas de evaluación para el instructor. Deben completarse 60 horas laborales para recibir créditos.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

CRÉDITO DE EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES

En colaboración con el distrito de Escuelas de Bend-La Pine y el Programa de [Educación de Conductores de High Desert](#) (HDDE), los estudiantes pueden recibir 0.5 créditos optativos por completar con éxito todos los aspectos del programa de HDDE. Los estudiantes deben entregar una COPIA de su tarjeta de educación de conductores certificados y [una solicitud de créditos](#) a su consejero para poder recibir el crédito de competencia. El estudiante tiene la responsabilidad de trabajar con el personal de consejería para agregar la clase al certificado académico de la escuela. Si tienes alguna pregunta, por favor contacta al Programa de Educación de Conductores de High Desert (541-693-5699).

CRÉDITOS PARA CURSOS COMPLETADOS ANTES DEL GRADO 9

En cualquier momento después de inscribirse en la escuela preparatoria, un estudiante puede entregar al consejero de la preparatoria una [solicitud para créditos de certificado académico de preparatoria](#). Esta solicitud pide que un curso designado de preparatoria durante la escuela secundaria sea aprobado con el crédito y calificación obtenidos para incluirse en el certificado académico de escuela preparatoria. Si es aprobado, el título, crédito y calificación del curso se agregará permanentemente al certificado académico del estudiante y no puede cambiarse o borrarse en una fecha posterior. Todos los cursos incluidos en el certificado académico de un estudiante cuentan para los créditos de diploma. Las clases elegibles incluyen los cursos designados de preparatoria tomados en el edificio de la secundaria, preparatoria o en línea. Por favor, consulta la Regulación Administrativa IKA-AR de Escuelas Bend-La Pine, [Calificaciones y créditos](#), para el texto completo sobre la política del distrito relacionada con los cursos completados antes del grado 9.

ESTUDIO INDEPENDIENTE

Los estudiantes pueden desarrollar y proponer experiencias de aprendizaje que sean independientes del currículo escolar regular. Esta propuesta para créditos alternativos debe desarrollarse bajo la guía y aprobación de un consejero o maestro supervisor aprobado y que enseña activamente en el área de la materia en la que se otorgarán créditos. Al comienzo de un trimestre o semestre, el estudiante debe presentar su propuesta a un comité de revisión integrado por el subdirector a cargo de las opciones de créditos alternativos, el maestro supervisor, el consejero del estudiante y otros miembros del personal designados por el director. Este comité debe aprobar la propuesta y otorgar los créditos y calificaciones finales en base a la documentación de desempeño requerida que el estudiante haya presentado.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

EVALUACIÓN DE MEDICIONES DE COMPETENCIA BASADAS EN ESTÁNDARES (STAMP)

Los estudiantes de escuelas preparatorias de BLS que hablan otro idioma además del inglés pueden obtener créditos optativos de preparatoria con una calificación de P cuando ellos toman la Evaluación de Mediciones de Competencia basadas en Estándares (STAMP). STAMP son evaluaciones por computadora que miden tu nivel de competencia en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Las evaluaciones están alineadas con los niveles de referencia estatales y nacionales para Idioma del Mundo y pueden requerir hasta un máximo de 3 horas para completarse. Las evaluaciones de STAMP son reconocidas por el Departamento de Educación de Oregon por cumplir con los requerimientos para el Sello de Alfabetización Bilingüe si los estudiantes demuestran un nivel de referencia 6 o más en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

Estos créditos de competencia de Idioma del Mundo pueden usarse para cumplir con los requerimientos de graduación para el distrito escolar. **Sin embargo, no todos los colegios y universidades aceptarán los créditos de STAMP para Idioma del Mundo. El estudiante tiene la responsabilidad de trabajar con su consejero para determinar si la opción de crédito por examinación es apropiada para sus aspiraciones después de graduarse.**

CRÉDITOS DE COMPETENCIA DE GED

Bajo ciertas circunstancias, los estudiantes sin los créditos suficientes para graduarse a tiempo pueden tomar el examen de GED para obtener créditos para graduarse. En este caso, los estudiantes que pasan el GED en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y/o Estudios Sociales tendrán un máximo de nueve créditos de competencia transcritos con una calificación de P. Esta calificación de aprobado indica una competencia en el área de la materia y se calcula como parte de los requerimientos de graduación. Los estudiantes que podrían beneficiarse de créditos de competencia de GED deben hablar con su consejero para aprender más sobre este proceso.

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden suplementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria.

Por favor, consulta nuestra [Política de acceso igualitario](#) para todos nuestros programas escolares.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

El Departamento de Educación de Oregón (ODE) ha establecido los criterios para las trayectorias de Educación Profesional y Técnica (CTE). Mientras los estudiantes avanzan a través de los cursos en una trayectoria, ellos pueden desarrollar las destrezas y conocimientos que están alineados con un campo profesional potencial. Los estudiantes pueden completar la trayectoria y continuar su estudio de ese campo después de la escuela preparatoria o pueden potencialmente haber desarrollado las destrezas y conocimientos requeridos para ingresar al campo profesional después de la preparatoria.

Programas CTE Ofrecidos en Realms:

Construcción de edificios

DUAL CREDIT / COLLEGE NOW

Realms High School ofrece a todos los estudiantes un programa de créditos duales universitarios anticipados. Esta emocionante oportunidad permite que los estudiantes reciban créditos de escuela preparatoria y créditos universitarios de cursos seleccionados de Realms. Los cursos son enseñados en la escuela preparatoria durante las horas escolares por instructores de preparatoria aprobados por los colegios comunitarios. Los cursos varían por materia y escuela preparatoria. Los créditos universitarios son opcionales y se otorgan por los colegios comunitarios de Oregón. Las tarifas de cursos varían, aunque son significativamente menores a las que normalmente cobran los colegios y universidades. Todos los cursos de créditos duales se indican claramente en las descripciones de cursos de esta guía.

AP[®] PROGRAM

El Programa de Colocación Avanzada (AP[®]) permite que los estudiantes dispuestos y académicamente preparados realicen estudios de nivel universitario mientras todavía están en la escuela preparatoria. El programa consiste en cursos de nivel universitario desarrollados por el Programa AP que las escuelas preparatorias pueden elegir para ofrecer junto con los exámenes correspondientes que se administran una vez por año.

Todos los cursos de AP se califican con una escala de 5.0 puntos. Los estudiantes que toman cursos de AP son elegibles para tomar los exámenes de AP en las áreas de materias correspondientes. Si obtienes la puntuación requerida en un examen de AP, el colegio o universidad que elijas podría otorgarte el equivalente de créditos para un curso universitario. El colegio o universidad otorgante determina la cantidad de créditos universitarios otorgados y no todos los colegios/ universidades otorgan créditos por cursos de AP. La Junta de Colegios/ Universidades (*College Board*), la organización que desarrolla y administra los exámenes de AP a nivel nacional, ofrece una herramienta para la [búsqueda de políticas de créditos de AP](#) para ayudarte a encontrar las políticas de créditos de AP específicas a los colegios y universidades.

REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELAS PREPARATORIAS

El distrito de Escuelas Bend-La Pine ofrece una variedad de tipos de diplomas para los estudiantes graduándose después de completar uno de los cinco programas de créditos prescritos. Estos incluyen los diplomas Académico, de Honores, Estándar de Oregón, Modificado de Oregón y Extendido de Oregón. Los cinco diplomas representan la terminación satisfactoria de un programa válido y acreditado. Los colegios y universidades de cuatro años aceptan los diplomas de Honores, Académico y Estándar de Oregón. Una apelación puede considerarse por algunos colegios y universidades de cuatro años para el Diploma Modificado de Oregón. Los colegios comunitarios aceptan todo tipo de diplomas, aunque la entrada a los programas que buscan un título profesional se basa en un examen de colocación de destrezas. Las fuerzas armadas aceptan los diplomas de Honores, Académico y Estándar de Oregón, y rara vez aceptan un Diploma Modificado de Oregón, mientras el Diploma Extendido de Oregón no es aceptado. Encuentra más información sobre los tipos de diplomas en [Política IKF-AR de Escuelas Bend-La Pine](#) y su [tabla de referencia](#) correspondiente.

Abajo está una descripción sobre los tres tipos de diplomas que se otorgan con más frecuencia en nuestro distrito. Inicialmente, se espera que los estudiantes obtengan un Diploma Académico de BLS, el cual cumple con los requerimientos de graduación locales y estatales. Si estás interesado(a) en obtener el Diploma Estándar de Oregón o Diploma de Honores de Escuelas de Bend-La Pine, por favor reúnete con tu consejero(a) para comenzar el proceso de cambio de tipo de diploma.

