



24/25

GUÍA CURRICULAR PARA ESCUELAS PREPARATORIAS DE CHS



Misión del distrito

El distrito de Escuelas de Bend La-Pine, en colaboración con nuestra comunidad, preparará a cada estudiante con los conocimientos y destrezas, confianza e integridad personal para que contribuya como ciudadano próspero en nuestra sociedad global siempre cambiante.

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine es una comunidad de aprendientes comprometidos con el éxito de todos y cada uno de los estudiantes. Este éxito no debe predecirse ni predeterminarse en base a la raza, origen étnico, nacionalidad, nivel económico familiar, movilidad, género, orientación sexual, identidad de género, discapacidad o religión. Para lograr esta meta, el distrito busca alcanzar una equidad; es decir, un compromiso para asegurar que todos los estudiantes reciben lo que necesitan para tener éxito. El principio de equidad reemplaza la noción de igualdad donde todos son tratados igual. La búsqueda de una equidad requiere remover barreras y promover prácticas inclusivas para que todos los estudiantes se beneficien por completo. El principio de equidad informará todas las políticas, regulaciones, programas, operaciones, prácticas y asignaciones de recursos del distrito. El distrito ha identificado las siguientes creencias fundamentales:

1. Cada estudiante puede aprender al nivel más alto cuando el personal tiene expectativas altas para todos y provee el apoyo apropiado.
2. Maximizar el éxito de todos los estudiantes requiere de una asignación equitativa de los recursos.
3. Cada adulto en el distrito comparte la responsabilidad imperativa y colectiva moral de eliminar las disparidades y asegurar el éxito presente y futuro de cada estudiante.
4. Nosotros honramos las culturas y experiencias de antecedentes de todas las familias y los miembros de nuestra comunidad, reconociéndolos como colaboradores claves para apoyar el éxito educativo de los estudiantes.

Para más información, por favor consulte la [Posición de Equidad](#) de Escuelas de Bend-La Pine.

Valores fundamentales del distrito

- **Clase mundial:** Currículo e instrucción globalmente relevantes y rigurosos que inspiran el pensamiento crítico, creatividad, comunicación y colaboración.
- **Estudiantes primero:** Decisiones basadas en lo que es mejor para los estudiantes.
- **Cultura de excelencia:** Una expectativa generalizada por la excelencia que promueva oportunidades para lograr un alto desempeño y crecimiento para todos.
- **Basadas en datos:** Decisiones basadas en la mejor información y prácticas disponibles.
- **Relaciones positivas:** Interacciones basadas en honestidad, dignidad, respeto e integridad.

Política administrativa de no discriminación

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine no discrimina por motivo de sexo, color, creencia, religión, nacionalidad, edad, discapacidad, estado civil, orientación sexual, identidad y expresión de género, estatus militar o de veterano, o el uso de un animal de servicio por una persona con discapacidades, y provee un acceso igualitario a todas las organizaciones juveniles designadas en la Ley de Acceso Igualitario a Boys Scouts de América. Las siguientes personas han sido designadas para abordar las preguntas sobre la política de no discriminación del distrito: Coordinador de Título II: Director Ejecutivo de Servicios de Estudiantes, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o titleii-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de Título VI: Director de Diversidad, Equidad e Inclusión, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o titlevi-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de Título IX: Director de Recursos Humanos, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1100 o titleix-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de 504: Director Asistente de Educación Especial, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o 504-coordinator@bend.k12.or.us). [Consulte aquí nuestra política de no discriminación y procedimiento de quejas.](#)

BIENVENIDOS A LA ESCUELA PREPARATORIA CALDERA

Nuestro enfoque:

Aprendizaje fundamental y consciente en una comunidad a la que tú perteneces.

La gente prospera cuando se siente conectada y cuando ven un propósito en el trabajo que hacen. Esta idea guía está en el corazón de todo lo que hacemos en Caldera. Ayudamos a los alumnos a encontrar su propósito en un lugar donde se sienten incluidos, sabemos que el aprendizaje se ha potenciado. El aprendizaje fundamental comienza con una profunda comprensión de los contenidos y con una profunda comprensión de aquellos con los que aprendemos.

A medida que nos preparamos para ayudar a nuestros estudiantes a desarrollarse, a dar apoyo a las familias que servimos y a empoderar a nuestro actual y futuro plantel escolar, siempre vamos a liderar con el afianzamiento de las relaciones como camino hacia el éxito.

¡Nos cuesta esperar para verte!

Guía Curricular:

Nosotros recomendamos que los estudiantes usen cuidadosamente esta guía curricular mientras eligen sus cursos para este año escolar. La guía curricular describe las políticas académicas del distrito y está diseñada para familiarizar a los estudiantes con los cursos y programas enseñados en su escuela. Esta guía es mucho más que una lista de cursos ofrecidos, ya que es una herramienta de consejería para ayudar a los estudiantes a organizar su plan educativo de preparatoria y comenzar a prepararse para sus metas educativas y profesionales después de la escuela preparatoria. Recomendamos que los estudiantes pasen un tiempo leyendo nuestras descripciones de cursos y encuentren oportunidades para explorar intereses nuevos y tomar desafíos.

Cualquiera que sea la meta, recomendamos que los estudiantes consideren tomar un curso de estudio riguroso y desafiante mientras también exploran sus intereses más allá del salón de clases a través de actividades cocurriculares en la comunidad. Con la orientación y la experiencia de sus consejeros escolares, los estudiantes empezarán el proceso de petición de cursos a finales del invierno/comienzos de la primavera para pedir los cursos del próximo año escolar. Después de que los estudiantes tengan una idea sobre qué cursos les interesan, sus consejeros escolares podrán ayudar a contestar cualquier otra pregunta sobre las posibles secuencias de cursos, créditos necesarios para graduarse y cómo las clases tomadas por los estudiantes lograrán sus metas para después de graduarse. Se recomienda que los padres tomen un papel activo en este proceso y revisen cuidadosamente las elecciones y los planes educativos de sus estudiantes.

La guía curricular se publica en enero para ayudar a los estudiantes y las familias con el proceso de petición de cursos para el próximo año escolar. Por favor, toma en cuenta que la información provista podría cambiar cuando llegue el próximo año escolar, especialmente con respecto a la asignación de personal y el interés de los estudiantes en los cursos.

TABLA DE CONTENIDO

24-25 Guía curricular para escuela preparatorias de CHS

CONTACTOS DE LA ESCUELA

- EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA
- CONSEJEROS

PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESCOLAR

POLÍTICAS ACADÉMICAS E INFORMACIÓN DE BLS

- HORARIO ESCOLAR ROTATIVO
- CARGA DE CURSOS
- EXPECTATIVAS SOBRE INSCRIPCIÓN DE CURSOS
- UNIDADES DE CRÉDITO
- TIPOS DE CURSO
- ASESORAMIENTO
- CURSOS ROTATIVOS DEL GRADO 9
- PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIONES
- POLÍTICA PARA AGREGAR O DAR DE BAJA CURSOS
- CALIFICACIONES INCOMPLETAS / CURSOS REPETIDOS
- CALIFICACIONES TRANSFERIDAS Y CRÉDITOS EXTERNOS
- ELEGIBILIDAD DE DEPORTES
- ACTIVIDADES DE GRADUACIÓN

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS DE BLS

- PROGRAMA VIRTUAL DE ESCUELAS DE BEND LA PINE
- OPCIONES EXPANDIDAS
- OPCIONES DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA "DE LA ESCUELA A UNA CARRERA"
- CRÉDITO DE EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES
- CRÉDITOS PARA CURSOS COMPLETADOS ANTES DEL GRADO 9
- ESTUDIO INDEPENDIENTE
- EVALUACIÓN STAMP PARA SEGUNDOS IDIOMAS
- GED

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS

PREPARATORIAS

- EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)
- CRÉDITOS DUALES/ COLLEGE NOW
- PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)
- DIPLOMA DE AP CAPSTONE
- PROGRAMA DE INMERSIÓN DUAL EN LA ESCUELA PREPARATORIA CALDERA
- SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE

REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN PARA ESCUELAS PREPARATORIAS

- DIPLOMA ACADÉMICO
- DIPLOMA DE HONORES
- DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
- REQUERIMIENTOS DE DIPLOMA ADICIONALES

APOYO DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA Y PROFESIONES

- PLANEACIÓN DE CUATRO AÑOS PARA ESTUDIANTES INDIVIDUALES

PREPARACIÓN ACADÉMICA REQUERIDA PARA OPCIONES DESPUÉS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

- COLEGIOS COMUNITARIOS
- UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE OREGÓN
- COLEGIOS INDEPENDIENTES Y UNIVERSIDADES PÚBLICAS
- OFICIOS Y PRÁCTICAS
- EXÁMENES DE ADMISIÓN PARA UNIVERSIDADES
- ELEGIBILIDAD DE DEPORTES UNIVERSITARIOS

INFORMACIÓN SOBRE PETICIÓN DE CURSOS (FORECASTING)

- DISPONIBILIDAD DE CURSOS
- PRERREQUISITOS O PERMISOS

DESCRIPCIÓN DE CURSOS POR DEPARTAMENTO

- ARTES ESCÉNICAS
- BELLAS ARTES
- CTE
- ARTES DEL LENGUAJE
- MATEMÁTICAS
- CIENCIAS
- ESTUDIOS SOCIALES
- IDIOMAS DEL MUNDO
- EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
- MATERIAS OPCIONALES
- PROGRAMA DE INMERSIÓN DUAL
- PROGRAMAS "DE LA ESCUELA A UNA CARRERA"

EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA

Chris Boyd	Director
Susie Alvarez Tostado	Subdirectora
Lea Harmon	Subdirectora
Jeff Rosado	Subdirectora
Caylie Fleming	Especialista en Apoyo Estudiantil

CONSEJEROS

Cada estudiante de CHS es asignado a un asesor que ellos tendrán durante su tiempo en Caldera. Cada asesor se empareja con un consejero que apoyará aquellos estudiantes de asesoramiento con el desarrollo académico, socioemocional y de universidades/carreras durante toda la escuela preparatoria. [HAZ CLIC AQUÍ](#) para determinar quién es tu consejero en base a tu maestro de asesoramiento.

Justin Calbreath	Belle Hodgert
Lesley Zavala	Morgan Davis

PERSONAL DE CONSEJERÍA

Naomi Crummett	Asesora de graduación
Kindra Maestas	Secretaria de currículo
Kaci Cox	Secretaria de consejería / registros
Adrian Ortiz	Administrador del programa “De la Escuela a una Carrera”

APOYO DEL PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESCOLAR

Los consejeros de Escuelas de Bend-La Pine (BLS) ofrecen un programa integral para asegurar que todos los estudiantes reciben los conocimientos, actitudes y destrezas necesarias para su desarrollo académico, de universidades/carreras y socioemocional. En colaboración con las partes interesadas, los consejeros escolares abogan por una equidad, acceso y éxito para todos los estudiantes. Los consejeros escolares empoderan a los estudiantes con un programa educativo completo, desafiante y de calidad para que florezcan como ciudadanos responsables y productivos en el siglo XXI. Los consejeros escolares proveen su programa a través de programas individuales y de grupos grandes con los estudiantes. Los programas de consejería escolar de BLS incluyen:

- Lecciones en los salones de clases para apoyar el desarrollo académico, de universidades/carreras y socioemocional
- Reuniones y lecciones individuales de planeación con los estudiantes
- Talleres para reforzar la planeación sobre opciones para después de graduarse de la preparatoria
- Noches de información académica y de universidades/carreras para las familias
- Servicios sensibles para proveer apoyo a los estudiantes
- ¡Y mucho más!

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

HORARIO ESCOLAR ROTATIVO

La Escuela Preparatoria Caldera usa un sistema de programación (trimestral - semestral); los cursos se reúnen durante uno (1) o dos (2) semestres o tres (3) trimestres. El día escolar es desde las 8:45 am hasta las 3:45 pm. Los estudiantes deben inscribirse en 7 clases para cada semestre. Cada clase se reúne en un horario rotativo. Para más información sobre la rotación de clases, el horario escolar diario puede encontrarse en el [sitio web de CHS](#).

CARGA DE CURSOS

Los estudiantes en los Grados 9-11 tienen requerido inscribirse en siete periodos de clases. Algunos estudiantes pueden tener periodos abiertos debido a circunstancias atenuantes, lo cual debe aprobarse por los administradores, el consejero y el padre o tutor legal.

Los estudiantes en el Grado 12 tienen la flexibilidad de inscribirse en un máximo de 7 clases, dependiendo de los créditos obtenidos para graduarse. Si los estudiantes en el Grado 12 están interesados en tener menos de 7 clases, deben consultar a sus consejeros para asegurar que cumplen con los requerimientos de graduación y sus planes para después de graduarse.

EXPECTATIVAS SOBRE INSCRIPCIÓN DE CURSOS

Después de que hayas seleccionado un conjunto de cursos, se espera que asistas a estos cursos por la duración del trimestre o semestre escolar. Esto significa que debes elegir los cursos apropiados para *tí*. Asegúrate de leer cuidadosamente todas las descripciones de los cursos en esta guía y pregúntales a tus padres/tutores legales, maestros y consejero sobre cualquier cosa que no entiendas.

UNIDADES DE CRÉDITO

Los créditos son las unidades con las que se mide el progreso académico. Los estudiantes generalmente obtienen la mitad (0.5) de un crédito por aprobar una clase de un semestre (18 semanas) y un (1.0) crédito por aprobar una clase de un año completo (36 semanas). Los estudiantes pueden obtener 7 créditos por año en los Grados 10-12 y 7.5 créditos por año en el Grado 9.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

TIPOS DE CURSOS

Hay cuatro niveles de clases diferentes en la escuela preparatoria:

- **Estándar:** Estas clases son apropiadas para que la mayoría de los estudiantes adquieran las destrezas y entendimiento a nivel de Grados escolar.
- **Honores:** Estas clases son para aquellos estudiantes que tienen destrezas, habilidades e intereses ejemplares. En general, las clases de honores avanzan más rápido, cubren más materiales y profundizan más que las clases estándares.
- **Colocación Avanzada (AP):** Estas clases son los cursos de estudio más rigurosos que ofrecemos. Estos cursos ofrecidos de nivel universitario corresponden con el currículo nacional, requieren un entrenamiento especial de los maestros y culminan con un examen que puede convertirse en créditos universitarios cuando se pasa con éxito. Estos cursos ofrecen consistentemente materiales enriquecidos y desafiantes y exigen mucho de los estudiantes.
- **Créditos duales/College Now:** College Now es una colaboración entre el Colegio Comunitario de Oregón Central y las escuelas preparatorias del área, en la cual los estudiantes obtienen créditos universitarios en una clase de escuela preparatoria. Estos créditos pueden transferirse a todos los colegios y universidad públicas de Oregón.

ASESORAMIENTO

Algunas de nuestras escuelas preparatorias tienen un programa de asesoramiento que se reúne hasta cuatro veces por semana y está integrado en el horario diario. En Caldera, nuestro curso de asesoramiento se reúne cuatro días por semana y otorga 0.5 créditos durante todo el año.

CURSOS ROTATIVOS DEL GRADOS 9

Todos los estudiantes del Grado 9 tienen requerido tomar un curso que se reúne en uno de sus tres días rotativos del periodo 8. Este curso, el cual está preprogramado en la mayoría de las escuelas preparatorias, provee a los estudiantes del Grado 9 con los recursos para desarrollar las destrezas que les ayuden a hacer su transición y tener éxito en la escuela preparatoria. Durante el año escolar, los estudiantes obtienen 0.5 créditos optativos en este curso.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIONES

El promedio de puntos de calificaciones (GPA) para los cursos estándares se calcula en base a una escala de cuatro puntos. Las clases de cursos avanzados (AP) y de bachillerato internacional (IB) se calculan en base a una escala ponderada de cinco puntos. El GPA acumulativo no ponderado y el GPA acumulativo ponderado se calculan y muestran en el certificado académico de cada estudiante.

GPA		GPA ponderado	
Calificación	Puntos de calificación obtenidos	Calificación	Puntos de calificación obtenidos
A	4	A	5
B	3	B	4
C	2	C	3
D	1	D	2
F	0	F	0
P / Pasó	No afecta el GPA	NG / Sin calificación	No afecta el GPA
NP / No Pasó	No afecta el GPA	W / Se dio de baja	No afecta el GPA
NG / Sin calificación	No afecta el GPA		
W / Se dio de baja	No afecta el GPA		

Todas las calificaciones permanecerán registradas en el certificado académico. Esto incluirá las fallas y cursos repetidos para obtener créditos. Todas las calificaciones se incluirán para calcular el GPA con excepción de P/NP/NG/W como se indica arriba.

El Distrito Escolar de Bend-La Pine no determina el rango de los estudiantes. Nosotros proveemos los rangos de percentil directamente a las universidades u organizaciones de becas si llegan a pedirlos.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

POLÍTICA PARA AGREGAR O DAR DE BAJA CURSOS

Si un estudiante se inscribe en un curso y decide darlo de baja en las diez (10) primeras sesiones de clases, no habrá un registro de esa clase en su certificado académico. Esto se considera como dar de baja un curso. Si un estudiante da de baja un curso después de las diez (10) primeras sesiones de clases, el estudiante recibirá una "F". Esta calificación quedará en el certificado académico y se considerará para calcular el GPA del estudiante. El director tiene la autoridad de aprobar las apelaciones de cada caso particular sobre una "F" resultante de un curso dado de baja y asignar una "W" sin una penalización de calificaciones en circunstancias extenuantes. ([Consulte la política del distrito.](#))

En situaciones especiales, los estudiantes pueden dar de baja una clase después de diez días e inscribirse en una versión de la clase en línea equivalente y recibir una calificación de "W" por la clase dada de baja en vez de una "F". Sin embargo, si el estudiante no cumple con inscribirse y completar la clase en línea, la "W" se cambiará a "F". No se asignará un "Incompleto" como calificación final.

CALIFICACIONES INCOMPLETAS

Un estudiante puede recibir una calificación de incompleto (INC) al final de un trimestre/semestre cuando un maestro sienta que el estudiante necesita un tiempo adicional para completar los trabajos académicos requeridos y el director da su aprobación. La cantidad de tiempo necesario será acordada entre el estudiante y el maestro y no debe exceder el siguiente trimestre/semestre. Si una calificación de INC se otorga al final del año escolar, el estudiante deberá completar los trabajos académicos requeridos y la calificación debe registrarse al final del primer trimestre/semestre del nuevo año escolar. Si los trabajos académicos requeridos no se completan dentro del tiempo acordado, la calificación de "INC" se revertirá a una "F".

CURSOS REPETIDOS

Los estudiantes pueden repetir cualquier curso para mejorar su conocimiento cuando obtienen una calificación de "D" o "F". Una "D" o "F" indica que el curso fue completado, se registrará en el certificado académico y se usará para calcular el GPA. Si un curso vuelve a tomarse, la calificación más alta obtenida contará para los créditos requeridos en el certificado académico y la calificación más baja contará como un crédito opcional en este certificado.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

CALIFICACIONES TRANSFERIDAS Y CRÉDITOS EXTERNOS

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine aceptará los créditos de preparatoria obtenidos en otras instituciones educativas que tengan una acreditación apropiada. Un certificado académico e información oficiales de la escuela debe reflejar la agencia de acreditación. El distrito de Escuelas de Bend-La Pine se reserva el derecho de rechazar los créditos que no fueron acreditados o aprobados apropiadamente. Las calificaciones y créditos de otras escuelas acreditadas se transcriben en el certificado académico de Bend-La Pine del estudiante bajo el año y trimestre/semestre en el que fueron completados y con la conversión de la calificación de letra o porcentaje como fue otorgada por la otra escuela. Las calificaciones transferidas se calculan en el GPA del estudiante como se describe en la sección de procedimientos de calificaciones de esta guía. La ponderación del GPA se agrega solamente para las calificaciones de AP o IB que califican (la ponderación no se agregará para los cursos de Honores o Pre-AP).

ELEGIBILIDAD DE DEPORTES

Para participar en deportes y actividades en la escuela preparatoria, los estudiantes deben cumplir con los siguientes estándares de elegibilidad de la Asociación de Actividades Escolares de Oregón (OSAA) y Escuelas de Bend-La Pine:

- Pasó 5 clases para obtener un total de 2.5 créditos en el semestre anterior
- Actualmente está inscrito(a) y pasando 5 de 7 clases para obtener un total de 2.5 créditos
- Cumple con los requerimientos de progreso satisfactorio cada año

Para más requerimientos de elegibilidad de deportes/actividades que no sean académicos, por favor visita la Oficina de Deportes.

ACTIVIDADES DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que completen con éxito todos los requerimientos de graduación requeridos del Estado de Oregón, el Consejo Educativo del Distrito de Escuelas Bend-La Pine y Caldera High School y quienes estén en buenos términos académicos, pueden participar en las actividades de graduación.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

PROGRAMA VIRTUAL DE ESCUELAS DE BEND LA PINE

Programa Virtual de Escuelas de Bend La Pine (BLSO, por sus siglas en inglés) sirve a miles de estudiantes en los Grados 9-12 cada año, con horarios variables desde solamente un curso hasta un horario en línea de tiempo completo. Este programa ofrece un currículo expansivo de más de 300 cursos en varios niveles—requerido, comprensivo, de honores y de colocación avanzada (AP[®]) a nivel universitario, además de opciones de remediación y recuperación de créditos— para satisfacer las necesidades diversas de los estudiantes.

Todos los cursos de los Grados 6-12 usarán el currículo STRIDE (anteriormente Fuel Education) y se enseñarán usando el Sistema para Manejo del Aprendizaje PEAK. Este sistema ofrece una flexibilidad para que los estudiantes trabajen a su propio ritmo y completen los créditos que comiencen, sin importar los horarios de las escuelas tradicionales. Los estudiantes que usen los cursos en línea para cumplir con los requerimientos de la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NCAA) deben trabajar con sus consejeros y BLSO para asegurar que los cursos tomados cumplen con la elegibilidad de NCAA.

[Lista de cursos de escuela preparatoria de Bend-La Pine Schools Online](#)

Los estudiantes interesados en las opciones de BLSO deben contactar a los consejeros de sus escuelas.

