



**2025-2026**

**ESCUELA  
PREPARATORIA  
SUMMIT  
GUÍA CURRICULAR**

**2855 NW CLEARWATER DRIVE  
BEND, OR 97703**



## Misión del distrito

El distrito de Escuelas de Bend La-Pine, en colaboración con nuestra comunidad, preparará a cada estudiante con los conocimientos y destrezas, confianza e integridad personal para que contribuya como ciudadano próspero en nuestra sociedad global siempre cambiante.

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine es una comunidad de aprendientes comprometidos con el éxito de todos y cada uno de los estudiantes. Este éxito no debe predecirse ni predeterminarse en base a la raza, origen étnico, nacionalidad, nivel económico familiar, movilidad, género, orientación sexual, identidad de género, discapacidad o religión. Para lograr esta meta, el distrito busca alcanzar una equidad; es decir, un compromiso para asegurar que todos los estudiantes reciben lo que necesitan para tener éxito. El principio de equidad reemplaza la noción de igualdad donde todos son tratados igual. La búsqueda de una equidad requiere remover barreras y promover prácticas inclusivas para que todos los estudiantes se beneficien por completo. El principio de equidad informará todas las políticas, regulaciones, programas, operaciones, prácticas y asignaciones de recursos del distrito. El distrito ha identificado las siguientes creencias fundamentales:

1. Cada estudiante puede aprender al nivel más alto cuando el personal tiene expectativas altas para todos y provee el apoyo apropiado.
2. Maximizar el éxito de todos los estudiantes requiere de una asignación equitativa de los recursos.
3. Cada adulto en el distrito comparte la responsabilidad imperativa y colectiva moral de eliminar las disparidades y asegurar el éxito presente y futuro de cada estudiante.
4. Nosotros honramos las culturas y experiencias de antecedentes de todas las familias y los miembros de nuestra comunidad, reconociéndolos como colaboradores claves para apoyar el éxito educativo de los estudiantes.

Para más información, por favor consulte la [Posición de Equidad](#) de Escuelas de Bend-La Pine.

## Valores fundamentales del distrito

- **Clase mundial:** Currículo e instrucción globalmente relevantes y rigurosos que inspiran el pensamiento crítico, creatividad, comunicación y colaboración.
- **Estudiantes primero:** Decisiones basadas en lo que es mejor para los estudiantes.
- **Cultura de excelencia:** Una expectativa generalizada por la excelencia que promueva oportunidades para lograr un alto desempeño y crecimiento para todos.
- **Basadas en datos:** Decisiones basadas en la mejor información y prácticas disponibles.
- **Relaciones positivas:** Interacciones basadas en honestidad, dignidad, respeto e integridad.

## Política administrativa de no discriminación

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine no discrimina por motivo de sexo, color, creencia, religión, nacionalidad, edad, discapacidad, estado civil, orientación sexual, identidad y expresión de género, estatus militar o de veterano, o el uso de un animal de servicio por una persona con discapacidades, y provee un acceso igualitario a todas las organizaciones juveniles designadas en la Ley de Acceso Igualitario a Boys Scouts de América. Las siguientes personas han sido designadas para abordar las preguntas sobre la política de no discriminación del distrito: Coordinador de Título II: Director Ejecutivo de Servicios de Estudiantes, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o [titleii-coordinator@bend.k12.or.us](mailto:titleii-coordinator@bend.k12.or.us)) Coordinador de Título VI: Director de Diversidad, Equidad e Inclusión, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o [titlevi-coordinator@bend.k12.or.us](mailto:titlevi-coordinator@bend.k12.or.us)) Coordinador de Título IX: Director de Recursos Humanos, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1100 o [titleix-coordinator@bend.k12.or.us](mailto:titleix-coordinator@bend.k12.or.us)) Coordinador de 504: Director Asistente de Educación Especial, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o [504-coordinator@bend.k12.or.us](mailto:504-coordinator@bend.k12.or.us)). [Consulte aquí nuestra política de no discriminación y procedimiento de quejas.](#)



## **¡Bienvenidos a la Escuela Preparatoria Summit, el hogar de la Tormenta!**

Misión de SHS: ¡Empoderar a los estudiantes para crear el futuro y cambiar el mundo!

Visión de SHS: Los estudiantes son el centro de un sistema personalizado y flexible basado en la excelencia del carácter y destrezas para crear su futuro.

¡Los maestros y el personal de Summit están emocionados de darte la bienvenida al año escolar 2022-23! Estamos aquí para desafiarte y apoyarte mientras sigues con tu trayectoria educativa. Ante todo, Summit es una comunidad de estudiantes creativos y curiosos. Nosotros valoramos tus intereses y pasiones y te alentamos a explorarlos a través de las clases, clubes, deportes y actividades. También reconocemos que Summit está compuesto de individuos, cada uno de los cuales trae a nuestra escuela una historia, conocimiento y perspectiva que son únicos. Tu trayectoria individual y aspiraciones, junto con las de otros estudiantes, es lo que hace que nuestra comunidad prospere.

Tu tiempo en la Escuela Preparatoria Summit estará lleno de desafíos emocionantes. También estará lleno de oportunidades y exploración que te ayudarán a enfocarte en tu futuro. Esta guía curricular es solamente un recurso mientras exploras tus opciones en Summit. Por favor, comunícate con nosotros si tienes cualquier pregunta a lo largo del camino. ¡Estamos entusiasmados y orgullosos de tenerte como parte de la familia Summit el próximo año! ¡ADELANTE, TORMENTA!

### **Guía Curricular:**

Nosotros recomendamos que los estudiantes usen cuidadosamente esta guía curricular mientras eligen sus cursos para este año escolar. La guía curricular describe las políticas académicas del distrito y está diseñada para familiarizar a los estudiantes con los cursos y programas enseñados en su escuela. Esta guía es mucho más que una lista de cursos ofrecidos, ya que es una herramienta de consejería para ayudar a los estudiantes a organizar su plan educativo de preparatoria y comenzar a prepararse para sus metas educativas y profesionales después de la escuela preparatoria. Recomendamos que los estudiantes pasen un tiempo leyendo nuestras descripciones de cursos y encuentren oportunidades para explorar intereses nuevos y tomar desafíos.

Cualquiera que sea la meta, recomendamos que los estudiantes consideren tomar un curso de estudio riguroso y desafiante mientras también exploran sus intereses más allá del salón de clases a través de actividades cocurriculares en la comunidad. Con la orientación y la experiencia de sus consejeros escolares, los estudiantes empezarán el proceso de petición de cursos a finales del invierno/comienzos de la primavera para pedir los cursos del próximo año escolar. Después de que los estudiantes tengan una idea sobre qué cursos les interesan, sus consejeros escolares podrán ayudar a contestar cualquier otra pregunta sobre las posibles secuencias de cursos, créditos necesarios para graduarse y cómo las clases tomadas por los estudiantes lograrán sus metas para después de graduarse. Se recomienda que los padres tomen un papel activo en este proceso y revisen cuidadosamente las elecciones y los planes educativos de sus estudiantes.

La guía curricular se publica en enero para ayudar a los estudiantes y las familias con el proceso de petición de cursos para el próximo año escolar. Por favor, toma en cuenta que la información provista podría cambiar cuando llegue el próximo año escolar, especialmente con respecto a la asignación de personal y el interés de los estudiantes en los cursos.

# TABLA DE CONTENIDO

## 25-26 Guía curricular para escuela preparatorias de SHS

### CONTACTOS DE LA ESCUELA

- EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA
- CONSEJEROS

### PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESCOLAR

### POLÍTICAS ACADÉMICAS E INFORMACIÓN DE BLS

- HORARIO ESCOLAR ROTATIVO
- CARGA DE CURSOS
- EXPECTATIVAS SOBRE INSCRIPCIÓN DE CURSOS
- UNIDADES DE CRÉDITO
- TIPOS DE CURSO
- ASESORAMIENTO
- CURSOS ROTATIVOS DEL GRADO 9
- PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIONES
- POLÍTICA PARA AGREGAR O DAR DE BAJA CURSOS
- CALIFICACIONES INCOMPLETAS / CURSOS REPETIDOS
- CALIFICACIONES TRANSFERIDAS Y CRÉDITOS EXTERNOS
- ELEGIBILIDAD DE DEPORTES
- ACTIVIDADES DE GRADUACIÓN

### OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS DE BLS

- PROGRAMA VIRTUAL DE ESCUELAS DE BEND LA PINE
- OPCIONES EXPANDIDAS
- OPCIONES DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA "DE LA ESCUELA A UNA CARRERA"
- CRÉDITO DE EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES
- CRÉDITOS PARA CURSOS COMPLETADOS ANTES DEL GRADO 9
- ESTUDIO INDEPENDIENTE
- EVALUACIÓN STAMP PARA SEGUNDOS IDIOMAS
- GED

### OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

- EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)
- CRÉDITOS DUALES/ COLLEGE NOW
- PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)
- DIPLOMA DE AP CAPSTONE
- SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE

### REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN PARA ESCUELAS PREPARATORIAS

- DIPLOMA ACADÉMICO
- DIPLOMA DE HONORES
- DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
- REQUERIMIENTOS DE DIPLOMA ADICIONALES

### APOYO DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA Y PROFESIONES

- PLANEACIÓN DE CUATRO AÑOS PARA ESTUDIANTES INDIVIDUALES

### PREPARACIÓN ACADÉMICA REQUERIDA PARA OPCIONES DESPUÉS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

- COLEGIOS COMUNITARIOS
- UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE OREGÓN
- COLEGIOS INDEPENDIENTES Y UNIVERSIDADES PÚBLICAS
- OFICIOS Y PRÁCTICAS
- EXÁMENES DE ADMISIÓN PARA UNIVERSIDADES
- ELEGIBILIDAD DE DEPORTES UNIVERSITARIOS

### INFORMACIÓN SOBRE PETICIÓN DE CURSOS (FORECASTING)

- DISPONIBILIDAD DE CURSOS
- PRERREQUISITOS O PERMISOS

### DESCRIPCIÓN DE CURSOS POR DEPARTAMENTO

- ARTES ESCÉNICAS
- BELLAS ARTES
- CTE
- ARTES DEL LENGUAJE
- MATEMÁTICAS
- CIENCIAS
- ESTUDIOS SOCIALES
- EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
- IDIOMAS DEL MUNDO
- MATERIAS OPCIONALES
- PROGRAMAS "DE LA ESCUELA A UNA CARRERA"

## EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA

Donna Servignat	Director
Reno Haller	Subdirectora
Jamie Brock	Subdirectora
Mary Thomas	Subdirectora

## CONSEJEROS

A cada estudiante de SHS se le asigna un consejero, en orden alfabético por apellido, quien apoyará a los estudiantes con el desarrollo académico, social/emocional y universitario/profesional durante la escuela secundaria. [HAGA CLIC AQUÍ](#) para ver la lista de consejeros para el año escolar 23-24. (Tenga en cuenta: la lista se actualizará en el verano de 2023 para el año escolar 23-24). [¡Y mire este video sobre el Departamento de Consejería de Escuela Preparatoria Summit!](#)

Andy Fleming	Alyssa Doan
Carla Gomez	Lori Craft

## PERSONAL DE CONSEJERÍA

Denise Horton	Asesora de graduación
Medley Brandl	Secretaria de currículo
Nicki Bellotti	Secretaria de consejería / registros
Jeff Rankin	Administrador del programa “De la Escuela a una Carrera”

## APOYO DEL PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESCOLAR



Los consejeros de Escuelas de Bend-La Pine (BLS) ofrecen un programa integral para asegurar que todos los estudiantes reciben los conocimientos, actitudes y destrezas necesarias para su desarrollo académico, de universidades/carreras y socioemocional. En colaboración con las partes interesadas, los consejeros escolares abogan por una equidad, acceso y éxito para todos los estudiantes. Los consejeros escolares empoderan a los estudiantes con un programa educativo completo, desafiante y de calidad para que florezcan como ciudadanos responsables y productivos en el siglo XXI. Los consejeros escolares proveen su programa a través de programas individuales y de grupos grandes con los estudiantes. Los programas de consejería escolar de BLS incluyen:

- Lecciones en los salones de clases para apoyar el desarrollo académico, de universidades/carreras y socioemocional
- Reuniones y lecciones individuales de planeación con los estudiantes
- Talleres para reforzar la planeación sobre opciones para después de graduarse de la preparatoria
- Noches de información académica y de universidades/carreras para las familias
- Servicios sensibles para proveer apoyo a los estudiantes
- ¡Y mucho más!

---

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

## **HORARIO ESCOLAR ROTATIVO**

La Escuela Preparatoria Summit usa un sistema de programación (semestral; los cursos se reúnen durante uno (1) o dos (2) semestres. El día escolar es desde las 8:45 am hasta las 3:45 pm. Los estudiantes deben inscribirse en 7 clases para cada semestre. Cada clase se reúne en un horario rotativo. Para más información sobre la rotación de clases, el horario escolar diario puede encontrarse en el [sitio web de SHS](#).

## **CARGA DE CURSOS**

Los estudiantes en los grados 9-11 tienen requerido inscribirse en siete periodos de clases. Algunos estudiantes pueden tener periodos abiertos debido a circunstancias atenuantes, lo cual debe aprobarse por los administradores, el consejero y el padre o tutor legal.

Los estudiantes en el grado 12 tienen la flexibilidad de inscribirse en un máximo de 7 clases, dependiendo de los créditos obtenidos para graduarse. Si los estudiantes en el grado 12 están interesados en tener menos de 7 clases, deben consultar a sus consejeros para asegurar que cumplen con los requerimientos de graduación y sus planes para después de graduarse.

## **EXPECTATIVAS SOBRE INSCRIPCIÓN DE CURSOS**

Después de que hayas seleccionado un conjunto de cursos, se espera que asistas a estos cursos por la duración del trimestre o semestre escolar. Esto significa que debes elegir los cursos apropiados para *ti*. Asegúrate de leer cuidadosamente todas las descripciones de los cursos en esta guía y pregúntales a tus padres/tutores legales, maestros y consejero sobre cualquier cosa que no entiendas.

## **UNIDADES DE CRÉDITO**

Los créditos son las unidades con las que se mide el progreso académico. Los estudiantes generalmente obtienen la mitad (0.5) de un crédito por aprobar una clase de un semestre (18 semanas) y un (1.0) crédito por aprobar una clase de un año completo (36 semanas). Los estudiantes pueden obtener 7 créditos por año en los grados 10-12 y 7.5 créditos por año en el grado 9.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

## TIPOS DE CURSOS

Hay cuatro niveles de clases diferentes en la escuela preparatoria:

- **Estándar:** Estas clases son apropiadas para que la mayoría de los estudiantes adquieran las destrezas y entendimiento a nivel de grado escolar.
- **Honores:** Estas clases son para aquellos estudiantes que tienen destrezas, habilidades e intereses ejemplares. En general, las clases de honores avanzan más rápido, cubren más materiales y profundizan más que las clases estándares.
- **Colocación Avanzada (AP):** Estas clases son los cursos de estudio más rigurosos que ofrecemos. Estos cursos ofrecidos de nivel universitario corresponden con el currículo nacional, requieren un entrenamiento especial de los maestros y culminan con un examen que puede convertirse en créditos universitarios cuando se pasa con éxito. Estos cursos ofrecen consistentemente materiales enriquecidos y desafiantes y exigen mucho de los estudiantes.
- **Créditos duales/College Now:** College Now es una colaboración entre el Colegio Comunitario de Oregón Central y las escuelas preparatorias del área, en la cual los estudiantes obtienen créditos universitarios en una clase de escuela preparatoria. Estos créditos pueden transferirse a todos los colegios y universidad públicas de Oregón.

## ASESORAMIENTO

Algunas de nuestras escuelas preparatorias tienen un programa de asesoramiento que se reúne hasta cuatro veces por semana y está integrado en el horario diario. En Summit, nuestro programa de asesoramiento se incorpora a nuestros cursos Cursos Rotativos del Grado 9

## CURSOS ROTATIVOS DEL GRADO 9

Todos los estudiantes del grado 9 tienen requerido tomar un curso que se reúne en uno de sus tres días rotativos del periodo 7. Este curso, el cual está preprogramado en la mayoría de las escuelas preparatorias, provee a los estudiantes del grado 9 con los recursos para desarrollar las destrezas que les ayuden a hacer su transición y tener éxito en la escuela preparatoria. Durante el año escolar, los estudiantes obtienen 0.5 créditos optativos en este curso.



Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

## PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIONES

El promedio de puntos de calificaciones (GPA) para los cursos estándares se calcula en base a una escala de cuatro puntos. Las clases de cursos avanzados (AP) y de bachillerato internacional (IB) se calculan en base a una escala ponderada de cinco puntos. El GPA acumulativo no ponderado y el GPA acumulativo ponderado se calculan y muestran en el certificado académico de cada estudiante.

GPA		GPA ponderado	
Calificación	Puntos de calificación obtenidos	Calificación	Puntos de calificación obtenidos
A	4	A	5
B	3	B	4
C	2	C	3
D	1	D	2
F	0	F	0
P / Pasó	No afecta el GPA	NG / Sin calificación	No afecta el GPA
NP / No Pasó	No afecta el GPA	W / Se dio de baja	No afecta el GPA
NG / Sin calificación	No afecta el GPA		
W / Se dio de baja	No afecta el GPA		

Todas las calificaciones permanecerán registradas en el certificado académico. Esto incluirá las fallas y cursos repetidos para obtener créditos. Todas las calificaciones se incluirán para calcular el GPA con excepción de P/NP/NG/W como se indica arriba.

El Distrito Escolar de Bend-La Pine no determina el rango de los estudiantes. Nosotros proveemos los rangos de percentil directamente a las universidades u organizaciones de becas si llegan a pedirlos.



Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

## **POLÍTICA PARA AGREGAR O DAR DE BAJA CURSOS**

Si un estudiante se inscribe en un curso y decide darlo de baja en las diez (10) primeras sesiones de clases, no habrá un registro de esa clase en su certificado académico. Esto se considera como dar de baja un curso. Si un estudiante da de baja un curso después de las diez (10) primeras sesiones de clases, el estudiante recibirá una "F". Esta calificación quedará en el certificado académico y se considerará para calcular el GPA del estudiante. El director tiene la autoridad de aprobar las apelaciones de cada caso particular sobre una "F" resultante de un curso dado de baja y asignar una "W" sin una penalización de calificaciones en circunstancias extenuantes. ([Consulte la política del distrito.](#))

En situaciones especiales, los estudiantes pueden dar de baja una clase después de diez días e inscribirse en una versión de la clase en línea equivalente y recibir una calificación de "W" por la clase dada de baja en vez de una "F". Sin embargo, si el estudiante no cumple con inscribirse y completar la clase en línea, la "W" se cambiará a "F". No se asignará un "Incompleto" como calificación final.

## **CALIFICACIONES INCOMPLETAS**

Un estudiante puede recibir una calificación de incompleto (INC) al final de un trimestre/semestre cuando un maestro sienta que el estudiante necesita un tiempo adicional para completar los trabajos académicos requeridos y el director da su aprobación. La cantidad de tiempo necesario será acordada entre el estudiante y el maestro y no debe exceder el siguiente trimestre/semestre. Si una calificación de INC se otorga al final del año escolar, el estudiante deberá completar los trabajos académicos requeridos y la calificación debe registrarse al final del primer trimestre/semestre del nuevo año escolar. Si los trabajos académicos requeridos no se completan dentro del tiempo acordado, la calificación de "INC" se revertirá a una "F".

## **CURSOS REPETIDOS**

Los estudiantes pueden repetir cualquier curso para mejorar su conocimiento cuando obtienen una calificación de "D" o "F". Una "D" o "F" indica que el curso fue completado, se registrará en el certificado académico y se usará para calcular el GPA. Si un curso vuelve a tomarse, la calificación más alta obtenida contará para los créditos requeridos en el certificado académico y la calificación más baja contará como un crédito opcional en este certificado.

---

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

## **CALIFICACIONES TRANSFERIDAS Y CRÉDITOS EXTERNOS**

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine aceptará los créditos de preparatoria obtenidos en otras instituciones educativas que tengan una acreditación apropiada. Un certificado académico e información oficiales de la escuela debe reflejar la agencia de acreditación. El distrito de Escuelas de Bend-La Pine se reserva el derecho de rechazar los créditos que no fueron acreditados o aprobados apropiadamente. Las calificaciones y créditos de otras escuelas acreditadas se transcriben en el certificado académico de Bend-La Pine del estudiante bajo el año y trimestre/semestre en el que fueron completados y con la conversión de la calificación de letra o porcentaje como fue otorgada por la otra escuela. Las calificaciones transferidas se calculan en el GPA del estudiante como se describe en la sección de procedimientos de calificaciones de esta guía. La ponderación del GPA se agrega solamente para las calificaciones de AP o IB que califican (la ponderación no se agregará para los cursos de Honores o Pre-AP).

## **ELEGIBILIDAD DE DEPORTES**

Para participar en deportes y actividades en la escuela preparatoria, los estudiantes deben cumplir con los siguientes estándares de elegibilidad de la Asociación de Actividades Escolares de Oregon (OSAA) y Escuelas de Bend-La Pine:

- Pasó 5 clases para obtener un total de 2.5 créditos en el semestre anterior
- Actualmente está inscrito(a) y pasando 5 de 7 clases para obtener un total de 2.5 créditos
- Cumple con los requerimientos de progreso satisfactorio cada año

Para más requerimientos de elegibilidad de deportes/actividades que no sean académicos, por favor visita la Oficina de Deportes.

## **ACTIVIDADES DE GRADUACIÓN**

Los estudiantes que completen con éxito todos los requerimientos de graduación requeridos del Estado de Oregon, el Consejo Educativo del Distrito de Escuelas Bend-La Pine y Escuela Preparatoria Summit y quienes estén en buenos términos académicos, pueden participar en las actividades de graduación.

## OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

### PROGRAMA VIRTUAL DE ESCUELAS DE BEND LA PINE

Programa Virtual de Escuelas de Bend La Pine (BLSO, por sus siglas en inglés) sirve a miles de estudiantes en los grados 9-12 cada año, con horarios variables desde solamente un curso hasta un horario en línea de tiempo completo. Este programa ofrece un currículo expansivo de más de 300 cursos en varios niveles—requerido, comprensivo, de honores y de colocación avanzada (AP<sup>®</sup>) a nivel universitario, además de opciones de remediación y recuperación de créditos— para satisfacer las necesidades diversas de los estudiantes.

Todos los cursos de los grados 6-12 usarán el currículo STRIDE (anteriormente Fuel Education) y se enseñarán usando el Sistema para Manejo del Aprendizaje PEAK. Este sistema ofrece una flexibilidad para que los estudiantes trabajen a su propio ritmo y completen los créditos que comiencen, sin importar los horarios de las escuelas tradicionales. Los estudiantes que usen los cursos en línea para cumplir con los requerimientos de la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NCAA) deben trabajar con sus consejeros y BLSO para asegurar que los cursos tomados cumplen con la elegibilidad de NCAA.

[Lista de cursos de escuela preparatoria 2022-23 de Bend-La Pine Schools Online](#)

Los estudiantes interesados en las opciones de BLSO deben contactar a los consejeros de sus escuelas.

### OPCIONES EXPANDIDAS

Opciones Expandidas es un ofrecimiento conjunto entre el distrito de Escuelas de Bend-La Pine y el Colegio Comunitario de Oregón Central (COCC). Este programa te permite tomar cursos universitarios de un nivel 100 o más de COCC en nuestra escuela o en línea, en base a los espacios disponibles. Se dará prioridad a los estudiantes de los grupos históricamente poco representados. Esto significa que puedes comenzar a obtener créditos universitarios mientras todavía eres un estudiante en Escuela Preparatoria Summit y aplicar tus cursos universitarios de Opciones Expandidas a los requisitos para graduarte de la preparatoria sin costo alguno para tu familia.

Para participar en Opciones Expandidas, tú debes:

- Estar inscrito(a) en una escuela preparatoria de Escuelas de Bend-La Pine en los grados 11 o 12 y tener 16 años de edad al momento de inscribirte en el programa o durante el programa;
- Contar con un plan de aprendizaje educativo en base a tus metas universitarias y profesionales;
- No haber completado cuatro años de escuela preparatoria ni tampoco haber recibido un diploma de preparatoria;
- No ser un estudiante de intercambio extranjero; y
- Solicitar un ingreso a COCC y cumplir con todos los prerrequisitos del curso universitario en el que desees inscribirte.

Si cumples con los criterios anteriores y deseas participar en Opciones Expandidas, debes completar los pasos siguientes:

1. Reúnete con tu consejero(a) y completa el formulario de Intención de Opciones Expandidas.
2. Presenta tu formulario de “Autorización de Opciones Expandidas” y una solicitud para admisiones a COCC. Después de presentar tu solicitud, vas a recibir un correo electrónico de COCC con las instrucciones para activar tu cuenta de estudiante.
3. Activa tu cuenta y mira el video de [Bienvenida de Bobcat](#).
4. Toma el examen de colocación en COCC.
5. Asiste a [Asesoramiento de Bobcat](#).
6. Regístrate para tus clases de COCC en el día y hora asignados para registrarte. Debes hacer esto para cada trimestre en el que planeas tomar cursos de Opciones Expandidas.
7. Asiste a la [Orientación de Bobcat](#).

Para más información sobre Opciones Expandidas, por favor refiérete a la Regulación Administrativa IGBHE-AR: Programa de Opciones Expandidas de Escuelas Bend-La Pine y explora la página de Opciones Expandidas de COCC.

## OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

### OPCIONES EXPANDIDAS, CONT

Además de la variedad de cursos en COCC, hay cursos de opciones ampliadas diseñados específicamente para estudiantes de preparatoria. Se trata de una serie de cursos de créditos de nivel universitario dirigidos específicamente a estudiantes de escuela preparatoria. Las secuencias de cursos que se enumeran a continuación están destinadas a apoyar a los estudiantes con clases específicas en colaboración con la oficina de Diversidad e Inclusión de COCC. Dependiendo de la inscripción, estos cursos pueden estar disponibles en el campus de su escuela preparatoria o en el campus de COCC. Los resultados de aprendizaje de estos cursos incluyen preparación para la universidad, desarrollo de habilidades académicas, enriquecimiento cultural, pensamiento crítico y participación comunitaria. Consulta las descripciones de los cursos a continuación y comunícate con tu consejero escolar si te interesa tomar estos cursos a través de nuestro programa de Opciones ampliadas.