ÁREA DE MATERIAS	DIPLOMA ACADÉMICO	DIPLOMA DE HONORES	DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
	<i>Número de créditos requeridos</i>	<i>Número de créditos requeridos</i>	<i>Número de créditos requeridos</i>
Artes del Lenguaje (LA)	4	4	4
Matemáticas (MA)*	3 <i>Álgebra 1 o más</i>	4 <i>Álgebra 1 o más</i>	3 <i>Álgebra 1 o más</i>
Ciencias (SC)	3	4	3
Estudios Sociales (SS)	3 <i>Debe incluir: 1.0 Historia Mundial, 1.0 Historia de Estados Unidos, 0.5 Gobierno y 0.5 SS Optativo</i>	3 <i>Debe incluir: 1.0 Historia Mundial, 1.0 Historia de Estados Unidos, 0.5 Gobierno y 0.5 SS Optativo</i>	3
Salud (HE)	1	1	1
Educación Física (PE)	1	1	1
Artes, CTE, Idioma del Mundo (FA)	3	1 Artes/CTE 2 Mismo Idioma del Mundo	3
Optativos (EL)	8	7	6
Cursos de Capstone	0	5 clases <i>(3 deben ser AP/IB)</i>	0
TOTAL CREDITS	26	27	24

*Un máximo de 1.0 crédito de Matemáticas y/o Ciencias puede obtenerse con un curso de créditos compartidos ("cross-credit") aprobado por el distrito. Ningún curso de Matemáticas y Ciencias de créditos compartidos aprobado por el distrito cumple con los requisitos de admisión universitaria y los requisitos de áreas de materias requeridas de NCAA. Un curso de créditos compartidos aprobado por el distrito puede solamente asignarse a una categoría de materias del diploma.

ÁREA DE MATERIAS	DIPLOMA ACADÉMICO	DIPLOMA DE HONORES	DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
Plan y Perfil Educativo	Requerido	Requerido	Requerido
Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con una Carrera	Requerido	Requerido	Requerido
Competencias de Destrezas Esenciales (<i>Exentadas para las clases del 2023 y 2024</i>)	Lectura, Escritura, Matemáticas	Lectura, Escritura, Matemáticas	Lectura, Escritura, Matemáticas
Se necesita un proceso de petición para cambiar de diploma	No	Sí	Sí

REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELAS PREPARATORIAS

DIPLOMA ACADÉMICO

Un Diploma Académico se otorga a cada estudiante que haya completado todos los requisitos locales y estatales para 26 unidades de créditos. Este es el diploma estándar para Escuelas de Bend-La Pine.

DIPLOMA DE HONORES

Un Diploma de Honores se otorga a cada estudiante que haya completado todos los requisitos locales y estatales para 27 unidades de créditos. Un requisito adicional para un Diploma de Honores incluye cinco clases de Capstone, tres de las cuales (dos para LPHS) deben ser cursos de Colocación Avanzada o Bachillerato Internacional.

Los cursos de Capstone se definen como los cursos de Colocación Avanzada y Bachillerato Internacional; cursos de transferencia universitaria de nivel 100 o más en las áreas de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idioma del Mundo; o cursos designados de LPHS en las áreas de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idioma del Mundo ofrecidos para los estudiantes de los grados 11 y 12.

Los cursos de Capstone pueden variar por disciplina y escuela. El estatus de Capstone se indica en la descripción de cursos individuales al final de esta guía curricular.

Un Diploma de Honores es requerido para el estatus de valedictorian y salutatorian. El estatus de valedictorian y salutatorian se basa en los promedios de puntos de calificaciones (GPA) ponderadas.

Si estás interesado(a) en un Diploma de Honores, por favor reúnete con tu consejero para comenzar el proceso de petición para cambiar el tipo de diploma.

DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN

El Diploma Estándar de Oregón de 24 créditos puede otorgarse a los estudiantes en base a cada estudiante particular. Por favor, habla con tu consejero escolar para revisar el proceso para cambiar el tipo de diploma.

REQUERIMIENTOS DE DIPLOMA ADICIONALES

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE RELACIONADAS CON CARRERAS (CRLE)

Las experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras (CRLE) son experiencias educativas estructuradas que conectan el aprendizaje con el mundo más allá del salón de clases. Estas experiencias se incluyen en el plan educativo del estudiante en relación con sus intereses profesionales y metas para después de graduarse. Las experiencias proveen oportunidades donde los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas académicas, profesionales y técnicas, y también pueden ayudar a los estudiantes a clarificar sus metas profesionales. Las experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras pueden realizarse en varias maneras y lugares: en la escuela, en el sitio de trabajo o en la comunidad. Lo más importante, estas experiencias se tratan del aprendizaje y no del tipo de experiencia o el lugar. Aunque no es obligatorio incluirlas ni tampoco se limitan a estas, las experiencias pueden abarcar lo siguiente: investigaciones basadas en el campo profesional; excursiones escolares; ponentes invitados; observaciones de trabajos; aprendizaje de servicio; empresas basadas en la escuela; mentores en el sitio laboral y simulaciones de sitios laborales.

Como estudiante de Escuelas de Bend-La Pine, vas a trabajar con tu consejero para documentar 16 horas de CRLE. Esto es más fácil de lo que parece, ya que hay varias maneras de cumplir con tu requerimiento de CRLE en muchas clases, incluyendo un aprendizaje de experiencias de trabajo, aprendizaje de servicio, investigaciones de campo, aprendizaje basado en la escuela y aprendizaje basado en tecnología. Una amplia variedad de actividades y experiencias educativas están incluidas bajo estas categorías generales

DESTREZAS ESENCIALES (CLASE DEL 2029 Y MÁS ALLÁ)

El Estado de Oregón requiere que todos los estudiantes demuestren su competencia en ciertas “destrezas esenciales” antes de recibir un diploma. Estas destrezas se consideran fundamentales para tener éxito en el futuro. Estas destrezas esenciales son destrezas de procesos que permiten a los estudiantes aprender el contenido y aplicar sus conocimientos en todas las disciplinas. Los estudiantes deben demostrar su competencia en las destrezas esenciales de Lectura, Escritura y Matemáticas. Los estudiantes tendrán varias opciones y oportunidades para demostrar su competencia en estas destrezas esenciales cumpliendo con los estándares estatales a través de:

- Evaluaciones de Smarter Balanced;
- Muestras de trabajo de los estudiantes que son calificadas por profesores entrenados; o
- Evaluaciones estandarizadas adicionales como SAT y ACT.

RECURSOS DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA Y PROFESIONES

Durante sus estudios en la escuela preparatoria, los estudiantes tendrán tiempo no solamente para reflexionar sobre su trayectoria para graduarse, sino también para desarrollar un plan para después terminar la escuela preparatoria. El consejero escolar será un punto de contacto principal para asegurar que los estudiantes vayan por buen camino para completar los requerimientos de graduación. A través del programa de consejería escolar y conferencias de planeación individual con los estudiantes, el consejero escolar apoyará a los estudiantes en el desarrollo continuo de su plan de preparatoria de cuatro años, así como también apoyará la conexión y el desarrollo de su plan para después de graduarse. Ya sea que los estudiantes decidan ir a la universidad, ingresar a un oficio o directamente formar parte de la fuerza laboral, el consejero escolar es un recurso con quien los estudiantes deben conectarse regularmente.

Los consejeros normalmente ofrecen programas que apoyan la preparación para la vida y una profesión, lo cual puede incluir:

- Lecciones en los salones de clases
- Currículo de asesoramiento
- Noches para familias
- Talleres
- Reuniones de planeación individual

Los consejeros escolares proveerán a los estudiantes con la información sobre los programas de escuela preparatoria disponibles para apoyar las metas de los estudiantes para después de graduarse. Como práctica, los consejeros escolares no crearán barreras para la participación y seguirán la [Política de acceso igualitario](#) para apoyar la participación de los estudiantes en cualquier programa de escuela preparatoria disponible.

Además de un consejero escolar para los estudiantes, el coordinador de Programas de STC (Future Center/ Universidades y Carreras) está disponible para apoyar a los estudiantes y las familias con los planes para después de graduarse. En el Future Center, los coordinadores de STC con frecuencia apoyan los programas de consejería escolar mientras ofrecen también otras oportunidades de exploración adaptadas a las metas de los estudiantes para después de graduarse. El Future Center ofrece créditos escolares por experiencias laborales, observaciones de trabajos y rotaciones de exploración de carreras. El Future Center está disponible como un recurso adicional para que los estudiantes realicen búsquedas de universidades y becas, investigaciones sobre intereses profesionales, recorridos de negocios guiados, ponentes invitados, visitas a colegios y universidades, solicitudes de universidades/becas y entrenamiento para entrevistas, escritura de currículum vitae y carta de presentación, aprendizaje de servicio, simulaciones de entrevistas, recursos para alistamiento militar y mucho más.

PLANEACIÓN DE CUATRO AÑOS (PLAN Y PERFIL DE EDUCACIÓN)

Se espera que los estudiantes completen un plan de cuatro años durante su tiempo en la escuela preparatoria. El plan de cuatro años asiste a los estudiantes para seguir sus intereses personales, educativos y profesionales y sus metas después de graduarse de la preparatoria. Este plan educativo sirve como una guía para el aprendizaje de los estudiantes durante la escuela preparatoria y los capacita para los pasos siguientes después de su graduación. El perfil de educación sirve como un “compás” que documenta el progreso y desempeño de los estudiantes hacia sus metas y los ayuda a mantener el rumbo.