OPCIONES EXPANDIDAS

Opciones Expandidas es un ofrecimiento conjunto entre el distrito de Escuelas de Bend-La Pine y el Colegio Comunitario de Oregón Central (COCC). Este programa te permite tomar cursos universitarios de un nivel 100 o más de COCC en nuestra escuela o en línea, en base a los espacios disponibles. Se dará prioridad a los estudiantes de los grupos históricamente poco representados. Esto significa que puedes comenzar a obtener créditos universitarios mientras todavía eres un estudiante en Caldera High School y aplicar tus cursos universitarios de Opciones Expandidas a los requisitos para graduarte de la preparatoria sin costo alguno para tu familia.

Para participar en Opciones Expandidas, tú debes:

- Estar inscrito(a) en una escuela preparatoria de Escuelas de Bend-La Pine en los Grados 11 o 12 y tener 16 años de edad al momento de inscribirte en el programa o durante el programa;
- Contar con un plan de aprendizaje educativo en base a tus metas universitarias y profesionales;
- No haber completado cuatro años de escuela preparatoria ni tampoco haber recibido un diploma de preparatoria;
- No ser un estudiante de intercambio extranjero; y
- Solicitar un ingreso a COCC y cumplir con todos los prerrequisitos del curso universitario en el que desees inscribirte.

Si cumples con los criterios anteriores y deseas participar en Opciones Expandidas, debes completar los pasos siguientes:

1. Reúnete con tu consejero(a) y completa el formulario de Intención de Opciones Expandidas.
2. Presenta tu formulario de “Autorización de Opciones Expandidas” y una solicitud para admisiones a COCC. Después de presentar tu solicitud, vas a recibir un correo electrónico de COCC con las instrucciones para activar tu cuenta de estudiante.
3. Activa tu cuenta y mira el video de [Bienvenida de Bobcat](#).
4. Toma el examen de colocación en COCC.
5. Asiste a [Asesoramiento de Bobcat](#).
6. Regístrate para tus clases de COCC en el día y hora asignados para registrarte. Debes hacer esto para cada trimestre en el que planeas tomar cursos de Opciones Expandidas.
7. Asiste a la [Orientación de Bobcat](#).

Para más información sobre Opciones Expandidas, por favor refiérete a la Regulación Administrativa IGBHE-AR: Programa de Opciones Expandidas de Escuelas Bend-La Pine y explora la página de Opciones Expandidas de COCC.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

OPCIONES DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA “DE LA ESCUELA A UNA CARRERA”

El Programa “De la Escuela a una Carrera” (STC, por sus siglas en inglés) sirve para integrar una experiencia de trabajo relevante en el proceso académico y crear amplias oportunidades para todos los estudiantes, ya sea que busquen obtener un trabajo o ingresar a la universidad. Si tú estás interesado(a) en alguno de los programas siguientes, contacta al coordinador del Programa de Universidades y Carreras. Algunos de los programas se ofrecen en ciertas ocasiones del año escolar, algunos pueden comenzar cuando tú lo pidas (mentoría, pasantías, observación de empleos) y otros comienzan cuando un negocio anuncia en nuestra oficina que tiene una oportunidad abierta. Las escuelas solamente colocarán a los estudiantes con los empleadores que hayan aceptado respetar el acuerdo de no discriminación de BLS.

Pasantías (*internships*)

Pasantías del Programa “De la Escuela a una Carrera” pagadas y no pagadas

Horas de entrenamiento: Nivel 1- 72 horas

Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Las pasantías están diseñadas para vincular el trabajo académico con el aprendizaje en los sitios de trabajo. Tu pasantía debe estar alineada con la trayectoria de tu carrera y debe proveer un entendimiento más amplio en esa área. Tú debes colaborar con el administrador(a) del Programa “De la Escuela a una Carrera” y tu empleador en una serie de proyectos diseñados para reforzar tu aprendizaje en el sitio de trabajo. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles las horas trabajadas, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a tu experiencia de aprendizaje relacionada con una carrera. Las escuelas solamente colocarán a los estudiantes con los empleadores que hayan aceptado respetar el acuerdo de no discriminación de BLS.

Por favor, considera que este es un curso de estudio independiente. Tú no podrás pedir este curso por anticipado y no será parte de tu horario de clases. Trabaja con tu consejero(a) y el programa de Universidades y Carreras para planear este crédito.

Crédito de trabajo

Experiencia laboral pagada del Programa “De la Escuela a una Carrera”

Horas de entrenamiento: Nivel 1 – 144 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Horas de entrenamiento: Nivel 2 – 144 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Diseñado para vincular la educación con una experiencia de trabajo, el Aprendizaje Basado en un Trabajo Estructurado (SWBL) se lleva a cabo en los sitios de trabajo. Tú puedes presentar una solicitud para las oportunidades de carreras anunciadas en tu escuela o también puedes ingresar al programa con un empleo que ya tengas. Para recibir créditos a través de SWBL, se espera que completes un cuaderno de trabajo, compiles las horas trabajadas y completes una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. Este es un curso de estudio independiente.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

OPCIONES DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA “DE LA ESCUELA A UNA CARRERA”

Crédito de Voluntarios

Experiencia laboral no pagada del Programa “De la Escuela a una Carrera”

Horas de entrenamiento: Nivel 1 – 72 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Horas de entrenamiento: Nivel 2 – 72 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Tú puedes obtener créditos por realizar un servicio comunitario o trabajo voluntario. Las oportunidades de voluntarios se anuncian en tu escuela o puedes ingresar al programa si ya tienes asegurada una posición de voluntario por tu cuenta. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles horas trabajadas como voluntarios, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. El trabajo voluntario debe ser un servicio público o con fines humanitarios, así como también debe cumplir con los criterios establecidos por la Oficina de Trabajo e Industrias. Este es un curso de estudio independiente.

Mentor y aprendizaje basado en el trabajo de Educación Profesional y Técnica (CTE)

Mentor de CTE: Destinado para los estudiantes avanzados que actuarán como mentores de los estudiantes con nivel de principiantes. Los mentores asistirán a individuos y grupos pequeños en la enseñanza de muchas destrezas básicas necesarias para completar el curso. Los mentores adquirirán destrezas de liderazgo valiosas y un entrenamiento asistiendo al instructor con las rutinas diarias. Esta es una excelente manera de que los estudiantes adquieran destrezas y cierren la brecha entre la escuela y una carrera.

Aprendizaje Basado en Trabajo de CTE: El aprendizaje basado en el trabajo consistirá en una experiencia de pasantía o un trabajo ya existente que integra la experiencia en el sitio laboral con el aprendizaje académico y el desarrollo de carreras. Esta es una oportunidad para adquirir destrezas laborales mientras se conecta el trabajo con las destrezas aprendidas en la escuela. Para poder calificar, las responsabilidades deben discutirse con el instructor y el empleador para asegurar que suceda un aprendizaje cocurricular. Un diario regular sobre las destrezas aprendidas se mantendrá y usará como una comunicación y herramientas de evaluación para el instructor. Deben completarse 60 horas laborales para recibir créditos.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

CRÉDITO DE EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES

En colaboración con el distrito de Escuelas de Bend-La Pine y el Programa de [Educación de Conductores de High Desert](#) (HDDE), los estudiantes pueden recibir 0.5 créditos optativos por completar con éxito todos los aspectos del programa de HDDE. Los estudiantes deben entregar una COPIA de su tarjeta de educación de conductores certificados y [una solicitud de créditos](#) a su consejero para poder recibir el crédito de competencia. El estudiante tiene la responsabilidad de trabajar con el personal de consejería para agregar la clase al certificado académico de la escuela. Si tienes alguna pregunta, por favor contacta al Programa de Educación de Conductores de High Desert (541-693-5699).

CRÉDITOS PARA CURSOS COMPLETADOS ANTES DEL GRADO 9

En cualquier momento después de inscribirse en la escuela preparatoria, un estudiante puede entregar al consejero de la preparatoria una [solicitud para créditos de certificado académico de preparatoria](#). Esta solicitud pide que un curso designado de preparatoria durante la escuela secundaria sea aprobado con el crédito y calificación obtenidos para incluirse en el certificado académico de escuela preparatoria. Si es aprobado, el título, crédito y calificación del curso se agregará permanentemente al certificado académico del estudiante y no puede cambiarse o borrarse en una fecha posterior. Todos los cursos incluidos en el certificado académico de un estudiante cuentan para los créditos de diploma. Las clases elegibles incluyen los cursos designados de preparatoria tomados en el edificio de la secundaria, preparatoria o en línea. Por favor, consulta la Regulación Administrativa IKA-AR de Escuelas Bend-La Pine, [Calificaciones y créditos](#), para el texto completo sobre la política del distrito relacionada con los cursos completados antes del Grado 9.

ESTUDIO INDEPENDIENTE

Los estudiantes pueden desarrollar y proponer experiencias de aprendizaje que sean independientes del currículo escolar regular. Esta propuesta para créditos alternativos debe desarrollarse bajo la guía y aprobación de un consejero o maestro supervisor aprobado y que enseña activamente en el área de la materia en la que se otorgarán créditos. Al comienzo de un trimestre o semestre, el estudiante debe presentar su propuesta a un comité de revisión integrado por el subdirector a cargo de las opciones de créditos alternativos, el maestro supervisor, el consejero del estudiante y otros miembros del personal designados por el director. Este comité debe aprobar la propuesta y otorgar los créditos y calificaciones finales en base a la documentación de desempeño requerida que el estudiante haya presentado.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

EVALUACIÓN DE MEDICIONES DE COMPETENCIA BASADAS EN ESTÁNDARES (STAMP)

Los estudiantes de escuelas preparatorias de BLS que hablan otro idioma además del inglés pueden obtener créditos optativos de preparatoria con una calificación de P cuando ellos toman la Evaluación de Mediciones de Competencia basadas en Estándares (STAMP). STAMP son evaluaciones por computadora que miden tu nivel de competencia en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Las evaluaciones están alineadas con los niveles de referencia estatales y nacionales para Idioma del Mundo y pueden requerir hasta un máximo de 3 horas para completarse. Las evaluaciones de STAMP son reconocidas por el Departamento de Educación de Oregon por cumplir con los requerimientos para el Sello de Alfabetización Bilingüe si los estudiantes demuestran un nivel de referencia 6 o más en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

Estos créditos de competencia de Idioma del Mundo pueden usarse para cumplir con los requerimientos de graduación para el distrito escolar. **Sin embargo, no todos los colegios y universidad aceptarán los créditos de STAMP para Idioma del Mundo. El estudiante tiene la responsabilidad de trabajar con su consejero para determinar si la opción de crédito por examinación es apropiada para sus aspiraciones después de graduarse.**

CRÉDITOS DE COMPETENCIA DE GED

Bajo ciertas circunstancias, los estudiantes sin los créditos suficientes para graduarse a tiempo pueden tomar el examen de GED para obtener créditos para graduarse. En este caso, los estudiantes que pasan el GED en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y/o Estudios Sociales tendrán un máximo de nueve créditos de competencia transcritos con una calificación de P. Esta calificación de aprobado indica una competencia en el área de la materia y se calcula como parte de los requerimientos de graduación. Los estudiantes que podrían beneficiarse de créditos de competencia de GED deben hablar con su consejero para aprender más sobre este proceso.

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden suplementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria.

Por favor, consulta nuestra [Política de acceso igualitario](#) para todos nuestros programas escolares.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

El Departamento de Educación de Oregón (ODE) ha establecido los criterios para las trayectorias de Educación Profesional y Técnica (CTE). Mientras los estudiantes avanzan a través de los cursos en una trayectoria, ellos pueden desarrollar las destrezas y conocimientos que están alineados con un campo profesional potencial. Los estudiantes pueden completar la trayectoria y continuar su estudio de ese campo después de la escuela preparatoria o pueden potencialmente haber desarrollado las destrezas y conocimientos requeridos para ingresar al campo profesional después de la preparatoria.

Programas CTE Ofrecidos en CHS:

Ciencias Informáticas

Ingeniería

Arquitectura y Construcción

Business Management

Ocupaciones de la Salud

Artes Gráficas

CRÉDITOS DUALES COLLEGE NOW

Caldera High School ofrece a todos los estudiantes un programa de créditos duales universitarios anticipados. Esta emocionante oportunidad permite que los estudiantes reciban créditos de escuela preparatoria y créditos universitarios de cursos seleccionados de Caldera. Los cursos son enseñados en la escuela preparatoria durante las horas escolares por instructores de preparatoria aprobados por los colegios comunitarios. Los cursos varían por materia y escuela preparatoria. Los créditos universitarios son opcionales y se otorgan por los colegios comunitarios de Oregón. Las tarifas de cursos varían, aunque son significativamente menores a las que normalmente cobran los colegios y universidades. Todos los cursos de créditos duales se indican claramente en las descripciones de cursos de esta guía.

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden suplementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria.

Por favor, consulta nuestra [Política de acceso igualitario](#) para todos nuestros programas escolares.

PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP®)

El Programa de Colocación Avanzada (AP®) permite que los estudiantes dispuestos y académicamente preparados realicen estudios de nivel universitario mientras todavía están en la escuela preparatoria. El programa consiste en cursos de nivel universitario desarrollados por el Programa AP que las escuelas preparatorias pueden elegir para ofrecer junto con los exámenes correspondientes que se administran una vez por año.

Todos los cursos de AP se califican con una escala de 5.0 puntos. Los estudiantes que toman cursos de AP son elegibles para tomar los exámenes de AP en las áreas de materias correspondientes. Si obtienes la puntuación requerida en un examen de AP, el colegio o universidad que elijas podría otorgarte el equivalente de créditos para un curso universitario. El colegio o universidad otorgante determina la cantidad de créditos universitarios otorgados y no todos los colegios/ universidades otorgan créditos por cursos de AP. La Junta de Colegios/ Universidades (*College Board*), la organización que desarrolla y administra los exámenes de AP a nivel nacional, ofrece una herramienta para la [búsqueda de políticas de créditos de AP](#) para ayudarte a encontrar las políticas de créditos de AP específicas a los colegios y universidades.

DIPLOMA DE AP CAPSTONE

[AP Capstone™](#) es un programa de diplomas basado en cursos de AP de dos años de duración: AP Seminario y AP Investigación. Estos cursos están diseñados para complementar a otros cursos de AP que el estudiante de AP Capstone puede tomar. Además de los cursos de AP Seminario y AP Investigación, los estudiantes interesados en obtener un Diploma de AP Capstone también necesitarán tomar y pasar cuatro exámenes de AP adicionales con puntuaciones de 3 o más. Los estudiantes interesados en aprender más sobre el Diploma de AP Capstone deben ver a su consejero para formalizar su plan de cuatro años.

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden suplementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria.

Por favor, consulta nuestra [Política de acceso igualitario](#) para todos nuestros programas escolares.

PROGRAMA DE INMERSIÓN DUAL EN LA ESCUELA PREPARATORIA CALDERA

El programa de inmersión en dos idiomas de las escuelas Bend-La Pine (BLS) permite a los estudiantes dominar el plan de estudios académico tanto en inglés como en español. El programa se basa en investigaciones y está diseñado utilizando el modelo de inmersión lingüística bidireccional. Bidireccional significa que las aulas están compuestas tanto por hablantes nativos de inglés como de hablantes nativos de español, para que los estudiantes puedan apoyarse mutuamente en el desarrollo de ambos idiomas. En una clase equilibrada con hablantes nativos de inglés y español, los estudiantes aprenden sus materias escolares tradicionales en ambos idiomas y, a menudo, superan a sus compañeros monolingües en ambos idiomas con el tiempo.

Específicamente, dentro del plan de estudios de jardín de infantes, aproximadamente el 80% de la instrucción diaria se imparte en español y el 20% en inglés. En cada nivel de Grados posterior, la cantidad de instrucción en inglés aumenta en un 10%, de modo que en el cuarto Grado, a los estudiantes se les enseña el 50% en cada idioma. En la escuela intermedia, el 50% de la instrucción básica, dos cursos, se imparten exclusivamente en español. A nivel de secundaria, se ofrecen uno o dos cursos exclusivamente en español.

A lo largo de sus 13 años en el Programa DI, los estudiantes que se gradúan con el Sello de Oro de Alfabetización Bilingüe han demostrado fluidez en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, tanto en inglés como en español, a un nivel que podrían estudiar en casi cualquier puesto de habla hispana. institución académica secundaria. Además, los estudiantes de inmersión dual en español desarrollan sólidas habilidades de competencia intercultural como resultado de este modelo educativo enriquecedor y se benefician de mayores oportunidades de colaboración e intercambios interculturales que han demostrado aumentar el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.

SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE

El Sello de Alfabetización Bilingüe está diseñado para proveer un reconocimiento riguroso basado en competencias de las habilidades lingüísticas y destrezas académicas de los graduados con una alfabetización bilingüe. El sello crea varias trayectorias para que los estudiantes demuestren su competencia lingüística sin importar cuál sea su otro idioma. Con el sello en la mano, los estudiantes tendrán una medición estandarizada sobre su competencia lingüística para proyectar sus destrezas en la universidad y profesiones. Los requerimientos de elegibilidad son un componente fundamental del Sello de Alfabetización Bilingüe y pueden encontrarse en el [Acuerdo de Políticas del Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón](#). Si los estudiantes están interesados en aprender más sobre este proceso, deben conectarse con sus consejeros.

REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELAS PREPARATORIAS

El distrito de Escuelas Bend-La Pine ofrece una variedad de tipos de diplomas para los estudiantes graduándose después de completar uno de los cinco programas de créditos prescritos. Estos incluyen los diplomas Académico, de Honores, Estándar de Oregón, Modificado de Oregón y Extendido de Oregón. Los cinco diplomas representan la terminación satisfactoria de un programa válido y acreditado. Los colegios y universidades de cuatro años aceptan los diplomas de Honores, Académico y Estándar de Oregón. Una apelación puede considerarse por algunos colegios y universidades de cuatro años para el Diploma Modificado de Oregón. Los colegios comunitarios aceptan todo tipo de diplomas, aunque la entrada a los programas que buscan un título profesional se basa en un examen de colocación de destrezas. Las fuerzas armadas aceptan los diplomas de Honores, Académico y Estándar de Oregón, y rara vez aceptan un Diploma Modificado de Oregón, mientras el Diploma Extendido de Oregón no es aceptado. Encuentra más información sobre los tipos de diplomas en [Política IKF-AR de Escuelas Bend-La Pine](#) y su [tabla de referencia](#) correspondiente.

Abajo está una descripción sobre los tres tipos de diplomas que se otorgan con más frecuencia en nuestro distrito. Inicialmente, se espera que los estudiantes obtengan un Diploma Académico de BLS, el cual cumple con los requerimientos de graduación locales y estatales. Si estás interesado(a) en obtener el Diploma Estándar de Oregón o Diploma de Honores de Escuelas de Bend-La Pine, por favor reúnete con tu consejero(a) para comenzar el proceso de cambio de tipo de diploma.

ÁREA DE MATERIAS	DIPLOMA ACADÉMICO	DIPLOMA DE HONORES	DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
	<i>Número de créditos requeridos</i>	<i>Número de créditos requeridos</i>	<i>Número de créditos requeridos</i>
Artes del Lenguaje (LA)	4	4	4
Matemáticas (MA)*	3 <i>Álgebra 1 o más</i>	4 <i>Álgebra 1 o más</i>	3 <i>Álgebra 1 o más</i>
Ciencias (SC)	3	4	3
Estudios Sociales (SS)	3 <i>Debe incluir: 1.0 Historia Mundial, 1.0 Historia de Estados Unidos, 0.5 Gobierno y 0.5 SS Optativo</i>	3 <i>Debe incluir: 1.0 Historia Mundial, 1.0 Historia de Estados Unidos, 0.5 Gobierno y 0.5 SS Optativo</i>	3
Salud (HE)	1	1	1
Educación Física (PE)	1	1	1
Artes, CTE, Idioma del Mundo (FA)	3	1 Artes/CTE 2 Mismo Idioma del Mundo	3
Optativos (EL)	8	7	6
Cursos de Capstone	0	5 clases <i>(3 deben ser AP/IB)</i>	0
TOTAL CréditosS	26	27	24

**Un máximo de 1.0 crédito de Matemáticas y/o Ciencias puede obtenerse con un curso de créditos compartidos ("cross-Créditos") aprobado por el distrito. Ningún curso de Matemáticas y Ciencias de créditos compartidos aprobado por el distrito cumple con los requisitos de admisión universitaria y los requisitos de áreas de materias requeridas de NCAA. Un curso de créditos compartidos aprobado por el distrito puede solamente asignarse a una categoría de materias del diploma.*

ÁREA DE MATERIAS	DIPLOMA ACADÉMICO	DIPLOMA DE HONORES	DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
Plan y Perfil Educativo	Requerido	Requerido	Requerido
Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con una Carrera	Requerido	Requerido	Requerido
Competencias de Destrezas Esenciales (<i>Exentadas para las clases del 2023 - 2028</i>)	Lectura, Escritura, Matemáticas	Lectura, Escritura, Matemáticas	Lectura, Escritura, Matemáticas
Se necesita un proceso de petición para cambiar de diploma	No	Sí	Sí

REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELAS PREPARATORIAS

DIPLOMA ACADÉMICO

Un Diploma Académico se otorga a cada estudiante que haya completado todos los requisitos locales y estatales para 26 unidades de créditos. Este es el diploma estándar para Escuelas de Bend-La Pine.

DIPLOMA DE HONORES

Un Diploma de Honores se otorga a cada estudiante que haya completado todos los requisitos locales y estatales para 27 unidades de créditos. Un requisito adicional para un Diploma de Honores incluye cinco clases de Capstone, tres de las cuales (dos para LPHS) deben ser cursos de Colocación Avanzada o Bachillerato Internacional.

Los cursos de Capstone se definen como los cursos de Colocación Avanzada y Bachillerato Internacional; cursos de transferencia universitaria de nivel 100 o más en las áreas de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idioma del Mundo; o cursos designados de LPHS en las áreas de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idioma del Mundo ofrecidos para los estudiantes de los Grados 11 y 12.

Los cursos de Capstone pueden variar por disciplina y escuela. El estatus de Capstone se indica en la descripción de cursos individuales al final de esta guía curricular.

Un Diploma de Honores es requerido para el estatus de valedictorian y salutatorian. El estatus de valedictorian y salutatorian se basa en los promedios de puntos de calificaciones (GPA) ponderadas.

Si estás interesado(a) en un Diploma de Honores, por favor reúnete con tu consejero para comenzar el proceso de petición para cambiar el tipo de diploma.

DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN

El Diploma Estándar de Oregón de 24 créditos puede otorgarse a los estudiantes en base a cada estudiante particular. Por favor, habla con tu consejero escolar para revisar el proceso para cambiar el tipo de diploma.