#### HD 190A El buen camino 1 (1 Crédito)

Prerrequisitos: Aprobación del instructor.

Primer trimestre de una serie de tres trimestres. Proporciona a los estudiantes de preparatoria educación y actividades desde una perspectiva indígena y nativa americana. Establece metas personales y de equipo; desarrolla habilidades efectivas de trabajo en equipo; explora y articula la identidad cultural; explora aspectos del liderazgo, incluidos diferentes estilos, cualidades e implicaciones culturales. La interacción con mentores universitarios prepara a los estudiantes de diferentes razas y etnias para aceptar la educación post-secundaria como algo deseable y alcanzable. Calificación P/NP.

#### HD 190B Avanza: Avanzando 1 (1 Crédito)

Prerrequisitos: Aprobación del instructor.

Primera parte de una serie de 3 trimestres. Proporciona a los estudiantes de preparatoria educación y actividades a través de una perspectiva latina/o/a. Establece metas personales y de equipo; desarrolla habilidades efectivas de trabajo en equipo; explora y articula la identidad cultural; explora aspectos del liderazgo, incluidos diferentes estilos, cualidades e implicaciones culturales. La interacción con mentores universitarios prepara a los estudiantes de diferentes razas y etnias para aceptar la educación post-secundaria como algo deseable y alcanzable. Calificación P/NP.

#### HD 190C Legado educativo para el desarrollo afrocéntrico (L.E.A.D.) 1 (1 Crédito)

Prerrequisitos: Aprobación del instructor.

Primer trimestre de una serie de tres trimestres. Proporciona a los estudiantes de preparatoria educación y actividades a través de una perspectiva afrocéntrica. Establece metas personales y de equipo; desarrolla habilidades efectivas de trabajo en equipo; explora y articula la identidad cultural; explora aspectos del liderazgo, incluidos diferentes estilos, cualidades e implicaciones culturales. La interacción con mentores universitarios prepara a los estudiantes de diferentes razas y etnias para aceptar la educación post-secundaria como algo deseable y alcanzable. Calificación P/NP.

#### HD 191A El buen camino 2 (1 Crédito)

Prerrequisitos: Aprobación del instructor.

Segundo de una serie de tres trimestres para estudiantes de preparatoria. Se basa en los cimientos del liderazgo y el trabajo en equipo dentro de un contexto cultural indígena y nativo americano, al tiempo que explora cuestiones de responsabilidad personal, estrategias de defensa y organización, y oportunidades para desarrollar la conciencia intercultural. La interacción con los mentores universitarios se amplía para centrarse en los desafíos universitarios, los requisitos, las herramientas para el éxito y el proceso de solicitud. Calificación P/NP.

## OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

### OPCIONES EXPANDIDAS, CONT

HD 191B Avanza: Avanzando 2 (1 Crédito)

Prerrequisitos: Aprobación del instructor.

Segundo de una serie de tres trimestres para estudiantes de preparatoria. Se basa en los cimientos del liderazgo y el trabajo en equipo dentro de un contexto cultural latino, mientras explora cuestiones de responsabilidad personal; estrategias de defensa y organización; y oportunidades para desarrollar la conciencia intercultural. La interacción con mentores universitarios se amplía para centrarse en los desafíos universitarios, los requisitos, las herramientas para el éxito y el proceso de solicitud. Calificación P/NP.

HD 191C Legado educativo para el desarrollo afrocéntrico(L.E.A.D.) 2 (1 Crédito)

Prerrequisitos: Aprobación del instructor.

Segundo de una serie de tres trimestres para estudiantes de preparatoria. Se basa en los cimientos del liderazgo y el trabajo en equipo dentro de un contexto cultural afrocéntrico, al tiempo que explora cuestiones de responsabilidad personal, estrategias de defensa y organización, y oportunidades para desarrollar la conciencia intercultural. La interacción con los mentores universitarios se amplía para centrarse en los desafíos universitarios, los requisitos, las herramientas para el éxito y el proceso de solicitud. Calificación P/NP.

HD 192A Capacitación de verano para revitalizar la visión y el empoderamiento de los indígenas (STRIVE) (1 Crédito)

Prerrequisitos: Aprobación del instructor.

Tercera edición de una serie de tres trimestres para estudiantes de preparatoria. Programa de preparación universitaria de cuatro días en el que los estudiantes se familiarizan con la experiencia universitaria a través de actividades académicas, de liderazgo y culturales estructuradas con una perspectiva indígena y nativa americana. Brinda a los estudiantes oportunidades para explorar y adquirir habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación y resolución de conflictos. La interacción con mentores universitarios prepara a los estudiantes de diferentes razas y etnias para adoptar la educación post-secundaria como una opción viable. Calificación P/NP.

HD 192B Ganas Avanza 3 (1 Crédito)

Prerrequisitos: Aprobación del instructor.

Tercera edición de una serie de tres trimestres para estudiantes de preparatoria. Programa de preparación universitaria de cuatro días en vivo que presenta a los estudiantes la experiencia universitaria a través de actividades académicas, de liderazgo y culturales estructuradas con una perspectiva latina/o/a. Brinda a los estudiantes oportunidades para explorar y adquirir habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación y resolución de conflictos. La interacción con mentores universitarios prepara a los estudiantes de diferentes razas y etnias para adoptar la educación post-secundaria como una opción viable. Calificación P/NP.

HD 192C Ubuntu (L.E.A.D. 3) (1 Crédito)

Prerrequisitos: Aprobación del instructor.

Tercera edición de una serie de tres trimestres para estudiantes de preparatoria. Programa de preparación universitaria de cuatro días en el que los estudiantes se familiarizan con la experiencia universitaria a través de actividades académicas, de liderazgo y culturales estructuradas con una perspectiva afrocéntrica. Brinda a los estudiantes oportunidades para explorar y adquirir habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación y resolución de conflictos. La interacción con mentores universitarios prepara a los estudiantes de distintas razas y etnias para aceptar la educación post-secundaria como una opción viable. Calificación P/NP.

## OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

### OPCIONES EXPANDIDAS, CONT

Opciones Expandidas es un ofrecimiento conjunto entre el distrito de Escuelas de Bend-La Pine y el Colegio Comunitario de Oregón Central (COCC). Este programa te permite tomar cursos universitarios de un nivel 100 o más de COCC en nuestra escuela o en línea, en base a los espacios disponibles. Se dará prioridad a los estudiantes de los grupos históricamente poco representados. Esto significa que puedes comenzar a obtener créditos universitarios mientras todavía eres un estudiante en Escuela Preparatoria Summit y aplicar tus cursos universitarios de Opciones Expandidas a los requisitos para graduarte de la preparatoria sin costo alguno para tu familia.

Para participar en Opciones Expandidas, tú debes:

- Estar inscrito(a) en una escuela preparatoria de Escuelas de Bend-La Pine en los grados 11 o 12 y tener 16 años de edad al momento de inscribirte en el programa o durante el programa;
- Contar con un plan de aprendizaje educativo en base a tus metas universitarias y profesionales;
- No haber completado cuatro años de escuela preparatoria ni tampoco haber recibido un diploma de preparatoria;
- No ser un estudiante de intercambio extranjero; y
- Solicitar un ingreso a COCC y cumplir con todos los prerrequisitos del curso universitario en el que deseas inscribirte.

Si cumples con los criterios anteriores y deseas participar en Opciones Expandidas, debes completar los pasos siguientes:

1. Reúnete con tu consejero(a) y completa el formulario de Intención de Opciones Expandidas.
2. Presenta tu formulario de "Autorización de Opciones Expandidas" y una solicitud para admisiones a COCC. Después de presentar tu solicitud, vas a recibir un correo electrónico de COCC con las instrucciones para activar tu cuenta de estudiante.
3. Activa tu cuenta y mira el video de [Bienvenida de Bobcat](#).
4. Toma el examen de colocación en COCC.
5. Asiste a [Asesoramiento de Bobcat](#).
6. Regístrate para tus clases de COCC en el día y hora asignados para registrarte. Debes hacer esto para cada trimestre en el que planeas tomar cursos de Opciones Expandidas.
7. Asiste a la [Orientación de Bobcat](#).

Para más información sobre Opciones Expandidas, por favor refiérete a la [Regulación Administrativa IGBHE-AR: Programa de Opciones Expandidas de Escuelas Bend-La Pine](#) y explora la página de [Opciones Expandidas de COCC](#).

## OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

### OPCIONES DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA “DE LA ESCUELA A UNA CARRERA”

El Programa “De la Escuela a una Carrera” (STC, por sus siglas en inglés) sirve para integrar una experiencia de trabajo relevante en el proceso académico y crear amplias oportunidades para todos los estudiantes, ya sea que busquen obtener un trabajo o ingresar a la universidad. Si tú estás interesado(a) en alguno de los programas siguientes, contacta al coordinador del Programa de Universidades y Carreras. Algunos de los programas se ofrecen en ciertas ocasiones del año escolar, algunos pueden comenzar cuando tú lo pidas (mentoría, pasantías, observación de empleos) y otros comienzan cuando un negocio anuncia en nuestra oficina que tiene una oportunidad abierta. Las escuelas solamente colocarán a los estudiantes con los empleadores que hayan aceptado respetar el acuerdo de no discriminación de BLS.

#### **Pasantías (*internships*)**

Pasantías del Programa “De la Escuela a una Carrera” pagadas y no pagadas

Horas de entrenamiento: Nivel 1- 72 horas

Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Las pasantías están diseñadas para vincular el trabajo académico con el aprendizaje en los sitios de trabajo. Tu pasantía debe estar alineada con la trayectoria de tu carrera y debe proveer un entendimiento más amplio en esa área. Tú debes colaborar con el administrador(a) del Programa “De la Escuela a una Carrera” y tu empleador en una serie de proyectos diseñados para reforzar tu aprendizaje en el sitio de trabajo. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles las horas trabajadas, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a tu experiencia de aprendizaje relacionada con una carrera. Las escuelas solamente colocarán a los estudiantes con los empleadores que hayan aceptado respetar el acuerdo de no discriminación de BLS.

Por favor, considera que este es un curso de estudio independiente. Tú no podrás pedir este curso por anticipado y no será parte de tu horario de clases. Trabaja con tu consejero(a) y el programa de Universidades y Carreras para planear este crédito.

#### **Crédito de trabajo**

Experiencia laboral pagada del Programa “De la Escuela a una Carrera”

Horas de entrenamiento: Nivel 1 – 144 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Horas de entrenamiento: Nivel 2 – 144 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Diseñado para vincular la educación con una experiencia de trabajo, el Aprendizaje Basado en un Trabajo Estructurado (SWBL) se lleva a cabo en los sitios de trabajo. Tú puedes presentar una solicitud para las oportunidades de carreras anunciadas en tu escuela o también puedes ingresar al programa con un empleo que ya tengas. Para recibir créditos a través de SWBL, se espera que completes un cuaderno de trabajo, compiles las horas trabajadas y completes una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. Este es un curso de estudio independiente.



## OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

### OPCIONES DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA “DE LA ESCUELA A UNA CARRERA”

#### Crédito de Voluntarios

Experiencia laboral no pagada del Programa “De la Escuela a una Carrera”

Horas de entrenamiento: Nivel 1 – 72 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Horas de entrenamiento: Nivel 2 – 72 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Tú puedes obtener créditos por realizar un servicio comunitario o trabajo voluntario. Las oportunidades de voluntarios se anuncian en tu escuela o puedes ingresar al programa si ya tienes asegurada una posición de voluntario por tu cuenta. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles horas trabajadas como voluntarios, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. El trabajo voluntario debe ser un servicio público o con fines humanitarios, así como también debe cumplir con los criterios establecidos por la Oficina de Trabajo e Industrias. Este es un curso de estudio independiente.

#### Mentor y aprendizaje basado en el trabajo de Educación Profesional y Técnica (CTE)

Mentor de CTE: Destinado para los estudiantes avanzados que actuarán como mentores de los estudiantes con nivel de principiantes. Los mentores asistirán a individuos y grupos pequeños en la enseñanza de muchas destrezas básicas necesarias para completar el curso. Los mentores adquirirán destrezas de liderazgo valiosas y un entrenamiento asistiendo al instructor con las rutinas diarias. Esta es una excelente manera de que los estudiantes adquieran destrezas y cierren la brecha entre la escuela y una carrera.

Aprendizaje Basado en Trabajo de CTE: El aprendizaje basado en el trabajo consistirá en una experiencia de pasantía o un trabajo ya existente que integra la experiencia en el sitio laboral con el aprendizaje académico y el desarrollo de carreras. Esta es una oportunidad para adquirir destrezas laborales mientras se conecta el trabajo con las destrezas aprendidas en la escuela. Para poder calificar, las responsabilidades deben discutirse con el instructor y el empleador para asegurar que suceda un aprendizaje cocurricular. Un diario regular sobre las destrezas aprendidas se mantendrá y usará como una comunicación y herramientas de evaluación para el instructor. Deben completarse 60 horas laborales para recibir créditos.

## OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

### CRÉDITO DE EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES

En colaboración con el distrito de Escuelas de Bend-La Pine y el Programa de [Educación de Conductores de High Desert](#) (HDDE), los estudiantes pueden recibir 0.5 créditos optativos por completar con éxito todos los aspectos del programa de HDDE. Los estudiantes deben entregar una COPIA de su tarjeta de educación de conductores certificados y [una solicitud de créditos](#) a su consejero para poder recibir el crédito de competencia. El estudiante tiene la responsabilidad de trabajar con el personal de consejería para agregar la clase al certificado académico de la escuela. Si tienes alguna pregunta, por favor contacta al Programa de Educación de Conductores de High Desert (541-693-5699).

### CRÉDITOS PARA CURSOS COMPLETADOS ANTES DEL GRADO 9

En cualquier momento después de inscribirse en la escuela preparatoria, un estudiante puede entregar al consejero de la preparatoria una [solicitud para créditos de certificado académico de preparatoria](#). Esta solicitud pide que un curso designado de preparatoria durante la escuela secundaria sea aprobado con el crédito y calificación obtenidos para incluirse en el certificado académico de escuela preparatoria. Si es aprobado, el título, crédito y calificación del curso se agregará permanentemente al certificado académico del estudiante y no puede cambiarse o borrarse en una fecha posterior. Todos los cursos incluidos en el certificado académico de un estudiante cuentan para los créditos de diploma. Las clases elegibles incluyen los cursos designados de preparatoria tomados en el edificio de la secundaria, preparatoria o en línea. Por favor, consulta la Regulación Administrativa IKA-AR de Escuelas Bend-La Pine, [Calificaciones y créditos](#), para el texto completo sobre la política del distrito relacionada con los cursos completados antes del grado 9.

### ESTUDIO INDEPENDIENTE

Los estudiantes pueden desarrollar y proponer experiencias de aprendizaje que sean independientes del currículo escolar regular. Esta propuesta para créditos alternativos debe desarrollarse bajo la guía y aprobación de un consejero o maestro supervisor aprobado y que enseña activamente en el área de la materia en la que se otorgarán créditos. Al comienzo de un trimestre o semestre, el estudiante debe presentar su propuesta a un comité de revisión integrado por el subdirector a cargo de las opciones de créditos alternativos, el maestro supervisor, el consejero del estudiante y otros miembros del personal designados por el director. Este comité debe aprobar la propuesta y otorgar los créditos y calificaciones finales en base a la documentación de desempeño requerida que el estudiante haya presentado.

## OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

### EVALUACIÓN DE MEDICIONES DE COMPETENCIA BASADAS EN ESTÁNDARES (STAMP)

Los estudiantes de escuelas preparatorias de BLS que hablan otro idioma además del inglés pueden obtener créditos optativos de preparatoria con una calificación de P cuando ellos toman la Evaluación de Mediciones de Competencia basadas en Estándares (STAMP). STAMP son evaluaciones por computadora que miden tu nivel de competencia en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Las evaluaciones están alineadas con los niveles de referencia estatales y nacionales para Idioma del Mundo y pueden requerir hasta un máximo de 3 horas para completarse. Las evaluaciones de STAMP son reconocidas por el Departamento de Educación de Oregon por cumplir con los requerimientos para el Sello de Alfabetización Bilingüe si los estudiantes demuestran un nivel de referencia 6 o más en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

Estos créditos de competencia de Idioma del Mundo pueden usarse para cumplir con los requerimientos de graduación para el distrito escolar. **Sin embargo, no todos los colegios y universidad aceptarán los créditos de STAMP para Idioma del Mundo. El estudiante tiene la responsabilidad de trabajar con su consejero para determinar si la opción de crédito por examinación es apropiada para sus aspiraciones después de graduarse.**

### CRÉDITOS DE COMPETENCIA DE GED

Bajo ciertas circunstancias, los estudiantes sin los créditos suficientes para graduarse a tiempo pueden tomar el examen de GED para obtener créditos para graduarse. En este caso, los estudiantes que pasan el GED en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y/o Estudios Sociales tendrán un máximo de nueve créditos de competencia transcritos con una calificación de P. Esta calificación de aprobado indica una competencia en el área de la materia y se calcula como parte de los requerimientos de graduación. Los estudiantes que podrían beneficiarse de créditos de competencia de GED deben hablar con su consejero para aprender más sobre este proceso.

## OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden suplementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria.

\*Por favor, consulta nuestra [Política de acceso igualitario](#) para todos nuestros programas escolares.\*

### PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

El Departamento de Educación de Oregón (ODE) ha establecido los criterios para las trayectorias de Educación Profesional y Técnica (CTE). Mientras los estudiantes avanzan a través de los cursos en una trayectoria, ellos pueden desarrollar las destrezas y conocimientos que están alineados con un campo profesional potencial. Los estudiantes pueden completar la trayectoria y continuar su estudio de ese campo después de la escuela preparatoria o pueden potencialmente haber desarrollado las destrezas y conocimientos requeridos para ingresar al campo profesional después de la preparatoria.

#### **Programas CTE Ofrecidos en SHS:**

Ciencias de la Computación

artes de video

Ingeniería

Artes graficas

Tecnología de fabricación

fotografía

### CRÉDITOS DUALES COLLEGE NOW

Escuela Preparatoria Summit ofrece a todos los estudiantes un programa de créditos duales universitarios anticipados. Esta emocionante oportunidad permite que los estudiantes reciban créditos de escuela preparatoria y créditos universitarios de cursos seleccionados de Summit. Los cursos son enseñados en la escuela preparatoria durante las horas escolares por instructores de preparatoria aprobados por los colegios comunitarios. Los cursos varían por materia y escuela preparatoria. Los créditos universitarios son opcionales y se otorgan por los colegios comunitarios de Oregón. Las tarifas de cursos varían, aunque son significativamente menores a las que normalmente cobran los colegios y universidades. Todos los cursos de créditos duales se indican claramente en las descripciones de cursos de esta guía.

## OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden suplementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria.

\*Por favor, consulta nuestra [Política de acceso igualitario](#) para todos nuestros programas escolares.\*

### PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP®)

El Programa de Colocación Avanzada (AP®) permite que los estudiantes dispuestos y académicamente preparados realicen estudios de nivel universitario mientras todavía están en la escuela preparatoria. El programa consiste en cursos de nivel universitario desarrollados por el Programa AP que las escuelas preparatorias pueden elegir para ofrecer junto con los exámenes correspondientes que se administran una vez por año.

Todos los cursos de AP se califican con una escala de 5.0 puntos. Los estudiantes que toman cursos de AP son elegibles para tomar los exámenes de AP en las áreas de materias correspondientes. Si obtienes la puntuación requerida en un examen de AP, el colegio o universidad que elijas podría otorgarte el equivalente de créditos para un curso universitario. El colegio o universidad otorgante determina la cantidad de créditos universitarios otorgados y no todos los colegios/ universidades otorgan créditos por cursos de AP. La Junta de Colegios/ Universidades (*College Board*), la organización que desarrolla y administra los exámenes de AP a nivel nacional, ofrece una herramienta para la [búsqueda de políticas de créditos de AP](#) para ayudarte a encontrar las políticas de créditos de AP específicas a los colegios y universidades.

### DIPLOMA DE AP CAPSTONE

[AP Capstone™](#) es un programa de diplomas basado en cursos de AP de dos años de duración: AP Seminario y AP Investigación. Estos cursos están diseñados para complementar a otros cursos de AP que el estudiante de AP Capstone puede tomar. Además de los cursos de AP Seminario y AP Investigación, los estudiantes interesados en obtener un Diploma de AP Capstone también necesitarán tomar y pasar cuatro exámenes de AP adicionales con puntuaciones de 3 o más. Los estudiantes interesados en aprender más sobre el Diploma de AP Capstone deben ver a su consejero para formalizar su plan de cuatro años.

## OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden suplementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria.

\*Por favor, consulta nuestra [Política de acceso igualitario](#) para todos nuestros programas escolares.\*

### SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE

El Sello de Alfabetización Bilingüe está diseñado para proveer un reconocimiento riguroso basado en competencias de las habilidades lingüísticas y destrezas académicas de los graduados con una alfabetización bilingüe. El sello crea varias trayectorias para que los estudiantes demuestren su competencia lingüística sin importar cuál sea su otro idioma. Con el sello en la mano, los estudiantes tendrán una medición estandarizada sobre su competencia lingüística para proyectar sus destrezas en la universidad y profesiones. Los requerimientos de elegibilidad son un componente fundamental del Sello de Alfabetización Bilingüe y pueden encontrarse en el [Acuerdo de Políticas del Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón](#). Si los estudiantes están interesados en aprender más sobre este proceso, deben conectarse con sus consejeros.

## REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELAS PREPARATORIAS

El distrito de Escuelas Bend-La Pine ofrece una variedad de tipos de diplomas para los estudiantes graduándose después de completar uno de los cinco programas de créditos prescritos. Estos incluyen los diplomas Académico, de Honores, Estándar de Oregón, Modificado de Oregón y Extendido de Oregón. Los cinco diplomas representan la terminación satisfactoria de un programa válido y acreditado. Los colegios y universidades de cuatro años aceptan los diplomas de Honores, Académico y Estándar de Oregón. Una apelación puede considerarse por algunos colegios y universidades de cuatro años para el Diploma Modificado de Oregón. Los colegios comunitarios aceptan todo tipo de diplomas, aunque la entrada a los programas que buscan un título profesional se basa en un examen de colocación de destrezas. Las fuerzas armadas aceptan los diplomas de Honores, Académico y Estándar de Oregón, y rara vez aceptan un Diploma Modificado de Oregón, mientras el Diploma Extendido de Oregón no es aceptado. Encuentra más información sobre los tipos de diplomas en [Política IKF-AR de Escuelas Bend-La Pine](#) y su [tabla de referencia](#) correspondiente.

Abajo está una descripción sobre los tres tipos de diplomas que se otorgan con más frecuencia en nuestro distrito. Inicialmente, se espera que los estudiantes obtengan un Diploma Académico de BLS, el cual cumple con los requerimientos de graduación locales y estatales. Si estás interesado(a) en obtener el Diploma Estándar de Oregón o Diploma de Honores de Escuelas de Bend-La Pine, por favor reúnete con tu consejero(a) para comenzar el proceso de cambio de tipo de diploma.

ÁREA DE MATERIAS	DIPLOMA ACADÉMICO	DIPLOMA DE HONORES	DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
	<i>Número de créditos requeridos</i>	<i>Número de créditos requeridos</i>	<i>Número de créditos requeridos</i>
Artes del Lenguaje (LA)	4	4	4
Matemáticas (MA)*	3 <i>Álgebra 1 o más</i>	4 <i>Álgebra 1 o más</i>	3 <i>Álgebra 1 o más</i>
Ciencias (SC)	3	4	3
Estudios Sociales (SS)	3 <i>Debe incluir: 1.0 Historia Mundial, 1.0 Historia de Estados Unidos, 0.5 Gobierno y 0.5 SS Optativo</i>	3 <i>Debe incluir: 1.0 Historia Mundial, 1.0 Historia de Estados Unidos, 0.5 Gobierno y 0.5 SS Optativo</i>	3
Salud (HE)	1	1	1
Educación Física (PE)	1	1	1
Artes, CTE, Idioma del Mundo (FA)	3	1 Artes/CTE 2 Mismo Idioma del Mundo	3
Optativos (EL)	8	7	6
Cursos de Capstone	0	5 clases <i>(3 deben ser AP/IB)</i>	0
<b>TOTAL CREDITS</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>24</b>

*\*Un máximo de 1.0 crédito de Matemáticas y/o Ciencias puede obtenerse con un curso de créditos compartidos ("cross-credit") aprobado por el distrito. Ningún curso de Matemáticas y Ciencias de créditos compartidos aprobado por el distrito cumple con los requisitos de admisión universitaria y los requisitos de áreas de materias requeridas de NCAA. Un curso de créditos compartidos aprobado por el distrito puede solamente asignarse a una categoría de materias del diploma.*

ÁREA DE MATERIAS	DIPLOMA ACADÉMICO	DIPLOMA DE HONORES	DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
Plan y Perfil Educativo	Requerido	Requerido	Requerido
Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con una Carrera	Requerido	Requerido	Requerido
Competencias de Destrezas Esenciales ( <i>Exentadas para las clases del 2023/2028</i> )	Lectura, Escritura, Matemáticas	Lectura, Escritura, Matemáticas	Lectura, Escritura, Matemáticas
Se necesita un proceso de petición para cambiar de diploma	No	Sí	Sí



---

## REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELAS PREPARATORIAS

### DIPLOMA ACADÉMICO

Un Diploma Académico se otorga a cada estudiante que haya completado todos los requisitos locales y estatales para 26 unidades de créditos. Este es el diploma estándar para Escuelas de Bend-La Pine.

### DIPLOMA DE HONORES

Un Diploma de Honores se otorga a cada estudiante que haya completado todos los requisitos locales y estatales para 27 unidades de créditos. Un requisito adicional para un Diploma de Honores incluye cinco clases de Capstone, tres de las cuales (dos para LPHS) deben ser cursos de Colocación Avanzada o Bachillerato Internacional.

Los cursos de Capstone se definen como los cursos de Colocación Avanzada y Bachillerato Internacional; cursos de transferencia universitaria de nivel 100 o más en las áreas de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idioma del Mundo; o cursos designados de LPHS en las áreas de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idioma del Mundo ofrecidos para los estudiantes de los grados 11 y 12.