A través de lecciones de consejeros, talleres y una planeación individual, los estudiantes pueden completar y actualizar su plan de cuatro años cuando menos una vez por año para asegurar que tengan un progreso hacia sus metas para después de graduarse de la preparatoria. Junto con la guía curricular, los estudiantes pueden usar [este documento](#) para comenzar o actualizar su propio plan de cuatro años.

PREPARACIÓN ACADÉMICA REQUERIDA PARA OPCIONES DESPUÉS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Se recomienda que todos los graduados consideren y participen en cierto tipo de educación o entrenamiento más allá de la preparatoria. Debido a que muchos graduados de BLS ingresan a un colegio comunitario o universidad de cuatro años, ponemos mucha atención en la preparación de los estudiantes para este compromiso nuevo. La parte más importante de este proceso es que todos los estudiantes se inscriban en un curso de estudio completo y desafiante durante sus cuatro años en la escuela preparatoria. Los estudiantes deben verificar con los colegios/universidades donde están solicitando su admisión para asegurar que cumplen con sus requerimientos de créditos. Además de los requerimientos de cursos, un solicitante de una universidad estatal debe lograr cierto GPA, el cual varía por escuela. Abajo se indican algunos de los requerimientos académicos para varias opciones después de graduarse de la preparatoria; [Oregón Va a la Universidad](#) también es un recurso excelente para prepararse para la vida después de la escuela preparatoria, particularmente para los estudiantes interesados en los oficios, las fuerzas militares o un colegio/universidad privado o público en Oregón.

COLEGIOS COMUNITARIOS

Para inscribirse en un colegio comunitario de Oregón, los estudiantes deben tener un diploma de escuela preparatoria o certificado de Desarrollo Educativo General (GED). BLS trabaja con el Colegio Comunitario de Oregón Central. Ellos colaboran con los consejeros escolares y el Future Center para proveer a los estudiantes con talleres sobre solicitudes y apoyo de asistencia financiera.

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE OREGÓN

Cuando los estudiantes cumplen con los requerimientos para el Diploma Académico de Escuelas de Bend-La Pine, han cumplido con la mayor parte (si no es que todos) los requerimientos curriculares para ser admitidos en los siete campus del Sistema de Universidades de Oregón. Estos requerimientos son:

Inglés (4 créditos) - Durante los cuatro años, los estudiantes deben tomar Composición y Literatura de preparación con énfasis y práctica frecuente en escribir la prosa expositiva.

Matemáticas (3 créditos) - Debe incluirse Álgebra de primer año y dos años adicionales de Matemáticas de preparación para la universidad, incluyendo Álgebra II (o su equivalente) o más. Se recomienda mucho tomar un curso de Matemáticas Avanzadas en el grado 12. Es aceptable tomar un año de Álgebra o Geometría antes del grado 9.

Ciencias (3 créditos) - Debe incluirse un año de dos campos de ciencias separados de preparación para la universidad como Biología, Química, Física o Ciencias de la Tierra y Físicas. Se recomienda tomar un año de Ciencias de Laboratorio.

Estudios Sociales (3 créditos) - Debe completarse tres años de Estudios Sociales de áreas como Estudios Globales, Historia o Estudios Sociales opcionales.

Segundo Idioma (2 créditos), lo cual significa dos años del mismo idioma.

Los estudiantes deben obtener una calificación de C- o más en todos los cursos requeridos para cumplir con los requerimientos de materias de la mayor parte de colegios y universidades, especialmente las universidades públicas de Oregón.

PREPARACIÓN ACADÉMICA REQUERIDA PARA OPCIONES DESPUÉS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

COLEGIOS/UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INDEPENDIENTES FUERA DEL ESTADO

Muchos colegios/universidades privadas y algunas escuelas estatales en otros estados tienen estándares de admisión más altos que aquellos indicados arriba. Por ejemplo, algunas universidades requieren un curso de un año en Bellas Artes o dos cursos semestrales en la misma disciplina (ejemplo: Escultura/Cerámica 1 y Escultura/Cerámica 2). Se recomienda que los estudiantes y padres/tutores legales obtengan la información específica sobre los colegios/universidades que están considerando de nuestros consejeros y/o sitios web de universidades.

EXÁMENES DE ADMISIÓN PARA COLEGIOS Y UNIVERSIDADES

Muchos colegios y universidades ya no requieren la puntuación de un examen de SAT o ACT para admisión. La mayor parte consideran a SAT o ACT como algo opcional. Los estudiantes deben verificar todos los requerimientos de admisión para los colegios y universidades individuales visitando sus sitios web sobre admisiones.

OFICIOS Y PRÁCTICAS

Hay varias escuelas de oficios y oportunidades de prácticas en Oregón y todos los colegios comunitarios de Oregón ofrecen certificados y títulos de dos años en varios oficios. Los estudiantes pueden visitar [Trayectoria hacia los oficios](#) para explorar sus opciones y la preparación de escuela preparatoria que se requiere. Además, los estudiantes pueden usar a sus consejeros escolares para ayudarles a desarrollar su plan de escuela preparatoria que corresponda con sus intereses.

ELEGIBILIDAD PARA DEPORTES UNIVERSITARIOS

Elegibilidad de NCAA

Si planeas jugar un deporte en un colegio o universidad afiliado a la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NCAA), debes graduarte de la escuela preparatoria, completar 16 cursos requeridos aprobados por la NCAA, obtener un GPA acumulado mínimo de 2.2 (para la División II de NCAA) o de 2.3 (para la División I de NCAA) en la escuela preparatoria y cumplir con los requerimientos de puntuaciones mínimas de ACT o SAT. Busca la designación “Aprobado por NCAA” junto al título del curso en esta guía curricular para ver cuáles clases han sido aprobadas por NCAA. [Haz clic aquí para ver una guía simplificada sobre los criterios de elegibilidad de NCAA](#). Tú debes crear una cuenta en el [Centro de Elegibilidad de NCAA](#) para poder convertirte en un estudiante atleta de NCAA.

Elegibilidad de NAIA

Si planeas jugar un deporte en un colegio o universidad de la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NAIA), debes graduarte de la preparatoria y cumplir con dos de cualquiera de los tres criterios siguientes: obtener un GPA acumulado de 2.0, graduarte en el 50% superior de la clase de tu escuela preparatoria y/o lograr las puntuaciones mínimas requeridas de NAIA en la prueba ACT o SAT. [Haz clic aquí para más información sobre elegibilidad de NAIA](#).

PETICIÓN DE CURSOS (*FORECASTING*)

Forecasting es el término que usamos para el proceso de elegir y solicitar tus clases para el próximo año. La petición de cursos sucede a finales del invierno/comienzos de la primavera y es un poco diferente para cada grado escolar, aunque en general puedes usar esta guía curricular y las conversaciones con tus maestros actuales, consejero y familia para decidir qué clases te gustaría tomar el próximo año. Después de esto, puedes pedir esas clases oficialmente en [StudentVUE](#).

Antes de seleccionar sus cursos, los estudiantes deberían referirse a esta guía y familiarizarse con las opciones de cursos y oportunidades de aprendizaje en la escuela preparatoria. Cuando seleccionan sus cursos, los estudiantes deben referirse a su certificado académico y plan de cuatro años recientes para asegurar que su selección sea apropiada para cumplir con los requerimientos de graduación y para después de su graduación como los requerimientos de admisión a las universidades. Pon atención a la información siguiente:

- Requerimientos de graduación satisfechos por el curso
- Niveles de grado escolar permitidos para tomar el curso
- Duración y créditos del curso
- Prerrequisitos de secuencia de cursos
- Información específica única para el curso como transporte requerido o la posibilidad de obtener créditos universitarios.

DISPONIBILIDAD DE CURSOS

Aunque hacemos nuestro mejor esfuerzo para acomodar todas las peticiones de cursos durante *forecasting*, hay ocasiones en que no podemos aceptar todas las peticiones debido a una falta de interés de los estudiantes en el curso o las limitaciones del personal escolar.

PRERREQUISITOS/PERMISOS

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine recomienda que los estudiantes tomen cualquier clase en la que ellos tengan un interés. Los únicos prerrequisitos que nuestras escuelas tendrán son para cualquier secuencia de cursos (por ejemplo: Matemáticas, Idioma del Mundo, Bellas Artes y CTE). Para estas secuencias, un estudiante solamente debe pasar el curso anterior para avanzar al siguiente nivel. Los estudiantes que pasan un curso de una secuencia progresarán al siguiente curso en la secuencia. No se requieren mínimos de calificaciones arbitrarios o aprobaciones de maestros. Sin embargo, cuando un estudiante considera una universidad de cuatro años, entonces deben considerarse los requisitos de la universidad sobre calificaciones mínimas para tomar una decisión y avanzar al siguiente nivel del curso en una secuencia.

CURSOS POR DEPARTAMENTO

Esta sección provee a los estudiantes con la información de cursos para las clases ofrecidas en su escuela. Esta sección describe la progresión para las trayectorias de cursos requeridos y optativos. Por favor, considera que cada curso se indica con la siguiente información correspondiente:

- **Créditos**

- Refleja el número de créditos que un estudiante obtendrá recibiendo una calificación de aprobado (D o más) en el curso descrito.

- **Duración del curso**

- Especifica la duración del curso como trimestre o año completo

- **Prerrequisito de secuencia**

- Se requiere una calificación de aprobado (D o más) en este nivel previo para inscribirse en el curso descrito.