REQUERIMIENTOS DE DIPLOMA ADICIONALES

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE RELACIONADAS CON CARRERAS (CRLE)

Las experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras (CRLE) son experiencias educativas estructuradas que conectan el aprendizaje con el mundo más allá del salón de clases. Estas experiencias se incluyen en el plan educativo del estudiante en relación con sus intereses profesionales y metas para después de graduarse. Las experiencias proveen oportunidades donde los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas académicas, profesionales y técnicas, y también pueden ayudar a los estudiantes a clarificar sus metas profesionales. Las experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras pueden realizarse en varias maneras y lugares: en la escuela, en el sitio de trabajo o en la comunidad. Lo más importante, estas experiencias se tratan del aprendizaje y no del tipo de experiencia o el lugar. Aunque no es obligatorio incluirlas ni tampoco se limitan a estas, las experiencias pueden abarcar lo siguiente: investigaciones basadas en el campo profesional; excursiones escolares; ponentes invitados; observaciones de trabajos; aprendizaje de servicio; empresas basadas en la escuela; mentores en el sitio laboral y simulaciones de sitios laborales.

Como estudiante de Escuelas de Bend-La Pine, vas a trabajar con tu consejero para documentar 16 horas de CRLE. Esto es más fácil de lo que parece, ya que hay varias maneras de cumplir con tu requerimiento de CRLE en muchas clases, incluyendo un aprendizaje de experiencias de trabajo, aprendizaje de servicio, investigaciones de campo, aprendizaje basado en la escuela y aprendizaje basado en tecnología. Una amplia variedad de actividades y experiencias educativas están incluidas bajo estas categorías generales

DESTREZAS ESENCIALES (CLASE DEL 2029 Y MÁS ALLÁ)

El Estado de Oregón requiere que todos los estudiantes demuestren su competencia en ciertas “destrezas esenciales” antes de recibir un diploma. Estas destrezas se consideran fundamentales para tener éxito en el futuro. Estas destrezas esenciales son destrezas de procesos que permiten a los estudiantes aprender el contenido y aplicar sus conocimientos en todas las disciplinas. Los estudiantes deben demostrar su competencia en las destrezas esenciales de Lectura, Escritura y Matemáticas. Los estudiantes tendrán varias opciones y oportunidades para demostrar su competencia en estas destrezas esenciales cumpliendo con los estándares estatales a través de:

- Evaluaciones de Smarter Balanced;
- Muestras de trabajo de los estudiantes que son calificadas por profesores entrenados; o
- Evaluaciones estandarizadas adicionales como SAT y ACT.

RECURSOS DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA Y PROFESIONES

Durante sus estudios en la escuela preparatoria, los estudiantes tendrán tiempo no solamente para reflexionar sobre su trayectoria para graduarse, sino también para desarrollar un plan para después terminar la escuela preparatoria. El consejero escolar será un punto de contacto principal para asegurar que los estudiantes vayan por buen camino para completar los requerimientos de graduación. A través del programa de consejería escolar y conferencias de planeación individual con los estudiantes, el consejero escolar apoyará a los estudiantes en el desarrollo continuo de su plan de preparatoria de cuatro años, así como también apoyará la conexión y el desarrollo de su plan para después de graduarse. Ya sea que los estudiantes decidan ir a la universidad, ingresar a un oficio o directamente formar parte de la fuerza laboral, el consejero escolar es un recurso con quien los estudiantes deben conectarse regularmente.

Los consejeros normalmente ofrecen programas que apoyan la preparación para la vida y una profesión, lo cual puede incluir:

- Lecciones en los salones de clases
- Currículo de asesoramiento
- Noches para familias
- Talleres
- Reuniones de planeación individual

Los consejeros escolares proveerán a los estudiantes con la información sobre los programas de escuela preparatoria disponibles para apoyar las metas de los estudiantes para después de graduarse. Como práctica, los consejeros escolares no crearán barreras para la participación y seguirán la [Política de acceso igualitario](#) para apoyar la participación de los estudiantes en cualquier programa de escuela preparatoria disponible.

Además de un consejero escolar para los estudiantes, el coordinador de Programas de STC (Future Center/ Universidades y Carreras) está disponible para apoyar a los estudiantes y las familias con los planes para después de graduarse. En el Future Center, los coordinadores de STC con frecuencia apoyan los programas de consejería escolar mientras ofrecen también otras oportunidades de exploración adaptadas a las metas de los estudiantes para después de graduarse. El Future Center ofrece créditos escolares por experiencias laborales, observaciones de trabajos y rotaciones de exploración de carreras. El Future Center está disponible como un recurso adicional para que los estudiantes realicen búsquedas de universidades y becas, investigaciones sobre intereses profesionales, recorridos de negocios guiados, ponentes invitados, visitas a colegios y universidades, solicitudes de universidades/becas y entrenamiento para entrevistas, escritura de currículum vitae y carta de presentación, aprendizaje de servicio, simulaciones de entrevistas, recursos para alistamiento militar y mucho más.

PLANEACIÓN DE CUATRO AÑOS (PLAN Y PERFIL DE EDUCACIÓN)

Se espera que los estudiantes completen un plan de cuatro años durante su tiempo en la escuela preparatoria. El plan de cuatro años asiste a los estudiantes para seguir sus intereses personales, educativos y profesionales y sus metas después de graduarse de la preparatoria. Este plan educativo sirve como una guía para el aprendizaje de los estudiantes durante la escuela preparatoria y los capacita para los pasos siguientes después de su graduación. El perfil de educación sirve como un “compás” que documenta el progreso y desempeño de los estudiantes hacia sus metas y los ayuda a mantener el rumbo.

A través de lecciones de consejeros, talleres y una planeación individual, los estudiantes pueden completar y actualizar su plan de cuatro años cuando menos una vez por año para asegurar que tengan un progreso hacia sus metas para después de graduarse de la preparatoria. Junto con la guía curricular, los estudiantes pueden usar [este documento](#) para comenzar o actualizar su propio plan de cuatro años.

PREPARACIÓN ACADÉMICA REQUERIDA PARA OPCIONES DESPUÉS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Se recomienda que todos los graduados consideren y participen en cierto tipo de educación o entrenamiento más allá de la preparatoria. Debido a que muchos graduados de BLS ingresan a un colegio comunitario o universidad de cuatro años, ponemos mucha atención en la preparación de los estudiantes para este compromiso nuevo. La parte más importante de este proceso es que todos los estudiantes se inscriban en un curso de estudio completo y desafiante durante sus cuatro años en la escuela preparatoria. Los estudiantes deben verificar con los colegios/universidades donde están solicitando su admisión para asegurar que cumplen con sus requerimientos de créditos. Además de los requerimientos de cursos, un solicitante de una universidad estatal debe lograr cierto GPA, el cual varía por escuela. Abajo se indican algunos de los requerimientos académicos para varias opciones después de graduarse de la preparatoria; [Oregón Va a la Universidad](#) también es un recurso excelente para prepararse para la vida después de la escuela preparatoria, particularmente para los estudiantes interesados en los oficios, las fuerzas militares o un colegio/universidad privado o público en Oregón.

COLEGIOS COMUNITARIOS

Para inscribirse en un colegio comunitario de Oregón, los estudiantes deben tener un diploma de escuela preparatoria o certificado de Desarrollo Educativo General (GED). BLS trabaja con el Colegio Comunitario de Oregón Central. Ellos colaboran con los consejeros escolares y el Future Center para proveer a los estudiantes con talleres sobre solicitudes y apoyo de asistencia financiera.

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE OREGÓN

Cuando los estudiantes cumplen con los requerimientos para el Diploma Académico de Escuelas de Bend-La Pine, han cumplido con la mayor parte (si no es que todos) los requerimientos curriculares para ser admitidos en los siete campus del Sistema de Universidades de Oregón. Estos requerimientos son:

Inglés (4 créditos) - Durante los cuatro años, los estudiantes deben tomar Composición y Literatura de preparación con énfasis y práctica frecuente en escribir la prosa expositiva.

Matemáticas (3 créditos) - Debe incluirse Álgebra de primer año y dos años adicionales de Matemáticas de preparación para la universidad, incluyendo Álgebra II (o su equivalente) o más. Se recomienda mucho tomar un curso de Matemáticas Avanzadas en elGrados 12. Es aceptable tomar un año de Álgebra o Geometría antes delGrados 9.

Ciencias (3 créditos) - Debe incluirse un año de dos campos de ciencias separados de preparación para la universidad como Biología, Química, Física o Ciencias de la Tierra y Físicas. Se recomienda tomar un año de Ciencias de Laboratorio.

Estudios Sociales (3 créditos) - Debe completarse tres años de Estudios Sociales de áreas como Estudios Globales, Historia o Estudios Sociales opcionales.

Segundo Idioma (2 créditos), lo cual significa dos años del mismo idioma.

Los estudiantes deben obtener una calificación de C- o más en todos los cursos requeridos para cumplir con los requerimientos de materias de la mayor parte de colegios y universidades, especialmente las universidades públicas de Oregón.

PREPARACIÓN ACADÉMICA REQUERIDA PARA OPCIONES DESPUÉS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

COLEGIOS/UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INDEPENDIENTES FUERA DEL ESTADO

Muchos colegios/universidades privadas y algunas escuelas estatales en otros estados tienen estándares de admisión más altos que aquellos indicados arriba. Por ejemplo, algunas universidades requieren un curso de un año en Bellas Artes o dos cursos semestrales en la misma disciplina (ejemplo: Escultura/Cerámica 1 y Escultura/Cerámica 2). Se recomienda que los estudiantes y padres/tutores legales obtengan la información específica sobre los colegios/universidades que están considerando de nuestros consejeros y/o sitios web de universidades.

EXÁMENES DE ADMISIÓN PARA COLEGIOS Y UNIVERSIDADES

Muchos colegios y universidades ya no requieren la puntuación de un examen de SAT o ACT para admisión. La mayor parte consideran a SAT o ACT como algo opcional. Los estudiantes deben verificar todos los requerimientos de admisión para los colegios y universidades individuales visitando sus sitios web sobre admisiones.

OFICIOS Y PRÁCTICAS

Hay varias escuelas de oficios y oportunidades de prácticas en Oregón y todos los colegios comunitarios de Oregón ofrecen certificados y títulos de dos años en varios oficios. Los estudiantes pueden visitar [Trayectoria hacia los oficios](#) para explorar sus opciones y la preparación de escuela preparatoria que se requiere. Además, los estudiantes pueden usar a sus consejeros escolares para ayudarles a desarrollar su plan de escuela preparatoria que corresponda con sus intereses.

ELEGIBILIDAD PARA DEPORTES UNIVERSITARIOS

Elegibilidad de NCAA

Si planeas jugar un deporte en un colegio o universidad afiliado a la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NCAA), debes graduarte de la escuela preparatoria, completar 16 cursos requeridos aprobados por la NCAA, obtener un GPA acumulado mínimo de 2.2 (para la División II de NCAA) o de 2.3 (para la División I de NCAA) en la escuela preparatoria y cumplir con los requerimientos de puntuaciones mínimas de ACT o SAT. Busca la designación "Aprobado por NCAA" junto al título del curso en esta guía curricular para ver cuáles clases han sido aprobadas por NCAA. [Haz clic aquí para ver una guía simplificada sobre los criterios de elegibilidad de NCAA.](#) Tú debes crear una cuenta en el [Centro de Elegibilidad de NCAA](#) para poder convertirte en un estudiante atleta de NCAA.

Elegibilidad de NAIA

Si planeas jugar un deporte en un colegio o universidad de la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NAIA), debes graduarte de la preparatoria y cumplir con dos de cualquiera de los tres criterios siguientes: obtener un GPA acumulado de 2.0, graduarte en el 50% superior de la clase de tu escuela preparatoria y/o lograr las puntuaciones mínimas requeridas de NAIA en la prueba ACT o SAT. [Haz clic aquí para más información sobre elegibilidad de NAIA.](#)

PETICIÓN DE CURSOS (*FORECASTING*)

Forecasting es el término que usamos para el proceso de elegir y solicitar tus clases para el próximo año. La petición de cursos sucede a finales del invierno/comienzos de la primavera y es un poco diferente para cada Grado escolar, aunque en general puedes usar esta guía curricular y las conversaciones con tus maestros actuales, consejero y familia para decidir qué clases te gustaría tomar el próximo año. Después de esto, puedes pedir esas clases oficialmente en [StudentVUE](#).

Antes de seleccionar sus cursos, los estudiantes deberían referirse a esta guía y familiarizarse con las opciones de cursos y oportunidades de aprendizaje en la escuela preparatoria. Cuando seleccionan sus cursos, los estudiantes deben referirse a su certificado académico y plan de cuatro años recientes para asegurar que su selección sea apropiada para cumplir con los requerimientos de graduación y para después de su graduación como los requerimientos de admisión a las universidades. Pon atención a la información siguiente:

- Requerimientos de graduación satisfechos por el curso
- Niveles de Grado escolar permitidos para tomar el curso
- Duración y créditos del curso
- Prerrequisitos de secuencia de cursos
- Información específica única para el curso como transporte requerido o la posibilidad de obtener créditos universitarios.

DISPONIBILIDAD DE CURSOS

Aunque hacemos nuestro mejor esfuerzo para acomodar todas las peticiones de cursos durante *forecasting*, hay ocasiones en que no podemos aceptar todas las peticiones debido a una falta de interés de los estudiantes en el curso o las limitaciones del personal escolar.

PRERREQUISITOS/PERMISOS

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine recomienda que los estudiantes tomen cualquier clase en la que ellos tengan un interés. Los únicos prerrequisitos que nuestras escuelas tendrán son para cualquier secuencia de cursos (por ejemplo: Matemáticas, Idioma del Mundo, Bellas Artes y CTE). Para estas secuencias, un estudiante solamente debe pasar el curso anterior para avanzar al siguiente nivel. Los estudiantes que pasan un curso de una secuencia progresarán al siguiente curso en la secuencia. No se requieren mínimos de calificaciones arbitrarios o aprobaciones de maestros. Sin embargo, cuando un estudiante considera una universidad de cuatro años, entonces deben considerarse los requisitos de la universidad sobre calificaciones mínimas para tomar una decisión y avanzar al siguiente nivel del curso en una secuencia.

CURSOS POR DEPARTAMENTO

Esta sección provee a los estudiantes con la información de cursos para las clases ofrecidas en su escuela. Esta sección describe la progresión para las trayectorias de cursos requeridos y optativos. Por favor, considera que cada curso se indica con la siguiente información correspondiente:

- **Créditos**

- Refleja el número de créditos que un estudiante obtendrá recibiendo una calificación de aprobado (D o más) en el curso descrito.

- **Duración del curso**

- Especifica la duración del curso como semestre, trimestre o año completo

- **Prerrequisito de secuencia**

- Se requiere una calificación de aprobado (D o más) en este nivel previo para inscribirse en el curso descrito.

* **Nota importante:** Si un estudiante está considerando ingresar a una universidad de cuatro años, muchas instituciones requerirán una C o más en sus requerimientos de admisión para cursos obligatorios con el fin de calificar para su institución. Los estudiantes deben verificar con su consejero y las universidades específicas si ellos obtuvieron una D en un curso de prerrequisito antes de inscribirse en el curso del siguiente nivel.

- **Crédito ponderado**

- Los cursos con esta designación se calculan en el GPA de un estudiante en base a una escala ponderada de cinco puntos.

- **Preparación para la universidad**

- Refleja los cursos que pueden usarse para cumplir con los requerimientos de admisión mínimos en la mayoría de los colegios y universidades de cuatro años.

* **Nota importante:** Los estudiantes siempre deben verificar dos veces los requerimientos de admisión, ya que estos pueden variar por colegio o universidad.

- **Clases de Capstone**

- Los estudiantes que buscan obtener un Diploma de Honores de BLS deben tomar 5 clases de Capstone. Los cursos elegibles estarán indicados en la descripción del curso.

- **Aprobado por NCAA**

- Los estudiantes que planean participar en deportes a nivel universitario deben tomar cursos que cumplen con los estándares para una elegibilidad de NCAA. Los cursos aprobados se indican en la descripción de cada curso.

- **Créditos duales/College Now**

- Estos cursos cumplen con los estándares de universidades para créditos duales y College Now.

ARTES: DE ESCENARIO

Coro

Voz Alta (CORO COMBINADO) A918SFA

Grados: 9-10 1.0 crédito/Año completo
Prerrequisitos: ninguno

¿Has querido siempre tratar de cantar en un grupo, pero en realidad nunca lo has programado? Este grupo principiante está dirigido a los estudiantes de 9no y 10mo Grados que deseen explorar cantar en un coro. No es necesario presentarse a audición. El foco de este curso son los fundamentos de música coral, lectura musical, etiqueta de ensayo y técnica vocal. Habrá funciones fuera del horario escolar. Deberá trabajar con su maestro si no puede asistir.

CORO DE CONCIERTO (INTERMEDIO) FA919SFA

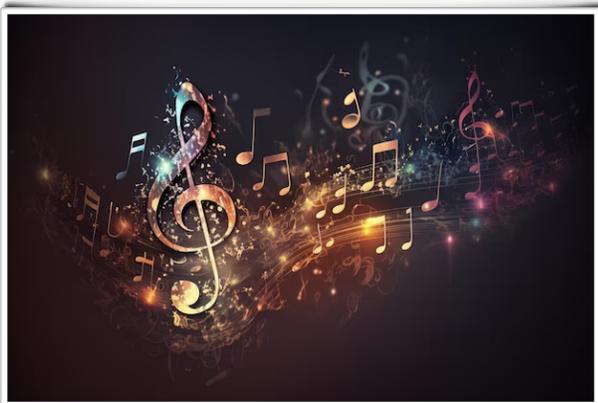
Grados: 9-12 1.0 crédito/Año completo
Prerrequisito: Experiencia previa en coro o Audición

Este conjunto de nivel intermedio/avanzado integrado por audición es dirigido a los estudiantes con experiencia coral. Son estudiadas y presentadas una gran variedad de piezas musicales. En este curso se exploran habilidades de lectura musical avanzadas, técnica vocal y literatura coral más difícil. Las actuaciones nocturnas, las asambleas, la graduación, los viajes ocasionales y el tiempo fuera del día escolar para actividades enriquecidas son una parte integral de esta clase. Deberá trabajar con su maestro si no puede asistir.

Inversion (AVANZADO) FA917SFA

Grados: 10-12 1.0 crédito/Año completo
Prerrequisito: Audición

Este coro consiste en un número limitado de cantantes (16-18) y de 3-6 instrumentistas. El énfasis está puesto en la presentación y eventos de competición a través de todo el Noroeste (NW). Debido al intenso programa de presentaciones, la participación en otras actividades requiere cuidadosa planificación y a veces es limitada. Es obligatoria la asistencia a todas las presentaciones. Deberá trabajar con su maestro si no puede asistir.



Guitarra

GUITARRA 1 FA820SFA9

Grados: 9-12 0.5 crédito/Semestre
Prerrequisitos: ninguno

Los estudiantes aprenderán las bases para tocar la guitarra, incluyendo lectura musical, técnica clásica (aplicado a cualquier estilo de tocar) y una variedad de acordes. Ayuda tener algo de conocimientos musicales pero no es requerido. En el mejor de los casos los estudiantes tendrían acceso a una guitarra para participar en esta clase.

GUITARRA 2 FA821SFA9

Grados: 9-12 0.5 crédito/Semestre
Prerrequisitos: Guitarra 1

Guitarra 2 es una extensión de guitarra 1. Los estudiantes deben poder tocar todos los acordes básicos, convertir pestañas en notas y notas en pestañas, tocar algunas escalas básicas y leer tanto pestañas como listas de acordes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar varios géneros y técnicas en jazz, clásico, rock y estilo de blues tocados en guitarra.

Orquesta

ORQUESTA DE CUERDAS FA857SFA

Grados: 9-12 1.0 crédito/Año completo
Prerrequisito: Experiencia previa en orquesta

Este conjunto intermedio está dirigido a estudiantes con experiencia en orquestas de cuerdas. Los instrumentos incluyen violín, viola, violonchelo y contrabajo. Se estudia e interpreta una amplia variedad de música. En este curso se exploran las habilidades de lectura avanzada, la técnica y la literatura de cuerdas más difícil. Las actuaciones nocturnas, las asambleas, la graduación, los viajes ocasionales y el tiempo fuera del día escolar para actividades enriquecidas son una parte integral de esta clase. Deberá trabajar con su maestro si no puede asistir.

ORQUESTA DE CÁMARA FA852SFA

Grados: 9-12 1.0 crédito/Año completo
Prerrequisito: Experiencia previa en orquesta

Este conjunto de cámara consta de un número limitado de músicos (18-24). El énfasis está en la interpretación y la competencia. Debido al robusto programa de desempeño, la participación en otras actividades requiere una planificación dedicada y, a veces, es limitada. Las actuaciones son una parte integral de esta clase. Deberá trabajar con su maestro si no puede asistir.

ARTES: DE ESCENARIO

Banda

Técnicas de Percusión

FA838SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno

Esta clase es para los estudiantes que desean aprender cómo tocar varios instrumentos de percusión. Los estudiantes de percusión del Grados 9 deberían inscribirse en esta clase. Los estudiantes aprenderán a tocar percusión de conciertos, batería y varios tambores de mano. Los estudiantes necesitarán proveer sus propias baquetas. No se requiere tener una audición.

Symphonic Band (Intermediate Band)

FA834SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Membresía anterior en la banda de la escuela secundaria

Este curso está destinado principalmente para los nuevos estudiantes del Grados 9 que tocan los instrumentos de viento y de metal. NOTA: Si eres un estudiante del Grados 9 que toca instrumentos de percusión, deberías inscribirte en la clase de Técnicas de Percusión. Todos los estudiantes con experiencia previa en instrumentos de viento o metal pueden inscribirse en esta clase. Actuar en conciertos y desfiles es una parte integral de esta clase. Deberá trabajar con su maestro si no puede asistir. No se requiere una audición.

Wind Ensemble (Advanced Band)

FA839SFA

Grados: 10-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Audición

Los estudiantes deben participar en una audición para ingresar a este grupo. Los estudiantes participan en todas las presentaciones y actividades del grupo. Este grupo se presenta en festivales de bandas locales y regionales y viaja fuera del estado cada dos años. Actuar en conciertos y desfiles es una parte integral de esta clase. Deberá trabajar con su maestro si no puede asistir. Otras oportunidades están disponibles en festivales de solistas/grupo y banda de honores. Habla con el profesor de banda para obtener materiales de audición. Las audiciones se realizarán en la primera semana de mayo.