Los cursos de Capstone pueden variar por disciplina y escuela. El estatus de Capstone se indica en la descripción de cursos individuales al final de esta guía curricular.

Un Diploma de Honores es requerido para el estatus de valedictorian y salutatorian. El estatus de valedictorian y salutatorian se basa en los promedios de puntos de calificaciones (GPA) ponderadas.

Si estás interesado(a) en un Diploma de Honores, por favor reúnete con tu consejero para comenzar el proceso de petición para cambiar el tipo de diploma.

### DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN

El Diploma Estándar de Oregón de 24 créditos puede otorgarse a los estudiantes en base a cada estudiante particular. Por favor, habla con tu consejero escolar para revisar el proceso para cambiar el tipo de diploma.

---

## REQUERIMIENTOS DE DIPLOMA ADICIONALES

### EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE RELACIONADAS CON CARRERAS (CRLE)

Las experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras (CRLE) son experiencias educativas estructuradas que conectan el aprendizaje con el mundo más allá del salón de clases. Estas experiencias se incluyen en el plan educativo del estudiante en relación con sus intereses profesionales y metas para después de graduarse. Las experiencias proveen oportunidades donde los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas académicas, profesionales y técnicas, y también pueden ayudar a los estudiantes a clarificar sus metas profesionales. Las experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras pueden realizarse en varias maneras y lugares: en la escuela, en el sitio de trabajo o en la comunidad. Lo más importante, estas experiencias se tratan del aprendizaje y no del tipo de experiencia o el lugar. Aunque no es obligatorio incluirlas ni tampoco se limitan a estas, las experiencias pueden abarcar lo siguiente: investigaciones basadas en el campo profesional; excursiones escolares; ponentes invitados; observaciones de trabajos; aprendizaje de servicio; empresas basadas en la escuela; mentores en el sitio laboral y simulaciones de sitios laborales.

Como estudiante de Escuelas de Bend-La Pine, vas a trabajar con tu consejero para documentar 16 horas de CRLE. Esto es más fácil de lo que parece, ya que hay varias maneras de cumplir con tu requerimiento de CRLE en muchas clases, incluyendo un aprendizaje de experiencias de trabajo, aprendizaje de servicio, investigaciones de campo, aprendizaje basado en la escuela y aprendizaje basado en tecnología. Una amplia variedad de actividades y experiencias educativas están incluidas bajo estas categorías generales

### DESTREZAS ESENCIALES (CLASE DEL 2029 Y MÁS ALLÁ)

El Estado de Oregón requiere que todos los estudiantes demuestren su competencia en ciertas “destrezas esenciales” antes de recibir un diploma. Estas destrezas se consideran fundamentales para tener éxito en el futuro. Estas destrezas esenciales son destrezas de procesos que permiten a los estudiantes aprender el contenido y aplicar sus conocimientos en todas las disciplinas. Los estudiantes deben demostrar su competencia en las destrezas esenciales de Lectura, Escritura y Matemáticas. Los estudiantes tendrán varias opciones y oportunidades para demostrar su competencia en estas destrezas esenciales cumpliendo con los estándares estatales a través de:

- Evaluaciones de Smarter Balanced;
- Muestras de trabajo de los estudiantes que son calificadas por profesores entrenados; o
- Evaluaciones estandarizadas adicionales como SAT y ACT.

## RECURSOS DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA Y PROFESIONES

Durante sus estudios en la escuela preparatoria, los estudiantes tendrán tiempo no solamente para reflexionar sobre su trayectoria para graduarse, sino también para desarrollar un plan para después terminar la escuela preparatoria. El consejero escolar será un punto de contacto principal para asegurar que los estudiantes vayan por buen camino para completar los requerimientos de graduación. A través del programa de consejería escolar y conferencias de planeación individual con los estudiantes, el consejero escolar apoyará a los estudiantes en el desarrollo continuo de su plan de preparatoria de cuatro años, así como también apoyará la conexión y el desarrollo de su plan para después de graduarse. Ya sea que los estudiantes decidan ir a la universidad, ingresar a un oficio o directamente formar parte de la fuerza laboral, el consejero escolar es un recurso con quien los estudiantes deben conectarse regularmente.

Los consejeros normalmente ofrecen programas que apoyan la preparación para la vida y una profesión, lo cual puede incluir:

- Lecciones en los salones de clases
- Currículo de asesoramiento
- Noches para familias
- Talleres
- Reuniones de planeación individual

Los consejeros escolares proveerán a los estudiantes con la información sobre los programas de escuela preparatoria disponibles para apoyar las metas de los estudiantes para después de graduarse. Como práctica, los consejeros escolares no crearán barreras para la participación y seguirán la [Política de acceso igualitario](#) para apoyar la participación de los estudiantes en cualquier programa de escuela preparatoria disponible.

Además de un consejero escolar para los estudiantes, el coordinador de Programas de STC (Future Center/ Universidades y Carreras) está disponible para apoyar a los estudiantes y las familias con los planes para después de graduarse. En el Future Center, los coordinadores de STC con frecuencia apoyan los programas de consejería escolar mientras ofrecen también otras oportunidades de exploración adaptadas a las metas de los estudiantes para después de graduarse. El Future Center ofrece créditos escolares por experiencias laborales, observaciones de trabajos y rotaciones de exploración de carreras. El Future Center está disponible como un recurso adicional para que los estudiantes realicen búsquedas de universidades y becas, investigaciones sobre intereses profesionales, recorridos de negocios guiados, ponentes invitados, visitas a colegios y universidades, solicitudes de universidades/becas y entrenamiento para entrevistas, escritura de currículum vitae y carta de presentación, aprendizaje de servicio, simulaciones de entrevistas, recursos para alistamiento militar y mucho más.

### PLANEACIÓN DE CUATRO AÑOS (PLAN Y PERFIL DE EDUCACIÓN)

Se espera que los estudiantes completen un plan de cuatro años durante su tiempo en la escuela preparatoria. El plan de cuatro años asiste a los estudiantes para seguir sus intereses personales, educativos y profesionales y sus metas después de graduarse de la preparatoria. Este plan educativo sirve como una guía para el aprendizaje de los estudiantes durante la escuela preparatoria y los capacita para los pasos siguientes después de su graduación. El perfil de educación sirve como un “compás” que documenta el progreso y desempeño de los estudiantes hacia sus metas y los ayuda a mantener el rumbo.

A través de lecciones de consejeros, talleres y una planeación individual, los estudiantes pueden completar y actualizar su plan de cuatro años cuando menos una vez por año para asegurar que tengan un progreso hacia sus metas para después de graduarse de la preparatoria. Junto con la guía curricular, los estudiantes pueden usar [este documento](#) para comenzar o actualizar su propio plan de cuatro años.

## PREPARACIÓN ACADÉMICA REQUERIDA PARA OPCIONES DESPUÉS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Se recomienda que todos los graduados consideren y participen en cierto tipo de educación o entrenamiento más allá de la preparatoria. Debido a que muchos graduados de BLS ingresan a un colegio comunitario o universidad de cuatro años, ponemos mucha atención en la preparación de los estudiantes para este compromiso nuevo. La parte más importante de este proceso es que todos los estudiantes se inscriban en un curso de estudio completo y desafiante durante sus cuatro años en la escuela preparatoria. Los estudiantes deben verificar con los colegios/universidades donde están solicitando su admisión para asegurar que cumplen con sus requerimientos de créditos. Además de los requerimientos de cursos, un solicitante de una universidad estatal debe lograr cierto GPA, el cual varía por escuela. Abajo se indican algunos de los requerimientos académicos para varias opciones después de graduarse de la preparatoria; [Oregón Va a la Universidad](#) también es un recurso excelente para prepararse para la vida después de la escuela preparatoria, particularmente para los estudiantes interesados en los oficios, las fuerzas militares o un colegio/universidad privado o público en Oregón.

### COLEGIOS COMUNITARIOS

Para inscribirse en un colegio comunitario de Oregón, los estudiantes deben tener un diploma de escuela preparatoria o certificado de Desarrollo Educativo General (GED). BLS trabaja con el Colegio Comunitario de Oregón Central. Ellos colaboran con los consejeros escolares y el Future Center para proveer a los estudiantes con talleres sobre solicitudes y apoyo de asistencia financiera.

### UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE OREGÓN

Cuando los estudiantes cumplen con los requerimientos para el Diploma Académico de Escuelas de Bend-La Pine, han cumplido con la mayor parte (si no es que todos) los requerimientos curriculares para ser admitidos en los siete campus del Sistema de Universidades de Oregón. Estos requerimientos son:

Inglés (4 créditos) - Durante los cuatro años, los estudiantes deben tomar Composición y Literatura de preparación con énfasis y práctica frecuente en escribir la prosa expositiva.

Matemáticas (3 créditos) - Debe incluirse Álgebra de primer año y dos años adicionales de Matemáticas de preparación para la universidad, incluyendo Álgebra II (o su equivalente) o más. Se recomienda mucho tomar un curso de Matemáticas Avanzadas en el grado 12. Es aceptable tomar un año de Álgebra o Geometría antes del grado 9.

Ciencias (3 créditos) - Debe incluirse un año de dos campos de ciencias separados de preparación para la universidad como Biología, Química, Física o Ciencias de la Tierra y Físicas. Se recomienda tomar un año de Ciencias de Laboratorio.

Estudios Sociales (3 créditos) - Debe completarse tres años de Estudios Sociales de áreas como Estudios Globales, Historia o Estudios Sociales opcionales.

Segundo Idioma (2 créditos), lo cual significa dos años del mismo idioma.

**Los estudiantes deben obtener una calificación de C- o más en todos los cursos requeridos para cumplir con los requerimientos de materias de la mayor parte de colegios y universidades, especialmente las universidades públicas de Oregón.**

## PREPARACIÓN ACADÉMICA REQUERIDA PARA OPCIONES DESPUÉS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

### COLEGIOS/UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INDEPENDIENTES FUERA DEL ESTADO

Muchos colegios/universidades privadas y algunas escuelas estatales en otros estados tienen estándares de admisión más altos que aquellos indicados arriba. Por ejemplo, algunas universidades requieren un curso de un año en Bellas Artes o dos cursos semestrales en la misma disciplina (ejemplo: Escultura/Cerámica 1 y Escultura/Cerámica 2). Se recomienda que los estudiantes y padres/tutores legales obtengan la información específica sobre los colegios/universidades que están considerando de nuestros consejeros y/o sitios web de universidades.

### EXÁMENES DE ADMISIÓN PARA COLEGIOS Y UNIVERSIDADES

Muchos colegios y universidades ya no requieren la puntuación de un examen de SAT o ACT para admisión. La mayor parte consideran a SAT o ACT como algo opcional. Los estudiantes deben verificar todos los requerimientos de admisión para los colegios y universidades individuales visitando sus sitios web sobre admisiones.

### OFICIOS Y PRÁCTICAS

Hay varias escuelas de oficios y oportunidades de prácticas en Oregón y todos los colegios comunitarios de Oregón ofrecen certificados y títulos de dos años en varios oficios. Los estudiantes pueden visitar [Trayectoria hacia los oficios](#) para explorar sus opciones y la preparación de escuela preparatoria que se requiere. Además, los estudiantes pueden usar a sus consejeros escolares para ayudarles a desarrollar su plan de escuela preparatoria que corresponda con sus intereses.

### ELEGIBILIDAD PARA DEPORTES UNIVERSITARIOS

#### Elegibilidad de NCAA

Si planeas jugar un deporte en un colegio o universidad afiliado a la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NCAA), debes graduarte de la escuela preparatoria, completar 16 cursos requeridos aprobados por la NCAA, obtener un GPA acumulado mínimo de 2.2 (para la División II de NCAA) o de 2.3 (para la División I de NCAA) en la escuela preparatoria y cumplir con los requerimientos de puntuaciones mínimas de ACT o SAT. Busca la designación "Aprobado por NCAA" junto al título del curso en esta guía curricular para ver cuáles clases han sido aprobadas por NCAA. [Haz clic aquí para ver una guía simplificada sobre los criterios de elegibilidad de NCAA](#). Tú debes crear una cuenta en el [Centro de Elegibilidad de NCAA](#) para poder convertirte en un estudiante atleta de NCAA.

#### Elegibilidad de NAIA

Si planeas jugar un deporte en un colegio o universidad de la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NAIA), debes graduarte de la preparatoria y cumplir con dos de cualquiera de los tres criterios siguientes: obtener un GPA acumulado de 2.0, graduarte en el 50% superior de la clase de tu escuela preparatoria y/o lograr las puntuaciones mínimas requeridas de NAIA en la prueba ACT o SAT. [Haz clic aquí para más información sobre elegibilidad de NAIA](#).

## PETICIÓN DE CURSOS (*FORECASTING*)

*Forecasting* es el término que usamos para el proceso de elegir y solicitar tus clases para el próximo año. La petición de cursos sucede a finales del invierno/comienzos de la primavera y es un poco diferente para cada grado escolar, aunque en general puedes usar esta guía curricular y las conversaciones con tus maestros actuales, consejero y familia para decidir qué clases te gustaría tomar el próximo año.

Antes de seleccionar sus cursos, los estudiantes deberían referirse a esta guía y familiarizarse con las opciones de cursos y oportunidades de aprendizaje en la escuela preparatoria. Cuando seleccionan sus cursos, los estudiantes deben referirse a su certificado académico y plan de cuatro años recientes para asegurar que su selección sea apropiada para cumplir con los requerimientos de graduación y para después de su graduación como los requerimientos de admisión a las universidades. Pon atención a la información siguiente:

- Requerimientos de graduación satisfechos por el curso
- Niveles de grado escolar permitidos para tomar el curso
- Duración y créditos del curso
- Prerrequisitos de secuencia de cursos
- Información específica única para el curso como transporte requerido o la posibilidad de obtener créditos universitarios.

### DISPONIBILIDAD DE CURSOS

Aunque hacemos nuestro mejor esfuerzo para acomodar todas las peticiones de cursos durante *forecasting*, hay ocasiones en que no podemos aceptar todas las peticiones debido a una falta de interés de los estudiantes en el curso o las limitaciones del personal escolar.

### PRERREQUISITOS/PERMISOS

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine recomienda que los estudiantes tomen cualquier clase en la que ellos tengan un interés. Los únicos prerrequisitos que nuestras escuelas tendrán son para cualquier secuencia de cursos (por ejemplo: Matemáticas, Idioma del Mundo, Bellas Artes y CTE). Para estas secuencias, un estudiante solamente debe pasar el curso anterior para avanzar al siguiente nivel. Los estudiantes que pasan un curso de una secuencia progresarán al siguiente curso en la secuencia. No se requieren mínimos de calificaciones arbitrarios o aprobaciones de maestros. Sin embargo, cuando un estudiante considera una universidad de cuatro años, entonces deben considerarse los requisitos de la universidad sobre calificaciones mínimas para tomar una decisión y avanzar al siguiente nivel del curso en una secuencia.

## CURSOS POR DEPARTAMENTO

Esta sección provee a los estudiantes con la información de cursos para las clases ofrecidas en su escuela. Esta sección describe la progresión para las trayectorias de cursos requeridos y optativos. Por favor, considera que cada curso se indica con la siguiente información correspondiente:

- **Créditos**

- Refleja el número de créditos que un estudiante obtendrá recibiendo una calificación de aprobado (D o más) en el curso descrito.

- **Duración del curso**

- Especifica la duración del curso como semestre, trimestre o año completo

- **Prerrequisito de secuencia**

- Se requiere una calificación de aprobado (D o más) en este nivel previo para inscribirse en el curso descrito.

\* **Nota importante:** Si un estudiante está considerando ingresar a una universidad de cuatro años, muchas instituciones requerirán una C o más en sus requerimientos de admisión para cursos obligatorios con el fin de calificar para su institución. Los estudiantes deben verificar con su consejero y las universidades específicas si ellos obtuvieron una D en un curso de prerrequisito antes de inscribirse en el curso del siguiente nivel.

- **Crédito ponderado**

- Los cursos con esta designación se calculan en el GPA de un estudiante en base a una escala ponderada de cinco puntos.

- **Preparación para la universidad**

- Refleja los cursos que pueden usarse para cumplir con los requerimientos de admisión mínimos en la mayoría de los colegios y universidades de cuatro años.

\* **Nota importante:** Los estudiantes siempre deben verificar dos veces los requerimientos de admisión, ya que estos pueden variar por colegio o universidad.

- **Clases de Capstone**

- Los estudiantes que buscan obtener un Diploma de Honores de BLS deben tomar 5 clases de Capstone. Los cursos elegibles estarán indicados en la descripción del curso.

- **Aprobado por NCAA**

- Los estudiantes que planean participar en deportes a nivel universitario deben tomar cursos que cumplen con los estándares para una elegibilidad de NCAA. Los cursos aprobados se indican en la descripción de cada curso.

- **Créditos duales/College Now**

- Estos cursos cumplen con los estándares de universidades para créditos duales y College Now.



# DESCRIPCIONES DE CURSOS

## ARTES: ESCÉNICAS Y VISUALES

Para más información sobre nuestro programa de ORQUESTA, por favor contacta a Stephanie.Seed@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este video sobre nuestro programa de Orquesta.

### ORQUESTA

Grado: 9-12

Prerrequisito: La membresía previa en un programa de Orquesta de escuela secundaria es muy recomendable.

Este curso está dedicado al estudio y la ejecución de música de orquesta sinfónica y de instrumentos de cuerdas. Los estilos de música barroca, clásica, romántica, contemporánea y popular serán estudiados y ejecutados. Las actividades del curso incluyen escuchar, lectura de música, discusión, ensayos de sección y presentaciones escénicas.

FA851SFA

Crédito: 1.0/Año

### ORQUESTA DE CÁMARA

Grado: 9-12

Prerrequisito: Los estudiantes deben tener una audición.

Una clase avanzada que se enfoca en el estudio de la música de cámara y cuerdas de todas las épocas. Los miembros tocarán como grupo completo además de formar parte de grupos pequeños. Tocar un instrumento independientemente es un aspecto principal de la clase. La clase presentará 6-8 conciertos por año cuando menos en 2 festivales, tal vez más. Se requiere una audición y también un compromiso de un año. Para tomar esta clase, se requiere una inscripción o participación simultánea/del año anterior en la orquesta de cuerdas o una aprobación del instructor.

FA852SFA

Crédito: 1.0/Año

Para más información sobre el programa de BANDA, por favor contacta a Cooper.Ottum@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este video sobre el programa de Banda.

### BANDA DE CONCIERTO

Grad: 9-12

Prerrequisito: La membresía previa en un programa de escuela secundaria es muy recomendable.

Este curso está abierto para los estudiantes de todos los grados y es un curso intermedio para los estudiantes de instrumentos de viento, metal y percusión. La música abarca un amplio rango de estilos musicales. Una variedad de experiencias está disponible, incluyendo presentaciones como solistas, en conjuntos y de concierto. Se espera que los estudiantes participen en todas las presentaciones y actividades de grupo. Esta clase se presentará con Instrumentos de Viento de Summit como la banda marcial de SHS para los desfiles y eventos deportivos. Se espera que los estudiantes compren el atuendo de la banda de tambores y el atuendo de presentaciones. Esta clase dura un año, excepto para los percusionistas, quienes deben empezar en Técnicas de Percusión para el semestre 1.

FA832SFA

Crédito: 1.0/Año

### BANDA DE ESCENARIOS

Grado: 9-12

Prerrequisito: Debe tenerse el permiso del director de la banda y una membresía simultánea en Instrumentos de Viento de Summit o Banda de Concierto.

Este curso es una introducción a la música de jazz, improvisación y sirve como un conjunto de entrenamiento para los estudiantes que desean convertirse en miembros de la Banda de Jazz. Los estudiantes estudiarán la teoría y los estilos de jazz básicos, incluyendo swing, latino y fusión. Los miembros improvisarán como solistas en la clase y en presentaciones. Los estudiantes deben tener el permiso del director para inscribirse en Banda de Escenarios y podrían necesitar una audición (especialmente para piano, instrumentos de metal, guitarra y tambores). Excepto para aquellos que tocan guitarra o piano, los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en Banda de Concierto, Técnicas de Percusión, Conjunto de Instrumentos de Viento o una de las clases de Orquesta para poder ser parte de la Banda de Escenarios. Se espera que los estudiantes participen en todas las presentaciones y actividades de grupo.

FA833SFA

Crédito: 1.0/Año

### CONJUNTO DE INSTRUMENTOS DE VIENTO

Grado: 9-12

Prerrequisito: Los estudiantes deben tener una audición para este selecto conjunto avanzado y deben mantener una elegibilidad académica de OSAA para presentarse en los concursos del distrito y estatales.

La música abarca un amplio rango de estilos musicales con un énfasis en la literatura de bandas de un nivel técnico y musical alto. Una variedad de otras experiencias está disponible, incluyendo solistas, conjuntos y bandas de honor. Se espera que los estudiantes participen en todas las presentaciones y actividades de grupo. Esta clase se presentará con Concierto de Banda como la banda marcial de la Escuela Preparatoria Summit para los desfiles y eventos deportivos dentro de la escuela. Este es el conjunto de presentaciones principal del programa de banda de Summit. Se espera que los estudiantes compren los unifor mes. Esta clase dura un año, excepto para los percusionistas, quienes deben empezar en Técnicas de Percusión para el semestre 1.

FA839SFA

Crédito: 1.0/Año

### CONJUNTO DE JAZZ

Grado: 9-12

Prerrequisito: Los estudiantes deben tener una audición y una membresía simultánea en Instrumentos de Viento de Summit, Técnicas de Percusión u Orquesta de Cámara.

Este es un conjunto de presentación avanzado que se enfoca en estudiar el jazz. Este grupo desempeña muchos estilos como swing, latino y rock. Los estudiantes deben tener una audición para ingresar a este conjunto. Excepto para los estudiantes que tocan guitarra o piano, se requiere una membresía simultánea en Instrumentos de Viento de Summit u Orquesta de Cámara (instrumentos de metal) para pertenecer a la Banda de Jazz.

FA837SFA

Crédito: 1.0/Año

# ARTES: ESCÉNICAS Y VISUALES (CONTINÚA)

## MUSICALIDAD AVANZADA

Grado: 11-12

Prerrequisito: Cuando menos un año de Banda, Percusión, Orquesta o Coro es muy recomendable. Los estudiantes deben estar también inscritos en un curso de Banda, orquesta o coro o deben obtener una exención del instructor.

Este es un curso avanzado sobre teoría musical, composición y presentación. Los estudiantes estudiarán teoría musical, destrezas aurales, composición/arreglo y producción musical. Después, los estudiantes aplicarán sus conocimientos sobre los temas estudiados para realizar proyectos independientes y de grupos pequeños para escribir, hacer arreglos, presentar y producir música. Para tener éxito en este curso, los estudiantes necesitarán una base de conocimientos musicales proveniente de su participación en una clase de presentación escénica (Banda, Percusión, Coro, Orquesta) o un estudio privado.

FA813SFA

Crédito: 1.0/Año

## IPAD MUSICAL

Grado: 9-12

Esta clase está abierta para todos los estudiantes con o sin una experiencia anterior en una clase de música. El enfoque principal será crear música con la ayuda del iPad y explorar varias aplicaciones de instrumentos. Garage Band y otras aplicaciones serán utilizadas para grabar la música que los estudiantes crean individualmente y en grupos pequeños. Ayuda mucho que los estudiantes tengan interés en crear y/o presentar música y que trabajen con sus compañeros. Los estudiantes tendrán muchas oportunidades disponibles para compartir su música.

FA897SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

## TÉCNICAS DE PERCUSIÓN

Grado: 9-12 Crédito: 1.0/Año

Prerrequisito: Experiencia leyendo música. La membresía anterior en un programa de banda es muy preferible, pero el curso está abierto para todos.

Técnicas de Percusión ofrece una exploración comprehensiva de los instrumentos de percusión para los músicos aspirantes y experimentados. Avanza en tu trayectoria musical a través de la percusión de conciertos, percusión de marcha, batería y tambores de mano, con un enfoque en la excelencia del desempeño. Desarrolla la técnica individual y las destrezas de presentaciones en conjuntos participando en las bandas de eventos deportivos y bandas de marcha. Únete a este conjunto dinámico para una exploración del ritmo y la expresión durante todo un año.

FA838SFA

Prerrequisito:

## GITARRA

Grado: 9-12

Prerrequisito: Ninguno

FA820SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Los estudiantes aprenden los elementos básicos sobre cómo tocar una guitarra, incluyendo lectura de música, técnica clásica (aplicada a cualquier estilo para tocar) y una variedad de cuerdas. Ayuda tener un conocimiento musical previo, pero no es requerido y todos los estudiantes están invitados a participar. Los estudiantes deben poseer o tener acceso a una guitarra acústica para poder participar en esta clase.

Para más información sobre nuestro programa de CORO, por favor contacta a [Brian.Seed@bend.k12.or.us](mailto:Brian.Seed@bend.k12.or.us). Mientras tanto, mira este video sobre el programa de Coro.

## CORO DE CONCIERTO

Grado: 9-12

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase está abierta para todos los estudiantes con o sin una experiencia anterior cantando. Una amplia variedad de música será estudiada y presentada. El énfasis está en el desarrollo de destrezas y el carácter. Es requerido asistir a todas las presentaciones de este grupo durante y fuera del día escolar. Tú debes pasar una audición al final del primer semestre para permanecer en el coro en el segundo semestre.

FA903SFA

Crédito: 1.0/Año

## CORAL DE SUMMIT

Grado: 9-12

Prerrequisito: los estudiantes harán una audición para la colocación vocal

FA922SFA

Crédito: 1.0/Año

Esta clase es un selecto coro de voces mixtas de hasta 85 voces. Este es un grupo avanzado que requiere un alto nivel de musicalidad. Este grupo representa a la Escuela Preparatoria Summit en todo el Noroeste y compite a nivel estatal. Es requerido asistir a todas las presentaciones de este grupo durante y fuera del día escolar. Este curso requiere un compromiso de un año.

## JAZZ SKYLINER

Grado: 10-12

Prerrequisito: Una audición y membresía simultánea en Coral.

FA921SFA

Crédito: 1.0/Año

Esta clase es un grupo de presentación integrado por un número limitado de cantantes y un máximo de 6 instrumentistas. La música proviene de jazz, góspel y pop con énfasis en presentaciones y competencias por todo el Noroeste. Los estudiantes deben demostrar un alto nivel de dedicación y lealtad. Es requerido asistir a todas las presentaciones de este grupo durante y fuera del día escolar. Este curso requiere un compromiso de un año.