* **Nota importante:** Si un estudiante está considerando ingresar a una universidad de cuatro años, muchas instituciones requerirán una C o más en sus requerimientos de admisión para cursos obligatorios con el fin de calificar para su institución. Los estudiantes deben verificar con su consejero y las universidades específicas si ellos obtuvieron una D en un curso de prerrequisito antes de inscribirse en el curso del siguiente nivel.

- **Crédito ponderado**

- Los cursos con esta designación se calculan en el GPA de un estudiante en base a una escala ponderada de cinco puntos.

- **Preparación para la universidad**

- Refleja los cursos que pueden usarse para cumplir con los requerimientos de admisión mínimos en la mayoría de los colegios y universidades de cuatro años.

* **Nota importante:** Los estudiantes siempre deben verificar dos veces los requerimientos de admisión, ya que estos pueden variar por colegio o universidad.

- **Clases de Capstone**

- Los estudiantes que buscan obtener un Diploma de Honores de BLS deben tomar 5 clases de Capstone. Los cursos elegibles estarán indicados en la descripción del curso.

- **Aprobado por NCAA**

- Los estudiantes que planean participar en deportes a nivel universitario deben tomar cursos que cumplen con los estándares para una elegibilidad de NCAA. Los cursos aprobados se indican en la descripción de cada curso.

- **Créditos duales/College Now**

- Estos cursos cumplen con los estándares de universidades para créditos duales y College Now.

CREW

CREW

9º-12º grados

Prerequisitos: ninguno

MD123SEL

Crédito : 0.25/Trimestre

“Somos tripulación, no pasajeros.”

En el modelo de Educación EL, la tradición de Crew es tanto una cultura como una estructura. La cultura de Crew impulsa a todos los miembros de una comunidad escolar a trabajar juntos como un equipo, a ayudar a los demás. La estructura de Crew (cuatro reuniones por semana para apoyar el aprendizaje y el crecimiento de todos) crea tiempo para que los estudiantes construyan relaciones significativas con sus compañeros y su líder de Crew, para reflexionar y monitorear el progreso académico, y para enfocarse en el desarrollo del carácter. Crew también es un motor para la equidad y la inclusión, un lugar donde todos los estudiantes sienten que pertenecen y pueden tener éxito.

Hay tres hilos que se ejecutan a través del plan de estudios de Crew en la escuela preparatoria Realms. Los tres hilos reciben distintas cantidades de atención y cobertura en función de la necesidad de nivel de grado de los estudiantes:

DOMINIO DEL PLAN DE ESTUDIOS	EJEMPLOS DE TAREAS	PONDERACIÓN DEL DOMINIO
Relaciones y Comunidad ¿Cómo encajo y contribuyo a mi escuela y comunidad en general?	Iniciativas de formación de equipos, debates y diarios reflexivos, educación de aventura, salidas, círculos de justicia restaurativa, servicio a proyectos escolares/comunitarios, liderazgo y actividades comunitarias.	Ponderado por Grado Noveno: 50% Décimo: 40% Undécimo: 40% Duodécimo: 35%
Hábitos de Beca y Éxito ¿Qué significa ser un "Líder de mi propio aprendizaje"?	Gestión de carpetas académicas, establecimiento de metas y autoevaluación, preparación de conferencias dirigidas por estudiantes, actividades de mentalidad de crecimiento; finalización de la tarea, socios de apoyo académico entre pares, trabajo de alfabetización.	Ponderado por Grado Noveno: 35% Décimo: 25% Undécimo: 15% Duodécimo: 10%
Colegio y Carrera ¿Adónde voy después de la preparatoria y cómo llego allí? ¿Qué tipo de cambio haré en mi comunidad?	Desarrollo de currículum, inventario de habilidades e intereses, proyectos de aprendizaje de servicio, observación de trabajos y pasantías, planificación de carrera, oradores universitarios y visitas, oradores universitarios y visitas, becas universitarias y apoyo para la solicitud.	Ponderado por Grado Noveno: 15% Décimo: 30% Undécimo: 40% Duodécimo: 50%

En RHS, todos los estudiantes toman Crew cada trimestre. Los estudiantes de último año que deseen tener un período abierto en lugar de Crew en el trimestre 3 deben hablar con el consejero escolar. Se puede obtener 0.25 de crédito adicional al completar con éxito ambos intensivos.

LENGUAJE

LITERATURA Y COMPOSICIÓN 1

LA100SLA

9º grado

1.0 crédito/año completo

Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Lit y Comp 1 es un curso base donde los alumnos practican las destrezas necesarias para tener éxito en clases de la escuela superior de lenguaje futuras. Además de tener la oportunidad de elegir sus propios textos, se guiará a los alumnos a través de su exposición a una variedad de medios y géneros de lectura. Los alumnos de Lit y Comp 1 crearán regularmente composiciones enfocadas en el proceso, al tiempo que desarrollan una conciencia propia sobre sí mismos como escritores y pensadores. Se cultivarán destrezas para hablar, escuchar y el uso del lenguaje a través del curso.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN 2

LA110SLA

10º grado

1.0 crédito/año completo

Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Lit y Comp 2 edifica sobre las destrezas de Lit y Comp 1 y proporciona oportunidades continuas para que los alumnos exploren una variedad de formas de literatura y no ficción, y para que desarrollen sus destrezas durante todas las fases del proceso de escritura. En particular, los alumnos emergerán como pensadores críticos al tiempo que exploran una variedad de estrategias para reconocer, descubrir y presentar evidencia. Se cultivarán destrezas para hablar, escuchar y el uso del lenguaje a través del curso.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN 3

LA115SLA

11º grado

1.0 crédito/año completo

Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Los alumnos de Lit y Comp 3 continuarán desarrollándose como pensadores críticos, se les ofrecerán opciones rutinariamente para su material de lectura y sus temas de escritura. Al continuar estando expuestos a una variedad de formatos de texto y contextos de escritura, invertirán su tiempo en explorar completamente cuestiones de cultura e identidad. Los alumnos practicarán rutinariamente hablar, escuchar y el uso del lenguaje, al tiempo que continúan desarrollándose como lectores, pensadores y escritores.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN 4

LA112SLA

12º grado

1.0 crédito/año completo

Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Lit y Comp 4 es un curso de culminación, con la intención de terminar de preparar a todos los alumnos para la lectura, la escritura y el análisis de post-secundaria. Lit y Comp 4 continuará sumergiendo a los alumnos en caminos de investigación, dirigidos por una variedad de formatos de texto y contextos de escritura, al tiempo que los alumnos eligen regularmente los textos y temas que quieren seguir. La ética de las comunicaciones será un tema central cuando los alumnos practiquen hablar, escuchar, el uso del lenguaje, y la composición a lo largo del curso.

DISCURSO

LA400SEL9

9º grado

.5 crédito/Trimestre

Prerequisitos: ninguno

Aprobado por NCAA

En REALMS High School, hacemos algunas cosas muy interesantes para que el aprendizaje sea auténtico y esté conectado con el "mundo real". Después de cada experiencia, presentamos nuestro aprendizaje a una audiencia real. Este curso te ayudará a desarrollar y ejecutar discursos bien elaborados y otras presentaciones. En este curso podrás:

- Presentar la información con una organización clara
- Prepararse y participar de manera efectiva en una variedad de conversaciones y colaboraciones
- Usar un discurso apropiado para el contexto
- Usar y evaluar la información presentada en una variedad de formatos
- Evaluar a los oradores

COMPOSICIÓN ACADÉMICA:WR121

LA330CLA

12º grado

Crédito: 0.5/Trimestre

Prerequisitos:

Puntuación de colocación de COCC

Curso de culminación de honores

Aprobado por NCAA

Este curso está diseñado para estudiantes dedicados que deseen desarrollar las habilidades críticas de lectura y escritura de no ficción necesarias para el trabajo académico posterior a la preparatoria. A través del análisis crítico del proceso de escritura, los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de una variedad de modos y estrategias de composición, incluida la conciencia de la audiencia, el impacto del propósito, el desarrollo de tesis, los métodos de investigación, la evaluación y el uso de la evidencia. Los estudiantes saldrán de este desafiante curso confiados en sus habilidades para manejar ideas y resultados complejos en su escritura. * Dependiendo del instructor, este curso puede ofrecerse para créditos universitarios de Escritura 121/122. Si es así, es posible que se requiera una prueba de nivel y se apliquen tarifas adicionales.*.