Grupo de Jazz

FA835SFA

Grados: 10-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Membresía simultánea en el Grupo de Instrumentos de Viento

Esta clase se enfocará en la improvisación de jazz y las formas comunes de cada estilo de jazz: swing, latino, funk y fusión. Instrumentación: saxofón (5), Trompeta (4), trombón (4), piano (1), bajo (1), guitarra (1) y batería (1). Habla con el profesor de banda para obtener materiales de audición. Las audiciones para esta clase serán la primera semana de mayo.

Optativas de Música

Composición Musical

FA812SFA9

Grados: 9-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Tú debes tener destrezas básicas musicales en un instrumento o una habilidad para cantar. Este curso se enfoca en estudiar composición de canciones modernas, desarrollo de destrezas para composición de canciones, uso de equipos de grabación de tecnología avanzada, producir y dominar grabaciones, y crear oportunidades para hacer presentaciones públicas en la comunidad. Los artistas de grupo o individuales ejecutando cualquier tipo de música están invitados a inscribirse.

Historia de la Música Popular Moderna / Historia Del Rock

FA800SFA9

Grados: 9-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Esta clase se enfocará en la progresión cronológica de la música de Rock and Roll desde comienzos de los 50 hasta el año 2000. Se darán asignaciones cada dos semanas que consisten en 10 preguntas de estudio y buscar y definir 25 figuras claves para medir el entendimiento musical. No se tomarán exámenes.

AP Teoría Musical

FA809AFA

Grados: 11-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas

Esta es la clase final para el Departamento de Música. AP Teoría Musical prepara a los estudiantes para que aprueben el Examen de Teoría Musical de AP. Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3-5 en su examen recibirán un crédito universitario de Artes. El curso de AP Teoría Musical corresponde con un curso de teoría musical universitario de un semestre. Las destrezas de musicalidad como dictado de música, armonía de teclados, cantar a simple vista, entrenamiento del oído y voz principal serán estudiados. Se tomarán exámenes de desempeño semanales para medir el crecimiento musical.



ARTES: DE ESCENARIO

Teatro

Introducción a la Danza

FA703SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes capacitación en diversas técnicas de danza, una comprensión de la estructura detrás de la coreografía escénica y una perspectiva de la espectacularidad y la interpretación necesarias de esa coreografía. Los estudiantes explorarán varios estilos de danza como el ballet, el jazz y el tap a través de la capacitación técnica y explorarán su contexto histórico y su impacto artístico en el género del teatro musical. A lo largo del semestre, los estudiantes participarán en técnicas integrales y prácticas de entrenamiento, análisis de movimiento y estudio anatómico, así como también prepararán piezas de actuación en una variedad de estilos de baile y técnicas de desarrollo de coreografía.

Teatro Musical

FA706SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Este curso dura un semestre y le presentará a los estudiantes la oportunidad de estudiar las tres áreas que involucran la comedia musical, interpretación (craft of acting), canto y baile a través de la actuación y estudio del teatro musical. Este curso, teórico y práctico sirve como una amplia mirada de la historia, estilos, trabajos de los artistas que más han influenciado el género del teatro musical. Se introducirá a los estudiantes a los estilos de canto clásico y canto a viva voz, como así también a varios estilos de danza incluyendo danza clásica, zapateo americano, jazz, latino y hip-hop. Este curso concluye con la presentación de una revista de teatro musical.

Teatro Musical 2

FA716SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Teatro Musical 1

Teatro musical 2 es un curso de un semestre que continúa desarrollando el trabajo básico de teatro musical 1 con el objetivo de expandir los conceptos de interpretación, canto y baila para el escenario con el foco puesto en audicionar y en la preparación para la universidad. Los estudiantes continuarán perfeccionando sus habilidades para la danza incursionando en varios estilos, aprenderán a como crear una auto filmación para la audición y a armar una carpeta de canciones adecuadas a su registro de voz. Este curso concluye con la presentación de una revista de teatro musical.

Artes Escénicas 1

FA700SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Este curso es una introducción al arte teatral, que incluye terminología básica, movimiento, voz, personajes, improvisación y trabajo escénico, lectura de obras y conceptos, básicos de vestuario, diseño de iluminación y escenografía. El énfasis se centra en el trabajo en grupo, la colaboración y la asunción de riesgos. Los estudiantes también adquieren confianza para hablar en público, y en sus habilidades de escritura y lectura. Los alumnos, tanto los nuevos como los que ya tienen experiencia teatral se beneficiarán desarrollando su presencia escénica frente a un audiencia, perfeccionando sus habilidades escénicas y desarrollando conocimiento fundamental y vocabulario común para futuros estudios de teatro.

Artes Escénicas 2

FA701SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Artes Escénicas 1

Este curso ofrece un estudio profundo del análisis de los personajes y trabajo avanzado tanto en actuación presentacional como representacional. Te encontrarás incluido en situaciones que son diseñadas para fortalecer tus habilidades creativas y aumentar tu comprensión del proceso dramático. Este curso enfatiza movimiento y expresión físicos mientras desarrolla el adecuado control de la voz y de la respiración.

Tecnología de Escenario

FA710SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase de todo un semestre les ofrece a los estudiantes una mirada general de diseño y habilidades prácticas de diseño de luces, diseño de sonido, creación de sets, diseño de vestuario, maquillaje teatral y diseño de escenografía. Los estudiantes aprenderán a como analizar un argumento con el ojo enfocado hacia el diseño teatral, como así también aplicar sus habilidades a través de una variedad de proyectos prácticos. Se recomienda enfáticamente que los estudiantes cursen Drama 1 antes de las clases de tecnología para escenario, aunque este no es un pre requisito.

Wolf PAC

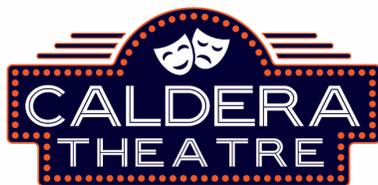
FA729SFA1 (Fall) / FA729SFA2 (Spring)

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Artes Escénicas, Teatro Musical 1 o Audición

Esta es una clase de producción diseñada para brindar a los estudiantes experiencia práctica en todos los aspectos de la elaboración de una producción. Los estudiantes seleccionarán la obra de teatro o musical. Los estudiantes audicionarán para roles específicos en el programa. Los estudiantes diseñarán la escenografía, el vestuario, la iluminación, el sonido y el maquillaje. Los estudiantes ensayan su espectáculo durante el tiempo de clase. El producto final de cada semestre será un fin de semana de actuaciones con el trabajo de los estudiantes en el Centro de Artes Escénicas de Caldera. El espectáculo del semestre de otoño no será musical, el espectáculo del semestre de primavera será musical.



ARTES: VISUALES

Arte en 2 Dimensiones (D2)

Drawing & Painting 1

FA300SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Esta clase es el próximo paso en la exploración del arte en 2D. Se explorarán varios medios de arte (pintura, dibujo, medios mezclados, grabado), como así también habilidades y técnicas. Los estudiantes continuarán construyendo conocimiento sobre los fundamentos ya aprendidos de los comportamientos artísticos, elementos y principios. Apreciación del arte, historia y juicio crítico se seguirán desarrollando a través de este curso práctico.

Drawing & Painting 2

FA301SFA9

Grados: 10-12
Prerrequisito: Dibujo y Pintura 1

Créditos: 0.5/Semestre

En este curso aprenderás técnicas avanzadas de dibujo, pintura y medios mezclados. Los estudiantes seguirán ampliando los conocimientos adquiridos en clases previas para crear trabajos de arte más expresivos y técnicamente más avanzados. Así mismo se continuará con el desarrollo de apreciación del arte, historia y juicio crítico.

Advanced 2D Art

FA303SFA9

Grados: 10-12
Prerrequisito: Cualquiera de las dos clases de 2D o consulta con el profesor

Créditos: 0.5/Semestre

Arte de 2D es una clase para alumnos muy motivados de arte que deseen continuar explorando y desarrollando su estilo de arte. Este curso está diseñado para la transición de los estudiantes de una clase con trabajos totalmente dirigida por el maestro a una clase dirigida por el propio alumno. Gradualmente los alumnos tomarán más responsabilidad en el proceso de toma de decisiones artísticas. Serán guiados a través de insinuaciones que los ayudará a comprender qué es lo que los motiva como artista y a decidir sobre el medio, estilo y contenido que prefiere usando borradores en 2D (dibujo, pintura, grabado, medios mixtos, etc) en forma tradicional y no tradicional. Se puede repetir por créditos.

Fine Arts Portfolio Develop/Studio

FA520SFA

Grados: 11-12
Completo
Prerrequisito: Arte de 2D Avanzado

Créditos: 1.0/Año

Este curso es para estudiantes de arte motivados y avanzados que desean continuar explorando y desarrollando su estilo artístico. Se pondrá énfasis en perfeccionar el nivel de habilidad en un área particular del arte enfocándose en la creación de un portafolio específico de obras de arte que podría usarse para la admisión a la universidad o posibles oportunidades de becas, así como también como trabajo fundamental antes de ingresar a un curso de Estudio de Arte AP. Este curso es para estudiantes de arte motivados y avanzados que desean continuar explorando y desarrollando su estilo artístico. Se pondrá énfasis en perfeccionar el nivel de habilidad en un área particular del arte enfocándose en la creación de un portafolio específico de obras de arte que podría usarse para la admisión a la universidad o posibles oportunidades de becas, así como también como trabajo fundamental antes de ingresar a un curso de Estudio de Arte AP. Tenga en cuenta que no podemos incluir la cerámica como medio en este curso. Para cerámica avanzada, inscribese en Cerámica 3, que puede repetirse para obtener crédito.

AP Art Studio

FA521AFA

Grados: 11-12
Prerrequisito: Arte de 2D Avanzado
Curso de Culminación con Honores
Calificaciones Ponderadas

Créditos: 1.0/Año completo

Este es un curso "CHS Capstone", diseñado para estudiantes de arte avanzados que desean desarrollar un portafolio de Arte AP ya sea en Dibujo, Diseño 2D o Diseño 3D. Este curso se adhiere al plan de estudios del College Board para AP Art Studio, que se enfoca en desarrollar un cuerpo de trabajo que demuestre voz artística, investigación sostenida, revisión y reflexión. Los portafolios finales se envían a AP a principios de mayo de cada año para su evaluación. Nota: Los estudiantes deberán producir varias obras de arte por mes, llevar un cuaderno de bocetos y tendrán que trabajar fuera del aula. Las críticas grupales, la investigación y las reflexiones escritas también son un componente obligatorio de este curso.

**Crédito de Oregon College puede estar disponible para esta clase.*

ARTES: VISUALES

Arte en 3 Dimensiones (D3)

Escultura 1

FA503SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Escultura 1 es una clase de arte de estudio que ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar el lado tridimensional de las artes visuales. Este curso incluye el conocimiento fundamental de los elementos y principios del arte, el desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de problemas artísticos, y la oportunidad de explorar una variedad de materiales: alambre, madera, cartón, concreto, arcilla, objetos encontrados/reciclados, etc. ¡Ven a aprender cómo convertir tus ideas en arte!

Cerámica 1

FA501SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Cerámica 1 es una excelente opción para los estudiantes que disfrutan trabajar con las manos y no les importa ensuciarse un poco. Los estudiantes aprenderán las habilidades fundamentales de la construcción manual; técnicas de pellizco, bobina, losa y acristalamiento. Los estudiantes aplican esas habilidades en la creación de cerámica y formas escultóricas. Los estudiantes presentarán evidencia tanto del proceso de creación de arte como del producto terminado.

Cerámica 2

FA502SFA9

Grados: 10-12
Prerrequisito: Cerámica 1

Créditos: 0.5/Semestre

En CHS, Ceramics 2 se enfoca en la cerámica lanzada a rueda en lugar de la construcción manual. Se enseña utilizando el modelo de aula invertida. Esto significa que se espera que los estudiantes vean videos y revisen contenido en Canvas en su propio tiempo, como tarea. Por lo tanto, el tiempo de clase se utiliza para practicar las habilidades aprendidas en videos bajo la guía y dirección del instructor. Esto maximiza el acceso a los materiales y equipos a los que no se puede acceder en casa. El lanzamiento de ruedas requiere mucha práctica y el desarrollo de la memoria muscular, por lo tanto, además de entregar tazas, jarrones y otros recipientes terminados, los estudiantes documentarán y presentarán evidencia de su práctica y progreso. Este curso se puede repetir por Créditos. Cuando se repite; los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de lanzamiento a medida que crean cerámica más grande, de mayor calidad y más compleja.

Cerámica 3

FA511SFA9

Grados: 10-12
Prerrequisito: Cerámica 2

Créditos: 0.5/Semestre

Cerámica 3 es el curso avanzado y final de nuestro programa de cerámica donde los estudiantes trabajarán de forma más independiente en proyectos de interés personal. Se espera que los estudiantes investiguen sobre proyectos y procesos que les interesen. Escribirán propuestas que serán usadas para guiar sus áreas de estudio a medida que crean una serie de trabajos. Esta clase se puede tomar más de una vez.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

Artes Gráficas

Estudios de los Medio del Arte FA200SFA9

Grados: 9-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Estudios de los Medio del Arte es una clase introductoria diseñada para que los estudiantes prueben varios estilos artísticos y software de arte digital. Los estudiantes aprenderán sobre los elementos y principios del arte mientras usan sus iPads para componer pinturas, dibujos, fotografías, gráficos y películas. Esta clase de fundamentos los ayudará a tomar una decisión informada antes de inscribirse en fotografía, diseño gráfico o artes de video.

Fotografía 1 FA600SFA9

Grados: 9-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Todo el mundo sabe cómo hacer una foto, pero no todo el mundo se ha ganado el título de fotógrafo. Este curso impulsará a los estudiantes a ir más allá de simplemente apuntar una cámara y hacer clic en un botón. Los estudiantes aprenderán cómo capturar grandes composiciones, con excelente iluminación y edición de calidad. Usarán sus fotografías en la composición de obras de arte muy editadas, como collages digitales y guiones gráficos. Curarán y administrarán sus propios archivos digitales usando computadoras Macintosh. Finalmente, trabajaremos para crear fotografías que comuniquen ideas y emociones.

Fotografía 2 FA601SFA9

Grados: 10-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Fotografía 1

Los estudiantes consolidarán y desarrollarán sus aprendizajes en Fotografía 1. La primera mitad del semestre se sumergirá en el Triángulo de exposición en el que los estudiantes saldrán de la configuración de la cámara automatizada y tomarán decisiones intencionales sobre la profundidad de campo, el desenfoque intencional, etc. La segunda mitad del semestre los estudiantes se enfocarán en proyectos conceptuales donde aplican sus aprendizajes a la expresión de ideas creativas.

Fotografía 3 FA602SFA9

Grados: 10-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Fotografía 2

Los estudiantes ampliarán sus estudios de fotografía digital, diseño gráfico y Lightroom/Photoshop. Los estudiantes continuarán desarrollando un extenso portafolio de fotografías que demostrarán habilidades avanzadas en composición, luz, ángulos, exposición, formatos de archivos web y aplicaciones. Los estudiantes eligen un área de especialización que les interesa (paisaje, retratos, fotografía artística, etc.) y son guiados a través de técnicas fotográficas avanzadas en el campo elegido. Esta clase es para estudiantes autodirigidos, independientes y responsables.

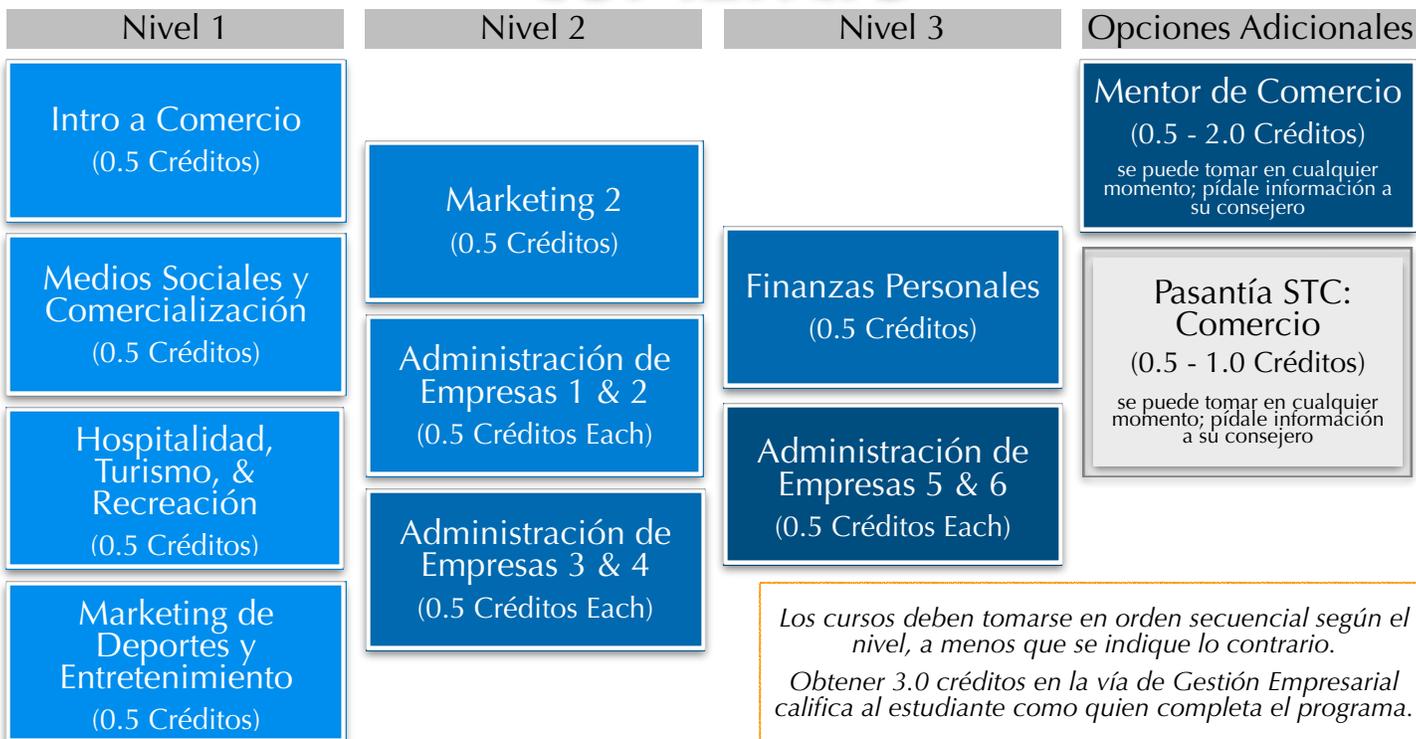
Mentor de Artes Gráficas y Medios SA158SFA9

Grados: 11-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Habla con tu consejero(a) para más información.

Este curso ofrece a los estudiantes que completaron exitosamente una o más clases de CTE la oportunidad de regresar al salón de clases como mentores de sus compañeros. Los estudiantes mentores ayudarán a otros estudiantes a completar el curso con éxito a través de una asistencia individual, instrucción individual y de grupo, asesoramiento, colaboración y evaluación. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de mentoría y aplicarán lo que aprenden a la enseñanza y asesoramiento de otros estudiantes para que completen con éxito el curso introductorio.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

COMERCIO



Introducción a Comercios

BU400SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Este curso es donde comienzas a aprender sobre el amplio campo de comercio. Participarás en proyectos y actividades prácticas para aprender los conceptos básicos y principios del empresariado, administración, contaduría, economía, leyes de comercio, comercio internacional y tecnología. A través de todo el semestre explorarás las tendencias comerciales, eventos de actualidad, ocupaciones comerciales y oportunidades de la carrera. El mundo del comercio es donde pondrás tu educación, habilidades y conocimientos a trabajar. Todos los estudiantes inscritos en Introducción a comercio 1 serán elegibles y alentados a participar en DECA.

Medios Sociales y Comercialización

BU512SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Las redes sociales son una herramienta poderosa para las empresas y los aspirantes a empresarios. En esta clase, los estudiantes aprenderán cómo crear y administrar una presencia en línea segura y profesional creando y publicando actualizaciones escolares y ayudando a promover la experiencia de Caldera. Los estudiantes también se conectarán con líderes locales para ver formas prácticas en que las redes sociales respaldan su experiencia de marketing. Todos los estudiantes son elegibles y se les anima a participar en DECA.

Hospitalidad, Turismo, & Recreación

BU450SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Este curso ofrece una mirada general a la administración en hospitalidad. Cubre el crecimiento y desarrollo, organización y estructura y todas las áreas de funcionalidad de la industria de hospitalidad, incluyendo viajes y turismo, alojamiento, servicios de comidas y recreación. La administración de hospitalidad tiene varios objetivos y funciones que difieren de un comercio a otro. Los profesionales de este campo crean y dirigen muchos aspectos de la experiencia de los invitados. Administración de hospitalidad es una carrera que típicamente se ejerce en la industria de hotelería, centros de vacaciones y alojamientos. Esta es una industria en crecimiento en Oregón del Centro.

Marketing de Deportes y Entretenimiento

BU511SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

En este curso, exploraremos formas de promover las industrias del deporte y el entretenimiento a través del marketing, las redes sociales, los podcasts y las películas. Los estudiantes aprenderán unos de otros y se conectarán con industrias y artistas locales para desarrollar un concierto en Caldera. Desarrollarán el aprendizaje y la experiencia a través de la aplicación práctica en el mundo real de todos los pasos necesarios para ofrecer una oportunidad de entretenimiento muy atractiva.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

Marketing 2

BU501SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Cualquier curso de negocios de nivel inferior

Los estudiantes tendrán experiencia práctica analizando los elementos del marketing y la estrategia de marketing, haciendo hincapié en el desarrollo de productos, políticas, estrategias de precios, promoción, distribución, mercados internacionales y comportamiento del consumidor. Énfasis en los elementos de la mezcla de marketing y mercados objetivo para los mercados industriales y de consumo. Se recomienda encarecidamente ser miembro de DECA y brindará a los estudiantes oportunidades de liderazgo, desarrollo profesional, servicio comunitario y eventos competitivos.

**Crédito de Oregon College puede estar disponible para esta clase.*

Finanzas Personales

BU415SFA9

Grados: 11-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Cualquier clase ejecutiva de nivel inferior

Introduce a los estudiantes a todos los elementos de la planificación financiera personal, incluida la creación de una visión personal y un plan para lograr la visión. Incluye la evaluación adecuada de productos financieros como inversión, deuda, gestión de riesgos y elaboración de presupuestos. La economía empresarial también se abordará a lo largo de la clase.