# ARTES: ESCÉNICAS Y VISUALES (CONTINUÍA)

Para más información sobre nuestro programa de TEATRO, por favor contacta a Lara.Okamoto@bend.k12.or.us. Y mira este video sobre este programa.

## TEATRO MUSICAL 1

Grado: 9-12

Prerrequisito: Ninguno

FA706SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre el arte de triple amenaza de actuar, cantar y bailar a través de presentaciones y el estudio del Teatro Musical. Tanto teórico como práctico, este curso ofrece un panorama general sobre la historia, estilos, obras y artistas más influyentes del género del Teatro Musical. Los estudiantes tendrán una introducción al canto clásico y estilo belting, así como también los estilos de baile como ballet, tap, Jazz, latino y hip-hop.

## TEATRO MUSICAL 2

Grado: 9-12

Prerrequisito: Teatro Musical 1

FA716SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Este curso se apoyará en el trabajo básico realizado en Teatro Musical 1 para expandir el rango de actuar, cantar y bailar en escenarios con un enfoque en la preparación para audiciones y la universidad. Los estudiantes seguirán desarrollando sus destrezas de baile en una variedad de géneros, aprenderán cómo crear una audición autograbada profesional y curar un portafolio con opciones de canciones apropiadas para su rango vocal.

## ARTES TEATRALES 1

Grado: 9-12

Prerrequisito: Ninguno

FA700SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Este curso es una introducción al arte del teatro, incluyendo terminología básica, movimiento, voz, personaje, improvisación y trabajo de escena, lectura de obras, así como también los aspectos básicos de vestuario, iluminación y diseño de escenarios. Este curso se enfoca en trabajo de reparto, colaboración y toma de riesgos. Los estudiantes también adquieren confianza para hablar en público y destrezas de lectura y escritura. Tanto los estudiantes nuevos al teatro como los experimentados se beneficiarán para desarrollar su confianza estando frente a una audiencia, refinar sus destrezas de presentación y desarrollar los conocimientos básicos y un vocabulario común para seguir con sus estudios de teatro.

## ARTES TEATRALES 2

Grado: 9-12

Prerrequisito: Artes Teatrales 1

FA701SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Los estudiantes continúan desarrollando sus destrezas de presentación teatral con énfasis en cambiar desde un trabajo de grupo a un desempeño individual. Los estudiantes explorarán diferentes géneros teatrales, incluyendo escenas abiertas, improvisación, comedia y drama a través de lentes clásicos y contemporáneos. Los estudiantes tendrán una introducción a los teóricos del teatro y estilos de actuación contrastantes ((Stanislavski, Meisner, Viewpoints, Shakespeare, etc.) trabajando en monólogos y escenas. El enfoque de este curso es el desarrollo individual de las destrezas de presentación de cada estudiante.

## ESCENOGRAFÍA 1: ESCENARIOS, ACCESORIOS Y VESTUARIOS

Grado: 9-12

Prerrequisito: Ninguno

FA709SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Escenografía es una introducción práctica al entendimiento, diseño, creación y realización de una producción teatral. Los estudiantes aprenderán la terminología básica de escenografía teatral y obtendrán las destrezas prácticas para ejecutar apropiadamente una producción teatral desde la página hasta el escenario, incluyendo: construcción de escenarios, creación de propiedades, diseño de vestuarios y diseño y aplicación básicos de maquillaje escénico. Los estudiantes también aprenden cómo usar de manera apropiada y segura una variedad de herramientas y equipos relacionados con la producción teatral. Esta es una clase práctica y se espera que todos los estudiantes participen en todas las actividades, completen asignaciones de lectura, participen en las discusiones y pasen las pruebas sobre seguridad. Escenografía 1 y 2 se recomiendan como una secuencia de un año, pero también pueden tomarse sin una secuencia.

## ESCENOGRAFÍA 2: TECNOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN

Grado: 9-12

Prerrequisito: Escenografía 1

FA714SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Escenografía 2 es una continuación al entendimiento, diseño, creación y realización de una producción teatral. Los estudiantes seguirán apoyándose en las bases de Escenografía 1 para ejecutar apropiadamente una producción teatral desde la página hasta el escenario, incluyendo: dirección, iluminación y sonido. Los estudiantes aprenden cómo usar de manera apropiada y segura una variedad de herramientas y equipos relacionados con la producción teatral. Esta es una clase práctica y se espera que todos los estudiantes participen en todas las actividades, completen asignaciones de lectura, participen en las discusiones y pasen las pruebas sobre seguridad.

# ARTES: ESCÉNICAS Y VISUALES (CONTINUÍA)

Para más información sobre nuestro programa de TEATRO, por favor contacta a [Lara.Okamoto@bend.k12.or.us](mailto:Lara.Okamoto@bend.k12.or.us). Y mira este video sobre este programa.

---

## ESCENOGRAFÍA 3: DISEÑO DE PRODUCCIÓN.

FA715SFA9

Grado: 10-12

Crédito: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Escenografía 1 &amp; 2

Escenografía 3 es la exploración de un área de diseño de producción específica para aplicarse en una producción de Teatro de Summit, incluyendo: director estudiante, coreógrafo, administrador de publicidad y mercadeo, director de escena, diseñador de escena, carpintero maestro, maestro de propiedades, diseñador de vestuario, diseñador de maquillaje, diseñador de iluminación o diseñador de sonido. Los estudiantes trabajarán como el diseñador o administrador de su área de producción elegida y después, planearán, realizarán y aplicarán su diseño a una producción escolar aprobada. Los diseñadores estudiantes también aprenderán a desarrollar y trabajar con un plazo y un presupuesto específico para su área de diseño. Los estudiantes pueden tomar esta clase varias veces para diferentes funciones de diseño.

---

## CONJUNTO THUNDEROUS

FA732SFA

Grado: 10-12

Crédito: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Audición, Artes Teatrales 1 &amp; 2 o Artes Teatrales 1 &amp; Escenografía 1

Los estudiantes pueden tomar esta clase por tres años. Este es un grupo de actores que ensayan y presentan drama clásico, obras de teatro para niños, obras de teatro de un acto y materiales escritos por los estudiantes. Esto también puede incluir varios estudios en combate de escena, obras de teatro históricas y teoría de actuación avanzada, así como también la producción y presentación de obras cortas. El trabajo de la clase varía desde improvisaciones y estudio de personajes, entrenamiento de voz y movimiento hasta dirección y escritura de guiones. Además de las presentaciones públicas, esta clase se presentará en escuelas primarias y organizaciones de servicios.

---

## ACTUACIÓN PARA EL CINE

FA717SFA9

Grado: 9-12

Crédito: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

La clase de Actuación para Cine es un curso integral diseñado para equipar a los aspirantes a actores con las habilidades y técnicas necesarias para sobresalir frente a la cámara. El curso explorará las demandas específicas de la actuación para cine y televisión, enfocándose en el desarrollo del personaje, la autenticidad emocional y la comunicación efectiva a través de la narración visual. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la actuación, explorarán diferentes géneros y obtendrán experiencia práctica a través de ejercicios prácticos, trabajo de escena y proyectos de cortometrajes. Al final del curso, los estudiantes tendrán una comprensión sólida de las técnicas de actuación específicas de la pantalla, un currículum profesional y un breve relato del actor, lo que les permitirá continuar con confianza más trabajo del curso, la creación de contenido, el vocabulario técnico y los estándares de la industria.

---



# ARTES: ESCÉNICAS Y VISUALES (CONTINÚA)

Para más información sobre nuestro programa de CERÁMICA, por favor contacta a Emily.Johnson@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este video sobre nuestro programa de Cerámica.

## CERÁMICA 1

FA501SFA9

Grado: 10-12

Crédito: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Cerámica 1 ofrece a los estudiantes una clase práctica enfocada en el barro, la cual se enfoca en las técnicas básicas de construcción a mano. Este curso para principiantes profundiza en las técnicas básicas como pellizco, bobina, losa y métodos de glaseado. Los estudiantes no solamente aprenden a crear cerámica y formas escultóricas, sino que también exploran las perspectivas históricas y culturales de la cerámica. Haciendo énfasis en el proceso de creación artística y en los productos terminados, la clase guía a los estudiantes a través de varias técnicas.

## CERÁMICA 2

FA502SFA9

Grado: 10-12

Crédito: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Cerámica 1

Cerámica 2 se centra en la cerámica hecha a torno en lugar de a mano. Se enseña utilizando el modelo de salón de clases invertido. Esto significa que se espera que los estudiantes vean videos y revisen el contenido en Canvas en su tiempo libre, como tarea. Por lo tanto, el tiempo de clase se utiliza para practicar las habilidades aprendidas en los videos bajo la guía y dirección del instructor. Esto maximiza el acceso a los materiales y equipos a los que no se puede acceder en casa. El torno requiere mucha práctica y el desarrollo de la memoria muscular, por lo tanto, además de entregar tazas, jarrones y otros recipientes terminados, los estudiantes documentarán y enviarán evidencia de su práctica y progreso. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Cuando se repite, los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de torneado a medida que crean cerámicas más grandes, de mayor calidad y más complejas.

## CERÁMICA 3

FA511SFA9

Grado: 11-12

Crédito: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Cerámica 1 &amp; 2

En Cerámica 3, tú perfeccionarás las destrezas de construcción a mano y de torno adquiridas en Cerámica 1 y 2 o Escultura/Cerámica 1 y 2. Con un enfoque en fomentar la creatividad y el desarrollo de destrezas, este curso ofrece oportunidades para la exploración avanzada y el crecimiento en el campo de la cerámica. Los estudiantes exploran la escultura avanzada y las técnicas de torno con un énfasis en los elementos y principios del arte, así como también los estudios culturales. Apoyándose en las técnicas básicas aprendidas en Cerámica 1 y 2 o Escultura/Cerámica 1 y 2, los estudiantes se involucran en sofisticadas asignaciones de construcción manual y de torno, explorando los límites de la expresión artística y desarrollando las destrezas artísticas a lo largo del curso.

Para más información sobre nuestro programa de ARTE, por favor contacta a Myria.Gautreaux@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este video sobre nuestro programa de Arte.

## ESCULTURA

FA503SFA9

Grado: 9-12

Crédito: 0.5/

Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Este curso incluye los elementos y principios básicos de la escultura usando materiales fácilmente accesibles. Los estudiantes explorarán una variedad de materiales para crear esculturas originales y expresivas, incluyendo entre otros: alambre, madera, cartón, concreto, barro y objetos encontrados o reciclados. ¡Exprésate!

## ESTUDIO DE MEDIOS ARTÍSTICOS

FA200SFA9

Grado: 9-12

Crédito: 0.5/

Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Estudio de Medios Artísticos ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar destrezas de dibujo, pintura, grabado, cerámica, fotografía y medios mixtos. Los estudiantes desarrollarán las destrezas necesarias para dibujar, pintar y aprender sobre la teoría del color y composición. La atención se enfocará en los elementos del arte y los principios del diseño como claves en el vocabulario de arte. Los estudiantes también desarrollarán una conciencia sobre la historia del arte, pensamiento crítico artístico, resolución de problemas y exploración.

## DIBUJO DE NATURALEZA

FA305SFA9

Grado: 9-12

Crédito: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Este curso se enfocará en el dibujo observacional teniendo el mundo natural como inspiración. Dibujo de Naturaleza motivará a los estudiantes a desarrollar y refinar sus destrezas de dibujo básicas, incluyendo un enfoque sobre el uso del espacio y la perspectiva. La atención se enfocará en el desarrollo del valor y la textura. Los estudiantes con frecuencia trabajarán al aire libre y explorarán una variedad de medios de dibujo como grafito, carbón y tinta.

# ARTES: ESCÉNICAS Y VISUALES (CONTINUÍA)

Para más información sobre nuestro programa de BELLAS ARTES, por favor contacta a Jesse.Dale@bend.k12.or.us. Mientras tanto, mira este video sobre nuestro programa de Bellas Artes.

## DIBUJO & PINTURA 1

Grado: 10-12

Prerequisito: ninguno

FA300SFA

Crédito: 1.0/Año

Esta clase es el paso siguiente en la exploración de varias destrezas y técnicas de dibujo, pintura, medios mixtos y elaboración de grabados. Los estudiantes también desarrollarán una conciencia sobre la historia del arte, pensamiento crítico artístico, resolución de problemas, ilustración, deportes, moda, retratos, paisajes y exploración. Los estudiantes del grado 9 no pueden comenzar con Dibujo y Pintura 1, a menos que tengan la aprobación del instructor. Algunas veces, los maestros de secundaria recomendarán a estudiantes destacados para comenzar en este nivel o los estudiantes mostrarán un portafolio para obtener la aprobación del instructor.

## DIBUJO & PINTURA 2

Grado: 10-12

Prerequisito: Dibujo y Pintura 1

FA301SFA

Crédito: 1.0/Año

Esta clase es una instrucción más avanzada en dibujo y pintura, medios mixtos y composición. Los estudiantes aplicarán estas destrezas mientras exploran una variedad de estilos artísticos relacionados con la historia del arte y la aplicación en el estudio. Los estudiantes también desarrollarán una conciencia sobre la historia del arte, pensamiento crítico artístico, resolución de problemas y exploración.

## DESARROLLO DE PORTAFOLIO/ESTUDIO

FA520SFA9

Grado: 11-12

Prerequisito: Dibujo &amp; Pintura 2 o Cerámica 2

Crédito: 0.5/Semestre

Este curso es para los estudiantes de arte avanzados que desean continuar explorando y desarrollando su estilo artístico. Se pondrá énfasis en perfeccionar el nivel de destrezas en un área de arte particular, enfocándose en la creación de un portafolio de trabajos de arte específicos para usarse con empleadores potenciales, admisión de universidades y posibles exhibiciones y oportunidades de becas. Puede tomarse más de un semestre.

## ESTUDIO DE ARTE DE AP

Grado: 11-12

Prerequisito: Dibujo & Pintura 2 o aprobación del instructor  
Culminación de Honores Preparación para la universidad  
*Ponderado*

FA521AFA

Crédito: 1.0/Año

Diseñado para complementar a los estudiantes avanzados. La atención a la calidad provee a los estudiantes con un portafolio que puede recibir un crédito universitario. Los estudiantes eligen desarrollar un portafolio en Diseño de Dibujo 2-D o Diseño 3-D. El curso se apega al Currículo del Consejo de Universidades para el Estudio DE AP presentado en mayo cada año. Se asignará un promedio de una tarea por noche y usualmente se trata de una asignación o investigación.

## HISTORIA DEL ARTE DE AP

Grado: 10-12

Prerequisito: Ninguno  
Culminación de Honores  
*Ponderado*

FA335AFA

Crédito: 1.0/Año

Preparación para la universidad

Historia del Arte de AP equivale a un curso introductorio universitario de dos semestres que explora temas como la naturaleza del arte, creación de arte y respuestas al arte. Mediante la investigación de un conjunto de imágenes específicas de 250 trabajos de arte caracterizados por diversas tradiciones artísticas desde la prehistoria hasta el presente, Historia del Arte de AP fomenta un entendimiento holístico y profundo sobre la historia del arte desde una perspectiva global. Los estudiantes se convierten en participantes activos en el mundo del arte global, involucrándose con sus formas y contenido mientras experimentan, investigan, discuten, leen y escriben sobre el arte, artistas, creación de arte, y respuestas e interpretaciones de arte. Se asignará un promedio de 2-3 tareas por semana con lecturas y/o videos cortos.

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

## Artes de Video

Para más información sobre nuestro programa de ARTES DE VIDEO, por favor contacta a [Brady.Bedsworth@bend.k12.or.us](mailto:Brady.Bedsworth@bend.k12.or.us). ¡Y mira este video!

### ARTES DE VIDEO 1

Grado: 9-12

Prerrequisito: Ninguno

AA800SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

¡Mira a tu alrededor! El mundo de multimedia está por todos lados y el video es una parte importante del mundo. En esta clase aprenderás sobre el mundo de la producción de videos desde analizar y formar mensajes, trabajar con la tecnología disponible y crear un producto efectivo. Esta consistirá en aprender las fases de preproducción, producción y postproducción de la producción de videos, la cual incluye creación de guion gráfico, aspectos básicos de la composición de videos y adquirir las destrezas apropiadas para el uso del equipo necesario para grabar y editar un video digital de alta calidad.

### ARTES DE VIDEO 2

Grado: 9-12

Prerrequisito: Artes de Video 1

AA801SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Esta clase es una continuación de Artes de Video 1, donde los estudiantes seguirán desarrollando y refinando sus destrezas en todas las fases de la producción de videos, enfocándose en proyectos más grandes para incluir comerciales/ infomerciales, cortometrajes, documentales y segmentos de noticiero. Los estudiantes se motivarán a encontrar lugares para presentar sus proyectos como festivales y concursos. Los estudiantes trabajarán independientemente, en grupos pequeños y como grupo completo, participando en todos los aspectos de estos proyectos. El curso puede incluir la cobertura de eventos escolares que podrían ir más allá de las expectativas de la clase para los estudiantes.

### ARTES DE VIDEO 3

Grado: 10-12

Prerrequisito: Artes de Video 1 & 2

AA802SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Esta clase es una continuación de Artes de Video 2, donde los estudiantes seguirán desarrollando y refinando sus destrezas en todas las fases de la producción de videos, enfocándose en proyectos más grandes para incluir cortometrajes, documentales y una introducción a largometrajes. Los estudiantes se motivarán a encontrar lugares para presentar sus proyectos como festivales y concursos. Se recomienda que los estudiantes de Artes de Video 3 trabajen con otros estudiantes de esta clase. Además, podría pedirse que los estudiantes de Artes de Video 3 ayuden a los estudiantes de Artes de Video 2 a crear y operar los anuncios semanales para la Escuela Preparatoria Summit. Los cursos optativos pueden repetirse para obtener créditos optativos adicionales.

### TRANSMISIÓN DE TV

Grado: 9-12

Prerrequisito: Artes de Video 1

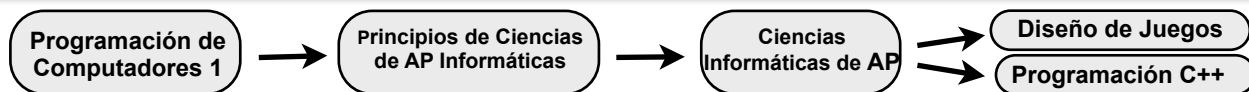
AA806SFA9S

Crédito: 0.5/Semestre

Este es un curso introductorio que explora la transmisión de TV. Los estudiantes aprenden sobre los fundamentos de la transmisión de TV, incluyendo escribir, producir y editar. Los estudiantes aprenderán todas las funciones de un equipo de noticias de televisión mediante la transmisión semanal de "Noticias de Summit". El curso incluye la cobertura de eventos escolares que podrían ir más allá de las expectativas de la clase para los estudiantes.

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

## Ciencias Informáticas



Para más información sobre nuestro programa de CIENCIAS INFORMÁTICAS, contacta a [Kathie.Quick@bend.k12.or.us](mailto:Kathie.Quick@bend.k12.or.us). ¡Y mira este video!

### PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS

Grado: 9-12  
Prerrequisito: Ninguno

AA201SFA  
Crédito: 1.0/Año

Este curso ofrece a los estudiantes una introducción a la programación de computadoras. El curso incluirá algunos de los temas principales en informática como abstracción, diseño, recursividad, concurrencia, simulación y los límites de la informática. El curso incluye una introducción al desarrollo de sitios web, desarrollo de aplicaciones, desarrollo de juegos y el uso de un lenguaje de programación escrito. El enfoque estará en introducir la codificación para cualquier estudiante que tenga interés, ¡y no se necesita tener una experiencia previa! Y tampoco necesitas tener una computadora en tu casa para tomar este curso.

### PRINCIPIOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS DE AP

AA852AFA  
Grado: 10-12  
Prerrequisito: Programación de Computadores 1  
Culminación de Honores Preparación para la universidad  
*Ponderado*

Principios de Informática AP ofrece una exploración introductoria a nivel universitario del amplio espectro de la informática. A través de un enfoque multidisciplinario, los estudiantes profundizan en los principios fundamentales, como la programación, los algoritmos, el análisis de datos, la ciberseguridad y los impactos sociales de las innovaciones informáticas. Los participantes desarrollan habilidades de pensamiento computacional y aprenden a diseñar y evaluar soluciones a problemas del mundo real. Al hacer hincapié en la creatividad y la colaboración, los estudiantes crean artefactos computacionales mientras exploran diversas trayectorias profesionales en informática. Desde el desarrollo de aplicaciones hasta la ciberseguridad, este plan de estudios fomenta tanto la experiencia técnica como el compromiso ético dentro de una cultura informática colaborativa. Ya sea que se trate de su primer paso en la informática o una continuación de su exploración, este curso ofrece un viaje riguroso pero accesible al dinámico campo de la informática.

CIENCIAS INFORMÁTICAS DE AP 'A' AA850AFA  
Grado: 11-12  
Crédito: 1.0/Año

Prerrequisito: Programación de Computadores 1, AP Principios de Ciencias Informáticas.  
Culminación de Honores Preparación para la universidad  
*Ponderado*

El curso de Ciencias Informáticas de AP equivale a un curso de ciencias informáticas de nivel universitario del primer semestre. El curso introduce a los estudiantes a las ciencias informáticas con temas fundamentales como resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos (estructuras de datos), enfoques para el procesamiento de datos (algoritmos), análisis de soluciones potenciales, y las implicaciones éticas y sociales de las computadoras. El curso enfatiza la resolución de problemas y el diseño imperativos y orientados hacia objetos, usando el lenguaje de Java. Estas técnicas representan enfoques comprobados para desarrollar las soluciones que puedan extenderse desde los problemas pequeños y simples hasta los problemas grandes y complejos. El currículo del curso de Ciencias Informáticas de AP es compatible con muchos cursos de CS1 de colegios y universidades.

### DISEÑO DE JUEGOS

AA222SFA  
Grado: 10-12  
Prerrequisito: Programación de Computadores 1, Principios de Ciencias Informáticas de AP y Ciencias Informáticas de AP  
Crédito: 1.0/Año

Los estudiantes usarán la plataforma Unity para crear videojuegos 2D, 3D y VR de alta calidad. Mientras trabajan con Unity, los estudiantes recibirán una introducción al lenguaje C#. Para tener éxito en este curso, los estudiantes necesitan estar muy motivados para trabajar individualmente en proyectos asignados durante el curso. El diseñador de juegos exitoso también será un miembro de grupo confiable cuando trabaje en proyectos de colaboración.

### PROGRAMACIÓN C++

AA203SFA  
Grado: 11-12  
Prerrequisito: Programación de Computadores 1, Principios de Ciencias Informáticas de AP y Ciencias Informáticas de AP  
Crédito: 1.0/Año

En el primer semestre, los estudiantes aprenden el lenguaje de programación C++ y listas vinculadas. El segundo semestre cubre las estructuras de datos como agrupaciones, filas y árboles.

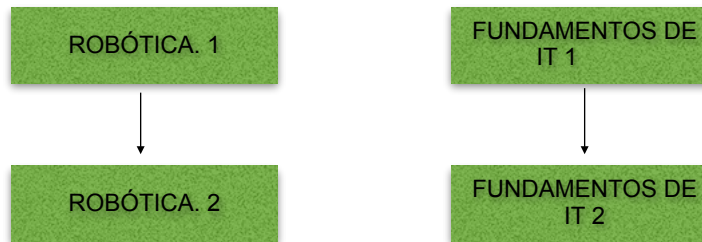
### MENTOR DE INFORMÁTICA

Grado: 10-12  
Crédito: 0.5/Semestre  
Este curso está destinado a estudiantes avanzados que actuarán como mentores a estudiantes de nivel principiante. Los mentores ayudarán a enseñar, de forma individual y en grupos pequeños, muchas de las habilidades básicas necesarias para completar el curso. Los mentores obtendrán valiosas habilidades de liderazgo y capacitación al ayudar al instructor con las rutinas diarias, la seguridad y el mantenimiento del equipo. Esta es una excelente manera para que los estudiantes adquieran habilidades y cierren la brecha entre la escuela y la carrera.



# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

## Ciencias ingeniería



**FUNDAMENTOS DE IT 1**  
Grado: 9-12  
Prerrequisito: Ninguno

AA198SFA9  
Crédito: 0.5/Semestre

Imagínate construir una computadora y después conectarla de manera segura a una red. Este primer paso emocionante puede llevar a una satisfactoria carrera de IT (Tecnología de Información). Porque una manera de sobresalir (sin importar qué área de IT eliges), es elegir los fundamentos informáticos correctos. Fundamentos de IT cubre esto y comparte las destrezas profesionales necesarias para obtener un empleo de IT de nivel inicial. Tú disfrutarás trabajando con las herramientas de simulación avanzadas de Cisco Networking Academy y teniendo varios laboratorios prácticos que refinan tus destrezas de resolución de problemas. No hay prerrequisitos ni se requiere un conocimiento previo sobre computadoras. Tú aprenderás estas destrezas fundamentales: Instalar, configurar y resolver problemas de computadoras y dispositivos móviles, así como también identificar las amenazas de seguridad comunes como phishing y falsificación.

**FUNDAMENTOS DE IT 2**  
Grado: 9-12  
Prerrequisito: Fundamentos de IT 1

AA199SFA9  
Crédito: 0.5/Semestre

Imagínate construir una computadora y después conectarla de manera segura a una red. Este primer paso emocionante puede llevar a una satisfactoria carrera de IT (Tecnología de Información). Porque una manera de sobresalir (sin importar qué área de IT eliges), es elegir los fundamentos informáticos correctos. Fundamentos de IT cubre esto y comparte las destrezas profesionales necesarias para obtener un empleo de IT de nivel inicial. Tú disfrutarás trabajando con las herramientas de simulación avanzadas de Cisco Networking Academy y teniendo varios laboratorios prácticos que refinan tus destrezas de resolución de problemas. Tú aprenderás estas destrezas fundamentales: desarrollar destrezas de pensamiento crítico y resolución de problemas usando un equipo real y Cisco Packet Tracer, así como también prepararse para una Certificación de CompTIA A+.

