



ADELANTE >

**PLAN DE INVERSIONES ESTRATÉGICAS
DE LAS ESCUELAS DE BEND-LA PINE
2020-2021**



NUESTRA
PROMESA



En las Escuelas de Bend-La Pine, creemos fundamentalmente que no es lo que hacemos, sino por qué lo hacemos que nos une en nuestro trabajo, y finalmente lo que nos importa más en el éxito de nuestros estudiantes. Más de 2,000 empleados están motivados por una pasión incansable por la educación y un compromiso de proveer a nuestros más de 18,500 estudiantes el ambiente educativo que merecen.

Es nuestra creencia que tenemos que renovar la promesa de educación pública, combatiendo la ancha definición “probada” de lo que les significa el éxito a nuestros estudiantes.

Nos preocupamos profundamente por la excelencia académica, pero cuidamos lo mismo del carácter de nuestros estudiantes; su preparación para las próximas etapas de sus vidas; y su habilidad de pensar críticamente, trabajar creativamente, comunicarse, y colaborar.

Nuestra meta es abrir mentes y desarrollar a estudiantes listos para el futuro: la próxima generación de pensadores, hacedores, líderes, y vecinos. Ofrecer una educación pública excepcional es una promesa, una que nos esforzamos cada día por cumplir.

“Necesitamos ayudar a nuestros hijos a lo más posible. Guardarlos, enseñarlos con cariño y paciencia. Los debemos más y necesitamos ponerlos en primero.”

— padre/tutor de las Escuelas de Bend-La Pine



CELEBRANDO NUESTROS

ÉXITOS

Los estudiantes y el personal de las Escuelas de Bend-La Pine se han disfrutado de muchos éxitos durante la historia de más de 135 años como distrito, y les queda mucho más para celebrar.

Nuestros estudiantes superan los promedios estatales y nacionales en los exámenes ACT y SAT y nuestro índice de graduación va subiendo—casi un 13% en los últimos ocho años; el número de estudiantes de tercer grado que lee con competencia adelanta el promedio estatal por casi un 20 por ciento; más alumnos del primer año de la preparatoria están en buen camino para graduarse; nuestros estudiantes pasan más tiempo trabajando como voluntarios en la comunidad que nunca antes; las familias se involucran en las escuelas; y tenemos la habilidad de buscar y retener a maestros, personal, y líderes muy efectivos.

Nuestras preparatorias abundan en cursos de Colocación Avanzada (AP), el Programa de Bachillerato Internacional (IB), y College Now, y cada año los estudiantes ganan miles de créditos universitarios. Nuestras preparatorias y secundarias ofrecen una rica variedad de cursos electivos en los áreas de artes, idiomas extranjeros, y Carreras y Educación Técnica. En adición, organizan múltiples clubes, actividades, y opciones atléticas.

En nuestro distrito se encuentra un personal excepcional, incluyendo muchos que han ganado varios premios estatales de Oregón: Maestro del Año; Maestro del Año en Arte; Enfermero Escolar del Año; Maestro del Año en Periodismo; Maestro del Año en Culinaria; y Director Atlético del Año. También se encuentran a ganadores del Premio Presidencial de Excelencia en Matemáticas y Ciencias, y muchos otros premios estatales y nacionales.

Mientras celebramos los éxitos de muchos, anticipamos celebrar los éxitos de todos. Tenemos un enfoque firme en asegurar que cada estudiante tenga los recursos necesarios para tener éxito, en maneras mensurables y también de modos incalculables. Utilizando los recursos disponibles, el Plan de Inversiones Estratégicas de las Escuelas de Bend-La Pine demuestra un compromiso reanudado a cada estudiante. También compromete hacer aun más para asegurarles a los estudiantes históricamente menos atendidos—incluyendo a los estudiantes de color, los que están acercándose a la pobreza, los con discapacidades, y los que son de diversos entornos lingüísticos—una equitativa oportunidad de tener éxito en el salón de clase y en otros lugares.