**Crédito de Oregon College puede estar disponible para esta clase.*

Administración de Empresas 1-6

BU461SFA9 - BU466SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Cualquier clase ejecutiva de nivel inferior

¡Aprende los fundamentos de la administración de empresas y de liderazgo! Este curso con orientación hacia proyectos pone el énfasis en la planificación, organización, dirección y control en el ámbito comercial. Completarás proyectos relacionados y en concordancia con eventos competitivos de DECA, incluyendo diseño para la red, diseño gráfico, presentaciones, producción de video, presentaciones sobre ventas, proyectos de promoción, publicaciones comerciales u otras ideas de liderazgo propuestas por los estudiantes. Mediante el trabajo individual y en grupos desarrollarás habilidades para la escritura técnica, administración del tiempo, posibilidades de empleo y comunicaciones. Vas a preparar por lo menos un proyecto para la escuela o de servicio comunitario, y puede que tengas la posibilidad de trabajar en la tienda de los estudiantes o en otras actividades comerciales relacionadas con la escuela.

**Crédito de Oregon College puede estar disponible para esta clase.*

Mentor de Comercio

SA139SFA9

Grados: 11-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: See your Counselor for more information

Este curso ofrece a los estudiantes que completaron exitosamente una o más clases de CTE la oportunidad de regresar al salón de clases como mentores de sus compañeros. Los estudiantes mentores ayudarán a otros estudiantes a completar el curso con éxito a través de una asistencia individual, instrucción individual y de grupo, asesoramiento, colaboración y evaluación. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de mentoría y aplicarán lo que aprenden a la enseñanza y asesoramiento de otros estudiantes para que completen con éxito el curso introductorio.



CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

INGENIERÍA

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Diseño Creativo 1
(0.5 Créditos)

College Credit Offered

Diseño Creativo 1

AA298SFAS9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

¿Quieres desatar tu propia creatividad y hacer que tus mejores ideas se conviertan en realidad? ¡Este es un lugar perfecto para comenzar! Diseño Creativo 1 es un curso divertido, práctico y basado en proyectos que está diseñado para enseñarte el proceso de tomar una idea y hacerla realidad. Aprende cómo usar las últimas tecnologías como el grabador láser, impresora 3D, software de diseño y mucho más para hacer, poner a prueba y mejorar tus propios proyectos y prototipos únicos.

*Crédito de Oregon College puede estar disponible para esta clase.

Diseño Creativo 2

AA299SFAS9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Diseño Creativo 1 or IED

¡Lleva tus destrezas de diseño creativo al siguiente nivel! En este curso tendrás la oportunidad de obtener una certificación para usar todo nuestro equipo de diseño de alta tecnología, incluyendo la fresadora CNC, tabla de plasma, cortadora láser y otras herramientas poderosas. Adquirirás tu propia experiencia diseñando y creando tus propios proyectos mientras desarrollas tus destrezas de carpintería, trabajo en mental, soldadura y CAD. Y también tendrás la oportunidad de obtener tu certificado de Usuario Certificado de Autodesk Fusion 360. Nuestro increíble Laboratorio de Diseño de Maker Space se convertirá en tu dominio.

Maker Space

AA342SFA

Grados: 11-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: IED or Diseño Creativo 2

¿Quieres aprender cómo soldar? ¿Construir tu propia snowboard o eskís? ¿Has usado alguna vez una cortadora de plasma? ¿Quieres convertirte en un mecánico de bicicletas certificado? ¡Entonces, este es el lugar para ti! En esta clase tendrás un acceso total a Maker Space de Caldera donde aprenderás cómo hacer que tus propias ideas de diseño se conviertan en realidad a través del proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes usarán los principios de ingeniería y las últimas tecnologías de esta industria para diseñar, hacer, poner a prueba y mejorar sus proyectos y prototipos. ¡Esta clase es EXTREMADAMENTE práctica y REALMENTE divertida!

Maker Space
(1.0 Créditos)

Engineering
Rotations - STC
(0.5 Créditos)

Mentor de Ingeniería
(0.5 - 2.0 Créditos)

Diseño y Desarrollo
(1.0 Créditos)

Engineering
Internship
(0.5 - 1.0 Créditos)

Los cursos deben tomarse en orden secuencial según el nivel, a menos que se indique lo contrario.

Obtener 3.0 créditos en la vía de Ingeniería califica al estudiante como quien completa el programa.

Ingeniería Diseño y Desarrollo

AA307SFA

Grados: 11-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Maker Space or Principles of Engineering

En este curso, los estudiantes trabajan en equipos o individualmente para diseñar y desarrollar una solución original a un problema técnico abierto y válido mediante la aplicación de los principios de ingeniería y la utilización del salón de clases de Maker Space. Esta clase es muy similar al proceso que un estudiante universitario de ingeniería seguiría para diseñar, desarrollar, producir y comercializar su proyecto final en la universidad. Finalmente, los estudiantes presentarán y defenderán su solución original en un entorno público. Esta clase es súper divertida y gratificante, pero también requiere que los estudiantes sean emprendedores y determinados para poder cumplir con sus metas al final del año escolar.

Mentor de Ingeniería

SA164SFA9

Grados: 11-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: See your Counselor for more information

Este curso ofrece a los estudiantes que completaron exitosamente una o más clases de CTE la oportunidad de regresar al salón de clases como mentores de sus compañeros. Los estudiantes mentores ayudarán a otros estudiantes a completar el curso con éxito a través de una asistencia individual, instrucción individual y de grupo, asesoramiento, colaboración y evaluación. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de mentoría y aplicarán lo que aprenden a la enseñanza y asesoramiento de otros estudiantes para que completen con éxito el curso introductorio.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

*Debe completarse cuando menos 1 curso de nivel 2 para avanzar al nivel 3*Carpintería 1
(0.5 Créditos)Diseño de Productos
(0.5 Créditos)Arquitectura y
Construcción
(1.0 Créditos)Mentor de Construcción
(0.5 - 2.0 Créditos)Oficios de la
Construcción
(1.0 Créditos)Carpintería 2
(0.5 Créditos)Construction Internship
(0.5 - 1.0 Créditos)

Los cursos deben tomarse en orden secuencial según el nivel, a menos que se indique lo contrario.

Obtener 3.0 créditos en la vía de Arquitectura y Construcción califica al estudiante como quien completa el programa.

Carpintería 1

AA900SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Este curso introduce a los alumnos a las habilidades básicas de carpintería, a conceptos de seguridad personal, mediciones, procesos de maquinarias, producción masiva, métodos de terminación y construcción de muebles y armarios.

Carpintería 2

AA901SFA1

Grados: 9-12
Prerrequisito: Carpintería 1

Créditos: 0.5/Semestre

Este curso es una continuación de Carpintería 1 y enseña más sobre un entendimiento de diseño de proyectos, ensamblado de carpintería, mantenimiento de herramientas y finalmente explorar tu primer proyecto personal.

Diseño de Productos

AA898SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Carpintería 1

Créditos: 0.5/Semestre

En esta clase, los estudiantes se enfocarán en la estética y la innovación de los productos de caza menor de madera. Por ejemplo, los estudiantes planificarán proyectos que se centren en proporciones como la proporción áurea, el equilibrio de formas y patrones, así como la selección de especies de madera que acentúen los colores y los tonos. Los productos de madera en esta clase tendrán el tema de "juegos", como tableros de ajedrez, juegos de Jenga, tableros de cornhole, juguetes de laberinto de madera, carreras de canicas, etc. scratch, o una adaptación de otro juego ya creado.

Arquitectura y Construcción

AA924SFA

Grados: 10-12
Prerrequisito: IED, Diseño de Productos, or Carpintería 2

Créditos: 1.0/Año completo

¿Deseas aprender a diseñar un inmueble? ¿Deseas aprender como construir una estructura? ¿Pensaste alguna vez en ser dueño de tu casa? Si has respondido "sí" a cualquiera de estas preguntas esta clase es para ti. En este curso los estudiantes explorarán los principios y elementos de la arquitectura a través del estudio de diseño y del desarrollo de sus propios proyectos originales usando variadas técnicas y herramientas. Luego dirígete al taller de carpintería para aprender como construir las cosas que diseñaste a través del estudio y aplicación de las prácticas y técnicas de construcción de Oregon del Centro. Esta clase es muy divertida, MUCHO uso de las manos y la clase perfecta para cualquiera que esté interesado en el amplio campo de la arquitectura, diseño, construcción e ingeniería civil, y/o para el que quiera entender como están construidos los edificios.

Oficios de la Construcción

AA899SFA

Grados: 11-12
Prerrequisito: Arquitectura y Construcción

Créditos: 1.0/Año completo

Esta clase de Capstone trabaja principalmente en laboratorios realizados afuera bajo el espacio cubierto. Los estudiantes aprenderán a través de ejercicios prácticos que cubren la mayoría de los oficios residenciales. El proyecto final será un remolque detallado de cobertizo de herramientas, casa diminuta o de carrito de comida. Vamos a vender al público o pedir a nuestros colaboradores de la construcción que nos ayuden a financiar estos proyectos. La meta es hacer estos proyectos colocados sobre remolques para poder moverlos cuando se terminen.

Mentor de Construcción

SA141SFA9

Grados: 11-12
Prerrequisito: Habla con tu consejero(a) para más información

Créditos: 0.5/Semestre

Este curso ofrece a los estudiantes que completaron exitosamente una o más clases de CTE la oportunidad de regresar al salón de clases como mentores de sus compañeros. Los estudiantes mentores ayudarán a otros estudiantes a completar el curso con éxito a través de una asistencia individual, instrucción individual y de grupo, asesoramiento, colaboración y evaluación. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de mentoría y aplicarán lo que aprenden a la enseñanza y asesoramiento de otros estudiantes para que completen con éxito el curso introductorio.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

OCUPACIONES DE LA SALUD

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Exploración de Carreras Médicas/de la Salud
(0.5 Créditos)

Ocupaciones de la Salud 1
(0.5 Créditos)

Introducción a la Medicina de Deportes
(0.5 Créditos)

Biotecnología
(1.0 Créditos)

Anatomía y Fisiología Humanas
(1.0 Créditos)

Medicina de Deportes / Entrenamiento Atlético
(0.5 Créditos)

Mentorship de Ocupaciones de la Salud
(0.5 - 2.0 Créditos)

Ocupaciones de la Salud 2
(0.5 Créditos)

Medicina de Deportes Avanzada
(0.5 Créditos)

Pasantía en Ciencias de la Salud
(0.5 - 1.0 Créditos)

Exploración de Carreras Médicas/de la Salud

AA505SFA9

Grado: 9

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

El curso de Exploración de Carreras Médicas/de la Salud está diseñado para dar a los estudiantes un panorama general sobre las estrategias para tener éxito en la escuela preparatoria y en la vida. Los temas incluyen responsabilidad personal, mentalidad de crecimiento, motivación propia, manejo del tiempo, planeación académica y profesional, planeación financiera, toma de decisiones, estrategias de estudio efectivas, profesionalismo y sensibilidad cultural en los servicios de salud. Esta sección de Introducción a las Carreras de Servicios Médicos está diseñada para los estudiantes interesados en seguir una educación y carrera en los servicios médicos. Los estudiantes explorarán una variedad de trayectorias de carreras de la salud y aplicarán las estrategias de exploración de carreras para evaluar si una carrera corresponde con su personalidad, intereses y destrezas. Este curso es una introducción excelente a los cursos del programa de servicios médicos y busca preparar a los estudiantes para que tengan éxito en la universidad, los programas de carreras de la salud en COCC y más allá.

Ocupaciones de la Salud 1

AA500SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Ocupaciones de la Salud es un curso diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos, técnicas y aplicaciones básicas de las profesiones médicas. Este curso provee una descripción general sobre las profesiones de cuidados médicos que incluyen ética médica, terminología médica, puede tomar en cualquier momento; pídale información a su consejero, medición y registro de signos vitales, anatomía básica, biomecánica y movimiento, modalidades de tratamiento y también incluye a varios ponentes de la comunidad médica y de salud que tienen una experiencia directa en su profesión.

Los cursos deben tomarse en orden secuencial, basado en el nivel a menos que se indique lo contrario. Obtener 3.0 créditos en la modalidad de Ocupaciones de Salud califica al estudiante para completar el programa.

Introducción a la Medicina de Deportes

AA927SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Medicina de Deportes es un curso práctico diseñado para los estudiantes interesados en los campos de entrenamiento deportivo, terapia física, enfermería, medicina ortopédica, entrenamiento de acondicionamiento físico, EMT/paramédico, fisiología del ejercicio, kinesiología, quiropráctica, acupuntura, nutrición de deportes, Rayos X/MRI, psicología de deportes o una persona que desea simplemente saber cómo mantener su cuerpo saludable tanto como sea posible para maximizar el desempeño y longevidad. Esta clase incluirá una instrucción y aplicación prácticas sobre colocación de vendas y férulas, así como también el uso de varias modalidades de tratamiento/rehabilitación para lesiones en el tobillo, rodilla, cadera, muñeca, codo, hombro, cuello y cabeza. Los estudiantes también aprenderán anatomía básica, terminología, certificaciones de CPR/Primeros Auxilios y tendrán la oportunidad de visitar el cuarto de Entrenamiento Atlético para aprender más sobre las carreras en la Medicina de Deportes y Otras Carreras Médicas Relacionadas.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

Biotecnología

SC238SFA

Grados: 10-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En esta clase, desarrollarás un entendimiento sobre la herencia a nivel molecular y después usarás ese entendimiento para explorar y experimentar cómo se aplica en la investigación y la industria. Nuestro estudio se dividirá en temas contemporáneos de biología y biotecnología, incluyendo microbiología, patología, ciencias forenses y criminalísticas, y tecnologías genéticas. El enfoque será la examinación y el entendimiento de varios temas del mundo biotecnológico y cómo podemos mejorar la calidad de vida mediante las técnicas biológicas modernas. Con toda la popularidad y relación con la biotecnología, las ciencias forenses serán otro aspecto de estudio. Por último, los estudiantes también examinarán las implicaciones éticas de estos temas y tecnologías, estudiando su impacto en sus vidas y las sociedades en general.

Es posible que haya disponible crédito universitario dual (depende del maestro)

Anatomía y Fisiología Humanas

AA507SFA

Grados: 11-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno

Este curso riguroso se enfocará en la estructura y función de los sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes explorarán los sistemas del cuerpo principales, incluyendo los sistemas muscular, esquelético, circulatorio, nervioso y digestivo. Los estudiantes aprenderán las técnicas de laboratorio avanzadas, realizarán investigaciones de laboratorio y participarán en disecciones de especímenes. Este curso es especialmente beneficioso para los estudiantes que están considerando seguir una carrera en el sector de servicios médicos, ya que ofrece un conocimiento y experiencia práctica en el campo de la anatomía y la fisiología.

Medicina de Deportes / Entrenamiento Atlético

AA928SFA9

Grados: 10-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Introducción a la Medicina de Deportes

Medicina de Deportes / Entrenamiento Atlético es el curso de segundo nivel para los estudiantes interesados en los campos de Entrenamiento Atlético, Terapia Física, Enfermería, Medicina Ortopédica y Otras Carreras Relacionadas. Los estudiantes expandirán sus conocimientos y destrezas adquiridas en el curso de Introducción a la Medicina de Deportes con la aplicación de destrezas aprendidas y más exámenes avanzadas, vendaje/soportes y modalidades de tratamiento/rehabilitación. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de asistir a prácticas y juegos para ver cómo sus conocimientos se aplican a situaciones del mundo real. Los estudiantes también aprenderán sobre documentación apropiada, implicaciones legales y éticas y cómo se administra un programa de Medicina de Deportes, así como también se explorarán la psicología de deportes y nutrición de deportes.

Ocupaciones de la Salud 2

AA501SFA

Grado: 12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ocupaciones de la Salud 1

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés constante en las carreras médicas/de la salud. Las rotaciones de St. Charles proveen un panorama general sobre muchas profesiones y sus cualificaciones de empleo específicas, tendencias de empleo y requerimientos académicos. Los estudiantes tendrán experiencias con observaciones de empleos en St. Charles Medical Center en los departamentos como sala de emergencias, unidad de cuidados intensivos, centro de maternidad familiar, patología, enfermería médica/quirúrgica, médico asistente, rayos X, etc. También se cubrirá terminología médica y signos vitales.

Medicina de Deportes Avanzada

AA929SFA

Grado: 12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Medicina de Deportes / Entrenamiento Atlético

Esta es una extensión de los cursos de Medicina de Deportes ofrecidos. El contenido específico del curso incluye medicina de emergencia avanzada, lesiones atléticas del cuerpo, tratamiento y cuidado básico de lesiones atléticas y varias destrezas prácticas como técnicas de vendaje, procedimientos de emergencia y colocación/remoción de equipo atlético. Los estudiantes inscritos en Medicina de Deportes Avanzada realizarán pasantías en las que actuarán como asistentes estudiantes, poniendo a trabajar sus destrezas aprendidas de medicina de deportes bajo la supervisión de nuestro entrenador atlético certificado.

Mentoría en Ocupaciones de Salud

AA502SFA9

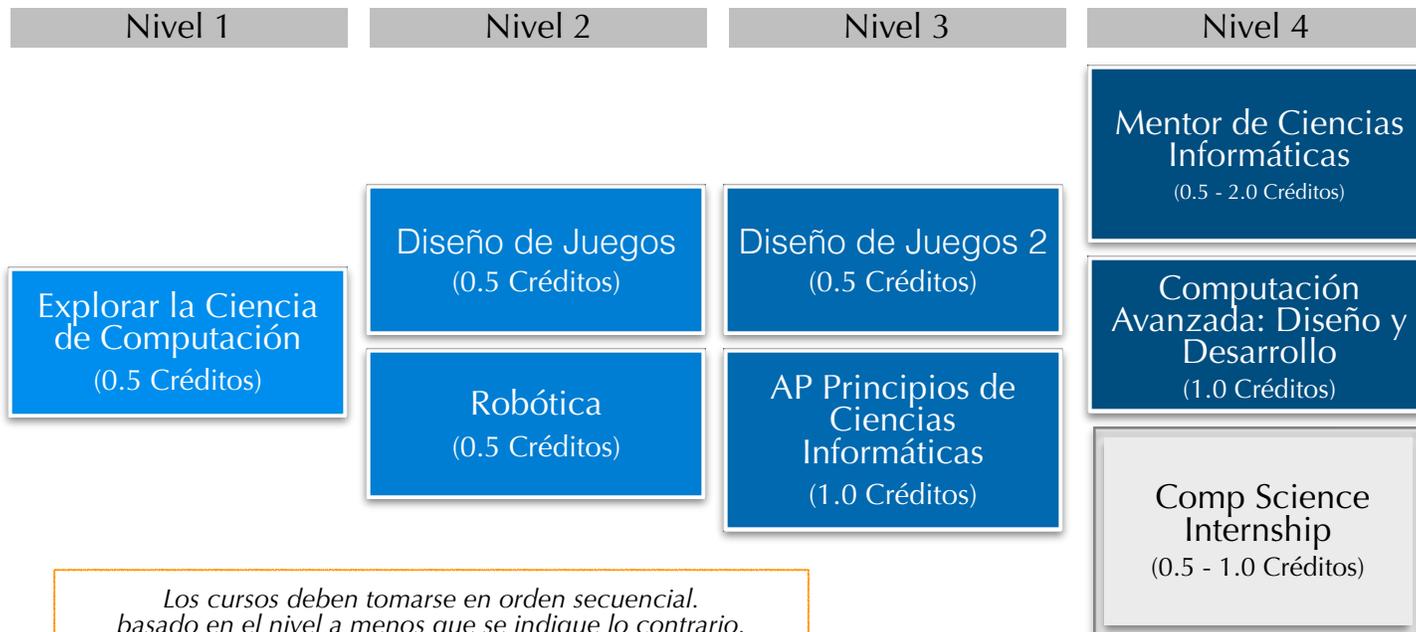
Grados: 11-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Habla con tu consejero(a) para más información

Este curso ofrece a los estudiantes que completaron exitosamente una o más clases de CTE la oportunidad de regresar al salón de clases como mentores de sus compañeros. Los estudiantes mentores ayudarán a otros estudiantes a completar el curso con éxito a través de una asistencia individual, instrucción individual y de grupo, asesoramiento, colaboración y evaluación. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de mentoría y aplicarán lo que aprenden a la enseñanza y asesoramiento de otros estudiantes para que completen con éxito el curso introductorio.



CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

CIENCIAS INFORMÁTICAS



*Los cursos deben tomarse en orden secuencial, basado en el nivel a menos que se indique lo contrario.
Obtener 3.0 créditos en la vía de Ciencias de la Computación califica al estudiante como quien completa el programa.*

Explorar la Ciencia de Computación

AA218SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno

Esta clase es para todos - no se necesita experiencia. Crea páginas web, diseña tu propio programa, diseña y controla dispositivos y aprende que es inteligencia artificial (y por qué te interesa). Comprende como se capturan y usan datos, como la tecnología controla tu experiencia de vida e influencia a la sociedad y como crear nueva tecnología en lugar de ser consumido por la creación de otros. La ciencia de computación está cambiando todo. Los entretenimientos, la medicina, el transporte, las políticas públicas, la agricultura, la moda, el arte, la energía, la sociedad y el diseño todo se apoya en las ciencias de computación. Ven a unirse a nosotros para ser parte de ese cambio ¡y diviértete mientras lo haces!

Diseño de Juegos

AA222SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Explorar la Ciencia de Computación

Los estudiantes usarán la plataforma Unity para crear videojuegos 2D, 3D y VR de alta calidad. Mientras trabajan con Unity, los estudiantes recibirán una introducción al lenguaje C#. Para tener éxito en este curso, los estudiantes necesitan estar muy motivados para poder trabajar individualmente en proyectos asignados durante el curso. El diseñador de juegos exitoso también será un miembro de grupo confiable cuando trabaje en proyectos de colaboración.