**ROBÓTICA.**  
Grado: 10-12

SC521SFA9  
Crédito: 0.5/Semestre

Esta clase es para todos los interesados en la resolución de problemas con sistemas mecánicos, electrónicos y programas de computadora. Los estudiantes serán introducidos a los usos de los sistemas automatizados y robóticos que vemos en la vida cotidiana. Obtendrán una comprensión de los sistemas mecánicos fundamentales como palancas, poleas, engranajes, ruedas dentadas y estructuras. Aprenderán los sistemas eléctricos que involucran circuitos, motores, sensores, luces y controles. Las lecciones de programación le enseñarán cómo controlar estos sistemas y automatizar funciones. Trabajaremos individualmente y en equipos para investigar, construir, probar y solucionar problemas de una variedad de dispositivos y sistemas. Estos temas tienen el potencial de mejorar todos los aspectos del ocio y el trabajo, por lo que buscaremos proyectos que aborden problemas del mundo real.

**ROBÓTICA 2.**  
Grado: 10-12

SC525SFA9  
Crédito: 0.5/Semestre

Robótica 2 es una continuación de Robótica 1. Continuaremos diseñando y fabricando robots para desarrollar sus habilidades de resolución de problemas y competir en desafíos. El enfoque de este curso será el movimiento autónomo de los robots.

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

## Ingeniería

### INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA

AA304SFA

Grado: 9-12

Crédito: 1.0/Año

Prerrequisito: Ninguno

El enfoque principal de este curso es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, comunicación profesional y métodos de colaboración, ética del diseño, documentación técnica y el proceso de manufactura. Los estudiantes comienzan con tareas de diseño, después dibujan con lápiz y papel, y en pocos meses usarán un software de modelado sólido 3D que es estándar de la industria (CAD/CAM) para diseñar y documentar las soluciones a los problemas y desafíos. Las oportunidades para obtener créditos universitarios de Ingeniería están disponibles para los estudiantes que demuestren dominar el contenido del curso.

### PRINCIPIOS DE INGENIERÍA

AA305SFA

Grado: 10-12

Crédito: 1.0/Año

Prerrequisito: Introducción a la Ingeniería

Principios de Ingeniería (POE) es un curso de ingeniería de nivel preparatoria. ¡Vé más allá y aprende cómo encontrar soluciones! A medida que aprendes los conceptos básicos necesarios para continuar tu educación en ingeniería y tecnología de ingeniería, tú aplicarás estos para abordar desafíos del mundo real: fuentes y aplicaciones de energía, sistemas de máquinas, energía fluida, poner a prueba la fortaleza y durabilidad de los materiales y entender cómo las cosas se mueven y aplicar ese conocimiento a los proyectos. Tú no estás solo(a) en esto: Forma equipos con otros estudiantes para poner a prueba y compartir tus destrezas en desarrollo y habilidad para resolver problemas a través de proyectos prácticos y presentaciones.

### DISEÑO CREATIVO

AA298SFAS9

Grado: 9-12

Crédito: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

**Diseño Creativo 1 es un curso práctico basado en proyectos, diseñado para enseñarle el proceso de tomar una idea y convertirla en realidad. Aprenda a utilizar las últimas tecnologías, como el grabador láser, la impresora 3D, el software de diseño y mucho más, para crear, probar y mejorar sus propios proyectos y prototipos únicos.**

### DISEÑO CREATIVO 2

AA299SFAS9

Grado: 9-12

Crédito: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Diseño creativo 1

¡Lleve sus habilidades de diseño creativo al siguiente nivel! Continúe desarrollando sus habilidades de resolución de problemas, ingeniería y diseño a través de proyectos prácticos y aplicaciones del mundo real. En esta clase, aprenderá a utilizar más equipos de alta tecnología en el laboratorio de diseño, así como a profundizar en el dominio de las herramientas aprendidas en el curso anterior. Esta clase es divertida y muy atractiva, recomendada para cualquiera que quiera ampliar sus habilidades creativas y de fabricación.

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

## Tecnología de Manufactura

Para más información sobre nuestro programa de **TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA**, por favor contacta a [Allen.Erdahl@bend.k12.or.us](mailto:Allen.Erdahl@bend.k12.or.us).

**TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA 1** AA914SFA9  
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre  
Prerrequisito: Ninguno

Tecnología de Manufactura 1 es una introducción al uso de herramientas manuales y eléctricas en el trabajo de carpintería. Los estudiantes adquirirán una base sólida a través de pequeños proyectos requeridos. Esta clase proveerá un entendimiento básico sobre cómo diseñar, manufacturar y ensamblar materiales. Los estudiantes aplicarán matemáticas básicas para calcular los tamaños, cortes y costos de materiales. Los estudiantes se evalúan con proyectos completados, ética de trabajo y pruebas. Los estudiantes que ingresan a la universidad u oficios calificados con una experiencia práctica tienen una ventaja cuando persiguen carreras relacionadas con la ingeniería, arquitectura y diseño. El énfasis de esta clase está en los trabajos prácticos de taller.

**TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA 2** AA916SFA9  
Grado: 9-12 Crédito: 0.5/Semestre  
Prerrequisito: Tecnología de Manufactura 1

Los estudiantes en Tecnología de Manufactura 2 se apoyan en las destrezas adquiridas en Tecnología de Manufactura 1 mientras abordan cuatro conceptos desafiantes en la carpintería y el diseño. Los cuatro conceptos incluyen ensamblado de madera avanzado, diseño de plantillas, construcción de marcos y paneles, y construcción de patas y barandales. Durante el semestre, el ambiente de aprendizaje cambia lentamente desde proyectos diseñados por el instructor a proyectos diseñados por los estudiantes que logren las metas de aprendizaje previstas para el curso.

**TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA 3** AA917SFA9  
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre  
Prerrequisito: Tecnología de Manufactura 2

En Tecnología de Manufactura 3, los estudiantes investigan, diseñan, construyen y ponen a prueba los productos y procesos usando varios métodos de ingeniería y manufactura. El primer proyecto es comunitario y provee a los estudiantes la oportunidad única de trabajar lado a lado con compañías locales, así como también de recaudar fondos para el programa y apoyar nuestro Club Booster. Los conceptos fundamentales cubiertos en este curso incluyen construcción de armarios y las operaciones de Control Numérico por Computadora (CNC). Los estudiantes también harán rotaciones a través de una unidad de trabajos de soldadura y metales. Se espera que cada estudiante realice una muestra de destrezas de soldadura que requiere muchas horas de práctica para aprender cómo soldar apropiadamente usando GMAW. Cuando terminan este curso, los estudiantes están preparados para diseñar y construir usando varios tipos de materiales.

**TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA 4** AA922SFA9  
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre  
Prerrequisito: Tecnología de Manufactura 3

La tecnología y sus numerosos campos de estudio relacionados ahora hacen posible que las ideas se conviertan en realidad rápidamente. Esta clase enseña a los estudiantes a diseñar y producir usando una variedad de procesos tecnológicamente avanzados. Los estudiantes aprenderán el uso de tornos y fresadoras manuales, destrezas de carpintería avanzadas, fabricación de metales avanzada. Los estudiantes aplicarán su pensamiento crítico con respecto al diseño y la fabricación de proyectos. Esta es una clase de mucho interés para los estudiantes que desean aplicar las destrezas de tecnología en varias áreas. Se espera que los estudiantes tengan una motivación propia y que elijan fabricar un proyecto de soldadura o un mueble fino del taller de carpintería.

**TECNOLOGÍA DE MANUFACTURA 5 (CARPINTERÍA AVANZADA)** A921SFA9  
Grado: 11-12 Crédito: 0.5/Semestre  
Prerrequisito: Tecnología de Manufactura 4

Esta clase será una culminación de los cursos de Tecnología de Manufactura 1 hasta 4. Los estudiantes completarán un proyecto de fabricación con profundidad en carpintería, soldadura o ambas. Habrá limitaciones a los proyectos, específicamente para construir/diseñar un mueble. Los estudiantes serán responsables de presupuestar su proyecto y se espera que tomen un enfoque artesanal en su creación. Ya que hayas adquirido tus destrezas de taller, puedes crear la cosa que has soñado. Piensa en grande. ¿Qué te gustaría que se convirtiera en una reliquia de tu familia?

**CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS 1** AA905SFA9S  
Grado: 10-12 Crédito: 0.5/Semestre  
Prerrequisito: Tecnología de Manufactura 2

Los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades básicas necesarias para operar con seguridad las herramientas y máquinas relacionadas con la construcción. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre la seguridad de las herramientas y aplicar ese conocimiento mientras construyen una variedad de proyectos que beneficiarán el mantenimiento básico del hogar y la conciencia de construcción. Los proyectos incorporarán técnicas progresivamente avanzadas de carpintería, ebanistería y habilidades de producción de muebles. Además, los estudiantes estarán expuestos a las normas de OSHA que se utilizan en el campo de la construcción.

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

## Artes gráficas

Para más información sobre nuestros programas de ARTES GRÁFICAS/FOTOGRAFÍA/ANUARIO: Mindy.Mendenhall@bend.k12.or.us. ¡Y mira este video!

### ARTES GRÁFICAS 1

Grado: 9-12

Prerrequisito: Ninguno

FA400SFAS9

Crédito: 0.5/Semestre

Este curso enseña a los estudiantes cómo usar el software de computadoras como Adobe Illustrator y Photoshop para crear diseño gráfico y trabajos de arte digitales. Los estudiantes crearán una variedad de trabajos a todo color encontrados en el diseño gráfico comercial y las bellas artes (diseño de logotipos, pósters, diseño de camisetas, etc.). Los estudiantes desarrollarán un vocabulario para discutir y criticar su propio trabajo y el trabajo de otros.

### ARTES GRÁFICAS 3

Grado: 10-12

Prerrequisito: Artes Gráficas 2

FA403SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Los estudiantes avanzarán en su estudio del diseño gráfico, profundizarán sus destrezas en Illustrator y Photoshop, y comenzarán a explorar los productos de Adobe. Los estudiantes seguirán desarrollando un portafolio de artes gráficas que demuestre su control avanzado de las reglas de composición, esquemas de color, tipografía y los elementos de los principios del arte. Los estudiantes elegirán perseguir un área de especialización de su interés (logotipos, desarrollo de marcas, bellas artes, desarrollo de sitios web, etc.), y trabajarán con el maestro para desarrollar un plan de estudios individualizado para el semestre.

### ARTES GRÁFICAS 2

Grado: 9-12

Prerrequisito: Artes Gráficas 1

FA401SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Aprende sobre el diseño gráfico avanzado con Photoshop, Illustrator y InDesign mientras desarrollas un portafolio de diseño 2D de nivel avanzada. Esta clase te enseñará los aspectos básicos para crear ilustraciones y gráficos para aplicaciones comerciales, tales como anuncios publicitarios, libros y revistas, novelas gráficas e historietas, televisión y películas, videojuegos, manuals técnicos y páginas web. En esta clase usaremos programas de computadora de nivel profesional como Photoshop para crear, alterar y componer imágenes. Crea diseños de empaque, camisetas, calcomanías y otros materiales de publicidad, mientras desarrollas un portafolio universitario.

### ARTES GRÁFICAS 4

Grado: 10-12

Prerrequisito: Artes Gráficas 3

FA405SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Los estudiantes avanzarán en su estudio del diseño gráfico, profundizarán sus destrezas en Illustrator, Photoshop, InDesign y otros productos de Adobe. Los estudiantes seguirán desarrollando un portafolio de artes gráficas que demuestre su control avanzado de las reglas de composición, esquemas de color, tipografía y los elementos de los principios del arte. Los estudiantes buscarán la aplicación de sus destrezas de diseño gráfico en el mundo real, desarrollarán una presencia digital viable usando las redes sociales y trabajarán con el maestro para desarrollar un plan de estudios individualizado para el semestre.

### ANUARIO 1, Crédito optativo AA630SEL

Grado: 9-12

Prerrequisito: Ninguno

Crédito: 1.0/Año

Este curso es para los estudiantes con una motivación propia, detallistas, responsables y un fuerte interés en escritura y publicación. Mientras producen el anuario de la escuela, los estudiantes desarrollarán destrezas en una variedad de funciones como redacción, edición de textos, fotografía, edición de fotografías, diseño de formatos, edición electrónica y anuncios publicitarios.

### ANUARIO 3 / AA632SEL

Grado: 11-12

Prerrequisito: Anuario 2

Crédito: 1.0/año completo

Los alumnos de anuario avanzado están de acuerdo en asumir un papel de liderazgo como personal del anuario. Este curso es para alumnos responsables y autónomos, con atención al detalle, con un fuerte interés en periodismo, escritura, fotografía y diseño gráfico. Los alumnos de anuario 3 y 4 demostrarán destrezas avanzadas en escritura, entrevista, edición, fotografía, edición de fotografías, diseño de plana y anuncios para ventas. Los alumnos de anuario avanzado ofrecerán tutoría a los alumnos de anuario 1 y 2 y servirán en un papel editorial (editor de sección, co-editor, editor de fotografías, editor en jefe, etc.). Los alumnos investigarán y reportarán sobre las actividades escolares que tengan lugar durante y fuera del día escolar.

### ANUARIO 2 / AA631SEL.

Grado: 10°-12°.

Prerrequisito: Ninguno

1.0 crédito/año completo

Prerrequisitos: Anuario 1

Este curso es para los estudiantes con una motivación propia, detallistas, responsables y un fuerte interés en escritura y publicación. Mientras producen el anuario de la escuela, los estudiantes desarrollarán destrezas en una variedad de funciones como redacción, edición de textos, fotografía, edición de fotografías, diseño de formatos, edición electrónica y anuncios publicitarios.

### Anuario 4 / AA633SEL.

Grado: 12

Prerrequisito: Anuario 3

1.0 crédito/año completo

Prerrequisito: Anuario 3

Los alumnos de anuario avanzado están de acuerdo en asumir un papel de liderazgo como personal del anuario. Este curso es para alumnos responsables y autónomos, con atención al detalle, con un fuerte interés en periodismo, escritura, fotografía y diseño gráfico. Los alumnos de anuario 3 y 4 demostrarán destrezas avanzadas en escritura, entrevista, edición, fotografía, edición de fotografías, diseño de plana y anuncios para ventas. Los alumnos de anuario avanzado ofrecerán tutoría a los alumnos de anuario 1 y 2 y servirán en un papel editorial (editor de sección, co-editor, editor de fotografías, editor en jefe, etc.). Los alumnos investigarán y reportarán sobre las actividades escolares que tengan lugar durante y fuera del día escolar.



# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

## EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Para más información sobre nuestros programas de ARTES GRÁFICAS/FOTOGRAFÍA/ANUARIO: [Mindy.Mendenhall@bend.k12.or.us](mailto:Mindy.Mendenhall@bend.k12.or.us). ¡Y mira este video!

### FOTOGRAFÍA 1

Grado: 10-12  
Prerrequisito: Ninguno

FA600SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Los estudiantes crearán un portafolio de fotografías que demuestre lo que aprendieron sobre las destrezas de fotografía. Los proyectos se basarán en una variedad de técnicas y temas, incluyendo composición, iluminación, ángulo, exposición, ilustración, deportes, moda, retratos, paisajes, vida silvestre, etc. Los estudiantes deben proveer su propia cámara digital. Esta puede ser un teléfono inteligente, su iPad prestado de la escuela, una cámara compacta o una cámara digital réflex de objetivo simple (DSLR). Aunque los teléfonos inteligentes y/o iPads pueden usarse para las asignaciones, se recomienda mucho que los estudiantes traigan una cámara.

### FOTOGRAFÍA 2

Grado: 10-12  
Prerrequisito: Fotografía 1

FA601SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Los estudiantes se apoyarán en las destrezas de fotografía básicas para aprender las técnicas de fotografía avanzadas. Esto incluye cómo tomar fotografías en una cámara manual o DSLR y editar en Lightroom y Photoshop. Los estudiantes seguirán desarrollando un portafolio de fotografía extensivo, demostrando destrezas avanzadas en composición, iluminación, ángulo, exposición, formatos de archivos web y aplicaciones. Los estudiantes deberán proveer sus propias cámaras digitales (DSLR). Una cantidad limitada de cámaras DSLR está disponible para prestarse, pero los estudiantes que pidan cámaras prestadas son responsables del costo para reemplazar la cámara y sus partes si se pierden, rompen o son robadas. Esta clase es para los estudiantes que tienen una motivación propia y que son independientes y responsables.

### FOTOGRAFÍA 3

Grado: 10-12  
Prerrequisito: Fotografía 2

FA602SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Los estudiantes ampliarán sus estudios de fotografía digital, diseño gráfico y Lightroom/Photoshop. Los estudiantes continuarán desarrollando un extenso portafolio de fotografías que demostrarán habilidades avanzadas en composición, luz, ángulos, exposición, formatos de archivos web y aplicaciones. Los estudiantes eligen un área de especialización que les interesa (paisaje, retratos, fotografía artística, etc.) y son guiados a través de técnicas fotográficas avanzadas en el campo elegido.

### FOTOGRAFÍA 4

Grado: 10-12  
Prerrequisito: Fotografía 3

FA603SFA9

Crédito: 0.5/Semestre

Los estudiantes profundizarán todavía más su estudio de la fotografía digital, diseño gráfico, Lightroom y Photoshop. Los estudiantes buscarán la aplicación de sus destrezas de fotografía en el mundo real y trabajarán con el maestro para desarrollar un plan de estudios individualizado para el semestre. Los estudiantes seguirán desarrollando un portafolio de fotografía extensivo, demostrando destrezas avanzadas en composición, iluminación, ángulo, exposición, formatos/aplicaciones de archivos web, y desarrollarán una presencia digital viable usando las redes sociales. Se recomienda mucho que los estudiantes provean sus propias cámaras digitales (SOLAMENTE DSLR) y deben cubrir los costos de las asignaciones de fotografías digitales impresas, si es necesario. Esta clase es para los estudiantes que tienen una motivación propia y que son independientes y responsables.

# ARTES DEL LENGUAJE

Para más información sobre nuestro programa de **ARTES DE LENGUAJE**, por favor contacta a [Cassie.Woelke@bend.k12.or.us](mailto:Cassie.Woelke@bend.k12.or.us).

## OPCIONES DE SECUENCIA PARA ARTES DEL LENGUAJE

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Literatura y Composición 1	Literatura y Composición 2	Literatura y Composición 3	Literatura y Composición 4
Literatura y Composición 1 de Honores	Literatura y Composición 2 de Honores	AP Language & Composition	Literatura y Composición de AP
		Estudios de Narrativa y Composición	Estudios de Narrativa y Composición

Otros cursos disponibles pueden tomarse además de los cursos indicados anteriormente y contarán como créditos optativos en tu certificado de estudios.

Personal de Noticias I, II, III  
1.0 crédito/Grados 10-12

Introducción a la Literatura  
1.0 crédito/Grados 10-12

Seminario de Culminación de AP  
1.0 crédito/Grados 11-12

Investigación de Culminación de AP  
1.0 crédito/Grados 11-12

# ARTES DEL LENGUAJE (LA)

**LITERATURA Y COMPOSICIÓN 1** LA100SLA\*  
 9° grado 1.0 crédito/año completo  
 Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

Lit y Comp 1 es un curso base donde los alumnos practican las destrezas necesarias para tener éxito en clases de la escuela superior de lenguaje futuras. Además de tener la oportunidad de elegir sus propios textos, se guiará a los alumnos a través de su exposición a una variedad de medios y géneros de lectura. Los alumnos de Lit y Comp 1 crearán regularmente composiciones enfocadas en el proceso, al tiempo que desarrollan una conciencia propia sobre sí mismos como escritores y pensadores. Se cultivarán destrezas para hablar, escuchar y el uso del lenguaje a través del curso.

**LITERATURA Y COMPOSICIÓN 1 CON HONORES/**  
 LA100HLA\*  
 9° grado 1.0 crédito/año completo  
 Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

Similar a Lit y Comp 1, los alumnos en este curso experimentarán una variedad de tipos de textos y oportunidades de composición. Las diferencias fundamentales estarán en el nivel de dificultad de los textos que se estudien, y en la frecuencia y complejidad de las responsabilidades fuera del horario de clase. Lit y Comp 1 con honores es un curso diseñado para alumnos que deseen participar en trabajo preparatorio para la universidad.

**LITERATURA Y COMPOSICIÓN 2** LA110SLA\*  
 10° grado 1.0 crédito/año completo  
 Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

Lit y Comp 2 edifica sobre las destrezas de Lit y Comp 1 y proporciona oportunidades continuas para que los alumnos exploren una variedad de formas de literatura y no ficción, y para que desarrollen sus destrezas durante todas las fases del proceso de escritura. En particular, los alumnos emergerán como pensadores críticos al tiempo que exploran una variedad de estrategias para reconocer, descubrir y presentar evidencia. Se cultivarán destrezas para hablar, escuchar y el uso del lenguaje a través del curso.

**LITERATURA Y COMPOSICIÓN 2 CON HONORES**  
 LA110HLA\*  
 10° grado 1.0 crédito/año completo  
 Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

Similar a Lit y Comp 2, los alumnos en este curso experimentarán una variedad de tipos de textos y oportunidades de composición. Las diferencias fundamentales estarán en el nivel de dificultad de los textos que se estudien, y en la frecuencia y complejidad de las responsabilidades fuera del horario de clase. Lit y Comp 2 con honores es un curso diseñado para alumnos que deseen participar en trabajo preparatorio para la universidad.

**LITERATURA Y COMPOSICIÓN 3** LA115SLA\*  
 11° grado 1.0 crédito/año completo  
 Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

Los alumnos de Lit y Comp 3 continuarán desarrollándose como pensadores críticos, se les ofrecerán opciones rutinariamente para su material de lectura y sus temas de escritura. Al continuar estando expuestos a una variedad de formatos de texto y contextos de escritura, invertirán su tiempo en explorar completamente cuestiones de cultura e identidad. Los alumnos practicarán rutinariamente hablar, escuchar y el uso del lenguaje, al tiempo que continúan desarrollándose como lectores, pensadores y escritores.

**LITERATURA Y COMPOSICIÓN 4** LA112SLA\*  
 12° grado 1.0 crédito/año completo  
 Prerequisitos: ninguno Preparatorio para la universidad

Lit y Comp 4 es un curso de culminación, con la intención de terminar de preparar a todos los alumnos para la lectura, la escritura y el análisis de post-secundaria. Lit y Comp 4 continuará sumergiendo a los alumnos en caminos de investigación, dirigidos por una variedad de formatos de texto y contextos de escritura, al tiempo que los alumnos eligen regularmente los textos y temas que quieren seguir. La ética de las comunicaciones será un tema central cuando los alumnos practiquen hablar, escuchar, el uso del lenguaje, y la composición a lo largo del curso.

# ARTES DEL LENGUAJE (LA)

## LENGUAJE Y COMPOSICIÓN DE AP

LA151ALA\*

11º grado

Crédito:1.0/Año

Prerrequisito:Ninguno

Curso de culminación con honores

Calificaciones ponderadas

Preparatorio para la universidad

Lenguaje y Composición AP es para alumnos dedicados que deseen desarrollar las destrezas de pensamiento crítico, lectura y escritura necesarias para el trabajo académico de post-secundaria. Está recomendado para alumnos que deseen retarse a sí mismos más allá de los modelos tradicionales de pensamiento y escritura de la escuela superior. Se pedirá regularmente a los alumnos que lean textos complejos, respondan tanto al contenido como a la estructura, al tiempo que van aprendiendo maneras más sofisticadas de responder como pensadores, oradores y escritores.

## LITERATURA Y COMPOSICIÓN DE AP

LA150ALA\*

12º grado

Crédito: 1.0/Año

Prerrequisito:Ninguno

Curso de culminación con honores

Calificaciones ponderadas

Preparatorio para la universidad

Literatura y Composición AP es para alumnos dedicados que deseen desarrollar las destrezas de pensamiento crítico, lectura y escritura necesarias para el trabajo académico de post-secundaria. El propósito de este curso es crear un ambiente dinámico y un reto para que los alumnos exploren una variedad de perspectivas históricas y estilos literarios, profundizando así el alumno en la comprensión del impacto del contexto, el lenguaje y el arte. Se desarrollará también el análisis y las destrezas de composición a nivel universitario al tiempo que los alumnos participan en la lectura minuciosa, el análisis crítico y la conversación reflexiva de la literatura imaginativa y de no ficción.