OBRAS DE TEATRO Y PRODUCCIÓN

LA500SLA9

11º-12º grados

Crédito: 0.5/Trimestre

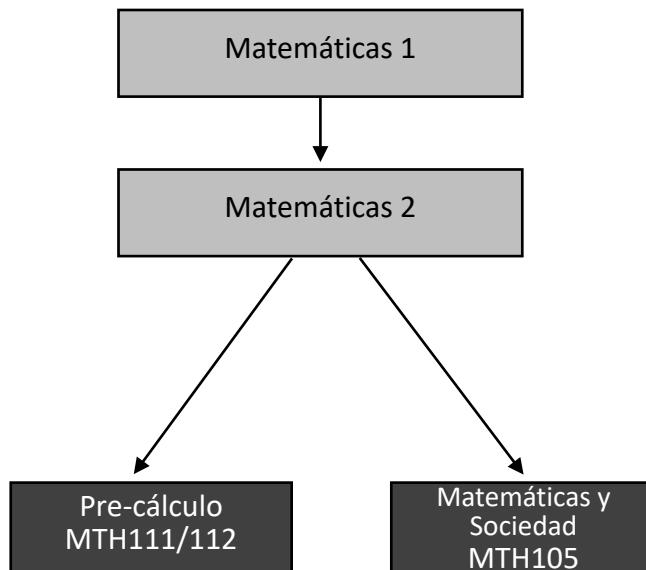
Prerequisitos: ninguno

Esta clase está diseñada para brindar a los estudiantes la oportunidad y los recursos para colaborar en las habilidades de actuación en un grupo pequeño. Con el objetivo de actuar para una audiencia, los miembros de esta clase trabajan juntos en todos los aspectos de un teatro redondo, lectura de poesía hablada y narración de cuentos para una audiencia.

Este curso cumple con los requisitos de graduación para matemáticas, pero no cumple con los requisitos mínimos de admisión para universidades de cuatro años.

MATEMÁTICAS

OPCIONES DE SECUENCIAS MATEMÁTICAS



Los alumnos deben obtener tres créditos de matemáticas para graduarse con el estándar de Oregón o un diploma académico. Si el alumno está interesado en un diploma con honores o en seguir en la universidad después de la escuela superior se aconsejan cuatro créditos de matemáticas. El curso de matemáticas sigue uno de tres caminos; Cálculo, ciencia de datos o matemáticas cuantitativas. La ubicación en los cursos se basa en general en su rendimiento en el curso de matemáticas del año anterior.

Los alumnos pueden seguir un camino, por ejemplo, cálculo, o tomar cursos extra de los otros caminos si lo desean, mientras cumplan con los requisitos del curso.

- **Las clases estándar** son apropiadas para la mayoría de los alumnos. Los cursos ayudan a desarrollar las destrezas y el conocimiento del nivel del grado.
- **Crédito doble, clases AP o IB** pueden ser apropiadas si está muy motivado. Tanto los créditos dobles como los cursos AP/IB incluyen el trabajo y las expectativas del nivel universitario. Por favor, considere el rendimiento anterior del alumno, su nivel de interés y la recomendación del maestro antes de registrarlo.

MATEMÁTICAS 1

9º-12º grados

Prerequisitos: ninguno

MA235SMA

1.0 crédito/año completo

Preparatorio para la universidad

Aprobado por NCAA

Este es un curso general de matemáticas para la mayoría de alumnos de primer año. Los alumnos en este curso desarrollarán más destrezas en resolución de problemas, razonamiento, pensamiento crítico, conexiones y comunicación; construyendo sobre su conocimiento de expresiones y ecuaciones, resolución de problemas de funciones exponenciales cuadráticas y ejemplos de otras funciones no lineales. Los alumnos también estudiarán educación de datos, así como algo de geometría.

MATEMÁTICAS 2

9º-12º grados

Prerequisito:
matemáticas 1

MA236SMA

1.0 crédito/año completo

Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este es el curso general de matemáticas para la mayoría de alumnos de segundo año. Este curso es un estudio de las figuras geométricas y sus propiedades, algunos conceptos avanzados de álgebra y más educación de datos. A lo largo de este curso, se ubica un mayor énfasis en el razonamiento inductivo/deductivo. Se cubrirá la trigonometría básica, líneas perpendiculares y paralelas, círculos y cónica. Además, los alumnos profundizarán en su comprensión de los temas a través de modelos e investigarán escenarios de probabilidad complejos. Los alumnos aprenderán también sobre datos y estadísticas.

MATEMÁTICAS

PRE-CÁLCULO: MATH 111

MA330SMA

11º-12º grados

1.0 crédito/año completo

Prerequisito:

Preparatorio para la universidad

matemáticas 3.

Curso de culminación con honores

Aprobado por NCAA

El curso de Pre-cálculo es para el estudiante que planea tomar Cálculo, y es muy recomendable para los estudiantes que planean ingresar a un campo de ciencias, ingeniería o matemáticas similar después de la escuela secundaria. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener doble crédito a través de el curso MTH 111. El material de MTH 111 es equivalente al álgebra universitaria que enfatiza las descripciones de las funciones principales y sus transformaciones, la resolución de ecuaciones algebraicas complejas y sus inversas.

**El Crédito universitario de Oregón puede estar disponible para esta clase.*

MATEMÁTICAS 105 MATEMÁTICAS EN SOCIEDAD

11º-12º grados

MA233SMA

Prerequisito: Matemáticas 2 o superior

1.0 crédito/año completo

Preparatorio para la universidad

Calificaciones ponderadas

Curso de culminación con honores

Matemáticas en sociedad es un curso de matemáticas riguroso diseñado para alumnos en varias disciplinas tanto en un certificado de transferencia como en los certificados técnicos y para carrera. El curso proporciona una base sólida en razonamiento cuantitativo y simbólico, y en técnicas de resolución de problemas necesarias para ser un ciudadano productivo y contribuyente en el siglo XXI. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener doble crédito a través del curso MTH 105 de COCC.

Este curso cumple con los requisitos de graduación para matemáticas, pero no cumple con los requisitos mínimos de admisión para universidades de cuatro años.

**El Crédito universitario de Oregón puede estar disponible para esta clase.*

CIENCIAS

Todos los estudiantes de noveno grado de RHS toman biología y todos los estudiantes de décimo grado toman química. En los grados undécimo y duodécimo, los estudiantes tienen la opción de tomar Física y/o Ciencias Ambientales. Tanto Física como Ciencias Ambientales se pueden tomar como cursos AP o no AP, aunque las ofertas variarán de un año a otro según los resultados de los pronósticos.

BIOLOGÍA SC204SSC
9^º-12^º grados 1.0 crédito/año completo
Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

La biología es el estudio de los seres vivos. Este curso basado en laboratorio está diseñado para integrar la práctica de ciencias e ingeniería, cruzando conceptos y contenido relacionado a los procesos de la vida. Los alumnos explorarán los principios y conceptos de unión correspondientes a todas las formas de vida. El curso proporcionará unos cimientos sólidos en técnicas de laboratorio, bioquímica, estructura y función celular, fotosíntesis, respiración celular, genética, ADN, ARN, evolución y ecología.

QUÍMICA SC411SSC
10^º-12^º grados 1.0 crédito/año completo
Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

La química es el estudio de la estructura y las propiedades de la materia. Este curso basado en laboratorio está diseñado para integrar la práctica de ciencias e ingeniería, cruzando conceptos y contenido relacionado a los cimientos de la química. Los temas abordados incluirán la estructura de los átomos y compuestos, la tabla periódica, reacciones químicas, ácidos y bases, gases, soluciones, cantidades químicas, teoría cinética y termodinámica.

FÍSICA SC501SSC
10^º-12^º grados 1.0 crédito/año completo
Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

La física proporciona a los alumnos con cimientos en física y química. El curso está diseñado sobre los Next Generation Science Standards (estándares de ciencias para la próxima generación) y enfatiza el pensamiento crítico, el análisis de datos y la argumentación a través de investigaciones prácticas de primera mano. Los alumnos explorarán los fundamentos de la física del movimiento, fuerzas, impulso y momento, energía, ondas y radiación electromagnética. Los alumnos investigarán la estructura y las propiedades de la materia a través de las propiedades físicas vs químicas, átomos, compuestos y uniones químicas, iónicas vs covalentes, la ley de conservación de la materia.

CIENCIAS DEL MEDIOAMBIENTE SC263SSC
9^º-12^º grados 1.0 crédito/año completo
Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En este curso de laboratorio y basado en proyectos, los estudiantes desarrollarán una comprensión más profunda de la sostenibilidad. Analizarán varios conceptos y eventos actuales a través de los lentes de la sostenibilidad (ambiental, social, económica) para comprender mejor cómo los impactos humanos afectan el mundo natural.

FÍSICA AP SC513ASC
11^º-12^º grados 1.0 crédito/año completo

Prerequisito: Matemáticas 3 o superior
Calificaciones ponderadas
Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Física AP 1 es un curso riguroso diseñado para cumplir con un curso introductorio de primer semestre universitario en la física basada en álgebra. Los alumnos llevarán a cabo investigaciones al explorar la cinemática, la dinámica, la moción circular y la gravitación, la energía, el momento, el movimiento armónico simple y la torsión y el movimiento rotativo. Se utilizan las ecuaciones matemáticas de tal manera que las soluciones predecirán la manera en la que se comporta la naturaleza. El trabajo en equipo, los proyectos individuales, la resolución de problemas basada en cuestiones, y el diseño de problemas son partes integrales de este curso. La calificación obtenida en el examen opcional de física AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. Puede ser necesario el tiempo fuera del aula para completar los requisitos del curso.