Robótica

SC521SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Explorar la Ciencia de Computación

Esta clase es para todos aquellos interesados en la resolución de problemas con sistemas mecánicos, electrónica y programación de computadoras. Los estudiantes tendrán una introducción a los usos de los sistemas automatizados y de la robótica que vemos en la vida cotidiana. Ellos adquirirán un entendimiento sobre los sistemas mecánicos fundamentales como palancas, poleas, engranajes, piñones y estructuras. Los estudiantes aprenderán los sistemas eléctricos involucrados en circuitos, motores, sensores, luces y controles. Las lecciones de programación enseñarán cómo controlar estos sistemas y funciones automatizadas. Trabajaremos individualmente y en equipos para investigar, construir, poner a prueba y resolver problemas de una variedad de dispositivos y sistemas. Estos temas tienen el potencial de mejorar todos los aspectos de la recreación y el trabajo, por lo que realizaremos proyectos que abordan cuestiones del mundo real.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

Diseño de Juegos 2

AA223SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Diseño de Juegos

Construyendo sobre los conocimientos básicos adquiridos en el primer curso, este curso de nivel intermedio profundiza el desarrollo de diseños avanzados de juegos y el desarrollo de conceptos usando Unity. Los estudiantes aprenderán a crear mecanismos de juegos de complejidad creciente, técnicas básicas de programación C# y principios de diseño para crear interfaces de juegos visualmente atractivos y funcionales. El curso incluirá proyectos en equipos para estimular el desarrollo de escenarios del mundo real para los juegos y alentar la colaboración. Este curso es ideal para aquellos estudiantes que aspiran a seguir una carrera en el desarrollo o programación de juegos. Haber completado el curso con éxito no solo preparará a los estudiantes para la Certificación Junior de Programador Unity sino también proveer una sólida base para estudios futuros en ciencias de computación y áreas relacionadas.

AP Principios de Ciencias Informáticas

AA852AFA

Grados: 11-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Ninguno

Preparatorio para la universidad

Curso de culminación con honores

Calificaciones ponderadas

AP Principios de Ciencias Informáticas es un curso de informática de nivel universitario que introduce a los estudiantes a la amplitud del campo de Ciencias Informáticas. Los estudiantes aprenden a diseñar y evaluar soluciones y también aplicar las Ciencias Informáticas para resolver problemas a través del desarrollo de algoritmos y programas. Los estudiantes incorporan la abstracción en los programas y usan datos para descubrir conocimientos nuevos. Los estudiantes también explican cómo funcionan las innovaciones informáticas y los sistemas informáticos (incluyendo la Internet), exploran sus impactos potenciales y contribuyen a una cultura informática que sea ética y colaborativa.

**Crédito de Oregon College puede estar disponible para esta clase*

Ciencias de computación avanzadas: Diseño y desarrollo

AA814SFA

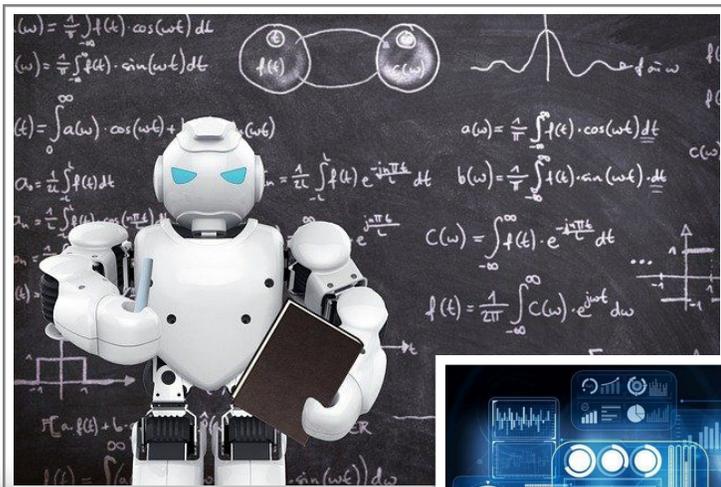
Grado: 12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: AP Principios de Ciencias Informáticas

Preparatorio para la universidad

En este curso los estudiantes trabajan en equipo o en forma individual para diseñar y desarrollar una solución original para un problema técnico válido e ilimitado aplicando principios, programas y herramientas de ciencias de computación en la solución. Esta clase sigue muy de cerca el proceso que un estudiante de ciencias de computación a nivel colegio seguiría para diseñar, desarrollar, producir y comercializar su proyecto final de cuarto año. Para finalizar los estudiantes presentarán y defenderán su solución original en un ambiente público. Esta clase es muy divertida y gratificante, pero también requiere que los estudiantes sean auto motivados y con empuje para poder satisfacer sus metas para finales del año lectivo.



LENGUA Y LITERATURA

OPCIONES DE SECUENCIA PARA ARTES DEL LENGUAJE

Grados 9

Grados 10

Grados 11

Grados 12

Literatura y Composición 1

Literatura y Composición 2

AP Lenguaje y Composición

Literatura y Composición 3

AP Literatura y Composición

Literatura y Composición 4

Escritura Universitaria

*Opción de Arte del Lenguaje:
estos cursos se pueden tomar además de los cursos enumerados anteriormente*

Discurso Civil
0.5 créditos / 10th - 12th Grados

Anuario
1.0 créditos / 10th - 12th Grados

Seminario UA (AP)
1.0 créditos / 10th - 12th Grados

Escritura Creativa
0.5 créditos / 11th - 12th Grados

Film en Literatura
0.5 créditos / 11th - 12th Grados

LENGUA Y LITERATURA

Literatura y Composición 1

LA100SLA

Grado: 9
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo
Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Lit y Comp 1 es un curso base donde los alumnos practican las destrezas necesarias para tener éxito en clases de la escuela superior de lenguaje futuras. Además de tener la oportunidad de elegir sus propios textos, se guiará a los alumnos a través de su exposición a una variedad de medios y géneros de lectura. Los alumnos de Lit y Comp 1 crearán regularmente composiciones enfocadas en el proceso, al tiempo que desarrollan una conciencia propia sobre sí mismos como escritores y pensadores. Se cultivarán destrezas para hablar, escuchar y el uso del lenguaje a través del curso.

Literatura y Composición 2

LA110SLA

Grado: 10
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo
Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Lit y Comp 2 edifica sobre las destrezas de Lit y Comp 1 y proporciona oportunidades continuas para que los alumnos exploren una variedad de formas de literatura y no ficción, y para que desarrollen sus destrezas durante todas las fases del proceso de escritura. En particular, los alumnos emergerán como pensadores críticos al tiempo que exploran una variedad de estrategias para reconocer, descubrir y presentar evidencia. Se cultivarán destrezas para hablar, escuchar y el uso del lenguaje a través del curso.

Literatura y Composición 3

LA115SLA

Grado: 11
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo
Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Los alumnos de Lit y Comp 3 continuarán desarrollándose como pensadores críticos, se les ofrecerán opciones rutinariamente para su material de lectura y sus temas de escritura. Al continuar estando expuestos a una variedad de formatos de texto y contextos de escritura, invertirán su tiempo en explorar completamente cuestiones de cultura e identidad. Los alumnos practicarán rutinariamente hablar, escuchar y el uso del lenguaje, al tiempo que continúan desarrollándose como lectores, pensadores y escritores.

AP Lenguaje y Composición

LA151ALA

Grados: 11
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas
Aprobado por NCAA

Lenguaje y Composición AP es para alumnos dedicados que deseen desarrollar las destrezas de pensamiento crítico, lectura y escritura necesarias para el trabajo académico de post-secundaria. Está recomendado para alumnos que deseen retarse a sí mismos más allá de los modelos tradicionales de pensamiento y escritura de la escuela superior. Se pedirá regularmente a los alumnos que lean textos complejos, respondan tanto al contenido como a la estructura, al tiempo que van aprendiendo maneras más sofisticadas de responder como pensadores, oradores y escritores.

Literatura y Composición 4

LA112SLA

Grado: 12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo
Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Lit y Comp 4 es un curso de culminación, con la intención de terminar de preparar a todos los alumnos para la lectura, la escritura y el análisis de post-secundaria. Lit y Comp 4 continuará sumergiendo a los alumnos en caminos de investigación, dirigidos por una variedad de formatos de texto y contextos de escritura, al tiempo que los alumnos eligen regularmente los textos y temas que quieren seguir. La ética de las comunicaciones será un tema central cuando los alumnos practiquen hablar, escuchar, el uso del lenguaje, y la composición a lo largo del curso.

AP Literatura y Composición

LA150ALA

Grados: 12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas
Aprobado por NCAA

Lenguaje y Composición AP es para alumnos dedicados que deseen desarrollar las destrezas de pensamiento crítico, lectura y escritura necesarias para el trabajo académico de post-secundaria. Está recomendado para alumnos que deseen retarse a sí mismos más allá de los modelos tradicionales de pensamiento y escritura de la escuela superior. Se pedirá regularmente a los alumnos que lean textos complejos, respondan tanto al contenido como a la estructura, al tiempo que van aprendiendo maneras más sofisticadas de responder como pensadores, oradores y escritores.

Escritura Universitaria

LA330SLA

Grado: 12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo
Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este curso está diseñado para los estudiantes dedicados que desean desarrollar las destrezas de lectura y escritura críticas de no ficción que son necesarias para el trabajo académico posterior a la escuela preparatoria. A través del análisis crítico del proceso de escritura, los estudiantes adquirirán un entendimiento más profundo sobre una variedad de modos y estrategias de composición, incluyendo conciencia de la audiencia, impacto del propósito, desarrollo de la tesis, métodos de investigación, evaluación y uso de evidencia. Los estudiantes terminarán este desafiante curso sintiéndose confiados en sus destrezas para manejar las ideas complejas y resultados en su escritura. *Dependiendo del instructor, este curso podría ofrecerse para un crédito universitario de Escritura 121/122. Si es así, podría requerirse una prueba de colocación y podrían aplicarse tarifas adicionales.

LENGUA Y LITERATURA

Escritura Creativa

LA304SLA9

Grados: 11-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre
Aprobado por NCAA

Esté curso está diseñado para alumnos que deseen explorar oportunidades para la composición creativa. Al tiempo que exploran una variedad de tipos de textos, elecciones de autores y técnicas de estilo, los alumnos se desarrollarán como escritores, pensadores, y artistas.

Aunque este curso cumple con los requisitos de graduación de la escuela secundaria en lengua y literatura, es posible que no cumpla con los requisitos de admisión en lengua y literatura para universidades de cuatro años.

Film en Literatura

LA543SLA9

Grados: 11-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Esta clase de un semestre de duración estudiará medios modernos a través de las lentes de historias y literatura. Los estudiantes analizarán películas, cortos de animación, TV, publicidad impresa y digital y aún TikTok, teniendo en cuenta sus intenciones, formato, estilo e impacto. Los estudiantes examinarán los aspectos técnicos, artísticos y culturales del arte y ciencia siempre en desarrollo de contar historias. En este curso los estudiantes desarrollarán sus habilidades de juicio crítico como así también sus habilidades de debate y de escritura.

Aunque este curso cumple con los requisitos de graduación de la escuela secundaria en lengua y literatura, es posible que no cumpla con los requisitos de admisión en lengua y literatura para universidades de cuatro años.

Anuario

LA334SEL

Grados: 10-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo

Este curso es auto dirigido, con atención al detalle y para alumnos responsables con un fuerte interés en escritura y publicación. Al crear el anuario escolar, los alumnos desarrollarán destrezas en una variedad de funciones como: redacción, edición, fotografía, edición de fotografías, diseño de páginas, publicación de desktop, y venta de anuncios. La participación en la clase requerirá asistencia periódica a una variedad de eventos escolares ocurriendo fuera del horario escolar.

****Este curso otorga un crédito optativo.***

Discurso Civil

LA542SLA9

Grados: 10-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

El curso Discurso civil está diseñado para enseñar a los estudiantes como participar apropiadamente en conversaciones con otros con los cuales puede no estar de acuerdo sobre temas difíciles. Juntos participaremos en discusiones y compartiremos experiencias e historias mientras mantenemos un ambiente de respeto. La pregunta general que tratará nuestra clase es ¿Cómo puedo abordar un tema y aprender a apreciar perspectivas diferentes, escuchar activamente y comprometerme a un respeto mutuo para poder llegar a una postura intermedia? Los estudiantes usarán evidencia (dentro y fuera de sus cámaras de resonancia) extraídas de su investigación, discusiones en clase y trabajos literarios para navegar cada tema en un ambiente controlado. Los estudiantes serán expuestos a una variedad de géneros tanto literarios como no literarios a través del tiempo del curso en el cual les serán asignados escritos estructurados, proyectos y bibliografía recomendada para diversos temas y público. Los estudiantes chequearán sus teorías y predilecciones y abordarán su tema con amplitud de mente mientras tratan de llegar a un término medio con sus pares y comunidades más amplias.

Aunque este curso cumple con los requisitos de graduación de la escuela secundaria en lengua y literatura, es posible que no cumpla con los requisitos de admisión en lengua y literatura para universidades de cuatro años.

Seminario UA (AP)

MD356AEL

Grados: 10-12
Prerrequisito: Ninguno
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas

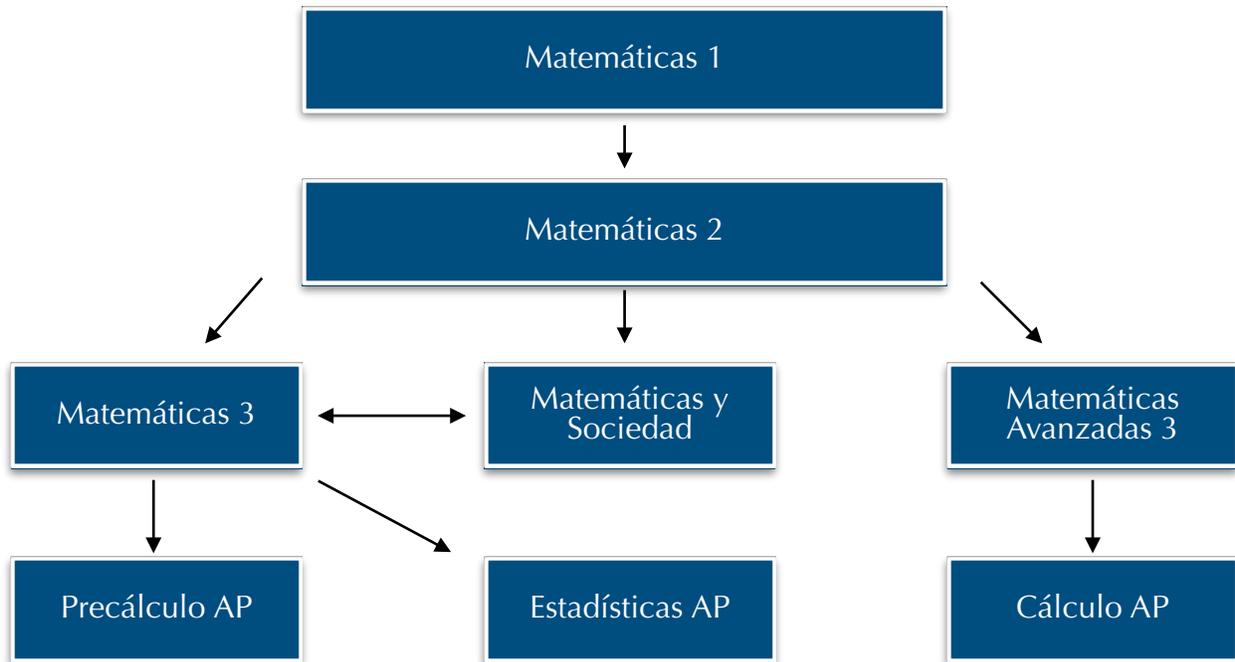
Créditos: 1.0/Año completo

AP Seminario provee a los estudiantes la oportunidad de explorar los problemas del mundo real a través de una variedad de lentes, considerando múltiples puntos de vista para adquirir un entendimiento profundo sobre los problemas complejos y hacer conexiones entre estos problemas y la vida cotidiana. Usando un marco de investigación, los estudiantes profundizarán, recopilando y analizando información con exactitud y precisión, desarrollando argumentos basados en hechos, comunicando eficientemente puntos de vista a través de una escritura, discusión, presentación y debate

****Este curso otorga un crédito optativo.***

MATEMÁTICAS

OPCIONES DE SECUENCIA PARA MATEMÁTICAS



Los alumnos deben obtener tres créditos de matemáticas para graduarse con el estándar de Oregón o un diploma académico. Si el alumno está interesado en un diploma con honores o en seguir en la universidad después de la escuela superior se aconsejan cuatro créditos de matemáticas. El curso de matemáticas sigue uno de tres caminos; Cálculo, ciencia de datos o matemáticas cuantitativas. La ubicación en los cursos se basa en general en su rendimiento en el curso de matemáticas del año anterior.

Los alumnos pueden seguir un camino, por ejemplo, cálculo, o tomar cursos extra de los otros caminos si lo desean, mientras cumplan con los requisitos del curso.

- Las clases estándar son apropiadas para la mayoría de los alumnos. Los cursos ayudan a desarrollar las destrezas y el conocimiento del nivel del grado.
- Crédito doble, clases AP o IB pueden ser apropiadas si está muy motivado. Tanto los créditos dobles como los cursos AP/IB incluyen el trabajo y las expectativas del nivel universitario. Por favor, considere el rendimiento anterior del alumno, su nivel de interés y la recomendación del maestro antes de registrarlo.

Matemáticas 1

MA235SMA

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno
Créditos: 1.0/Año completo
Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este es un curso general de matemáticas para la mayoría de alumnos de primer año. Los alumnos en este curso desarrollarán más destrezas en resolución de problemas, razonamiento, pensamiento crítico, conexiones y comunicación; construyendo sobre su conocimiento de expresiones y ecuaciones, resolución de problemas de ecuaciones y funciones. Los alumnos encontrarán funciones exponenciales cuadráticas y ejemplos de otras funciones no lineales. Los alumnos también estudiarán educación de datos, así como algo de geometría.

Matemáticas 2

MA236SMA

Grados: 9-12
Prerrequisito: Matemáticas 1
Preparatorio para la universidad
Créditos: 1.0/Año completo
Aprobado por NCAA

Este es el curso general de matemáticas para la mayoría de alumnos de segundo año. Este curso es un estudio de las figuras geométricas y sus propiedades, algunos conceptos avanzados de álgebra y más educación de datos. A lo largo de este curso, se ubica un mayor énfasis en el razonamiento inductivo/deductivo. Se cubrirá la trigonometría básica, líneas perpendiculares y paralelas, círculos y cónica. Además, los alumnos profundizarán en su comprensión de los temas a través de modelos e investigarán escenarios de probabilidad complejos. Los alumnos aprenderán también sobre datos y estadísticas.

MATEMÁTICAS

Matemáticas 3

MA237SMA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Matemáticas 2
 Preparatorio para la universidad Aprobado por NCAA

Los temas incluyen las operaciones con funciones y sus gráficos, los sistemas de ecuaciones, las funciones cuadráticas y sus gráficos, las raíces y los radicales. La sección de trigonometría incluirá la trigonometría de triángulos rectos, gráficos de trigonometría básica y una introducción a la trigonometría circular. También habrá una introducción a las estadísticas y sus aplicaciones. El curso está diseñado para fortalecer las destrezas prerrequisito para la universidad.

Matemáticas Avanzadas 3

MA238SMA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Matemáticas 2
 Preparatorio para la universidad Aprobado por NCAA

Los objetivos de aprendizaje incluyen modelaje y resolución de problemas matemáticos del mundo real y teóricos que requieren la solución de funciones lineales, cuadráticas, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas utilizando una calculadora gráfica para crear los gráficos apropiados para representar los modelos matemáticos, entender las implicaciones y limitaciones de los gráficos, examinando una variedad de relaciones expresadas en forma simbólica, gráfica o tabular y determinando cuáles representan funciones; inferir sobre el significado, implicaciones y limitaciones de la representación de la función proporcionada. Los alumnos también modificarán y combinarán representaciones algebraicas y gráficas de las funciones y describirán la relación entre los métodos y las representaciones funcionales. Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)

**Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)*

Precálculo AP

MA337AMA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Matemáticas 3
 Preparatorio para la universidad
 Curso de culminación con honores
 Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Este es un curso diseñado para alumnos que planean tomar Cálculo de Ubicación Avanzada. Este curso se enfocará en las características de las funciones, incluyendo el dominio, rango, simetría, intercepciones, ceros y continuidad, así como las funciones exponenciales y logarítmicas. La segunda mitad de este curso se enfoca en las funciones trigonométricas. Se utilizará tecnología (una calculadora gráfica) para introducir y expandir las áreas de estudio indicadas arriba. Los alumnos que completen Pre-cálculo AP deben seguir con estadísticas AP o cálculo AP.

**Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)*

Estadísticas AP

MA351AMA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Matemáticas 3 o de más nivel
 Preparatorio para la universidad
 Curso de culminación con honores
 Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

El curriculum para cálculo AP AB es equivalente a un curso de cálculo de primer semestre universitario, mientras que cálculo AP BC es equivalente a un curso de primer semestre de cálculo universitario y el siguiente curso de cálculo de variante simple. El contenido incluirá polinomios, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, sistemas de ecuaciones, cónicas, matrices y secuencias. Se requiere el uso de una calculadora gráfica.
**Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)*

Matemáticas en Sociedad

MA233SMA

Grados: 11-12 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Matemáticas 2 o de más nivel
 Preparatorio para la universidad
 Curso de culminación con honores
 Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Matemáticas en sociedad es un curso de matemáticas riguroso diseñado para alumnos en varias disciplinas tanto en un certificado de transferencia como en los certificados técnicos y para carrera. El curso proporciona una base sólida en razonamiento cuantitativo y simbólico, y en técnicas de resolución de problemas necesarias para ser un ciudadano productivo y contribuyente en el siglo XXI. **Este curso cumple con los requisitos de graduación para matemáticas, pero no cumple con los requisitos mínimos de admisión para universidades de cuatro años.**

**Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)*

Cálculo AP AB

MA338AMA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Matemáticas 3 o de más nivel
 Preparatorio para la universidad
 Curso de culminación con honores
 Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

El curriculum para cálculo AP AB es equivalente a un curso de cálculo de primer semestre universitario, mientras que cálculo AP BC es equivalente a un curso de primer semestre de cálculo universitario y el siguiente curso de cálculo de variante simple. El contenido incluirá polinomios, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, sistemas de ecuaciones, cónicas, matrices y secuencias. Se requiere el uso de una calculadora gráfica.

**Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)*

CIENCIAS

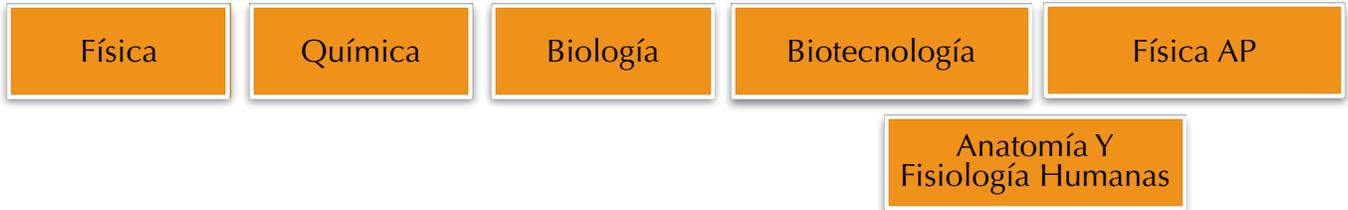
OPCIONES DE SECUENCIA PARA CIENCIAS

Grados 9

Grados 10

Grados 11

Grados 12



Otros cursos disponibles: se pueden tomar además de los cursos enumerados anteriormente y se contarán para los Créditos electivos en su expediente académico

<p>Ecología 1.0 credit / 10th - 12th Grados</p>
<p>Biotecnología 1.0 credit / 10th - 12th Grados</p>
<p>Física AP 1.0 credit / 10th - 12th Grados</p>
<p>Anatomía Y Fisiología Humanas 1.0 credit / 11th - 12th Grados</p>

Física SC501SSC

Grado: 9 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este curso de física de preparatoria está diseñado en alineación con los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS) y adopta un enfoque basado en el laboratorio que integra las prácticas de las ciencias y la ingeniería con los conceptos básicos de la física. El currículo pone un fuerte énfasis en el análisis crítico, análisis de datos y argumentación, incorporando experimentos físicos y conceptuales, así como también modelos matemáticos. Los estudiantes se involucran a fondo con temas esenciales de la física, tales como movimiento, fuerzas, gravedad, energía, ondas, electricidad y magnetismo, y radiación electromagnética. Como resultado, este curso provee a los estudiantes una base sólida en los conceptos básicos de la física, preparándolos para estudios futuros en cursos avanzados de física.

Química SC411SSC

Grado: 10 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

La química es el estudio de la estructura y las propiedades de la materia. Este curso basado en laboratorio está diseñado para integrar la práctica de ciencias e ingeniería, cruzando conceptos y contenido relacionado a los cimientos de la química. Los temas abordados incluirán la estructura de los átomos y compuestos, la tabla periódica, reacciones químicas, ácidos y bases, gases, soluciones, cantidades químicas, teoría cinética y termodinámica.

Biología SC204SSC

Grado: 11 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

La biología es el estudio de los seres vivos. Este curso basado en laboratorio está diseñado para integrar la práctica de ciencias e ingeniería, cruzando conceptos y contenido relacionado a los procesos de la vida. Los alumnos explorarán los principios y conceptos de unión correspondientes a todas las formas de vida. El curso proporcionará unos cimientos sólidos en técnicas de laboratorio, bioquímica, estructura y función celular, fotosíntesis, respiración celular, genética, ADN, ARN, evolución y ecología.

CIENCIAS

Ecología

SC246SSC

Grados: 10-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este curso introduce a los estudiantes a las intrincadas relaciones entre los organismos vivos y sus ambientes físicos, químicos y biológicos. Cubriendo varios niveles de organización ecológica, incluyendo poblaciones, comunidades y ecosistemas, los estudiantes profundizan en temas como dinámica de poblaciones, interacciones entre especies, flujo de energía, ciclo de nutrientes, sucesión y sus aplicaciones prácticas en el manejo ambiental. El curso explora los ecosistemas terrestres y marinos, y los estudiantes adquieren una experiencia práctica valiosa a través de experimentos ecológicos realizados en el campo y el laboratorio, brindándoles un entendimiento comprensivo sobre los principios ecológicos y su significado en el mundo real.

Biotecnología

SC238SEL

Grados: 10-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En esta clase, desarrollarás un entendimiento sobre la herencia a nivel molecular y después usarás ese entendimiento para explorar y experimentar cómo se aplica en la investigación y la industria. Nuestro estudio se dividirá en temas contemporáneos de biología y biotecnología, incluyendo microbiología, patología, ciencias forenses y criminalísticas, y tecnologías genéticas. El enfoque será la examinación y el entendimiento de varios temas del mundo biotecnológico y cómo podemos mejorar la calidad de vida mediante las técnicas biológicas modernas. Con toda la popularidad y relación con la biotecnología, las ciencias forenses serán otro aspecto de estudio. Por último, los estudiantes también examinarán las implicaciones éticas de estos temas y tecnologías, estudiando su impacto en sus vidas y las sociedades en general.

**Es posible que haya disponible crédito universitario dual (depende del maestro)*

Física AP

SC503ASC

Grados: 10-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: álgebra avanzada o un curso más alto
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Física AP 1 es un curso riguroso diseñado para cumplir con un curso introductorio de primer semestre universitario en la física basada en álgebra. Los alumnos llevarán a cabo investigaciones al explorar la cinemática, la dinámica, la moción circular y la gravitación, la energía, el momento, el movimiento armónico simple y la torsión y el movimiento rotativo. Se utilizan las ecuaciones matemáticas de tal manera que las soluciones predecirán la manera en la que se comporta la naturaleza. El trabajo en equipo, los proyectos individuales, la resolución de problemas basada en cuestiones, y el diseño de problemas son partes integrales de este curso. La calificación obtenida en el examen opcional de física AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. Puede ser necesario el tiempo fuera del aula para completar los requisitos del curso.

Anatomía y Fisiología Humanas

SC237SSC

Grados: 11-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Aprobado por NCAA

Este curso riguroso se enfocará en la estructura y función de los sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes explorarán los sistemas del cuerpo principales, incluyendo los sistemas muscular, esquelético, circulatorio, nervioso y digestivo. Los estudiantes aprenderán las técnicas de laboratorio avanzadas, realizarán investigaciones de laboratorio y participarán en disecciones de especímenes. Este curso es especialmente beneficioso para los estudiantes que están considerando seguir una carrera en el sector de servicios médicos, ya que ofrece un conocimiento y experiencia práctica en el campo de la anatomía y la fisiología.

Biología AP

SC206ASC

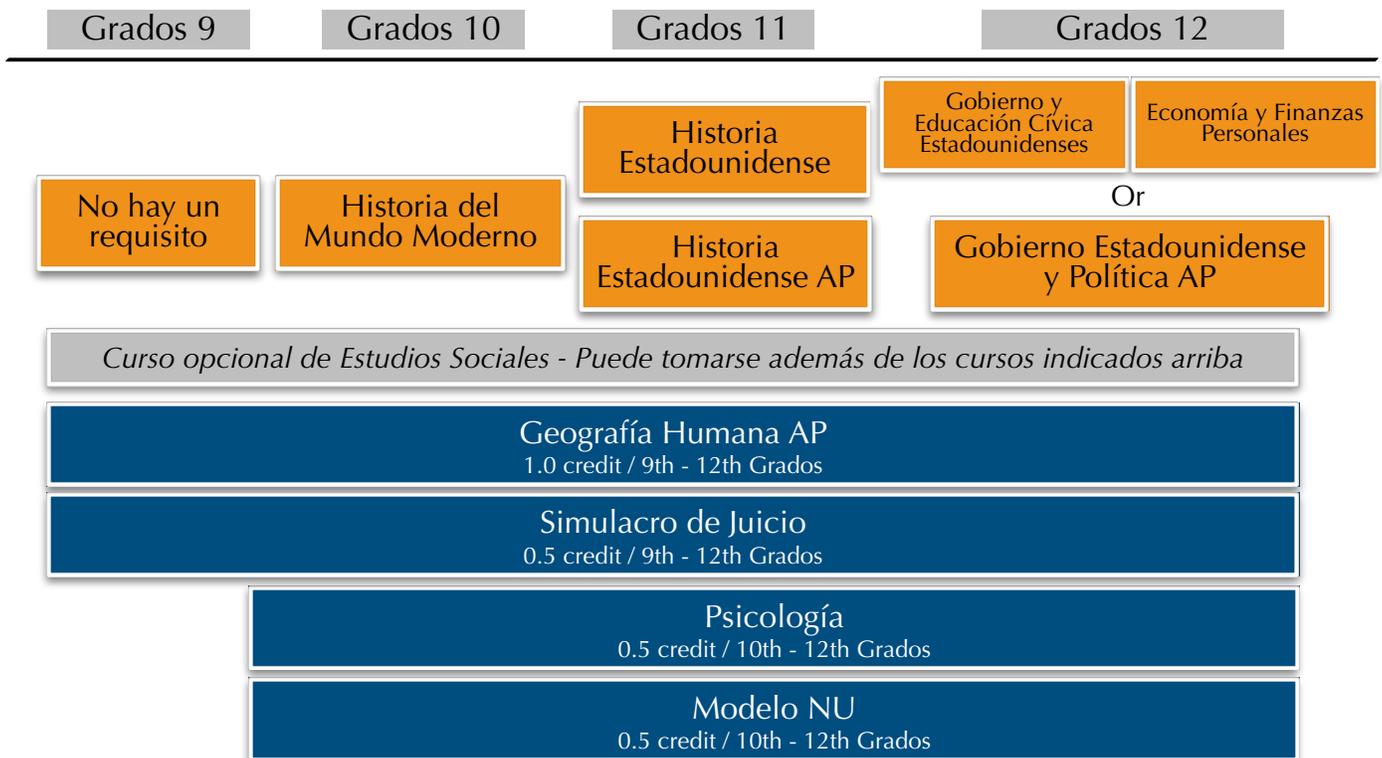
Grados: 12 Créditos: 1.0/Año completo
Preparación recomendada: biología y química
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Este riguroso curso está diseñado para cumplir con los requisitos de un curso universitario de dos semestres de introducción a la biología para carreras de biología. Los alumnos estudiarán los principios básicos de la ciencia, sus teorías y los procesos que gobiernan los organismos vivos y los sistemas biológicos. Los alumnos harán trabajo práctico de laboratorio para investigar fenómenos naturales mientras exploran los siguientes temas: La química de la vida, estructura y función celular, energías celulares, comunicación celular y ciclo de las células, herencia, expresión y regulación genética, selección natural y ecología. La calificación obtenida en el examen opcional de biología AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. Tiempo de clase extenso para completar las lecturas, proyectos, trabajo de laboratorio y composiciones relacionadas.

**Es posible que haya disponible crédito universitario dual (depende del maestro)*

CIENCIAS SOCIALES

OPCIONES DE SECUENCIA PARA ESTUDIOS SOCIALES



Historia del Mundo Moderno SS100SWS

Grados: 10 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Esta clase de año entero examina eventos históricos importantes y momentos clave en la historia del mundo para poder profundizar en la comprensión del mundo de hoy en día. Los alumnos investigarán las ideas básicas que dieron forma al mundo moderno desde Europa, Asia, África y las Américas. Explorarán las revoluciones económicas, políticas y sociales que transformaron la historia de la humanidad. Los alumnos aprenden el arte de pensar, leer, y escribir como un historiador al tiempo que participan en el análisis crítico de fuentes de documentos primarias y secundarias, datos y mapas.

Historia Estadounidense SS101SUS

Grados: 11 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

La clase de año entero explora las fuerzas sociales, económicas, políticas y geográficas que han dado forma e influenciado el pasado y el presente de Estados Unidos. Utilizando la Constitución, el libro de texto, documentos De Fuentes primarias y eventos actuales, los alumnos aprenden sobre los mayores momentos de la historia estadounidense.

Historia Estadounidense AP SS102AUS

Grados: 11 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
 Curso de culminación con honores Aprobado por NCAA
 Calificaciones ponderadas

Estudio de los momentos sociales, culturales, económicos, políticos que han dado forma a Estados Unidos. Desde 1491 hasta el presente. Analizará textos, fuentes visuales, y otra evidencia histórica y escribirá ensayos expresando argumentos históricos. Destrezas que aprenderá: Evaluar fuentes primarias y secundarias; Analizar los reclamos, la evidencia y los razonamientos que encontrará en las fuentes; Poner los momentos históricos en contexto y encontrar conexiones entre ellos; Encontrar un reclamo o una tesis y explicarla y apoyarla por escrito.

Gobierno y Educación Cívica Estadounidenses SS110SGV

Grados: 12 Créditos: 0.5/Semestre
 Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Gobierno Estadounidense examina la base y los procesos del sistema federal, incluyendo las tres ramas del gobierno y los derechos civiles. Los alumnos analizan temas políticos contemporáneos y entienden nuestra responsabilidad civil en una democracia.

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Finanzas Personales

SS150SSS9

Grados: 12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre
Aprobado por NCAA

Este curso investiga como el dinero afecta nuestras vidas desde un nivel amplio a uno más restringido. Se comienza con lo que empuja a la economía incluyendo inflación, desempleo, crecimiento económico y caída, luego abordaremos las influencias emocionales y psicológicas sobre las decisiones financieras. Finalmente, pondremos el foco en el manejo del dinero, gastos y crédito, como así también en ahorro e inversión. Aprende a mantener el control de tus propias finanzas y a comprender como tus decisiones juegan una parte en la economía actual.

Gobierno Estadounidense y Política AP

SS111AGV

Grados: 12
Prerrequisito: Ninguno
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas

Créditos: 1.0/Año completo
Preparatorio para la universidad

Aprobado por NCAA

Estudiar los conceptos e instituciones clave el sistema político y de la cultura de Estados Unidos. leerá, analizará y conversará sobre la Constitución de los Estados Unidos y otros documentos, al tiempo que completará un proyecto de cívica aplicada o de investigación. Destrezas que aprenderá: Conectar los conceptos políticos con situaciones de la vida real; Explicar el impacto e implicaciones de ciertas decisiones de la Corte Suprema; Analizar datos para encontrar patrones y tendencias y sacar conclusiones; Leer y analizar fuentes de texto y visuales; Desarrollar un reclamo o una tesis y apoyarla en un ensayo.

Geografía Humana AP

SS330AWS

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas

Créditos: 1.0/Año completo
Preparatorio para la universidad

Aprobado por NCAA

Explorar cómo los seres humanos han entendido, utilizado y cambiado la superficie de la tierra. Usará las herramientas y procesos de pensamiento de los geógrafos para examinar patrones de población, migración y uso de la tierra humanos. Destrezas que aprenderá: Conectar los conceptos y procesos geográficos con escenarios de la vida real; Entender la información que se muestra en mapas, tablas, cartas, gráficos, infográficos, imágenes y paisajes; Ver patrones y tendencias en datos y en fuentes visuales como en mapas y sacar conclusiones de ellos; Entender las relaciones espaciales utilizando las escalas geográficas.

Psicología

SS170SSS9

Grados: 10-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre
Aprobado por NCAA

Psicología es el estudio del comportamiento. El propósito de este curso es introducir a los estudiantes al estudio científico de por que la gente hace las cosas que hace y piensan de la forma que piensan. El curso está diseñado para mostrarle al estudiante como los métodos y teorías psicológicas intentan no solo explicar y predecir el comportamiento humano, sino también como los estudiantes pueden aplicar estos conocimientos en sus vidas diarias.

Modelo NU (UN)

SS137SSS9

Grados: 10-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre
Preparatorio para la universidad

Modelo Naciones Unidas (MUN por sus siglas en inglés) es una simulación de la Asamblea General de las Naciones Unidas y sus otros cuerpos multilaterales donde los estudiantes actúan el rol de embajador mientras se debaten temas pertinentes del día de hoy en el mundo entero. Después de haber comprendido las bases de Relaciones Internacionales y la estructura y función de las Naciones Unidas, la clase proseguirá siendo en gran parte una experiencia práctica. Los estudiantes lidiarán con algunas de las mismas cuestiones que tiene que encarar las Naciones Unidas. Para repararse para la simulación, los estudiantes investigarán las cuestiones y desarrollarán soluciones desde la perspectiva de un país miembro de las Naciones Unidas. Escribiremos las resoluciones y debatiremos los temas usando las estructuras y funciones usadas por los delegados reales de las NU. Resultará increíblemente satisfactorio comprender las cuestiones y proponer soluciones para los desafíos que enfrenta el mundo de hoy. Del mismo modo también será desafiante por que estamos proponiendo soluciones desde el punto de vista de otro país. No siempre podemos compartir sus ideas, pero sí podemos aprender desde su perspectiva.

LENGUAJES DEL MUNDO

Español 1

FL601SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En español 1, los alumnos ganarán destrezas de lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida entre culturas, usando el español para conectar con otras personas. Los alumnos aprenderán gramática y vocabulario tanto inductivamente como deductivamente. Los temas de estudio incluyen identidades personales, la vida escolar, tiempo en familia, hábitos.

Español 2

FL602SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Español 1 Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En español 2, los alumnos reciclan la gramática, el vocabulario, y la cultura con el contenido presentado y practicado en el nivel 1, y la instrucción aprovecha la práctica de comunicación y las estrategias de comprensión para que los estudiantes puedan adquirir nuevo vocabulario y gramática en contexto. Este año, los alumnos se enfocarán en un país a la vez. Así, estudiarán un tema de enfoque dentro de un país hispanoparlante, incluyendo tareas académicas en la escuela, estructuras familiares, actividades comunitarias, alimentos como reflejo de la cultura, así como estilos de vida sanos.

Español 3

FL603SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Español 2 Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En español 3, los alumnos continuarán añadiendo destrezas con la práctica en comunicación y la comprensión basada en recursos auténticos. Una comparación continua permitirá que los alumnos exploren los productos, las prácticas y las perspectivas de las comunidades hispanoparlante con un enfoque en el intercambio cultural y la comunicación. Las unidades de estudio incluirán compras y actividades al aire libre, viajes y respeto por las comunidades que visitamos, familias, celebraciones y vida social.

Español 4

FL604SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Español 3 Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En español 4, los alumnos participarán en aprendizaje basado en proyectos y tareas rigurosas que mejoran las destrezas de los estudiantes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar con textos y literatura auténtica, experimentarán evaluaciones de rendimiento integradas con todos los modos de comunicación y más, todo a la vez que se combinan elementos de las destrezas de IB y AP. Las unidades de estudio incluirán cómo los jóvenes pasan su tiempo, el civismo digital y cómo las comunicaciones virtuales dan forma al mundo en el que vivimos, consiguiendo un estilo de vida sano, sostenible, preparándose para la fuerza laboral y los derechos y responsabilidades dentro de nuestras comunidades.

Lenguaje y Cultura de Español AP

FL610AFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Español 4 Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

En lenguaje y cultura de español AP, los alumnos trabajarán con un curriculum compuesto de 6 unidades temáticas establecidas por la junta universitaria. Las unidades cubren una variedad de temas sociales y culturales que son importantes para nuestra comunidad global. El deseo final de enseñar estas unidades es cultivar el crecimiento de los alumnos al convertirse en ciudadanos globales, y ayudarlos a hacer conexiones culturales al comparar sus comunidades individuales con las del mundo hispanoparlante. Los alumnos tendrán la oportunidad de tomar un examen al final del año que resultará en un crédito universitario y/o un sello de educación dual. Las 6 unidades temáticas son Identidad personal y pública; Familias y comunidades; Ciencia y tecnología; Belleza y estética; Vida contemporánea; y retos globales.

Francés 1

FL201SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En francés 1 los alumnos obtendrán destrezas de lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida en las culturas francoparlantes, utilizando el francés para conectar con otras personas a través de una lente intercultural. Los alumnos aprenderán gramática y vocabulario tanto inductivamente como deductivamente. Se enseñan las lecciones con recursos auténticos, apoyos vitales y otras estrategias de información comprensivas. Los temas de estudio incluyen identidades personales, la vida escolar, tiempo en familia, hábitos sobre alimentos y compras, tiempo en sociedad, celebraciones y clima con actividades al aire libre.

Francés 2

FL202SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Francés 1 Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En francés 2 los alumnos ganarán fluidez con el francés y competencia cultural a través de una lente intercultural. Los alumnos descubren maneras apropiadas de interactuar con otros cuyos perspectivas pueden diferir de las suyas propias explorando las vidas de personas reales del mundo francoparlante entero. En el nivel 2, los estudiantes desarrollan la fluidez del lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida utilizando el francés para conectar con otras personas en su propia comunidad. Se presentan el voluntario y la gramática en contexto. Los temas incluyen la cultura escolar y la participación comunitaria, prácticas culinarias, rutinas diarias, actividades y salidas por la ciudad, salud física a través de ejercicio y nutrición y viajes.

LENGUAJES DEL MUNDO

Francés 3

FL203SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Francés 2 Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En francés 3 los alumnos mejorarán sus destrezas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar con textos y literatura auténtica, experimentarán IPAs con todos los modos de comunicación, reflexionarán sobre el conocimiento que han obtenido, interactuarán con alumnos de diferentes países francoparlantes y más, todo esto mientras incorporan elementos de pre IB y destrezas de AP. Temas de estudio incluyen amistades e identidad infantil, medios digitales y derechos, planes para el futuro, responsabilidad y sostenibilidad medioambiental, civismo, identidad intersecciones y definiciones de arte.

Francés 4

FL204SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Francés 3 Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En francés 4, los alumnos aprenderán a iniciar, sostener y concluir conversaciones en francés. Trabajarán en la fluidez en comunicaciones interpersonales, interpretativas y en presentaciones dentro del contexto de culturas, conexiones y comparaciones. Los alumnos leerán artículos, textos literarios y enriquecerán su comprensión de las culturas en el mundo francoparlante y las compararán con su propia cultura y comunidad. Los temas de estudio y desarrollo de destrezas académicas prepararán a los alumnos para el trabajo de cursos de nivel Ap y IB.

Chino 1

FL640SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este curso es una introducción al idioma Chino Mandarín, el idioma oficial de China. El énfasis se pondrá en el mandarín hablado. Los estudiantes aprenderán como manejar situaciones de la vida diaria, explicar sus vidas, familia, intereses, entretenimientos y otros temas. Aunque la comunicación oral será nuestro foco, también serán una parte importante de la clase el aprendizaje de la lectura y escritura de formas simplificadas de los caracteres chinos. Juntos exploraremos muchos aspectos interesantes de la cultura e historia chinas.

Chino 2

FL641SFA

Grados: 10-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Chino 1 Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este curso de un año está diseñado para que los estudiantes continúen refinando su competencia en el idioma chino con el objetivo final del curso de demostrar competencia en el nivel de principiante alto a intermedio bajo. Los estudiantes continuarán aprendiendo la cultura china y ampliarán su capacidad para mantener conversaciones básicas sobre una variedad de temas de la vida cotidiana, como materias escolares, clima, estaciones, pasatiempos, enfermedades, alimentos, artículos para el hogar y comunidades.