## ESTUDIOS DE NARRACIÓN Y COMPOSICIÓN /

LA502SLA

Grado: 11-12

Crédito:1.0/Año

Prerrequisito: Ninguno

Estudios de Narración y Composición es un curso de preparación para el colegio que pone el énfasis en el rápido desarrollo del panorama de escritura y literatura del siglo XXI. Busca aplicar lengua y literatura tradicional y habilidades de juicio crítico a infinidad de tipos de narración, incluyendo literatura, film, arte y música. El propósito de este intensivo curso de escritura es crear un ambiente dinámico y desafiante donde los estudiantes puedan explorar una variedad de perspectivas y estilos literarios, de ese modo profundizando la comprensión del estudiante del impacto del contexto, idioma y arte. Al mismo tiempo que motiva a los alumnos en lectura detallada, análisis crítico y discusiones elaboradas sobre literatura imaginativa y de no ficción, también desarrollarán habilidades analíticas y de composición a nivel de colegio. Puede haber disponible crédito doble para el colegio (depende del maestro)

## INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA

LA508DEL9

Grado: 10-12

Crédito:1.0/Año

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes aprenderán de una variedad de formatos y en diferentes géneros para reflejar sobre los temas presentados en estos trabajos. Las discusiones orales y asignaciones escritas motivarán a los estudiantes para mejorar su vocabulario y destrezas de pensamiento crítico, además de adquirir un mayor entendimiento sobre la función de la literatura de ficción y no ficción. *\*Esta clase otorga créditos optativos.*

## PERSONAL DE NOTICIAS I

LA343SEL

Grado: 10-12

Crédito:1.0/Año

Prerrequisito: Ninguno

Un curso avanzado donde los estudiantes toman un papel de liderazgo y producen el periódico escolar. Los estudiantes participarán en todas las áreas del trabajo de periódicos: reportajes, edición, fotografía, formatos digitales, edición electrónica y publicación en línea. Esta clase es para los estudiantes con motivación propia, independientes y responsables, que tienen fuertes intereses en escritura y publicación. Se espera que los estudiantes trabajen durante y fuera del día escolar, y que hagan esto con plazos estrictos. Este curso requiere un compromiso de un año. *\*Esta clase otorga créditos optativos.*

## PERSONAL DE NOTICIAS II

LA344SEL

Grado: 10-12

Crédito:1.0/Año

Prerrequisito: PERSONAL DE NOTICIAS I

Un curso avanzado donde los estudiantes toman un papel de liderazgo y producen el periódico escolar "The Pinnacle". Los estudiantes participarán en todas las áreas del trabajo de periódicos: reportajes, edición, fotografía, formatos digitales, edición electrónica y publicación en línea. Esta clase es para los estudiantes con motivación propia, independientes y responsables, que tienen fuertes intereses en escritura y publicación. Se espera que los estudiantes trabajen durante y fuera del día escolar, y que hagan esto con plazos estrictos. Este curso requiere un compromiso de un año. *\*Esta clase otorga créditos optativos.*

## PERSONAL DE NOTICIAS III

LA345SEL

Grado: 10-12

Crédito:1.0/Año

Prerrequisito: PERSONAL DE NOTICIAS II

Un curso avanzado donde los estudiantes toman un papel de liderazgo y producen el periódico escolar. Esta clase es solamente para los editores o escritores jefe (deben tener una motivación propia, ser independientes y responsables, con fuertes intereses en escritura y publicación). Los estudiantes participarán en todas las áreas del trabajo de periódicos: reportajes, edición, fotografía, formatos digitales, edición electrónica y publicación en línea. Se espera que los estudiantes trabajen durante y fuera del día escolar, y que hagan esto con plazos estrictos. Este curso requiere un compromiso de un año. *\*Esta clase otorga créditos optativos.*

Si tienes preguntas sobre cómo tomar la clase de Personal de Noticias, por favor contacta [aJames.Williams@bend.k12.or.us](mailto:aJames.Williams@bend.k12.or.us)



# LANGUAGE ARTS CONTINÚA

## SEMINARIO DE AP

MD356AEL\*

Grado: 10-11

Crédito: 1.0/Año

Prerrequisito: Ninguno

Culminación de Honores

Preparación para la universidad

*Ponderado*

Seminario de Culminación de AP ofrece la oportunidad de explorar los problemas del mundo real a través de una variedad de lentes, así como también considera múltiples puntos de vista para desarrollar un entendimiento profundo sobre problemas complejos y hacer conexiones entre estos problemas y la vida cotidiana. Los estudiantes leen una amplia variedad de textos, escuchan y ven discursos, transmisiones y relatos personales, y experimentan trabajos artísticos y literarios para adquirir una apreciación y entendimiento ricos sobre los problemas. *\*Esta clase otorga créditos optativos.*

## INVESTIGACIÓN DE CULMINACIÓN DE AP

MD357AEL\*

Grado: 11-12

Crédito: 1.0/Año

Prerrequisito: Seminario de AP

Culminación de Honores

Preparación para la universidad

*Ponderado*

El segundo curso en la experiencia de Culminación de AP permite a los estudiantes diseñar, planear y realizar un trabajo de investigación de un año de duración sobre un tema de interés individual. A través de este trabajo, los estudiantes demostrarán su habilidad para aplicar la investigación académica a los problemas y cuestiones del mundo real. Los estudiantes seguirán desarrollando las destrezas adquiridas en los cursos de Seminario de AP mediante el entendimiento de la metodología de investigación, la aplicación de prácticas de investigación ética, y el acceso, análisis y síntesis de información para desarrollar, crear y defender un argumento. *\*Esta clase otorga créditos optativos.*

# MATEMÁTICAS

Los estudiantes deben obtener tres créditos de Matemáticas para graduarse con un Diploma Estándar o Académico de Oregón. Se recomiendan cuatro créditos si el estudiante está interesado en un Diploma de Honores o en asistir a la universidad después de la preparatoria. Los trabajos de este curso de matemáticas siguen una de estas tres trayectorias: Cálculo, Ciencia de Datos y Matemáticas Cuantitativas. La colocación en los cursos generalmente se basa en tu desempeño en el curso de matemáticas del año anterior. Los estudiantes pueden quedarse en una trayectoria, como por ejemplo Cálculo, o pueden tomar los cursos de otras trayectorias si lo desean, siempre y cuando cumplan con los prerrequisitos para el curso. • Las clases estándares son apropiadas para la mayoría de los estudiantes. Estos cursos ayudan a desarrollar las destrezas y entendimientos a nivel de grado escolar. • Las clases de créditos duales, AP o IB pueden ser apropiadas si tienes mucha motivación. Tanto las clases de créditos duales como los cursos de AP/IB incluyen trabajos y expectativas de nivel universitario. Por favor, considera tu desempeño pasado, nivel de interés y recomendación de maestros antes de inscribirte en estas clases.

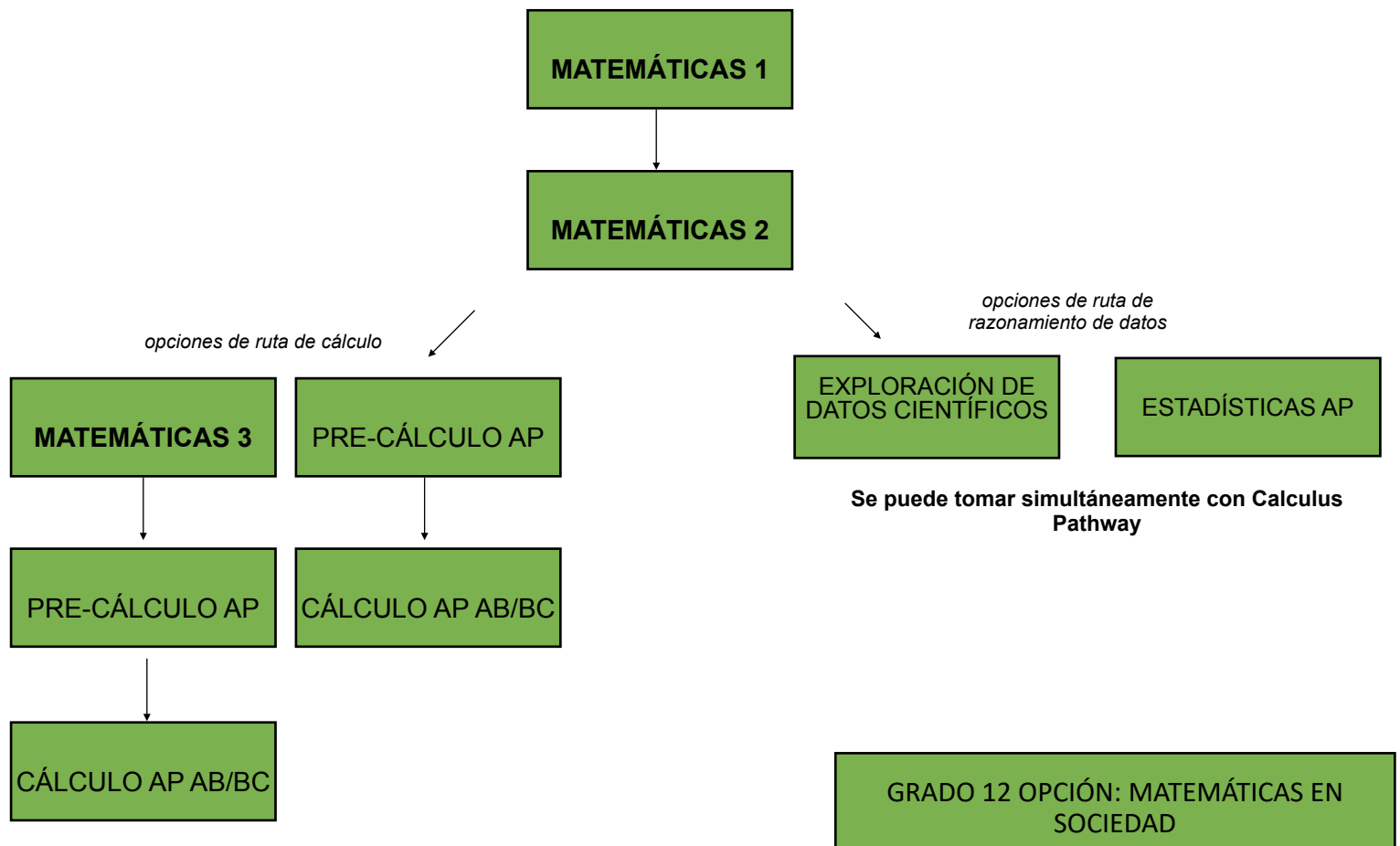
Para obtener más información sobre nuestro programa MATEMÁTICAS, comuníquese con [Brandon.Thompson@bend.k12.or.us](mailto:Brandon.Thompson@bend.k12.or.us). Mientras tanto, mira este vídeo sobre nuestro programa MATEMÁTICAS.

## Departamento de Matemáticas de SHS

Este curso presenta las matemáticas como una materia coherente y combina los estándares de diferentes categorías conceptuales. Los Estándares de Prácticas de Matemáticas se aplican durante cada curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las Matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que usa su capacidad para darle sentido a las situaciones de problemas.

Los estudiantes también desarrollan la comprensión de los conceptos matemáticos, operaciones y relaciones, fluidez de procedimientos (destreza para realizar los procedimientos con flexibilidad, exactitud, eficiencia y apropiadamente), y disposición productiva (inclinación habitual para ver las Matemáticas como sensibles, útiles y valiosas, junto con una creencia en la diligencia y la eficacia propia).

Y una calculadora gráfica es necesaria para todas las clases. Nosotros recomendamos una TI-83 o TI-84. **ABSOLUTAMENTE NO** se permitirá una TI-89 o TI-92 para usarse en esta clase. Si necesitas una calculadora, puedes pedir prestada una en la biblioteca.



# MATEMÁTICAS CONTINÚA

## MATEMÁTICAS 1

MA235SMA\*

9°-12° grados

Prerequisitos: ninguno

1.0 crédito/año completo

Preparatorio para la universidad

Este es un curso general de matemáticas para la mayoría de alumnos de primer año. Los alumnos en este curso desarrollarán más destrezas en resolución de problemas, razonamiento, pensamiento crítico, conexiones y comunicación; construyendo sobre su conocimiento de expresiones y ecuaciones, resolución de problemas de ecuaciones y funciones. Los alumnos encontrarán funciones exponenciales cuadráticas y ejemplos de otras funciones no lineares. Los alumnos también estudiarán educación de datos, así como algo de geometría.

## MATEMÁTICAS 2

MA236SMA\*

9°-12° grados

Prerequisitos: Matemáticas 1

1.0 crédito/año completo

Preparatorio para la universidad

Este es el curso general de matemáticas para la mayoría de alumnos de segundo año. Este curso es un estudio de las figuras geométricas y sus propiedades, algunos conceptos avanzados de álgebra y más educación de datos. A lo largo de este curso, se ubica un mayor énfasis en el razonamiento inductivo/deductivo. Se cubrirá la trigonometría básica, líneas perpendiculares y paralelas, círculos y cónica. Además, los alumnos profundizarán en su comprensión de los temas a través de modelos e investigarán escenarios de probabilidad complejos. Los alumnos aprenderán también sobre datos y estadísticas.

## MATEMÁTICAS 3

MA237SMA\*

10°-12° grados

Prerequisitos: Matemáticas 2

1.0 crédito/año completo

Preparatorio para la universidad

Los temas incluyen las operaciones con funciones y sus gráficos, los sistemas de ecuaciones, las funciones cuadráticas y sus gráficos, las raíces y los radicales. La sección de trigonometría incluirá la trigonometría de triángulos rectos, gráficos de trigonometría básica y una introducción a la trigonometría circular. También habrá una introducción a las estadísticas y sus aplicaciones. El curso está diseñado para fortalecer las destrezas prerequisite para la universidad.

## EXPLORACIÓN DE DATOS CIENTÍFICOS MA352SMA\*

Grado: 11-12

Prerequisito: matemáticas 2

1.0 crédito/año completo

Preparatorio para la universidad

Esta clase presentará los alumnos ante las ideas principales de ciencia de datos a través de herramientas como Google Sheets, Python, Data Commons y Tableau. Los alumnos aprenderán a explorar datos en unidades basadas en proyectos, a través de los cuales desarrollarán su comprensión del análisis de datos, muestras, correlación/causa, prejuicios e incertidumbre, probabilidad, modelos de datos, argumentos creados y evaluados en base a datos, el poder de los datos en la sociedad y más. Al final del curso los alumnos tendrán un portafolio con su trabajo de ciencia de datos para destacar su nuevo desarrollo en capacidades. *\*la mayoría de las universidades de cuatro años lo aceptarían como curso de tercer año de matemáticas, pero es mejor conversar con su consejero y las universidades.*

## PRE-CÁLCULO AP

MA351AMA\*

11°-12° grados

Preparatorio para la universidad Curso de culminación con honores Calificaciones ponderadas

Este es un curso diseñado para alumnos que planean tomar Cálculo de Ubicación Avanzada. Este curso se enfocará en las características de las funciones, incluyendo el dominio, rango, simetría, intercepciones, ceros y continuidad, así como las funciones exponenciales y logarítmicas. La segunda mitad de este curso se enfoca en las funciones trigonométricas. Se utilizará tecnología (una calculadora gráfica) para introducir y expandir las áreas de estudio indicadas arriba. Los alumnos que completen Pre-cálculo AP deben seguir con estadísticas AP o cálculo AP. **Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)**

## ESTADÍSTICAS AP

MA351AMA\*

11°-12° grados

1.0 crédito/año completo

Prerequisito: ciencia de datos o matemáticas 3 o de más nivel Preparatorio para la universidad Curso de culminación con honores Calificaciones ponderadas

Estadísticas AP es un curso introductorio de nivel universitario que presenta ante los alumnos los conceptos principales y las herramientas para la recopilación, análisis y sacar conclusiones de los datos. Los alumnos cultivarán su entendimiento de las estadísticas utilizando tecnología, investigaciones, resolución de problemas y escritura, mientras exploran conceptos como las variaciones y distribuciones; secuencias e incertidumbre; y predicciones, decisiones y conclusiones basadas en datos. Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)

## CÁLCULO AP AB/BC

MA338AMA/MA339AMA\*

11°-12° grados

1.0 crédito/año completo

Prerequisito: pre-cálculo AP - cálculo o matemáticas avanzadas 3 Preparatorio para la universidad Curso de culminación con honores Calificaciones ponderadas

El curriculum para cálculo AP AB es equivalente a un curso de cálculo de primer semestre universitario, mientras que cálculo AP BC es equivalente a un curso de primer semestre de cálculo universitario y el siguiente curso de cálculo de variante simple. El contenido incluirá polinomios, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, sistemas de ecuaciones, cónicas, matrices y secuencias. Se requiere el uso de una calculadora gráfica. **Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)**

## MATEMÁTICAS EN SOCIEDAD.

MA233SMA\*

Grado: 12

Prerequisito: matemáticas 2

1.0 crédito/año completo

Matemáticas en sociedad es un curso de matemáticas riguroso diseñado para alumnos en varias disciplinas tanto en un certificado de transferencia como en los certificados técnicos y para carrera. El curso proporciona una base sólida en razonamiento cuantitativo y simbólico, y en técnicas de resolución de problemas necesarias para ser un ciudadano productivo y contribuyente en el siglo XXI. \*Este curso cumple con los requisitos de graduación para matemáticas, pero no cumple con los requisitos mínimos de admisión para universidades de cuatro años. Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)

## **MATEMÁTICAS AVANZADAS 2**

GRADO: 9-12      Prerequisito: Matemáticas 1  
Preparatorio para la universidad

## **MA239MA**

1.0 crédito/Año Completo  
Aprobado por NCAA

Este curso cubre todo el material que se enseñó en matemáticas 2 y en álgebra/trigonometría avanzada a un nivel de mayor dificultad y a un ritmo acelerado. Se espera que los alumnos demuestren una mayor profundidad de comprensión a través de la resolución de problemas así como en las explicaciones escritas. Temas adicionales incluyen; una introducción a las matrices, programación lineal aplicada, funciones logarítmicas naturales. Una introducción a series y secuencias, sistemas y translaciones de relaciones cuadráticas.

# CIENCIAS

TODAS LAS CLASES SON CIENCIAS DE LABORATORIO

Para más información sobre nuestro programa de CIENCIAS, por favor contacta a Lisa.Lamb@bend.k12.or.us.

## OPCIONES DE SECUENCIACIÓN CIENTÍFICA

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
NGSS Physics	CIENCIA FÍSICA	CIENCIA FÍSICA	CIENCIA FÍSICA
	QUÍMICA	QUÍMICA	QUÍMICA
	PRINCIPIOS DE CIENCIA ASBIOMÉDICAS*	PRINCIPIOS DE CIENCIA ASBIOMÉDICAS*	PRINCIPIOS DE CIENCIA ASBIOMÉDICAS*
		CIENCIAS DE LA TIERRA / ESPACIO	CIENCIAS DE LA TIERRA / ESPACIO
		ANATOMÍA & FISIOLÓGIA HUMANA	ANATOMÍA & FISIOLÓGIA HUMANA
		SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO	SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO
		BIOLOGÍA AP*	BIOLOGÍA AP*
		QUÍMICA AP*	QUÍMICA AP*
		Física AP 1*	Física AP 1*
		Física AP C*	Física AP C*
			Introducción a las Profesiones de Servicios Médicos (electivo)



# CIENCIAS

## TODAS LAS CLASES SON CIENCIAS DE LABORATORIO

Para obtener más información sobre nuestro programa CIENCIAS, comuníquese con Lisa.Lamb@bend.k12.or.us.

### BIOLOGÍA

Grado: 9-12  
Prerequisito: ninguno  
universidad

SC204SSC\*

Crédito: 1.0/Año  
Preparatorio para la

La biología es el estudio de los seres vivos. Este curso basado en laboratorio está diseñado para integrar la práctica de ciencias e ingeniería, cruzando conceptos y contenido relacionado a los procesos de la vida. Los alumnos explorarán los principios y conceptos de unión correspondientes a todas las formas de vida. El curso proporcionará unos cimientos sólidos en técnicas de laboratorio, bioquímica, estructura y función celular, fotosíntesis, respiración celular, genética, ADN, ARN, evolución y ecología.

### QUÍMICA

Grado: 10-12  
Prerequisito: ninguno  
universidad

SC411SSC\*

Crédito: 1.0/Año  
Preparatorio para la

La química es el estudio de la estructura y las propiedades de la materia. Este curso basado en laboratorio está diseñado para integrar la práctica de ciencias e ingeniería, cruzando conceptos y contenido relacionado a los cimientos de la química. Los temas abordados incluirán la estructura de los átomos y compuestos, la tabla periódica, reacciones químicas, ácidos y bases, gases, soluciones, cantidades químicas, teoría cinética y termodinámica.

### CIENCIA FÍSICA

Grado: 9-10  
Crédito: 1.0/Año  
Prerequisito: ninguno  
Preparatorio para la universidad

SC400SSC\*

Ciencias Físicas introduce a los estudiantes a los fundamentos de la física y la química y los prepara para cursos de ciencias más avanzados. El curso está diseñado en torno a los Estándares Científicos de Próxima Generación y enfatiza el pensamiento crítico, el análisis de datos y la argumentación. Los estudiantes investigarán fuerzas, movimiento y energía, y las propiedades básicas y la estructura de la materia. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos a proyectos de ingeniería.

### INTRODUCCIÓN A LAS PROFESIONES DE SERVICIOS MÉDICOS / SC505SEL

Grado: 12  
Crédito: 1.0/Año  
Prerequisito: ninguno

1. Este curso está diseñado para estudiantes que desean no tomar un curso de educación física tradicional, pero quieren ser activos en un ambiente que no sea competitivo. Estaremos al aire libre la mayor parte del tiempo y fuera del campus. Todas las actividades comenzarán y terminarán en el campus. Actividades de bajo impacto tipo club, principalmente basadas en caminar. Le presentaremos el ejercicio cardiovascular, la flexibilidad y el fortalecimiento; promover principios aeróbicos; y brindarle la oportunidad de aprender y practicar la seguridad y la etiqueta para peatones y ejercicios cardiovasculares. Puede repetirse para obtener créditos. Es obligatorio usar zapatos cerrados apropiados y sentirse cómodo caminando fuera del campus durante 2.5-3.5 millas. crédito electivo.

### FÍSICA AP 1

Grado: 11-12  
Prerequisito: Advanced Algebra or Higher (concurrent or completed)  
Curso de culminación con honores  
Preparatorio para la universidad  
*Calificaciones ponderadas*

SC513ASC\*

Crédito: 1.0/Año

Física AP 1 es un curso riguroso diseñado para cumplir con un curso introductorio de primer semestre universitario en la física basada en álgebra. Los alumnos llevarán a cabo investigaciones al explorar la cinemática, la dinámica, la moción circular y la gravitación, la energía, el momento, el movimiento armónico simple y la torsión y el movimiento rotativo. Se utilizan las ecuaciones matemáticas de tal manera que las soluciones predecirán la manera en la que se comporta la naturaleza. El trabajo en equipo, los proyectos individuales, la resolución de problemas basada en cuestiones, y el diseño de problemas son partes integrales de este curso. La calificación obtenida en el examen opcional de física AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. Puede ser necesario el tiempo fuera del aula para completar los requisitos del curso.

### FÍSICA AP 2

Grado: 12  
Prerequisito: AP Physics 1  
Curso de culminación con honores  
Preparatorio para la universidad  
*Calificaciones ponderadas*

SC514ASC\*

Crédito: 1.0/Año

AP Física 2 es una exploración avanzada de la Física. Cubre temas como ondas y óptica, electromagnetismo, dinámica de fluidos, termodinámica, física cuántica, astrofísica y teorías de la relatividad. A través de una combinación de análisis matemáticos, experimentos prácticos y resolución crítica de problemas, los estudiantes desarrollan un entendimiento sobre las leyes fundamentales que rigen el universo físico. El currículo enfatiza las aplicaciones del mundo real, permitiendo que los estudiantes aborden desafíos complejos en la ciencia y tecnología. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen B de AP Física y determina los créditos recibidos de las instituciones colaboradoras. Prerequisito: Completar con éxito AP Física 1 o un trabajo académico equivalente. Se espera que los estudiantes dediquen un tiempo de estudio adicional fuera de la clase para cumplir con los requisitos del curso.

### AP FÍSICA C: MECÁNICA, ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO / SC517ASC

Grado: 11-12  
Prerequisito: Prerequisito: Precálculo, inscripción simultánea o finalización de Cálculo A/B, AP Física 1  
Curso de culminación con honores  
Preparatorio para la universidad  
*Calificaciones ponderadas*

Crédito: 1.0/Año

Este es un curso de Física de nivel universitario de dos semestres basado en Cálculo, que aborda mecánica, electricidad y magnetismo. La parte de mecánica del curso cubrirá cinemática, leyes del movimiento de Newton; trabajo, energía y potencia; sistemas de partículas y momento lineal; movimiento circular y rotación; oscilaciones; y gravitación. Los temas de electricidad y magnetismo incluyen electrostática, conductores, condensadores y dieléctricos, circuitos eléctricos, campos magnéticos y electromagnetismo. A lo largo del curso se usa el cálculo diferencial e integral introductorio. Este curso prepara a los estudiantes para los exámenes de Mecánica y Electricidad y Magnetismo de AP Física C y determina el crédito recibido de las instituciones colaboradoras. Se espera que los estudiantes dediquen un tiempo de estudio adicional fuera de la clase para cumplir con los requisitos del curso.

# CIENCIAS CONTINÚA

## CIENCIAS DE LA TIERRA/ESPACIO

SC300SSC\* Grado: 11-12  
Crédito: 1.0/Año Prerequisito: BIOLOGÍA Preparatorio para la universidad

Este curso sirve como una introducción comprehensiva a los principios fundamentales de la Astronomía y Geología. Los temas específicos cubiertos incluyen La Gran Explosión, evolución estelar, sistemas planetarios, el cielo observable, rocas y minerales, el registro fósil, placas tectónicas (volcanes y terremotos), clima y cambio climático. Los estudiantes participarán en investigaciones de laboratorio prácticas, simulaciones a través de la Internet y proyectos. Al final del curso, los estudiantes habrán adquirido un entendimiento profundo sobre las fuerzas dinámicas que dan forma al mundo que les rodea, desde el cosmos hasta los procesos geológicos de la Tierra.

**PRINCIPIOS CIENCIAS BIOMÉDICAS** SC229SSC\*  
Grado: 10-12 Crédito: 1.0/Año  
Prerequisito: BIOLOGÍA. Preparatorio para la universidad

biología (Curso de "Project Lead the Way") Este curso comprehensivo es tu puerta de entrada a las carreras de medicina, servicios médicos o cualquier otro campo, sumergiéndote en la resolución práctica de problemas. Tú desarrollarás destrezas de pensamiento crítico y creativo, innovación en las ciencias y experiencia práctica para abordar los desafíos que los profesionales biomédicos encuentran a diario. Durante el programa, participarás en escenarios del mundo real, tales como la resolución de misterios médicos, diagnóstico y tratamiento de pacientes, respuesta a brotes médicos y mucho más. Mientras exploras la biología y la medicina asumiendo los roles de diversos profesionales médicos, te enfrentarás a una amplia variedad de desafíos, desde la investigación de escenas de crímenes hasta la estabilización de pacientes de emergencia, y colaborarás en las soluciones a los problemas de servicios médicos locales y globales. Este curso te ofrece un conjunto de destrezas versátiles aplicables a entornos de trabajo de la vida real, asegurando que estés preparado para una carrera satisfactoria e impactante.

**ANATOMÍA & FISIOLÓGIA HUMANA** SC220SSC\*  
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año  
Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad

Este curso riguroso se enfocará en la estructura y función de los sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes explorarán los sistemas del cuerpo principales, incluyendo los sistemas muscular, esquelético, circulatorio, nervioso y digestivo. Los estudiantes aprenderán las técnicas de laboratorio avanzadas, realizarán investigaciones de laboratorio y participarán en disecciones de especímenes. Este curso es especialmente beneficioso para los estudiantes que están considerando seguir una carrera en el sector de servicios médicos, ya que ofrece un conocimiento y experiencia práctica en el campo de la anatomía y la fisiología.

