

Dimensiones del éxito de los estudiantes

Dimensiones del éxito	Estudiantes	Profesores y directores
<p>Dominio de los conocimientos y su aplicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar la aptitud y un conocimiento más profundo: mostrar el dominio de un conjunto de conocimientos y competencias en cada disciplina • Aplicación de su aprendizaje: transmitir los conocimientos y competencias a tareas constructivas e innovadoras • Pensar de manera crítica: analizar, evaluar, y sintetizar ideas complejas y considerar múltiples perspectivas • Comunicar con claridad: escribir, expresarse y presentar eficazmente ideas en diferentes medios dentro de las diversas disciplinas y entre ellas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar que el currículo, la enseñanza y las evaluaciones son exigentes, significativas y en consonancia con los estándares • Utilizar prácticas de evaluación que sitúe a los estudiantes como responsables de su propio aprendizaje • Utilizar información significativa tanto para los profesores como para los estudiantes para controlar el progreso hacia las metas de aprendizaje • Involucrar a todos los estudiantes en lecciones diarias que requieran un pensamiento crítico sobre conceptos, escritos y problemas, complejos y valiosos
<p>Carácter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar para convertirse en verdaderos aprendices: desarrollar una mentalidad y unas capacidades para tener éxito en la universidad, en la carrera y en la vida (p. ej., iniciativa, responsabilidad, perseverancia, colaboración) • Trabajar para convertirse en personas con moral: tratar bien a los demás y defender lo que es correcto (p. ej., empatía, integridad, respeto, compasión) • Contribuir para que el mundo sea mejor: utilizar su aprendizaje para mejorar las comunidades (p. ej., civismo, servicio comunitario) 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la opinión y el liderazgo de los estudiantes en las clases y en toda la escuela • Que los hábitos de escolaridad sean visibles en toda la escuela y en las lecciones diarias • Promover una cultura de respeto y compasión en toda la escuela • Dar prioridad al aprendizaje social y emocional, junto con el aprendizaje académico, en toda la escuela
<p>Trabajo estudiantil de alta calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear trabajo complejo: demostrar un razonamiento de un nivel más alto, múltiples perspectivas y la transmisión del entendimiento • Demostrar destreza: crear trabajos que estén diseñados y ejecutados de forma bella y precisa • Crear trabajo auténtico: demostrar un pensamiento y una opinión originales, conectar con los formatos y los problemas del mundo real, y cuando sea posible, crear un trabajo significativo para la comunidad más allá de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar tareas con las que los estudiantes tengan que poner en práctica, analizar, evaluar y crear, como parte de su trabajo • Utilizar ejemplos excelentes, analizar, y realizar múltiples borradores para ayudar a todos los estudiantes a que realicen un trabajo con una calidad excepcional • Conectar a los estudiantes con el mundo real más allá de la escuela a través de trabajo de campo significativo, colaboradores expertos, investigación y aprendizaje-servicio