CIENCIAS DEL MEDIOAMBIENTE AP SC516ASC
11^º-12^º grados 1.0 crédito/año completo
Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA Calificaciones ponderadas

Ciencias del Medioambiente AP es un curso riguroso diseñado para cumplir con un curso introductorio de un semestre universitario en ciencias del Medioambiente. Los alumnos explorarán e investigarán las interrelaciones del mundo natural y analizarán los problemas medioambientales, tanto naturales como causados por la mano del hombre. Los temas incluirán: ecosistemas, biodiversidad, poblaciones, sistemas y recursos de la tierra, uso del agua y de la tierra, recursos de energía y consumo, polución atmosférica, polución acuática y terrestre y cambio global. La calificación obtenida en el examen opcional de ciencias del Medioambiente AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. Puede ser necesario el tiempo fuera del aula para completar los requisitos del curso.

CIENCIAS SOCIALES

Todos los estudiantes de noveno grado de RHS toman Historia Universal Moderna y todos los estudiantes de décimo grado toman Historia de EE. UU. Hay disponible una selección de asignaturas optativas de estudios sociales para los estudiantes de los grados once y doce: consulte la página de requisitos de graduación de la escuela secundaria para obtener más información sobre los créditos requeridos. Es posible que algunas de las opciones optativas de estudios sociales a continuación no se ofrezcan cada año, según los resultados previstos de los estudiantes.

HISTORIA DEL MUNDO MODERNO SS100SWS
 9º grado 1.0 crédito/año completo
 Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad
 Aprobado por NCAA

Esta clase de año entero examina eventos históricos importantes y momentos clave en la historia del mundo para poder profundizar en la comprensión del mundo de hoy en día. Los alumnos investigarán las ideas básicas que dieron forma al mundo moderno desde Europa, Asia, África y las Américas. Explorarán las revoluciones económicas, políticas y sociales que transformaron la historia de la humanidad. Los alumnos aprenden el arte de pensar, leer, y escribir como un historiador al tiempo que participan en el análisis crítico de fuentes de documentos primarias y secundarias, datos y mapas.

HISTORIA ESTADOUNIDENSE SS101SUS
 10º grado 1.0 crédito/año completo
 Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad
 Aprobado por NCAA

La clase de año entero explora las fuerzas sociales, económicas, políticas y geográficas que han dado forma e influenciado el pasado y el presente de Estados Unidos. Utilizando la Constitución, el libro de texto, documentos De Fuentes primarias y eventos actuales, los alumnos aprenden sobre los mayores momentos de la historia estadounidense.

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE SS110SGV
 10º-12º grados Crédito: 0.5/Trimestre
 Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad
 Aprobado por NCAA

Gobierno Estadounidense examina la base y los procesos del sistema federal, incluyendo las tres ramas del gobierno y los derechos civiles. Los alumnos analizan temas políticos contemporáneos y entienden nuestra responsabilidad civil en una democracia.

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE Y POLÍTICA AP SS111AGV
 11º-12º grados 1.0 crédito/año completo
 Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad
 Curso de culminación con honore
 Calificaciones ponderadas
 Aprobado por NCAA

Estudiar los conceptos e instituciones clave el sistema político y de la cultura de Estados Unidos. leerá, analizará y conversará sobre la Constitución de los Estados Unidos y otros documentos, al tiempo que completará un proyecto de cívica aplicada o de investigación.

Destrezas que aprenderá

- Conectar los conceptos políticos con situaciones de la vida real
- Explicar el impacto e implicaciones de ciertas decisiones de la Corte Suprema
- Analizar datos para encontrar patrones y tendencias y sacar conclusiones
- Leer y analizar fuentes de texto y visuales
- Desarrollar un reclamo o una tesis y apoyarla en un ensayo

PSICOLOGÍA SS170SSS
 10º-12º grados Crédito: 0.5/Trimestre
 Prerequisito: ninguno Aprobado por NCAA

El estudio del comportamiento es psicología. El propósito de este curso es introducir a los estudiantes al estudio científico de por qué las personas hacen las cosas que hacen y piensan de la manera en que piensan. El curso está diseñado para mostrar al estudiante cómo los métodos y teorías de la psicología intentan no solo explicar y predecir el comportamiento humano, sino también cómo el estudiante puede aplicar este conocimiento en su vida cotidiana. Se pondrá énfasis en preparar al estudiante para la universidad.

CIENCIAS SOCIALES

Todos los estudiantes de noveno grado de RHS toman Historia Universal Moderna y todos los estudiantes de décimo grado toman Historia de EE. UU. Hay disponible una selección de asignaturas optativas de estudios sociales para los estudiantes de los grados once y doce: consulte la página de requisitos de graduación de la escuela secundaria para obtener más información sobre los créditos requeridos. Es posible que algunas de las opciones optativas de estudios sociales a continuación no se ofrezcan cada año, según los resultados previstos de los estudiantes.

PSICOLOGÍA AP	SS172ASS
10º-12º grados	1.0 crédito/año completo
Prerequisito:	Preparatorio para la universidad
ninguno	Curso de culminación con honores
	Calificaciones ponderadas
	Aprobado por NCAA

En este riguroso curso de psicología de nivel universitario, los estudiantes serán introducidos al estudio científico del comportamiento y los procesos mentales. Se incluye una consideración de muchas perspectivas psicológicas. Los estudiantes aprenderán y practicarán la ética y los métodos que los psicólogos usan en su ciencia. Se anima a los estudiantes inscritos en este curso a tomar el examen AP en mayo.

GEOGRAFÍA HUMANA AP	SS330ASS
10º-12º grados	1.0 crédito/año completo
Prerequisito:	Preparatorio para la universidad
ninguno	Curso de culminación con honores
	Calificaciones ponderadas
	Aprobado por NCAA

Explorar cómo los seres humanos han entendido, utilizado y cambiado la superficie de la tierra. Usará las herramientas y procesos de pensamiento de los geógrafos para examinar patrones de población, migración y uso de la tierra humanos.

Destrezas que aprenderá

- Conectar los conceptos y procesos geográficos con escenarios de la vida real
- Entender la información que se muestra en mapas, tablas, cartas, gráficos, infográficos, imágenes y paisajes
- Ver patrones y tendencias en datos y en fuentes visuales como en mapas y sacar conclusiones de ellos
- Entender las relaciones espaciales utilizando las escalas geográficas

LEY Y ORDEN/ESTUDIOS JURÍDICOS	SS304SSS9
10º-12º grados	Crédito: 0.5/Trimestre
Prerequisito: ninguno	Aprobado por NCAA

Una sociedad equitativa y justa exige que las personas tengan el conocimiento y el poder para abogar por sí mismas y lograr un cambio positivo. Utilizando los recursos proporcionados por la organización Street Law, los estudiantes obtendrán una comprensión de la ley y el gobierno para fomentar el estado de derecho y empoderar a las comunidades marginadas. Este curso comenzará con una visión general del sistema legal en los EE. UU. y una inmersión profunda en el derecho penal y la justicia juvenil antes de que los estudiantes seleccionen los temas que les interesan para su estudio individual. Incluirá juicios simulados y un vistazo a un año dentro de un tribunal estadounidense típico a través del podcast Serial: Season 3.

ESPAÑOL

ESPAÑOL 1

FL601SFA

9º-12º grados

1.0 crédito/año completo

Prerequisito: ninguno

Preparatorio para la universidad

Aprobado por NCAA

En español 1, los alumnos ganarán destrezas de lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida entre culturas, usando el español para conectar con otras personas. Los alumnos aprenderán gramática y vocabulario tanto inductivamente como deductivamente. Los temas de estudio incluyen identidades personales, la vida escolar, tiempo en familia, hábitos.

ESPAÑOL 2

FL602SFA

9º-12º grados

1.0 crédito/año completo

Prerequisito: español 1

Preparatorio para la universidad

Aprobado por NCAA

En español 2, los alumnos reciclan la gramática, el vocabulario, y la cultura con el contenido presentado y practicado en el nivel 1, y la instrucción aprovecha la práctica de comunicación y las estrategias de comprensión para que los estudiantes puedan adquirir nuevo vocabulario y gramática en contexto. Este año, los alumnos se enfocarán en un país a la vez. Así, estudiarán un tema de enfoque dentro de un país hispanoparlante, *incluyendo* tareas académicas en la escuela, estructuras familiares, actividades comunitarias, alimentos como reflejo de la cultura, así como estilos de vida sanos.

LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA AVANZADA

9º-12º grados

FL611SFA

Prerequisito: español 2

1.0 crédito/año completo

Aprobado por NCAA

Los estudiantes explorarán la cultura y la historia de los países de habla hispana a través de películas y lecturas tanto en inglés como en español. Los estudiantes descubrirán la diversidad del mundo de habla hispana y aprenderán a analizar películas y textos para ampliar su comprensión y conocimiento de las personas de habla hispana.

COCINAS GLOBALES

AA423SFA9

9º-12º grados

0.5 crédito/Trimestre

Prerequisito: ninguno

Cocinas globales explora culturas de todo el mundo a través de la comprensión de las herencias culinarias globales. Los estudiantes examinarán la comida en el contexto de la cultura, la geografía, la historia y las influencias que las cocinas han tenido entre sí, y comprenderán la comida y la nutrición de diferentes regiones del mundo. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener su Tarjeta de Manejo de Alimentos de Oregón.