**AP BIOLÓGIA** SC206ASC\*  
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año  
Prerequisito: Bio & Chem  
Curso de culminación con honores *Calificaciones ponderadas* Preparatorio para la universidad

Este riguroso curso está diseñado para cumplir con los requisitos de un curso universitario de dos semestres de introducción a la biología para carreras de biología. Los alumnos estudiarán los principios básicos de la ciencia, sus teorías y los procesos que gobiernan los organismos vivos y los sistemas biológicos. Los alumnos harán trabajo práctico de laboratorio para investigar fenómenos naturales mientras exploran los siguientes temas: La química de la vida, estructura y función celular, energías celulares, comunicación celular y ciclo de las células, herencia, expresión y regulación genética, selección natural y ecología. La calificación obtenida en el examen opcional de biología AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. Tiempo de clase extenso para completar las lecturas, proyectos, trabajo de laboratorio y composiciones relacionadas

**AP QUÍMICA** SC413ASC\*  
Grado: 11-12 Crédito: 1.0/Año  
Prerequisito: Bio & Chem.  
Curso de culminación con honores *Calificaciones ponderadas* Preparatorio para la universidad

Este riguroso curso está diseñado para cumplir con los requisitos de un curso universitario de un año de introducción a la química general. El curso de química AP proporciona a los alumnos con cimientos para apoyar el trabajo avanzado de cursos futuros en química. Los alumnos cultivan su entendimiento de la química a través de investigaciones basadas en preguntas, mientras exploran contenido como: Estructura y propiedades de los átomos, estructura y propiedades de compuestos iónicos y moleculares, propiedades y fuerzas intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica, equilibrio, ácidos y bases, y aplicaciones de la termodinámica- La calificación obtenida en el examen opcional de química AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. puede ser necesario el tiempo fuera del aula para completar el trabajo del laboratorio.

**SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO**  
SC228SSC\* Grado: 11-12  
Crédito: 1.0/Año Prerequisito: Bio & 1 other CIENCIAS credit or teacher recommendation  
Preparatorio para la universidad

Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y usan software de adquisición de datos para monitorear las funciones del cuerpo, tales como movimiento muscular, acción de reflejo y voluntaria, y respiración. Explorando las ciencias en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un Maniken® esquelético, trabajan a través de casos interesantes del mundo real y con frecuencia desempeñan las funciones de profesionales médicos para resolver misterios médicos.

# ESTUDIOS SOCIALES

Para obtener más información sobre nuestro programa ESTUDIOS SOCIALES, comuníquese con [Emily.Tompkins@bend.k12.or.us](mailto:Emily.Tompkins@bend.k12.or.us)

## ESTUDIOS SOCIALES OPCIONES DE SECUENCIACIÓN

Grado 9

Grado 10

Grado 11

Grado 12

requerido

**HISTORIA DEL MUNDO  
MODERNO**

requerido

**HISTORIA  
ESTADOUNIDENSE**

requerido

**GOBIERNO  
ESTADOUNIDENSE**

(o)

**HISTORIA  
ESTADOUNIDENSE  
AP**

(o)

**GOBIERNO  
ESTADOUNIDENSE Y  
POLÍTICA**

ELECTIVO

**RELIGIONES DEL  
MUNDO**

ELECTIVO

**RELIGIONES DEL  
MUNDO**

ELECTIVO

**RELIGIONES DEL  
MUNDO**

**GEOGRAFÍA  
HUMANA AP**

**GEOGRAFÍA  
HUMANA AP**

**PSICOLOGÍA UA (AP)**

**PSICOLOGÍA UA (AP)**



# ESTUDIOS SOCIALES

Para obtener más información sobre nuestro programa ESTUDIOS SOCIALES, comuníquese con Sarah.Warsaw@bend.k12.or.us

## HISTORIA DEL MUNDO MODERNO

SS100SWS\* Grado: 9

Crédito: 1.0/Año Prerequisito: ninguno  
Preparatorio para la universidad

Esta clase de año entero examina eventos históricos importantes y momentos clave en la historia del mundo para poder profundizar en la comprensión del mundo de hoy en día. Los alumnos investigarán las ideas básicas que dieron forma al mundo moderno desde Europa, Asia, África y las Américas. Explorarán las revoluciones económicas, políticas y sociales que transformaron la historia de la humanidad. Los alumnos aprenden el arte de pensar, leer, y escribir como un historiador al tiempo que participan en el análisis crítico de fuentes de documentos primarias y secundarias, datos y mapas.

## GOBIERNO ESTADOUNIDENSE

SS110SGV\* Grado: 12 0.5  
créditos/semestre Prerequisito: ninguno  
Preparatorio para la universidad

Gobierno Estadounidense examina la base y los procesos del sistema federal, incluyendo las tres ramas del gobierno y los derechos civiles. Los alumnos analizan temas políticos contemporáneos y entienden nuestra responsabilidad civil en una democracia.

## HISTORIA ESTADOUNIDENSE

Grado: 11 SS101SUS\*  
Prerequisito: ninguno Crédito: 1.0/Año  
Preparatorio para la universidad

La clase de año entero explora las fuerzas sociales, económicas, políticas y geográficas que han dado forma e influenciado el pasado y el presente de Estados Unidos. Utilizando la Constitución, el libro de texto, documentos De Fuentes primarias y eventos actuales, los alumnos aprenden sobre los mayores momentos de la historia estadounidense.

## HISTORIA ESTADOUNIDENSE AP

Grado: 11-12 SS102AUS\*  
Crédito: 1.0/Año  
Prerequisito: ninguno  
Curso de culminación con honores Preparatorio para la  
universidad *Calificaciones ponderadas*

Estudio de los momentos sociales, culturales, económicos, políticos que han dado forma a Estados Unidos. Desde 1491 hasta el presente. Analizará textos, fuentes visuales, y otra evidencia histórica y escribirá ensayos expresando argumentos históricos. Destrezas que aprenderá: Evaluar fuentes primarias y secundarias; Analizar los reclamos, la evidencia y los razonamientos que encontrará en las fuentes; Poner los momentos históricos en contexto y encontrar conexiones entre ellos; Encontrar un reclamo o una tesis y explicarla y apoyarla por escrito.

## GOBIERNO ESTADOUNIDENSE Y POLÍTICA

SS111AGV (GV)\* SS111ASS (SS)\*  
Grado: 12 Crédito: 1.0/Año  
Prerequisito: ninguno  
Curso de culminación con honores Preparatorio para la  
universidad *Calificaciones ponderadas*

Estudiar los conceptos e instituciones clave el sistema político y de la cultura de Estados Unidos. leerá, analizará y conversará sobre la Constitución de los Estados Unidos y otros documentos, al tiempo que completará un proyecto de cívica aplicada o de investigación. Destrezas que aprenderá: Conectar los conceptos políticos con situaciones de la vida real; Explicar el impacto e implicaciones de ciertas decisiones de la Corte Suprema; Analizar datos para encontrar patrones y tendencias y sacar conclusiones; Leer y analizar fuentes de texto y visuales; Desarrollar un reclamo o una tesis y apoyarla en un ensayoessay

# ESTUDIOS SOCIALES CONTINÚA

## GEOGRAFÍA HUMANA AP

SS330A(WS)SS\*

Grado: 11-12

Crédito: 1.0/Año

Prerequisito: ninguno

Curso de culminación con honores Preparatorio para la universidad *Calificaciones ponderadas*

Explorar

cómo los seres humanos han entendido, utilizado y cambiado la superficie de la tierra. Usará las herramientas y procesos de pensamiento de los geógrafos para examinar patrones de población, migración y uso de la tierra humanos.

Destrezas que aprenderá: Conectar los conceptos y procesos geográficos con escenarios de la vida real; Entender la información que se muestra en mapas, tablas, cartas, gráficos, infográficos, imágenes y paisajes; Ver patrones y tendencias en datos y en fuentes visuales como en mapas y sacar conclusiones de ellos; Entender las relaciones espaciales utilizando las escalas geográficas

## PSICOLOGÍA UA (AP)

SS172ASS\*

Grado: 11-12

Crédito: 1.0/Año

Prerequisito: ninguno

Curso de culminación con honores Preparatorio para la universidad *Calificaciones ponderadas*

El curso de

psicología Ubicación Avanzada (AP) introduce al estudiante al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y a procesos mentales. Mientras estudiamos a los psicólogos y a los estudios que han dado forma a este campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos claves y fenómenos asociados con tales temas como las bases biológicas del comportamiento, sensación y percepción, aprendizaje y habilidades cognitivas, motivación, psicología evolutiva, pruebas y diferencias individuales, tratamiento de trastornos psicológicos y psicología social. A través del curso, los estudiantes utilizan métodos de investigación psicológicos, incluyendo consideraciones éticas, con el uso del método científico, evaluación de declaraciones y evidencias y la comunicación de sus ideas en forma efectiva. Puede haber disponible crédito doble para el colegio (depende del maestro).

## RELIGIONES DEL MUNDO

SS162SSS9

Grado: 10-12

0.5 créditos/semestre

Prerequisito: ninguno

Este curso examina la variedad de creencias y prácticas que se encuentran en las religiones del mundo. Nos enfocaremos en los postulados principales de cinco religiones predominantes: hinduismo, judaísmo, budismo, cristianismo e islam, así como también su contexto geográfico e histórico. Un enfoque importante de este curso será entender cómo las religiones y las influencias religiosas están integradas en todas las dimensiones de la experiencia humana. Esto incluye explorar las intersecciones de la religión dentro de la vida social, política y cultural. El curso también busca promover una conciencia sobre los problemas nacionales e internacionales contemporáneas con respecto a la religión y cómo estos pueden crear preguntas éticas y legales.

## ESTUDIOS ÉTNICOS

SS411SSS9\*

Grado: 10-12

0.5 créditos/semestre

Prerequisito: ninguno

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al campo académico de Estudios Étnicos. Los estudiantes explorarán la relación entre el poder y los grupos de identidad en los Estados Unidos, especialmente cómo se relaciona esto con las maneras en que la raza (y las fuerzas interconectadas como género, clase y sexualidad) provee una estructura a la sociedad y las experiencias estadounidenses. Abarcando desde el pasado hasta el presente, este curso se enfocará en temas como identidad, opresión, resistencia, liberación y finalmente reflexión y acción. A través de textos históricos, literatura, arte y discusión, el curso de Estudios Étnicos busca empoderar las narrativas que con frecuencia son ignoradas y marginalizadas, mientras desarrolla la capacidad para abordar el papel central de la raza en la identidad estadounidense. Esta clase busca ayudar a los estudiantes a desarrollar la conciencia cultural, entendimiento y competencia, y cómo ser un participante activo para construir una América del siglo XXI equitativa y justa.

## SOCIOLOGÍA

SS180SSS9\*

Grado: 10-12

0.5 créditos/semestre

Prerequisito: ninguno

Sociología estudia todas las áreas importantes de la sociedad en una mezcla dinámica de conceptos, teorías y aplicación. Su campo se extiende desde las preocupaciones de la íntima célula familiar a los problemas de la sociedad global. El estudiante analizará Sociedad y cultura, estructura social, socialización, cambio y problemas sociales a través de estudios básicos, tablas, gráficos y las noticias del día.

# BIENESTAR

Para más información sobre nuestro programa de **BIENESTAR**, por favor contacta a [Stephanie.Barker@bend.k12.or.us](mailto:Stephanie.Barker@bend.k12.or.us). Mientras tanto, [mira este](#) video sobre este programa.

**INTEGRATED BIENESTAR** MD371SPE1/ MD371SHE2  
Grado: 9 Crédito: 1.0/Año (0.5 Health & 0.5PE)  
Prerequisito: ninguno

Bienestar Integrado es un curso de duración de un año requerido para los estudiantes del grado 9 que integra el contenido y destrezas sobre la salud con la actividad y educación física. El propósito de este curso es proveer a los estudiantes con las destrezas sobre la salud y bienestar para ayudarles a tener éxito en Summit y más allá. Las partes de la clase sobre salud se concentrarán en la salud mental, social y emocional. Los estudiantes también se enfocarán en la promoción de la salud sexual; prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas; y prevención de la violencia/suicidio. En Educación Física, los estudiantes trabajarán juntos en un ambiente enfocado en la cultura escolar positiva, autoestima y una apreciación y conocimiento de la actividad física a través de varias actividades. Durante el semestre, los estudiantes estarán expuestos a actividades de desarrollo de equipos, así como también a los deportes individuales y de equipos. Los estudiantes evaluarán su nivel actual de acondicionamiento físico y aprenderán las destrezas necesarias para establecer y lograr las metas para mejorar su nivel actual de acondicionamiento físico y actividad física.

**ENTRENAMIENTO PESAS** PE302SPE9  
Grado: 9-12 0.5 créditos/semestre  
Prerequisito: ninguno

Este curso está diseñado como un curso de entrenamiento de pesas general. Los estudiantes aprenderán varias técnicas de levantamiento de pesas que mejorarán su fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad y acondicionamiento físico general. Los principios claves de un acondicionamiento físico para toda la vida se enseñarán para desarrollar los programas de levantamiento de pesas individuales basados en metas. No hay un prerrequisito y esta clase puede repetirse.

**ENTRENAMIENTO DE PESAS/ aeróbicos** PE314SPE9  
Grado: 9-12 0.5 créditos/semestre  
Prerequisito: ninguno

Este es un curso de entrenamiento con pesas para el estudiante q busca aumentar la fuerza y aprender la técnica de levantamiento adecuada sin la intimidación de un entorno de levantamiento atlético pesado. Los estudiantes seguirán una rutina estructurada de levantamiento de pesas usando levantamientos olímpicos y aprendiendo varios levantamientos auxiliares. Los estudiantes desarrollarán planes de entrenamiento personalizados para desarrollar y alcanzar sus metas de acondicionamiento físico a través de evaluaciones físicas y el establecimiento de metas personales. Además de levantar pesas, los estudiantes de este curso participarán en varios entrenamientos cardiovasculares, básicos y divertidos a lo largo del semestre.

**DEPORTES EQUIPO** PE214SPE9  
Grado: 10-12 0.5 créditos/semestre  
Prerequisito: ninguno

Esta clase está diseñada para los estudiantes interesados en aprender sobre las destrezas y estrategias de los deportes de equipo. Este curso incluirá la instrucción e implementación diaria de aquellas destrezas usadas en un ambiente de juegos competitivos. Los deportes pueden incluir, entre otros, básquetbol, fútbol de bandera, balompié, ultimate frisbee, pickleball, bádminton y vóleybol, y también incluirá un acondicionamiento cardiovascular diario.

**DEPORTES MODERNOS** PE211SPE9  
Grado: 10-12 0.5 créditos/semestre  
Prerequisito: ninguno

Este curso es para los estudiantes que desean participar en varios deportes no tradicionales incluyendo, entre otros, monopatín, scootering y golf de frisbee. Los estudiantes serán capaces de trabajar en diferentes técnicas de monopatín en varios parques de monopatín en espacios interiores y al aire libre de Bend. Es obligatorio que cada estudiante tenga su propio monopatín y el equipo de seguridad apropiado (¡los cascos son requeridos!). Esta clase será fuera de la escuela casi todos los días y los estudiantes deben proveer su propio transporte o compartir un vehículo con otros estudiantes. Las exenciones de responsabilidad son requeridas para el transporte y la participación.

**SALUD 2** HE101SH29  
Grado: 11-12 0.5 créditos/semestre  
Prerequisito: Ninguno

Salud 2 es una continuación de los conceptos y el desarrollo de destrezas de Salud 1. Salud 2 cubrirá los temas de nutrición; actividad física; alcohol, tabaco y otras drogas; seguridad personal; relaciones saludables y prevención de la violencia; y promoción de la salud sexual. Se hace énfasis en los hábitos saludables para toda la vida, la evaluación y el control de los riesgos para la salud, y abordar las cuestiones de salud pública.

**BIENESTAR** CONTINÚA

---

**PSICOLOGÍA DEPORTES Y EJERCICIO** PE401SEL9  
Grado: 10-12 0.5 créditos/semestre  
Prerequisito: ninguno *Elective Credit*

Este curso NO cuenta para los requerimientos de Educación Física. Psicología de Deportes examina los principios psicológicos y su aplicación para optimizar el desempeño atlético. Las áreas de concentración incluirán establecimiento de metas, personalidad y emociones, responsabilidad, preparación, estilos de aprendizaje, expectativas, dedicación y confianza, automotivación, entrenamiento de visualización y técnicas de monitoreo propio.

---

**CLUB DE FITNESS** PE206SPE9  
Grado: 9-12 0.5 créditos/semestre  
Prerequisito: ninguno

Esta clase te brinda la oportunidad de practicar y jugar una variedad de deportes individuales y de equipo con los estudiantes con discapacidades. Participando lado a lado con tus compañeros que tienen discapacidades físicas y del desarrollo, te lleva a tener un mayor entendimiento y aceptación de otros. Nuestra clase podría competir en una variedad de deportes contra otras escuelas preparatorias en el área. Esta es una excelente clase para desarrollar un trabajo de equipo y relaciones con aquellos estudiantes con discapacidades. Un énfasis principal de la clase es hacer que los estudiantes aprendan que todos podemos ser modelos positivos y mentores de otros, y tenemos la capacidad de desempeñar un papel positivo ayudando a otros estudiantes a participar, desarrollar confianza en sí mismos y tener un sentido de pertenencia.

---

**PLENITUD MENTAL** PE132SPE9  
Grado: 9-12 0.5 créditos/semestre  
Prerequisito: ninguno

Este curso está diseñado para el estudiante que desea aprender a través de una participación activa en yoga, meditación, técnicas de respiración y otras formas variadas de actividades de ejercicio para ayudar a reducir el estrés y mejorar la salud general. Tú aprenderás a cuidarte mejor explorando activamente y entendiendo la relación entre mente y cuerpo. A través de una participación, es posible que ayudes a reforzar tu sistema inmunológico, dormir mejor, reducir la ansiedad y mejorar la calidad de vida general.

---

**educación Física (bajo impacto)/aeróbicos**  
PE219SPE9 0.5 créditos/semestre  
Grado: 10-12  
Prerequisito: ninguno

Se le pedirá que participe en experiencias de aprendizaje basadas en la comunidad, como rotaciones clínicas en St. Charles Health System y/o en centros de atención médica privados. La participación en las rotaciones clínicas depende de la asistencia y la finalización exitosa de la orientación de St. Charles.

---



# NUEVAS CLASES REQUISITAS POR EL ESTADO DE OREGON PARA GRADUARSE EMPEZANDO CON LA CLASE DE 2029

## **Destrezas para Educación Superior y Trayectorias Profesionales**

Grado:9-12

Prerequisito: Ninguno

MD100SCP

0.5 crédito/Semestre

Este curso comprensivo requerido para graduarse empodera a los estudiantes para navegar su desarrollo personal, académico y profesional. Los estudiantes explorarán cómo sus fortalezas únicas, intereses y valores se conectan con una variedad de trayectorias profesionales, incluyendo prácticas en el sitio de trabajo, educación superior, servicio militar y oportunidades de fuerza laboral. También identificarán los recursos escolares y comunitarios para apoyar su bienestar mental, físico y financiero, y practicarán las destrezas de abogar por sí mismos para comunicar efectivamente sus necesidades. A lo largo del curso, los estudiantes participarán en actividades de exploración de carreras, planificación postsecundaria y preparación laboral para prepararse para una transición exitosa más allá de la escuela preparatoria. Al final del curso, los estudiantes tendrán los conocimientos, destrezas y estrategias para tomar decisiones informadas sobre sus metas futuras y dar pasos decididos para alcanzarlas.

---

## **Finanzas personales**

## **Finanzas personales**

Grado:10-12

Prerequisito: Ninguno

BU100SPF

MD100SPF

0.5 Crédito/Semestre

En este curso comprensivo de escuela preparatoria requerido para graduarse, los estudiantes explorarán los conceptos esenciales de finanzas y economía. Aprenderán a construir y mantener un buen crédito, comparar las opciones de crédito para consumidores y analizar los impactos de las puntuaciones de crédito. El curso también cubre el papel de las instituciones financieras, las estrategias de inversión y los planes de amortización. Los estudiantes desarrollarán técnicas presupuestarias, evaluarán decisiones financieras y crearán ejemplos de presupuestos para gastos comunes. Definirán las fuentes de ingresos personales, entenderán el proceso de declaración de impuestos y explorarán los servicios financiados por impuestos. Además, los estudiantes analizarán las influencias psicológicas y sociales en el comportamiento financiero, aplicarán las fuentes de información para tomar las decisiones de consumo y aprenderán estrategias para prevenir el fraude y el robo de identidad. Al final del curso, los estudiantes tendrán los conocimientos y las destrezas para tomar decisiones financieras informadas, crear una riqueza y lograr el bienestar financiero a largo plazo.

# IDIOMAS DEL MUNDO CONTINÚA

Para más información sobre nuestro programa de **FRANCÉS**, por favor contacta a [Nina.SarroubBoyd@bend.k12.or.us](mailto:Nina.SarroubBoyd@bend.k12.or.us).

## FRANCÉS 1

Grado: 9-12

Prerequisito: ninguno

FL201SFA\*

Crédito: 1.0/Año

Preparatorio para la universidad

En francés 1 los alumnos obtendrán destrezas de lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida en las culturas francoparlantes, utilizando el francés para conectar con otras personas a través de una lente intercultural. Los alumnos aprenderán gramática y vocabulario tanto inductivamente como deductivamente. Se enseñan las lecciones con recursos auténticos, apoyos vitales y otras estrategias de información comprensivas. Los temas de estudio incluyen identidades personales, la vida escolar, tiempo en familia, hábitos sobre alimentos y compras, tiempo en sociedad, celebraciones y clima con actividades al aire libre.

## FRANCÉS 2

Grado: 9-12

Prerequisito: French 1

FL202SFA\*

Crédito: 1.0/Año

Preparatorio para la universidad

En francés 2 los alumnos ganarán fluidez con el francés y competencia cultural a través de una lente intercultural. Los alumnos descubren maneras apropiadas de interactuar con otros cuyos perspectivas pueden diferir de las suyas propias explorando las vidas de personas reales del mundo francoparlante entero. En el nivel 2, los estudiantes desarrollan la fluidez del lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida utilizando el francés para conectar con otras personas en su propia comunidad. Se presentan el voluntario y la gramática en contexto. Los temas incluyen la cultura escolar y la participación comunitaria, prácticas culinarias, rutinas diarias, actividades y salidas por la ciudad, salud física a través de ejercicio y nutrición y viajes.

## FRANCÉS 3

Grado: 9-12

Prerequisito: French 2

FL203SFA\*

Crédito: 1.0/Año

Preparatorio para la universidad

En francés 3 los alumnos mejorarán sus destrezas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar con textos y literatura auténtica, experimentarán IPAs con todos los modos de comunicación, reflexionarán sobre el conocimiento que han obtenido, interactuarán con alumnos de diferentes países francoparlantes y más, todo esto mientras incorporan elementos de pre IB y destrezas de AP. Temas de estudio incluyen amistades e identidad infantil, medios digitales y derechos, planes para el futuro, responsabilidad y sostenibilidad medioambiental, civismo, identidad intersecciones y definiciones de arte.

## FRANCÉS 4

Grado: 9-12

Prerequisito: French 3

FL204SFA\*

Crédito: 1.0/Año

Preparatorio para la universidad

En francés 4, los alumnos aprenderán a iniciar, sostener y concluir conversaciones en francés. Trabajarán en la fluidez en comunicaciones interpersonales, interpretativas y en presentaciones dentro del contexto de culturas, conexiones y comparaciones. Los alumnos leerán artículos, textos literarios y enriquecerán su comprensión de las culturas en el mundo francoparlante y las compararán con su propia cultura y comunidad. Los temas de estudio y desarrollo de destrezas académicas prepararán a los alumnos para el trabajo de cursos de nivel Ap y IB.

## FRANCÉS Y CULTURA AP.

Grado: 9-12

Prerequisito: French 4

Curso de culminación con honores

*ponderadas*

FL210AFA\*

Crédito: 1.0/Año

*Calificaciones*

Preparatorio para la universidad

Francés AP y cultura se enfoca en destrezas avanzadas en escucha, habla, lectura y escritura. El curso se enseña en francés y enfatiza el uso del francés en la comunicación verbal y la comprensión del francés en varios contextos. Los alumnos utilizan textos literarios y conversan sobre temas literarios en francés. Los alumnos practican destrezas verbales y escritas en tres modos de comunicación: interpersonal, interpretativa y en presentaciones. Los alumnos leen periódicos y revistas en francés, trabajan en la descripción, argumentación y enfoque en la cultura de los países francoparlantes. Los seis temas de AP son: Retos globales, ciencia y tecnología, vida contemporánea, identidad personal y pública, familia y comunidad, y belleza y estética.

# IDIOMAS DEL MUNDO CONTINÚA

Para más información sobre nuestro programa de **JAPONÉS** por favor contacta a [Ethan.Cole@bend.k12.or.us](mailto:Ethan.Cole@bend.k12.or.us).

## JAPONÉS 1

Grado: 9-12

Prerequisito: ninguno

FL501SFA\*

Crédito: 1.0/Año

En Japonés 1, los estudiantes aprenden el idioma necesario para hablar sobre ellos mismos, su entorno escolar, su vida familiar y la geografía de Japón. Aprenderán los dos primeros alfabetos del sistema de escritura japonés y también comenzarán a aprender sobre los caracteres Kanji. Además del idioma, los estudiantes aprenderán sobre la cultura e historia japonesa moderna y tradicional. Los estudiantes estarán expuestos a aspectos culturales a través de actividades participativas en caligrafía, origami y cocina japonesa. El programa de japonés se basa en el dominio y se califica según una rúbrica de 0 a 4.

## JAPONÉS 2

Grado: 9-12

Prerequisito: Japanese 1

FL502SFA\*

Crédito: 1.0/Año

Japonés 2 es una continuación de los objetivos y el trabajo de curso introducidos en Japonés 1. Se introducirán formas lingüísticas cada vez más complejas para crear estilos de comunicación más realistas y naturales. La lectura y escritura se realizarán íntegramente en japonés (hiragana, katakana y kanji). Se enseñará más kanji. Habrá un enfoque continuo en los aspectos culturales introducidos en Japonés 1, con un enfoque en la aplicación del japonés a situaciones de la vida real. El programa de japonés se basa en el dominio y se califica según una rúbrica de 0 a 4.