Chino 3

FL642SFA

Grados: 10-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Chino 2 Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este curso de un año de duración está diseñado para que los estudiantes desarrollen todavía más sus destrezas lingüísticas, enfocándose específicamente en los caracteres chinos más complejos. La clase enfatizará las conversaciones avanzadas y el uso de vocabulario y estructuras gramaticales avanzadas, con la meta de demostrar una competencia en los niveles de intermedio-bajo a intermedio-alto al final del curso. Los estudiantes seguirán aprendiendo sobre la cultura china y mejorarán su capacidad para entablar conversaciones más sofisticadas sobre varios temas de la vida cotidiana, tales como cenar fuera, vecindarios, ocupaciones, instalaciones, ir de compras, pedir direcciones y materias escolares. Además, esta clase profundizará en la cultura china y temas contemporáneos, lo cual podría incluir literatura y asignaciones de escritura más extensivas.

BIENESTAR FÍSICO

Bienestar Integrado MD371SPE1 / MD371SHE1

Grado: 9
Crédito: 1.0/Año (0.5 Salud & 0.5 Educación Física)
Prerrequisito: Ninguno

Bienestar Integrado es un curso de duración de un año requerido para los estudiantes del Grados 9 que integra el contenido y destrezas sobre la salud con la actividad y educación física. El propósito de este curso es proveer a los estudiantes con las destrezas sobre la salud y bienestar para ayudarles a tener éxito en Summit y más allá. Las partes de la clase sobre salud se concentrarán en la salud mental, social y emocional. Los estudiantes también se enfocarán en la promoción de la salud sexual; prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas; y prevención de la violencia/suicidio. En Educación Física, los estudiantes trabajarán juntos en un ambiente enfocado en la cultura escolar positiva, autoestima y una apreciación y conocimiento de la actividad física a través de varias actividades. Durante el semestre, los estudiantes estarán expuestos a actividades de desarrollo de equipos, así como también a los deportes individuales y de equipos. Los estudiantes evaluarán su nivel actual de acondicionamiento físico y aprenderán las destrezas necesarias para establecer y lograr las metas para mejorar su nivel actual de acondicionamiento físico y actividad física.

Bienestar Integrado MD371SPE2 / MD371SHE2

Grado: 10
Crédito: 1.0/Año (0.5 Salud 2 & 0.5 Educación Física)
Prerrequisito: Ninguno

Bienestar Integrado es un curso de duración de un año requerido para los estudiantes del Grados 10 que integra el contenido y destrezas sobre la salud con la actividad y educación física. El propósito de este curso es proveer a los estudiantes con las destrezas sobre la salud y bienestar para ayudarles a tener éxito en Summit y más allá. Las partes de la clase sobre salud se concentrarán en la salud mental, social y emocional. Los estudiantes también se enfocarán en la promoción de la salud sexual; prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas; y prevención de la violencia/suicidio. En Educación Física, los estudiantes trabajarán juntos en un ambiente enfocado en la cultura escolar positiva, autoestima y una apreciación y conocimiento de la actividad física a través de varias actividades. Durante el semestre, los estudiantes estarán expuestos a actividades de desarrollo de equipos, así como también a los deportes individuales y de equipos. Los estudiantes evaluarán su nivel actual de acondicionamiento físico y aprenderán las destrezas necesarias para establecer y lograr las metas para mejorar su nivel actual de acondicionamiento físico y actividad física.

Deportes de Cancha PE207SPE9

Grados: 9-12
Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Esta clase ha sido diseñada para que el estudiante explore las habilidades y estrategias de los deportes de campo y de cancha. Este curso incluirá instrucción fundamental para las habilidades y permitirá la implementación de estas en situaciones de partidos amigables. Los deportes que pueden ser incluidos son, pero no están limitados a básquet, fútbol de bandera, fútbol, frisbi, pickle ball, bádminton y vóley. Este curso también incluirá actividades diarias de mantención del estado físico.

Entrenamiento con Pesas 1 PE302SPE9

Grados: 9-12
Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Este curso ha sido diseñado como un curso general de entrenamiento con pesas. Los estudiantes aprenderán varias técnicas de levantamiento de pesas que aumentarán la fuerza física, velocidad, resistencia, flexibilidad y el estado físico en general. Se dará instrucción sobre principios claves para toda la vida sobre estado físico para poder desarrollar programas de levantamiento de pesas basados en metas individuales. Esta clase no tiene pre requisitos y puede ser repetida.

Entrenamiento con Pesas 2 PE303SPE9

Grados: 9-12
Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Entrenamiento con pesas 1

Este curso está diseñado para el estudiante que busca rutinas de entrenamiento de nivel avanzado para un desarrollo muscular completo. También brinda una oportunidad para que los estudiantes se especialicen en rutinas de ejercicios para su deporte o actividad determinada. Los objetivos individuales serán discutidos y registrados a lo largo del semestre. Se recomienda 1 experiencia en entrenamiento con pesas, pero no es obligatorio.

Bajo Impacto/Yoga PE316SPE9

Grados: 9-12
Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Este curso ha sido diseñado para aquellos estudiantes que prefieren participar en cursos de educación física (PE por sus siglas en inglés) no tradicionales. Los estudiantes participarán en varias actividades de bajo impacto. Algunos ejemplos que podemos incluir son caminata, yoga, entrenamiento de resistencia, máquinas de remo, cintas ergo métricas y bicicletas fijas. Se introducirán actividades del club de estado físico. Se enfatizará la información positiva sobre salud y estado físico. Se puede repetir por crédito.

OTRAS MATERIAS ELECTIVAS

Fundamentos de Liderazgo

MD308SEL9

Grado: 9

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para proveer una introducción básica a liderazgo poniendo el foco en lo que significa ser un buen líder y también en una auto exploración sobre qué tipo de líderes eres. El énfasis del curso está puesto en la práctica de liderazgo. En el curso se examinarán temas tales como la comprensión de lo que significa liderazgo, el reconocimiento de cualidades para el liderazgo en ti y en otros, captar las habilidades fuertes de otros, comprender filosofía y estilos, prestar atención a los trabajos y relaciones, desarrollar habilidades de liderazgo, crear una visión, escuchar a los miembros del grupo, manejo de conflictos, abordar la ética de liderazgo y solucionar obstáculos. Los estudiantes evaluarán sus cualidades y habilidades para el liderazgo para mejorar su propio desempeño como líderes y verse a sí mismos como líderes de Caldera y pasar a Liderazgo.

Fuentes de Fortaleza

MD369SEL9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

¿Está interesado en trabajar con compañeros y personal para crear una comunidad escolar más acogedora, equitativa y conectada donde los alumnos sientan que pertenecen? Los alumnos en Sources of Strength (Fuentes de fortaleza) se convierten en agentes de cambio con conexiones para ayudar en su comunidad escolar. En esta clase, los alumnos diseñan y dirigen proyectos relacionados con el bienestar y la cultura escolar, incluyendo prevención de suicidios y conectando con apoyos disponibles en la escuela y en la comunidad. Los alumnos aprenden cómo planear y entregar mensajes de prevención efectivos en su comunidad con esperanza, ayuda y fortaleza. Los alumnos ganan destrezas reales en investigación, abogacía, oratoria pública, medios visuales/de audio, planeo de eventos, y cómo conseguir un cambio duradero en nuestra comunidad. Venga a trabajar con sus compañeros para conseguir una comunidad escolar más conectada.

Gobierno Estudiantil

MD299SEL

Grados: 9-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Elección o Solicitud Aceptada

El curso de Gobierno estudiantil es un curso que dura todo el año lectivo. Este curso es requerido para todo aquel estudiante que desee ser oficial del curso o miembro del consejo estudiantil. Está diseñado para poner el énfasis en el aprendizaje socio emocional, desarrollo de la personalidad, relaciones positivas en la clase y en el ámbito de la escuela y desarrollo de la comunidad. Los estudiantes practican formas comunes de amabilidad, clemencia, honestidad, respeto y mucho más a través de la implementación de programas para toda la comunidad escolar, organizando eventos de servicio comunitario y planificando eventos del orgullo escolar. Los estudiantes que tomen este curso deben estar interesados en profundizar las habilidades de liderazgo y en trabajar en equipo para hacer un impacto positivo en la cultura y clima de nuestra escuela. En este curso los estudiantes usarán su experiencia para desarrollar y ejecutar sus propias iniciativas para la escuela. Los compromisos fuera del ámbito escolar incluyen ayudar con los eventos de la escuela tales como la semana de vuelta a casa (homecoming), reuniones danzantes, proyectos de servicio, etc. Se espera que asistas a cualquier evento que organicemos. Apoyamos lo que creamos.

Mentoría: Mentor de Compañeros / Tutor Académico de Compañeros

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Habla con tu consejero(a) para más información

Los estudiantes apoyarán a sus compañeros mientras realizan su transición a Caldera y continúan durante su travesía en la escuela preparatoria. Los estudiantes demostrarán sus destrezas de liderazgo trabajando individualmente y en equipo para crear e implementar los planes que asistan a los estudiantes en los entornos sociales, de aprendizaje y comunitarios. Los estudiantes actuarán profesionalmente demostrando un comportamiento y destrezas sociales y de comunicación apropiados.

Asistente de Maestro

SA122SEL9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes pueden elegir ser un asistente de maestro o de oficina, siempre y cuando se tenga la aprobación del consejero y maestro. Los asistentes de maestro o de oficina reciben una calificación en una escala de "Aprobado/Reprobado"; el GPA no resulta afectado. Las oficinas y departamentos donde un estudiante puede ser un asistente incluyen las siguientes: Oficina de Deportes, Oficina de Asistencia, Oficina de Consejería, Limpieza/Mantenimiento, Future Center, biblioteca y oficina principal. Las responsabilidades variarán dependiendo de la ubicación y el maestro.

OTRAS MATERIAS ELECTIVAS

CTE Peer Mentor

Grados: 11-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Habla con tu consejero(a) para más información.

Este curso brinda a los estudiantes que han completado con éxito una o más clases de CTE la oportunidad de regresar al aula como compañeros mentores. Los estudiantes mentores ayudarán a otros estudiantes a completar exitosamente el curso a través de asistencia personalizada, instrucción individual y grupal, entrenamiento, colaboración y evaluación. Los estudiantes aprenderán técnicas iniciales de tutoría y aplicarán lo que aprendan para enseñar y entrenar a otros estudiantes para completar con éxito el curso introductorio.

Desarrollo del Idioma Inglés: Emergente

FL120EFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno

El propósito del curso de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) es enseñar el inglés como un idioma nuevo o adicional a los estudiantes que hablan principalmente otro idioma. El curso se enfoca en las destrezas de comunicación que son necesarias en las áreas de hablar, escuchar, lectura y escritura para participar con éxito en los entornos sociales y académicos donde el inglés es el idioma de interacción principal. Se espera que los estudiantes practiquen su dominio del idioma inglés en las interacciones con sus maestros y otros estudiantes, así como también en una variedad de contextos sociales, académicos y culturales. En este curso, los estudiantes mejorarán su dominio del inglés, incrementarán sus destrezas de comunicación interpersonal y competencia cultural, y adquirirán un orgullo y capacidad de acción en sus identidades como investigadores multilingües y miembros de la comunidad. Este curso se enfocará en la gramática básica y el vocabulario de uso general del idioma inglés, así como también incorporará las destrezas del idioma nativo cuando sea posible. Para el nivel de progresando: Gramática y vocabulario del inglés académico avanzado, así como también este curso se enfocará en las estrategias de cambio de código y de translenguaje.

Desarrollo del Idioma Inglés: Progresando

FL121EFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno

El propósito del curso Desarrollo del idioma inglés (ELD) es enseñar inglés como un idioma nuevo o adicional a los estudiantes que principalmente hablan otro idioma o idiomas. El curso se enfoca en las habilidades de comunicación para hablar, escuchar, leer y escribir necesarias para una participación exitosa en entornos sociales y académicos en los que el inglés es el idioma principal de interacción. ** Se espera que los estudiantes practiquen el dominio del idioma inglés -interacciones de estudiante y de estudiante a estudiante, y en una variedad de contextos sociales, académicos y culturales. Los estudiantes en este curso aumentarán su dominio del inglés, mejorarán sus habilidades de comunicación interpersonal y competencia cultural, y desarrollarán orgullo y agencia en sus identidades como académicos multilingües y miembros de la comunidad. El enfoque de este curso será la gramática y el vocabulario del inglés académico avanzado, así como las estrategias de cambio de código y translenguaje.

Asesoramiento

MD100SEL

Grados: 9-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Creemos que los estudiantes reciben una mayor atención y seguridad individual dentro de comunidades de aprendizaje pequeñas; por lo tanto, nuestro programa de Asesoramiento asegura que cada estudiante de la Escuela Preparatoria Caldera se quede con un mismo asesor y un mismo grupo de estudiantes durante la mayor parte de su tiempo en la Escuela Preparatoria Caldera. Los estudiantes se reúnen en su clase de Asesoramiento cuatro días por semana, durante los cuales los estudiantes participan en nuestro currículo de asesoramiento, desarrollan metas de corto y largo plazo y tienen un sistema de apoyo suplementario en la escuela. Además, los estudiantes recibirán una información importante en Asesoramiento sobre los eventos escolares, discutirán cuestiones de toda la escuela y programarán sus conferencias anuales entre su asesor y padres. Estas conferencias proveen una oportunidad para que los estudiantes trabajen individualmente con sus asesores y sus padres para establecer sus metas académicas y personales y planear sus cursos.

INMERSIÓN DUAL (DI)

Bienestar Físico

DI Educación Física 1

PE800SPE9

Grado: 9

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Educación Física 1 familiariza a los estudiantes con actividades individuales, de equipo y para toda la vida que enfatizan la seguridad, espíritu de trabajo en equipo y desarrollo físico. El nivel de acondicionamiento físico del estudiante (fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y resistencia cardiovascular) se medirá y evaluará varias veces dentro de cada periodo de calificaciones. Los estudiantes se alentarán a desarrollar sus metas y planes de acondicionamiento físico de largo plazo.

DI Educación Física 2

PE801SPE9

Grado: 10

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Educación Física 2 se apoya en los fundamentos de destrezas y conceptos que aprendiste en Educación Física 1. Seguirás trabajando para mejorar o mantener tu nivel actual de acondicionamiento física a medida que desarrollas destrezas y estrategias en una variedad de juegos. Las unidades pueden incluir cualquier combinación de balompié (soccer), voleibol, badminton, pickleball, básquetbol, fútbol, tenis, softball, juegos de Frisbee, golf, entrenamiento de pesas, hockey de piso, balonmano de equipos y lacrosse.

DI Salud 1

HE800SH19

Grado: 9

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Este es un curso introductorio que desafiará a los estudiantes para que analicen las tendencias recientes en muchas áreas relaciones con la salud. Los temas de estudio incluyen acondicionamiento físico y nutrición, interacciones domésticas, sobrellevando una pérdida, dependencia de alcohol y drogas, tabaco, enfermedades contagiosas, enfermedades infecciosas, así como también temas motivantes para lograr el éxito. Conferencias, escritos, presentaciones de video, ponentes invitados y recursos comunitarios apoyan el desarrollo educativo y el flujo de la clase.

DI Salud 2

HE801SH29

Grado: 10

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Salud 2 cubre las actitudes, juicios, conocimientos y prácticas de salud generalmente aceptadas que se vinculan con la salud mental, acondicionamiento físico, control del peso, nutrición, estrés, personalidad, cáncer y envejecimiento.

Ciencias Sociales

DI Historia Universal Moderna

SS800SWS

Grado: 10

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Ninguno

Aprobado por NCAA

Este es un curso sobre la historia de la civilización occidental, con el énfasis puesto sobre los sucesos ocurridos en Europa y el impacto que ocasionó en el resto del mundo. Estudiaremos los pueblos y culturas de esos tiempos con la atención puesta específicamente en la geografía, factores económicos y en las distintas influencias culturales que jugaron en la historia de Europa en éste periodo de tiempo.

Créditos Duales

Español 3

FL603SFA

Grado: 9

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes reciben créditos de Español 3 junto con sus dos cursos de Inmersión Dual en el Grados 9. Este curso comprende varias evaluaciones y portafolios de evidencia demostrando su uso del idioma español en los 4 dominios de adquisición de un idioma, incluyendo comprensión de lectura, comprensión al escuchar, hablar y escribir. Se espera que los estudiantes demuestren sus habilidades de lenguaje en alineación con el nivel de competencia de intermedio alto de ACTFL para finales del año escolar.

Español 4

FL604SFA

Grado: 10

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes reciben créditos de Español 4 junto con sus dos cursos de Inmersión Dual en el Grados 10. Este curso comprende varias evaluaciones y portafolios de evidencia demostrando su uso del idioma español en los 4 dominios de adquisición de un idioma, incluyendo comprensión de lectura, comprensión al escuchar, hablar y escribir. Se espera que los estudiantes demuestren sus habilidades de lenguaje en alineación con el nivel de competencia de avanzado bajo de ACTFL para finales del año escolar.

INMERSIÓN DUAL (DI)

Lenguajes del Mundo

AP Idioma y Cultura en Español FL610AFA

Grado: 11 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
 Curso de culminación con honores Aprobado por NCAA
 Calificaciones ponderadas

AP Idioma y Cultura en Español equivale a un curso de nivel universitario intermedio en español. Los estudiantes cultivan su entendimiento sobre el idioma y la cultura en español aplicando los modos de comunicación interpersonal, interpretativo y de presentación en situaciones de la vida real, a medida que exploran los conceptos relacionados con familia y comunidades, identidades personales y públicas, belleza y estética, ciencia y tecnología, vida contemporánea, y desafíos globales.

Electivas

DI Práctica de Traducción & Interpretación FL160SFA9

Grado: 11 Créditos: 0.5/Semestre
 Prerrequisito: Ninguno

Este curso enseña a los estudiantes bilingües a aplicar sus conocimientos y destrezas culturales y lingüísticas para ayudar en la comunicación eficiente y profesional entre dos personas. Los estudiantes aprenderán sobre el código lingüista de ética y responsabilidades y las mejores prácticas en la comunicación multilingüe en una variedad de sectores y entornos (educación, servicios médicos, etc.). Este curso se enseñará principalmente en español y requerirá la aplicación y práctica mediante simulaciones y entornos comunitarios.

DI Seminario para Estudiantes del Grados 12 MD358SFA

Grado: 12 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Ninguno

Este curso provee una oportunidad para que los estudiantes de Inmersión Dual reflexionen sobre todos los aspectos de su travesía por el Programa DI de BLS. Los estudiantes tendrán el tiempo y espacio para completar investigaciones de nivel universitario, crear un portafolio para demostrar sus destrezas de lenguaje y usar sus habilidades para servir a su comunidad.

DE LA ESCUELA A UNA CARRERA

El Programa “De la Escuela a una Carrera” (STC, por sus siglas en inglés) integra la experiencia de trabajo relevante al proceso académico y crea amplias oportunidades para todos los estudiantes, ya sea que buscan ingresar a la universidad o que buscan obtener un empleo después de graduarse. La mayoría de los programas STC son cursos de estudio independiente que requieren que tú seas organizado y proactivo. Algunos programas se ofrecen en ciertos momentos del año y otros pueden comenzarse cuando tú lo solicites.

Si tienes interés en cualquiera de los programas descritos abajo, visita el Future Center y habla con tu administrador del Programas “De la Escuela a una Carrera” para registrarte.

Aprendizaje Estructurado Basado en el Trabajo (trabajo pagado)

Duración:

144 hours (Nivel 1: 0.5 credit)

144 additional hours (Nivel 2: 0.5 credit)

Grados: 10-12

Prerrequisito: Ninguno

¿Tienes un empleo? Recibe créditos por tu experiencia cuando demuestras un dominio de los estándares relacionados con carreras. Para recibir créditos a través de un Aprendizaje Estructurado Basado en el Trabajo, se espera que completes un cuaderno de trabajo, compiles las horas trabajadas y completes una evaluación en base a tu experiencia de aprendizaje relacionada con una carrera. **Por favor, considera que este es un curso de estudio independiente. No podrás pedir este curso por anticipado y no será parte de tu horario de clases. Trabaja con tu consejero(a) y el Future Center para planear este crédito.**

Aprendizaje Estructurado Basado en el Trabajo (no pagado: servicio comunitario o trabajo voluntario)

Duración:

65 horas (Nivel 1: 0.5 Créditos)

65 horas adicionales hours (Nivel 2: 0.5 Créditos)

Grados: 10-12

Prerrequisito: Ninguno

¡Recibe créditos por un servicio comunitario o trabajo voluntario! Puedes encontrar oportunidades para voluntarios en el Centro de Universidades y Carreras; también puedes ingresar al programa si ya tienes asegurado un trabajo voluntario por tu cuenta. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles las horas trabajadas como voluntario(a), elabores un ensayo de reflexión, y completes una evaluación en base a tu experiencia de aprendizaje relacionada con una carrera. **Por favor, considera que este es un curso de estudio independiente. El trabajo voluntario debe ser un servicio público o con fines humanitarios, así como también debe cumplir con los criterios establecidos por la Oficina de Trabajo e Industrias de Oregon. No podrás pedir este curso por anticipado y no será parte de tu horario de clases. Trabaja con tu consejero(a) y el Future Center para planear este crédito.**

Programa de Pasantías (pagado y no pagado)

Duración: 65 horas (Nivel 1: 0.5 Créditos)

Grados: 10-12

Prerrequisito: Ninguno

Las pasantías están diseñadas para vincular el trabajo académico con el aprendizaje en los sitios de trabajo. Tu pasantía debe estar alineada con la trayectoria de tu carrera y debe proveer un entendimiento más amplio en esa área. Tendrás requerido colaborar con el administrador(a) del Programa “De la Escuela a una Carrera” y tu empleador en una serie de proyectos diseñados para reforzar tu aprendizaje en el sitio de trabajo. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles las horas trabajadas, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a tu experiencia de aprendizaje relacionada con una carrera. **Por favor, considera que este es un curso de estudio independiente. No podrás pedir este curso por anticipado y no será parte de tu horario de clases. Trabaja con tu consejero(a) y el Future Center para planear este crédito.**



CALDERA HIGH SCHOOL
60925 SE 15th St. Bend, OR 97702

Estate seguro de chequear nuestro sitio en la red entrando a
<https://www.bend.k12.or.us/caldera>
Y ¡síguenos en **Facebook** y en **Instagram**!