Resultados de aprendizaje del curso

- Prepare una variedad de alimentos de los países del mundo.
- Identificar diferencias y similitudes en las cocinas de los países vecinos.
- Explicar cómo la topografía y el clima influyen en la cocina de cada país.
- Identificar los métodos de cocción comúnmente utilizados en los países de estudio.
- Describir la historia de los países de estudio y cómo esto puede haber impactado el desarrollo del estilo de cocina y los ingredientes utilizados.

ARTES VISUALES

ARTE 19^º-12^º grados

Prerequisito: ninguno

FA201SFA

Crédito: 0.5/Trimestre

Este es un curso de arte para todos los niveles que examina el mundo del arte a través del dibujo observacional, la creación de marcas expresivas en paisajes, el arte surrealista y la teoría del color, la escultura en cerámica y el dibujo de retratos. Descubra artistas diversos, contemporáneos e históricos que inspiran su propio estilo artístico. ¡Diseñe y ejecute planes para sus propias visiones artísticas, haciéndolas realidad!

ARTE 210^º-12^º grados

Prerequisito: Arte 1

FA202SFA

Crédito: 0.5/Trimestre

Esta clase se enfoca en el arte público y cómo el tiempo, el lugar y la cultura influyen en la creación de arte y su impacto en la sociedad. Participe en estudios de casos sobre arte callejero y activistas del arte que seguramente inspirarán la creación de su propio trabajo. Colabore con una plantilla profesional y un muralista para pintar con aerosol un mural diseñado para provocar un cambio social y positivo. Habrá un amplio "tiempo de estudio".

ESCULTURA/CERÁMICA 110^º-12^º grados

Prerequisito: Arte 1

FA505SFA

Crédito: 0.5/Trimestre

Este es un curso de escultura tridimensional con un enfoque en cerámica. Forme, talle y construya formas 3D en yeso, arcilla y una gran cantidad de otros artículos para el hogar. Hará vajillas de cerámica funcionales, diseñará y diseñará otras piezas funcionales como cajas, casas para pájaros o linternas. Aprenda a tirar de un torno de alfarero, hacer moldes y agregar una variedad de acabados a su trabajo, como esgrafiado, bajo vidriado y vidriado. ¡Su camino en esta clase está marcado por la investigación de un maestro escultor inspirador de tu selección!

ESCULTURA/CERÁMICA 210^º-12^º grados

Prerequisito: Escultura/Cerámica 1

FA506SFA

Crédito: 0.5/Trimestre

Los estudiantes desarrollarán las habilidades y el conocimiento desarrollados en Escultura/Cerámica 1, profundizando más en la creación de su propio trabajo de alta calidad.

DIBUJO & PINTURA 111^º-12^º grados

Prerequisito: Arte 2

FA300SFA

Crédito: 0.5/Trimestre

Los estudiantes explorarán las habilidades y herramientas fundamentales utilizadas en el dibujo y la pintura. Se desarrolla la capacidad de "ver" el arte y se descubren elementos de expresión mediante el uso de varios medios de dibujo y pintura. Se enfatizarán los Elementos y Principios del Diseño.

DIBUJO & PINTURA 211^º-12^º grados

Prerequisito: Dibujo & Pintura 1

FA301SFA

Crédito: 0.5/Trimestre

Esta es una forma emocionante y lejana de continuar explorando su creatividad y desarrollo de habilidades en el dibujo y la pintura. Los proyectos desafiarán al artista a usar sus mentes creativas con varios medios que incluyen: grafito, acrílico, acuarela, lata de aerosol y lápiz de color. Se pondrá énfasis en el estilo artístico individual con la guía del instructor.

ESTUDIO DE ARTE AP: DISEÑO 2D11^º-12^º grados

Prerequisito:

FA522AFA

Crédito: 0.5/Trimestre

Dibujo & Pintura 2 or Reunirse con el maestro
Curso de culminación de honores
Calificación ponderada

Este curso está diseñado para estudiantes de arte avanzados. Los estudiantes desarrollarán un portafolio en Dibujo, Diseño 2D o Diseño 3D, en el que pueden obtener créditos universitarios. Se requiere atención a la habilidad, la voz artística y la calidad. Este curso se adhiere al plan de estudios de la Junta Universitaria para AP Studio y se presenta en mayo de cada año.

BIENESTAR

SALUD 1

HE100SH19

9º-12º grados

Crédito: 0.5/Trimestre

Prerequisito: ninguno

Este es un curso introductorio. Desafiara a los estudiantes a analizar las tendencias actuales en muchas áreas relacionadas con la salud. Los temas de estudio incluyen: estado físico y nutrición, interacciones domésticas, manejo de pérdidas, dependencia de alcohol y sustancias químicas, tabaco, enfermedades transmisibles, enfermedades infecciosas, así como temas de motivación sobre el éxito. Las conferencias, los escritos, las presentaciones en video, los oradores invitados y los recursos de la comunidad respaldan el desarrollo educativo y el flujo de la clase.

SALUD 2

HE101SH29

9º-12º grados

Crédito: 0.5/Trimestre

Prerequisito: Salud 1

Salud 2 cubre actitudes, juicios, conocimientos y prácticas de salud generalmente aceptados en relación con la salud mental, la aptitud física, el control del peso, la nutrición, el estrés, la personalidad, el cáncer y el envejecimiento.

EDUCACIÓN FÍSICA (PE) 1

PE100SPE9

9º-12º grados

Crédito: 0.5/Trimestre

Prerequisito: ninguno

En este curso, experimentará habilidades individuales de aptitud física para toda la vida. Además de mejorar su nivel de condición física, participará y aprenderá reglas, habilidades y estrategias de una variedad de deportes que incluyen fútbol, bádminton, pickleball, baloncesto, juegos de Frisbee y entrenamiento con pesas.

EDUCACIÓN FÍSICA (PE) 2

PE101SPE9

9º-12º grados

Crédito: 0.5/Trimestre

Prerequisito: PE 1

PE 2 se construye sobre la base de las habilidades y conceptos que aprendiste en PE 1. Continuarás trabajando para mejorar o mantener tu nivel de condición física actual a medida que desarrollas habilidades y estrategias en una variedad de juegos. Las unidades pueden incluir cualquier combinación de fútbol, voleibol, bádminton, pickleball, baloncesto, fútbol, tenis, frisbee, entrenamiento con pesas y hockey sobre piso.

ACONDICIONAMIENTO

PE300SPE9

10º-12º grados

Crédito: 0.5/Trimestre

Prerequisito: ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados para mejorar su fuerza, velocidad y resistencia. Los estudiantes aprenderán las técnicas adecuadas de entrenamiento con pesas y utilizarán un principio de entrenamiento de sobrecarga progresiva. Este tipo de entrenamiento hace que los músculos aumenten de tamaño, fuerza y resistencia. Aprenderás anatomía y fisiología básica del crecimiento muscular y diferentes métodos de entrenamiento.

RECREACIÓN AL AIRE LIBRE

PE212SPE9

9º grado

Crédito: 0.5/Trimestre

Prerequisito: ninguno

Este curso fue diseñado como un componente central de nuestra expedición de primavera de noveno grado y se enfoca en habilidades de supervivencia. Ya sea que viaje con mochila, viaje o se encuentre en una situación única, esta clase le brindará algunas herramientas básicas para sobrevivir situaciones inesperadas. Los estudiantes aprenderán primeros auxilios básicos, orientación, principios No dejar rastro y otros elementos esenciales.

CONSCIENCIA

PE132SPE9

10º-12º grados

Crédito: 0.5/Trimestre

Prerequisito: ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán una variedad de técnicas de atención plena y reducción del estrés. Diseñado para aquellos estudiantes que prefieren participar en cursos de educación física no tradicionales, la atención plena se enseñará a través del yoga, la meditación, el arte, llevar un diario, caminar y otras actividades.

EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS 1

AA905SFA1T

9º-12º grados

Crédito: 0.5/Trimestre

Prerequisito: ninguno

Los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades básicas necesarias para operar con seguridad las herramientas y máquinas relacionadas con la construcción. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre la seguridad de las herramientas y aplicar ese conocimiento mientras construyen una variedad de proyectos que beneficiarán el mantenimiento básico del hogar y la conciencia de construcción. Los proyectos incorporarán técnicas progresivamente avanzadas de carpintería, ebanistería y habilidades de producción de muebles. Además, los estudiantes estarán expuestos a las normas de OSHA que se utilizan en el campo de la construcción.

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS 2

AA906SFA

10º-12º grados

Crédito: 0.5/Trimestre

Prerequisito: Construcción de edificios 1

En este curso, los estudiantes se basarán en el conocimiento y las habilidades que desarrollaron en Construcción de edificios 1. Los estudiantes aprenderán técnicas más avanzadas, que eventualmente aplicarán en proyectos independientes.

MENTOR DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS 1 AA731SFA9**MENTOR DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS 2** AA732SFA9

10º-12º grados

Crédito: 0.5/Trimestre

Prerequisito: Construcción de edificios 1 o 2

Este curso está dirigido a estudiantes avanzados que actuarán como mentores de estudiantes de nivel inicial. Los mentores ayudarán en la enseñanza, individual y en grupos pequeños, de muchas de las habilidades básicas necesarias para completar el curso. Los mentores obtendrán valiosas habilidades de liderazgo y capacitación al ayudar al instructor con las rutinas diarias, la seguridad y el mantenimiento del equipo. Esta es una excelente manera para que los estudiantes adquieran habilidades y tapen el hueco entre la escuela y la carrera.