## JAPONÉS 3

Grado: 9-12

Prerequisito: Japanese 2

FL503SFA\*

Crédito: 1.0/Año

Japonés 3 se basa en los cimientos establecidos en Japonés 1 y 2, lo que lleva a los estudiantes a mayores niveles de dominio del idioma. Los estudiantes deben dominar la lectura y la escritura de hiragana y katakana al ingresar a este curso y estar familiarizados con algunos kanjis. Habrá un enfoque continuo en los aspectos culturales introducidos en Japonés 1 y 2 con mayor énfasis en la diferencia entre el lenguaje formal e informal. El programa de japonés se basa en el dominio y se califica según una rúbrica de 0 a 4.

## JAPONÉS 4

Grado: 9-12

Prerequisito: Japanese 3

FL504SFA\*

Crédito: 1.0/Año

Japonés 4 se basa en los fundamentos del habla formal e informal establecidos en Japonés 3. Los estudiantes se concentrarán en cómo conversar en japonés hablado todos los días. El estudio del kanji avanzará hacia el énfasis en los caracteres de uso común en los periódicos japoneses. Los estudiantes discutirán cultura e historia en japonés e investigarán temas específicos para presentaciones. El programa de japonés se basa en el dominio y se califica según una rúbrica de 0 a 4.

## JAPONÉS DE AP

Grado: 9-12

Prerequisito: Japanese 4

Curso de culminación con honores  
universidad

FL510AFA\*

Crédito: 1.0/Año

Preparatorio para la

*Calificaciones ponderadas*

En japonés AP, los estudiantes pasarán de aprender gramática, vocabulario y kanji a usar estas habilidades para hablar y escribir sobre una variedad de temas complejos. Los temas incluyen la familia, los hogares, la cultura tradicional y moderna, el arte, la ciencia y la tecnología, y cuestiones sociales. Los estudiantes investigan periódicamente sobre aspectos culturales e históricos de su elección. Los estudiantes utilizarán una variedad de materiales auténticos y aprenderán a expresar sus pensamientos y opiniones con claridad. El programa de japonés se basa en el dominio y se califica según una rúbrica de 0 a 4.

# IDIOMAS DEL MUNDO CONTINÚA

Para más información sobre nuestro programa de **ESPAÑOL** por favor contacta a [Ethan.Cole@bend.k12.or.us](mailto:Ethan.Cole@bend.k12.or.us) |

## ESPAÑOL 1

FL601SFA\* Grado: 9-12  
Crédito: 1.0/Año Prerequisito: ninguno Preparatorio para la universidad

En español 1, los alumnos ganarán destrezas de lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida entre culturas, usando el español para conectar con otras personas. Los alumnos aprenderán gramática y vocabulario tanto inductivamente como deductivamente. Los temas de estudio incluyen identidades personales, la vida escolar, tiempo en familia, hábitos

## ESPAÑOL 2

FL602SFA\* Grado: 9-12  
Prerequisito: Spanish 1 Preparatorio para la universidad

En español 2, los alumnos reciclan la gramática, el vocabulario, y la cultura con el contenido presentado y practicado en el nivel 1, y la instrucción aprovecha la práctica de comunicación y las estrategias de comprensión para que los estudiantes puedan adquirir nuevo vocabulario y gramática en contexto. Este año, los alumnos se enfocarán en un país a la vez. Así, estudiarán un tema de enfoque dentro de un país hispanoparlante, incluyendo tareas académicas en la escuela, estructuras familiares, actividades comunitarias, alimentos como reflejo de la cultura, así como estilos de vida sanos.

## ESPAÑOL 3

FL603SFA\* Grado: 9-12  
Prerequisito: Spanish 2 Preparatorio para la universidad

En español 3, los alumnos continuarán añadiendo destrezas con la práctica en comunicación y la comprensión basada en recursos auténticos. Una comparación continua permitirá que los alumnos exploren los productos, las prácticas y las perspectivas de las comunidades hispanoparlante con un enfoque en el intercambio cultural y la comunicación. Las unidades de estudio incluirán compras y actividades al aire libre, viajes y respeto por las comunidades que visitamos, familias, celebraciones y vida social.

## ESPAÑOL 4

FL604SFA\* Grado: 9-12  
Prerequisito: Spanish 3 Preparatorio para la universidad

En español 4, los alumnos participarán en aprendizaje basado en proyectos y tareas rigurosas que mejoran las destrezas de los estudiantes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar con textos y literatura auténtica, experimentarán evaluaciones de rendimiento integradas con todos los modos de comunicación y más, todo a la vez que se combinan elementos de las destrezas de IB y AP. Las unidades de estudio incluirán cómo los jóvenes pasan su tiempo, el civismo digital y cómo las comunicaciones virtuales dan forma al mundo en el que vivimos, consiguiendo un estilo de vida sano, sostenible, preparándose para la fuerza laboral y los derechos y responsabilidades dentro de nuestras comunidades.

## LENGUAJE Y CULTURA DE ESPAÑOL AP FL610AFA\*

Grado: 9-12  
Prerequisito: ESPAÑOL 4 Curso de culminación con honores  
*Calificaciones ponderadas* Preparatorio para la universidad

En lenguaje y cultura de español AP, los alumnos trabajarán con un curriculum compuesto de 6 unidades temáticas establecidas por la junta universitaria. Las unidades cubren una variedad de temas sociales y culturales que son importantes para nuestra comunidad global. El deseo final de enseñar estas unidades es cultivar el crecimiento de los alumnos al convertirse en ciudadanos globales, y ayudarlos a hacer conexiones culturales al comparar sus comunidades individuales con las del mundo hispanoparlante. Los alumnos tendrán la oportunidad de tomar un examen al final del año que resultará en un crédito universitario y/o un sello de educación dual. Las 6 unidades temáticas son Identidad personal y pública; Familias y comunidades; Ciencia y tecnología; Belleza y estética; Vida contemporánea; y retos globales.

## IDIOMA Y CULTURA HISPANA AVANZADO L605AFA\*

Grado: 9-12  
Prerequisito: Español 4, AP Idioma y Cultural Hispana o examen de colocación

Este curso se enseñará en español y enfatizará las formas principales de literatura y filmografía: historia corta, drama, novela, no ficción, y poesía y filmografía. Los estudiantes aprenderán sobre la cultura, historia y literatura provenientes del mundo de habla hispana. Los aspectos destacados en todo el currículo son expandir el lenguaje hablado con registros formales e informales, destrezas de escritura, reforzar la gramática y practicar el proceso de escritura. La escritura se enfoca en cumplir con los estándares estatales en los modos narrativo/imaginativo y expositivo, y abordará el nivel de aprendizaje de Idiomas del Mundo de un nivel de intermedio-alto hasta competencia avanzada. Los elementos del curso serán diferenciados para satisfacer las necesidades lingüísticas específicas de los estudiantes de Segundo Idioma, Herencia Hispana o Inmersión Dual.



## OTRAS OPCIONES DE CRÉDITO

### Condiciones para créditos alternativos:

1. La experiencia de aprendizaje mediante créditos alternativos debe ser parte del plan educativo del estudiante.
2. La propuesta debe incluir cómo el estudiante solicitante demostrará los estándares de desempeño del distrito en el área de la materia solicitada.
3. Se espera que los estudiantes se inscriban en un horario de clases completo. Una experiencia de aprendizaje alternativo
4. aprobada puede designarse como un estudio independiente y programarse como un periodo de clases.

### ASISTENTE DE MAESTRO/OFICINA

Grado: 10-12

0.5 créditos/semestre

Prerequisito: Instructor Approval

La aprobación del maestro es requerida para todas las oportunidades de asistente. Habla con tu consejero para obtener un "Formulario de aprobación para asistente de maestro". No puedes hacer una petición de cursos (forecast) para esta posición. Necesitas obtener un "Formulario de aprobación para asistente de maestro" firmado en el otoño.

### MENTOR PARA DESTREZAS DE LA VIDA

Grado: 9-12

0.5 créditos/semestre

Prerequisito: ninguno

Los mentores para destrezas de la vida proveerán apoyo a los estudiantes con discapacidades en la escuela y la comunidad. Como mentor(a), tú tendrás una variedad de responsabilidades y experiencias. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes que están considerando una carrera futura en servicios humanos/sociales, psicología, educación, educación especial, consejería y campos onados.

### MENTOR COMPAÑERO

0.5 créditos/semestre

Grado: 9-12

Prerequisito: ninguno

Los mentores compañeros trabajan la mayor parte del tiempo con los estudiantes de diploma modificado de alto funcionamiento y/o estudiantes del Centro de Recursos de Preparatoria (SRC) en sus salones de clases de educación general. La asistencia para estos estudiantes puede ser en las áreas académicas, sociales u organizativas. Si un estudiante se asigna para trabajar con un estudiante de diploma modificado o SRC en una clase de educación general, su asistencia no tiene que limitarse solamente a esediante.

### ESTUDIO INDEPENDIENTE PARA CRÉDITO

Grado: 10-12

0.5 créditos/semestre

Prerequisitos: None

Los estudiantes pueden desarrollar y proponer experiencias de aprendizaje independientes del currículo escolar regular. Esta propuesta para créditos alternativos debe desarrollarse bajo la guía y aprobación de un consejero y maestro supervisor aprobado que enseñe activamente en el área de la materia en la que se otorgará crédito. Al comienzo del semestre, el estudiante debe presentar su propuesta a su consejero y el maestro supervisor. Al finalizar el semestre, el maestro supervisor aprobará la terminación y otorgará el crédito/calificación final en base al trabajo del estudiante.

### MAESTRO CADETE (EN SUMMIT)

0.5 créditos/semestre

Grado: 11-12

Prerequisito: Teacher approval

¿Deseas ayudar a otros estudiantes de Summit? ¿Has pensado alguna vez en ser un maestro asistente para uno d nuestros miembros del personal de Summit? El maestro cadete asiste al maestro del curso en una amplia variedad d tareas de enseñanza: haciendo planes de lecciones, presentando materiales, guiando grupos, proveyendo sus conocimientos sobre cómo estudiar para pruebas, presentando lecciones pequeñas para estudiantes específicos. Esta opción es solamente a petición de un maestro, puede durar un semestre o todo un año y existe en varias materias y clases.

### DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS: EMERGENTE

Grado: 9-12

FL120EFA

Prerequisito: ninguno

Crédito: 1.0/Año

El propósito del curso de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) es enseñar el inglés como un idioma nuevo o adicional a los estudiantes que hablan principalmente otro idioma. El curso se enfoca en las destrezas de comunicación que son necesarias en las áreas de hablar, escuchar, lectura y escritura para participar con éxito en los entornos sociales y académicos donde el inglés es el idioma de interacción principal. Se espera que los estudiantes practiquen su dominio del idioma inglés en las interacciones con sus maestros y otros estudiantes, así como también en una variedad de contextos sociales, académicos y culturales. En este curso, los estudiantes mejorarán su dominio del inglés, incrementarán sus destrezas de comunicación interpersonal y competencia cultural, y adquirirán un orgullo y capacidad de acción en sus identidades como investigadores multilingües y miembros de la comunidad. Este curso se enfocará en la gramática básica y el vocabulario de uso general del idioma inglés, así como también incorporará las destrezas del idioma nativo cuando sea posible. Para el nivel de progresando: Gramática y vocabulario del inglés académico avanzado, así como también este curso se enfocará en las estrategias de cambio de código y de translenguaje.

### DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS: PROGRESANDO

Grado: 9-12

FL121EFA

Prerequisito: ninguno

Crédito: 1.0/Año

El propósito del curso Desarrollo del idioma inglés (ELD) es enseñar inglés como un idioma nuevo o adicional a los estudiantes que principalmente hablan otro idioma o idiomas. El curso se enfoca en las habilidades de comunicación para hablar, escuchar, leer y escribir necesarias para una participación exitosa en entornos sociales y académicos en los que el inglés es el idioma principal de interacción. \*\* Se espera que los estudiantes practiquen el dominio del idioma inglés -interacciones de estudiante y de estudiante a estudiante, y en una variedad de contextos sociales, académicos y culturales. Los estudiantes en este curso aumentarán su dominio del inglés, mejorarán sus habilidades de comunicación interpersonal y competencia cultural, y desarrollarán orgullo y agencia en sus identidades como académicos multilingües y miembros de la comunidad. El enfoque de este curso será la gramática y el vocabulario del inglés académico avanzado, así como las estrategias de cambio de código y translenguaje.

## OTRAS OPCIONES DE CRÉDITO

### FUENTES DE FORTALEZA

0.5 créditos/semestre

### MD369SEL9

Prerequisito: ninguno

¿¿Está interesado en trabajar con compañeros y personal para crear una comunidad escolar más acogedora, equitativa y conectada donde los alumnos sientan que pertenecen? Los alumnos en Sources of Strength (Fuentes de fortaleza) se convierten en agentes de cambio con conexiones para ayudar en su comunidad escolar. En esta clase, los alumnos diseñan y dirigen proyectos relacionados con el bienestar y la cultura escolar, incluyendo prevención de suicidios y conectando con apoyos disponibles en la escuela y en la comunidad. Los alumnos aprenden cómo planear y entregar mensajes de prevención efectivos en su comunidad con esperanza, ayuda y fortaleza. Los alumnos ganan destrezas reales en investigación, abogacía, oratoria pública, medios visuales/de audio, planeo de eventos, y cómo conseguir un cambio duradero en nuestra comunidad. Venga a trabajar con sus compañeros para conseguir una comunidad escolar más conectada.

### DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS: EMERGENTE

Grado: 9-12

FL120EFA

Prerequisito: ninguno

Crédito: 1.0/Año

El propósito del curso de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) es enseñar el inglés como un idioma nuevo o adicional a los estudiantes que hablan principalmente otro idioma. El curso se enfoca en las destrezas de comunicación que son necesarias en las áreas de hablar, escuchar, lectura y escritura para participar con éxito en los entornos sociales y académicos donde el inglés es el idioma de interacción principal. Se espera que los estudiantes practiquen su dominio del idioma inglés en las interacciones con sus maestros y otros estudiantes, así como también en una variedad de contextos sociales, académicos y culturales. En este curso, los estudiantes mejorarán su dominio del inglés, incrementarán sus destrezas de comunicación interpersonal y competencia cultural, y adquirirán un orgullo y capacidad de acción en sus identidades como investigadores multilingües y miembros de la comunidad. Este curso se enfocará en la gramática básica y el vocabulario de uso general del idioma inglés, así como también incorporará las destrezas del idioma nativo cuando sea posible. Para el nivel de progresando: Gramática y vocabulario del inglés académico avanzado, así como también este curso se enfocará en las estrategias de cambio de código y de translenguaje.

### DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS: PROGRESANDO

Grado: 9-12

FL121EFA

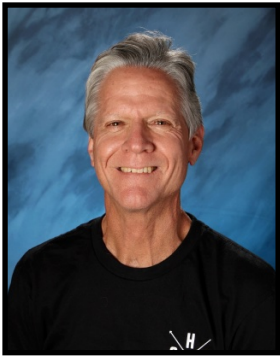
Prerequisito: ninguno

Crédito: 1.0/Año

El propósito del curso Desarrollo del idioma inglés (ELD) es enseñar inglés como un idioma nuevo o adicional a los estudiantes que principalmente hablan otro idioma o idiomas. El curso se enfoca en las habilidades de comunicación para hablar, escuchar, leer y escribir necesarias para una participación exitosa en entornos sociales y académicos en los que el inglés es el idioma principal de interacción.

\*\* Se espera que los estudiantes practiquen el dominio del idioma inglés -interacciones de estudiante y de estudiante a estudiante, y en una variedad de contextos sociales, académicos y culturales. Los estudiantes en este curso aumentarán su dominio del inglés, mejorarán sus habilidades de comunicación interpersonal y competencia cultural, y desarrollarán orgullo y agencia en sus identidades como académicos multilingües y miembros de la comunidad. El enfoque de este curso será la gramática y el vocabulario del inglés académico avanzado, así como las estrategias de cambio de código y translenguaje.

# DE LA ESCUELA A UNA CARRERA



**Jeff Rankin**  
Director del Future Center

## ¡Bienvenidos al Future Center en la Preparatoria Summit!

El Future Center en el cuarto B-211 es el centro de carreras y universidades de la Preparatoria Summit que tiene recursos disponibles para que explores, investigues y obtengas asistencia con tus próximos pasos después de la escuela preparatoria.

Ya sea que planees asistir a una universidad de 4 años, ir al colegio comunitario, aprender un oficio, investigar oportunidades de aprendiz o considerar una carrera militar, el Future Center está aquí para ayudarte a navegar el proceso. Sabemos que para decidir lo que quieres hacer en tu vida después de la preparatoria, ya sea que quieras ir a la universidad o directamente a una carrera, algunas veces puede ser desafiante. Nosotros ofrecemos los recursos y ayuda para hacer que esos pasos sean más fáciles para ti.

El Future Center también ofrece oportunidades de aprendizaje experiencial que incluyen obtener créditos optativos por tu experiencia laboral mientras vas a la escuela, oportunidades de observaciones de trabajos con empleadores en la comunidad, disponibilidad de pasantías, créditos de voluntarios y oportunidades de educación de carreras técnicas. Sin importar la dirección que tome tu vida, el Future Center está aquí para ayudarte.

**¿Cómo podemos ayudar en tu éxito? Esperamos que las siguientes descripciones por clase te ofrezcan una idea sobre cómo prepararte para tener éxito y dónde podemos ayudarte a lograrlo. Los estudiantes de los grados 9 y 10 están invitados a comenzar su relación con el Future Center viniendo a nuestra oficina para presentarse, comenzar a conocerte como estudiante y tus intereses y darte un recorrido por lo que ofrecemos.**

### ESTUDIANTES DEL GRADO 9 (FRESHMEN)

Pasos que puedes tomar inmediatamente para asegurar tu éxito futuro:

- Reúnete con tu consejero para discutir tus planes futuros y revisar tu horario.
- Activa tu cuenta SCOIR en línea...toma la Evaluación de Aptitudes YouCIENCIAS y juega con las herramientas de búsqueda de universidades...vamos a organizar talleres sobre SCOIR en el Future Center.
- Participa en actividades extracurriculares - regístrate para un club, deporte u otra actividad. ¡Prueba algo nuevo!

### ESTUDIANTES DEL GRADO 11 (JUNIORS)

Por favor, haz una cita para vernos en el segundo semestre...tenemos mucho de qué hablar...

- Es el momento para comenzar a profundizar en tu proceso de búsqueda de universidades.
- Regístrate para tus pruebas estandarizadas en la primavera...(PSAT, SAT, ACT, AP, ASVAB)
- Asiste a las noches o talleres sobre ayuda financiera, ya que las escuelas de universidades y oficios no son baratas...nosotros podemos mostrarte dónde encontrar dinero y cómo obtenerlo.
- Asiste a las presentaciones de admisiones de universidades, visitas y noches de universidades para aprender más sobre las escuelas que han atrapado tu interés.
- Las oportunidades de pasantías te ayudan a desarrollar destrezas, conocimiento e intereses de carreras.
- Asiste a las presentaciones de oficios y visita las ferias de oficios para mejorar tu conocimiento sobre la industria.
- Las visitas y evaluaciones militares te ayudan a adelantarte para unirse a una de las ramas de servicio fuera de la escuela o un programa ROTC universitario.
- Crédito de empleos / voluntarios

### ESTUDIANTES DEL GRADO 10 9 (SOPHOMORES)

Conserva el impulso...¡mantén buenas calificaciones!

- Sigue tomando cursos desafiantes que te mantengan por buen camino para lograr tus metas.
- Aprovecha tus actividades extracurriculares - más experiencia muestra profundidad y liderazgo.
- Este año es bueno para hacer una búsqueda casual de universidades en línea o en persona si es seguro hacerlo.
- Si tienes un empleo, ¡visita el Future Center para saber si puedes calificar para obtener créditos por tu empleo o participación voluntaria!
- 

### ESTUDIANTES DEL GRADO 12 (SENIORS)

¡Estás en la recta final!

- Finaliza tu búsqueda de universidades y presenta tu solicitud para universidades.
- Asiste a las presentaciones de universidades, visitas y noches de universidades si todavía estás decidiéndote...porque la mayoría lo están. Estamos aquí para ayudarte con esto.
- Completa tu solicitud de FAFSA para comenzar tu búsqueda de ayuda financiera.
- Asiste a las noches de ayuda financiera y aprovecha lo que aprendiste y aplicaste como estudiante del grado 11.
- Vuelve a tomar las pruebas SAT si es necesario, ya que algunas escuelas consideran estas pruebas opcionales para admisiones, pero las escuelas y los recursos de becas todavía consideran la puntuación de las pruebas para decidir sobre las becas.
- Asiste a las presentaciones de oficios y visitas a ferias de oficios porque nunca aprendes suficiente sobre la industria que te interesa perseguir, y está siempre cambiando.
- Entrevistas de pasantías – Los estudiantes del grado 12 algunas veces toman menos clases y tienen más tiempo para perseguir una pasantía en lo que ellos disfrutaban haciendo.
- Crédito de empleos / voluntarios.

**Para obtener información sobre los cursos y programas en los que puede inscribirse en el Future Center, consulte las descripciones en las próximas dos páginas.**

**Si deseas enviar un correo electrónico a Jeff Rankin, su correo electrónico es [jeff.rankin@bend.k12.or.us](mailto:jeff.rankin@bend.k12.or.us).**

# De la Escuela a una Carrera

**PARA CONTACTAR A DE LA ESCUELA A UNA CARRERA EN LA ESCUELA PREPARATORIA SUMMIT::  
541-355-4161**

De la Escuela a una Carrera (STC) es un programa del Distrito de Escuelas de Bend-La Pine que opera bajo Servicios de Enseñanza. STC también opera en colaboración con la comunidad de negocios locales. El propósito de STC es integrar la experiencia de trabajo relevante al proceso académico y crear amplias oportunidades para todos los estudiantes, tanto los que buscan ingresar a la universidad como los que buscan obtener un empleo después de graduarse. Junto con los programas de De la Escuela a una Carrera, nuestro Future Center ofrece asistencia a todos los estudiantes para usar todos los recursos disponibles para opciones de carreras, búsqueda de universidades, exámenes SAT/ACT, visitas de representantes de universidades, ayuda financiera, información/carreras militares y oportunidades de becas. También ofrecemos asistencia para desarrollar destrezas para buscar un empleo, tales como solicitudes de empleo, currículum vitae, cartas de presentación y técnicas de entrevista. Si tienes interés en uno de los programas de STC, contacta a Jeff Rankin en [jeff.Rankin@bend.k12.or.us](mailto:jeff.Rankin@bend.k12.or.us) o visítalo en nuestro Future Center, cuarto B211. La mayoría de los programas STC son cursos de estudio independiente y requieren que los estudiantes sean organizados y proactivos. Algunos de los programas se ofrecen en ciertas ocasiones durante el año escolar, algunos pueden comenzarse cuando tú lo pidas (aprendizaje basado en un trabajo estructurado, pasantías, observación de empleos) y otros comienzan cuando un negocio anuncia una oportunidad abierta en nuestra oficina de De la Escuela a una Carrera/Future Center. Los créditos obtenidos a través del Departamento de De la Escuela a una Carrera son créditos optativos.

**APRENDIZAJE BASADO EN UN TRABAJO ESTRUCTURADO (Trabajo pagado)** Horas entrenamiento: Nivel 1: 144 Horas 0.5 créditos/semestre  
**Prerequisitos: Ninguno** Nivel 2: 144 Horas 0.5 créditos/semestre Prerequisitos: Ninguno

Diseñado para vincular la educación a una experiencia de trabajo, el Aprendizaje Basado en un Trabajo Estructurado (SWBL) se lleva a cabo en los sitios de trabajo. Para recibir créditos a través de SWBL, se espera que los estudiantes completen un cuaderno de trabajo, compilen las horas y completen una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. Esta es una clase "para crédito" y se califican con una 'P' o 'NP.'

**APRENDIZAJE BASADO EN UN TRABAJO ESTRUCTURADO (Servicio comunitario/trabajo voluntario)** Horas de entrenamiento: Nivel 1: 65 horas Crédito: 0.5/Semestre Prerequisito: Ninguno

Los estudiantes pueden obtener créditos por realizar un servicio comunitario/trabajo voluntario. Para recibir créditos a través de Aprendizaje Basado en un Trabajo Estructurado, se espera que los estudiantes completen reportes de producción semanal, compilen horas trabajadas como voluntarios, mantengan un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elaboren un ensayo de reflexión y completen una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. El servicio comunitario/trabajo voluntario debe ser un servicio público o con fines humanitarios, así como también debe cumplir con los criterios establecidos por la Oficina de Trabajo e Industrias. Esta es una clase "para crédito" y se califican con una P o NP.

**PASANTÍAS GENERALES** Horas entrenamiento: Varía 0.5 créditos/semestre **Prerequisitos: None**

Las pasantías están diseñadas para vincular el trabajo académico con el aprendizaje en los sitios de trabajo. Las pasantías deben estar alineadas con la trayectoria de carrera propuesta del estudiante y debe proveer un entendimiento más amplio en el área. Los estudiantes con empleos aceptables tendrán requerido colaborar con STC y los empleadores en una serie de proyectos diseñados para reforzar el aprendizaje de los estudiantes en los sitios de trabajo. Para poder recibir créditos, se espera que los estudiantes completen reportes de producción semanal, compilen horas trabajadas en las pasantías, mantengan un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elaboren un ensayo de reflexión y completen una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. Esta es una clase "para crédito" y se califican con una 'P' o 'NP.'

**CUERPO DE CONSERVACIÓN DE JÓVENES DE OREGON CENTRAL (COYCC)**

Horas entrenamiento: Varía Crédito: 1.0/Año

Los estudiantes deben tener entre 16 y 19 años de edad. Los estudiantes trabajan junto con una variedad de organizaciones del gobierno para mejorar los terrenos públicos. Ellos construyen senderos, plantan árboles y despejan la vegetación. Los estudiantes adquieren conocimientos sobre bosques, recursos naturales, crecimiento comunitario y trabajo en equipo. Los estudiantes tienen requerido hacer un trabajo físico pesado que es divertido y gratificante. Esta es una posición pagada. Proceso de solicitud: Muy competitivo con un reclutamiento en la primavera/programa de trabajo en el verano.





**Escuela Preparatoria Summit**

**2855 NW Clearwater Drive**

**Bend, OR 97703**

**Phone: 541-355-4000**

**Fax: 541-355-4010**

**[www.bend.k12.or.us/summit](http://www.bend.k12.or.us/summit)**