OPTATIVAS

BANDA DE ESCENARIO

FA833SFA

10º-12º grados
Prerequisito: ninguno

Crédito: 0.5/Trimestre

Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender a tocar uno o más de los siguientes instrumentos: guitarra, ukelele, batería y teclados e incluso voces. Este curso es una introducción a la música y la improvisación, y proporciona habilidades instrumentales que los estudiantes pueden desarrollar. Los estudiantes aprenderán a jugar individualmente y juntos. Los estudiantes estudiarán la teoría y los estilos básicos, pero la atención se centrará en tocar.

LIDERAZGO

MD305SEL9

10º-12º grados
Prerequisito: ninguno

Crédito: 0.5/Trimestre

La clase de liderazgo es un curso electivo semestral diseñado para estudiantes que desean participar en la planificación e implementación de las actividades de la escuela preparatoria Realms y buscan enriquecer tanto a nuestra escuela como a la comunidad. Los estudiantes inscritos en liderazgo aprenderán los siguientes estándares de habilidades de liderazgo: planificación e implementación de proyectos, resolución de problemas, oratoria, comunicación interpersonal, trabajo en equipo, trabajo en colaboración, pensamiento crítico, establecimiento de metas y administración del tiempo.

FOTOGRAFÍA 1

FA600SFA

10º-12º grados
Prerequisito: ninguno

Crédito: 0.5/Trimestre

Todo el mundo sabe cómo hacer una foto, pero no todo el mundo se ha ganado el título de fotógrafo. Este curso impulsará a los estudiantes a ir más allá de simplemente apuntar una cámara y hacer clic en un botón. Los estudiantes aprenderán cómo capturar grandes composiciones, con excelente iluminación y edición de calidad. Usarán sus fotografías en la composición de obras de arte muy editadas, como collages digitales y guiones gráficos. Curarán y administrarán sus propios archivos digitales usando computadoras Macintosh. Finalmente, trabajaremos para crear fotografías que comuniquen ideas y emociones.

FOTO-PERIODISMO

FA644SFA

10º-12º grados
Prerequisito: ninguno

Crédito: 0.5/Trimestre

En comparación con Fotografía 1, el foto-periodismo se centra más en el elemento narrativo de la fotografía. Los estudiantes desarrollan habilidades para fotografiar noticias, retratos, reportajes y deportes. Como el foto-periodismo ahora trasciende los medios impresos, se pone un énfasis adicional en las técnicas de reportaje visual que abarcan videos de cámaras digitales, grabaciones de sonido/diapositivas y distribución web.

ASISTENTE DEL MAESTRO

SA122SEL9

10º-12º grados
Prerequisito: ninguno

Crédito: 0.5/Trimestre

Los estudiantes pueden elegir ser maestros o asistentes de oficina, dependiendo de la aprobación del maestro y del consejero. Los maestros y los asistentes de oficina se califican en una escala de "Aprobado/No aprobado"; El GPA no se ve afectado. Las oficinas y departamentos en los que un estudiante puede ser asistente incluyen: Oficina de Atletismo, Oficina de Asistencia, Oficina de Consejería, Conserjería, Centro de Futuro, Biblioteca y Oficina Principal. Los deberes variarán según la ubicación y el maestro.

GOBIERNO DE ESTUDIANTES

MD299SEL

9º-12º grados
Requisito previo: Elección o Solicitud Aceptada

1.0 crédito/año completo

El curso de Gobierno Estudiantil es un curso de un año. Este curso es obligatorio para cualquier estudiante que desee ser oficial de clase o miembro del consejo estudiantil. Está diseñado para centrarse en el aprendizaje socioemocional, el desarrollo del carácter, las relaciones positivas entre la clase y el campus y la construcción de una comunidad. Los estudiantes practicarán formas prácticas de participar en la bondad, el perdón, la honestidad, el respeto y más mediante la implementación de programas en toda la escuela, la organización de eventos de servicio comunitario y la planificación de eventos de espíritu escolar. Los estudiantes que toman este curso deben estar interesados en perfeccionar las habilidades de liderazgo y trabajar en equipo para tener un impacto positivo en la cultura y el clima de nuestra escuela. En este curso, los estudiantes usarán la experiencia para desarrollar y ejecutar su propia iniciativa para la escuela. Los compromisos externos incluyen ayudar con los eventos escolares, como los eventos de la semana de regreso a casa, bailes, proyectos de servicio, etc. Se espera que usted asista a cualquier cosa que organicemos. Apoyamos lo que creamos.

SOSTENIBILIDAD

MD375SEL

9º-12º grados
Prerequisito: ninguno

Crédito: 0.5/Trimestre

Solo tenemos una Tierra y cada uno de nosotros tiene un papel que desempeñar en el futuro de nuestro planeta. En este curso se analizarán los tres pilares de la sostenibilidad (ambiental, social y económico) y cómo se relacionan con el mundo que nos rodea. Exploraremos una variedad de temas de sostenibilidad y evaluaremos las soluciones propuestas a los problemas que enfrenta nuestra sociedad hoy y en el futuro. Se prestará especial atención a los esfuerzos locales de sostenibilidad y a las trayectorias profesionales sostenibles/ecológicas.

ESCUELA A CARRERA

Escuela a carrera (STC) integra la experiencia laboral relevante en el proceso académico y crea amplias oportunidades para todos los estudiantes, ya sea que vayan a la universidad o a la fuerza laboral. La mayoría de los programas STC son cursos de estudio independientes que requieren que seas organizado y proactivo. Algunos programas se ofrecen en ciertas épocas del año; otros se pueden iniciar a petición suya.

Si está interesado en alguno de los programas que se describen a continuación, pase por el Centro del Futuro y hable con su Gerente del Programa de la Escuela a la Carrera para inscribirse.

APRENDIZAJE ESTRUCTURADO BASADO EN EL TRABAJO (TRABAJO REMUNERADO)

Duración: 144 horas (Nivel 1: 0.5 crédito)
144 additional horas (Nivel 2: 0.5 crédito)
10^º-12^º grados
Prerequisito: ninguno

¿Tiene trabajo? Obtenga crédito por su experiencia demostrando competencia en los estándares relacionados con la carrera. Para recibir crédito a través del aprendizaje estructurado basado en el trabajo, se espera que complete un libro de trabajo del estudiante, recopile horas y complete una evaluación basada en su experiencia de aprendizaje relacionada con la carrera. Tenga en cuenta: Este es un curso de estudio independiente. No podrá preverlo y no formará parte de su horario de clases. Trabaje con su consejero para planificar este crédito.

APRENDIZAJE ESTRUCTURADO BASADO EN EL TRABAJO (NO REMUNERADO: SERVICIO COMUNITARIO O TRABAJO VOLUNTARIO)

Duración: 65 horas (Nivel 1: 0.5 crédito)
65 additional horas (Nivel 2: 0.5 crédito)
10^º-12^º grados
Prerequisito: ninguno

¡Obtenga crédito por servicio comunitario o trabajo voluntario! Puede encontrar oportunidades de voluntariado en Colegio y carreras; también puede ingresar al programa si ya ha asegurado un puesto de voluntario por su cuenta. Para recibir crédito, se espera que complete informes de producción semanales, recopile horas de voluntariado, escriba un documento de reflexión y complete una evaluación basada en su experiencia de aprendizaje relacionada con la carrera. Tenga en cuenta: Este es un curso de estudio independiente. El trabajo voluntario debe ser para el servicio público o con fines humanitarios y debe cumplir con los criterios establecidos por la Oficina de Trabajo e Industrias de Oregón. No podrá preverlo y no formará parte de su horario de clases. Trabaje con su consejero para planificar este crédito.

PROGRAMA DE PASANTÍAS (REMUNERADAS O NO REMUNERADAS)

Duración: 65 horas (Nivel 1: 0.5 crédito)
10^º-12^º grados
Prerequisito: ninguno

Las pasantías están diseñadas para unir lo académico y el aprendizaje en el lugar de trabajo. Su pasantía debe estar alineada con su carrera profesional propuesta y proporcionar una comprensión más amplia en esa área. Se le pedirá que colabore con el administrador del programa escuela a la carrera y su empleador en una serie de proyectos diseñados para mejorar su aprendizaje y el lugar de trabajo. Para recibir crédito, se espera que complete informes de producción semanales, recopile horas de pasantía, lleve un diario de tareas y actividades laborales, escriba un documento de reflexión y complete una evaluación basada en su experiencia de aprendizaje relacionada con la carrera. Tenga en cuenta: Este es un curso de estudio independiente. No podrá preverlo y no formará parte de su horario de clases. Trabaje con su consejero para planificar este crédito.



Escuela Preparatoria Realms

20730 NE Brinson Blvd
Bend, OR 97701
(541) 355-5500

Asegúrese de visitar nuestro sitio web en
bend.k12.or.us/realmshigh

Redes sociales :
[Facebook](#) e [Instagram](#)