ADELANTE >

ESCUCHANDO A LOS ESTUDIANTES, AL PERSONAL, Y A NUESTRA COMUNIDAD

Las prioridades de las inversiones propuestas en este plan salen no solo de buenas prácticas y la experiencia del personal, sino también de meses de amplias conversaciones comunitarias que incluyeron las voces de estudiantes, familias, y miembros de la comunidad.

Las Escuelas de Bend-La Pine ofrecieron varias actividades de involucramiento durante el otoño de 2019 para recoger opiniones sobre cómo las escuelas podrían satisfacer las necesidades de estudiantes y familias, y cómo pensaban que podríamos priorizar nuevos fondos de maneras alineadas con nuestras metas.

Una iniciativa, la Revisión de Excelencia y Equidad, incluyó 36 sesiones de escuchar con familias y estudiantes, con una promoción especial entre grupos históricamente menos atendidos. Las familias y estudiantes compartieron sus experiencias con la conexión, involucramiento, comunicación, obstáculos, y necesidades para poder prosperar en nuestras escuelas. Estas sesiones extensivas, al lado de comentarios del personal, datos recolectados, y resultados de encuestas, nos ayudaron a definir temas y áreas de necesidad cuando creamos nuestro plan de inversiones estratégicas.

Por los resultados de las actividades de involucramiento, además de prioridades de inversiones del Acta de Éxito Estudiantil que nos compartieron nuestros **estudiantes, personal, y familias**, se reveló que ahora tenemos un entendimiento más profundo de las fortalezas y los desafíos tal como los percibe la comunidad escolar.

PRIORIDADES ESTUDIANTILES

Más de 2,000 alumnos de secundaria y preparatoria tomaron una encuesta sobre las prioridades de fondos. A través de los resultados, oímos de los estudiantes que les importa un ambiente de apoyo social, mental, y académico. Muchos estudiantes quieren ver clases más pequeñas para conectarse con sus maestros y les gustaría más apoyo con la salud mental y acceso a consejeros. Abrumadoramente, los alumnos expresaron el deseo de clases electivas adicionales.

En total, se completaron más de 4,500 encuestas; una mitad del total de las respuestas provinieron de estudiantes.



“Para mí, la educación es sumamente importante y me encanta estar desafiado.” – estudiante

PRIORIDADES DE FAMILIAS

Muchas familias encuestadas también quieren clases más pequeñas, la adición de consejeros y personal para apoyar la salud social, emocional, y mental de los estudiantes, y entrenamientos del personal para ampliar el conocimiento y las habilidades de inclusividad con el objetivo de crear un clima escolar de positividad. Las familias dijeron que las conexiones con la facultad, ser considerados expertos en las necesidades de sus estudiantes, y sentir bienvenidos por todo el personal en las escuelas y los eventos son fundamentales en la continuación de su involucramiento en la educación de sus hijos.



PRIORIDADES DEL PERSONAL

En general, los del personal que participaron en la encuesta indicaron que querían ver clases más pequeñas y a más personal para apoyar a los estudiantes con desafíos sociales y emocionales. A muchos del personal también les gustaría ver a más consejeros y profesionales de salud mental en todos los niveles.

Les agradecemos mucho a los miles de miembros del personal, familias, estudiantes, y miembros de la comunidad que nos prestan sus voces cada día. Gracias por ayudarnos a identificar las fortalezas críticas y los áreas de mejorar, además de opinar sobre lo que creen son las inversiones más importantes en nuestro distrito.





LA INVERSIÓN HISTÓRICA DE OREGÓN EN LA EDUCACIÓN

En mayo del año 2019, el estado de Oregon aprobó el Acta del Éxito Estudiantil (SSA). El SSA provee a los distritos escolares públicos la oportunidad de invertir más plenamente en un sistema educativo que ayuda a asegurar que cada estudiante realice sus sueños para el futuro. Cuando esté completamente implementada, esta inversión estatal llevará a Oregon más cerca a la inversión del Modelo de Enseñanza de Calidad que merecen nuestros estudiantes y personal, y hará más competitivo el sistema educativo a nivel nacional.

Los recursos generales del Acta del Éxito Estudiantil se separan en tres cuentas de inversión: La Cuenta de Inversión en el Aprendizaje Temprano, La Cuenta de Inversión Estudiantil, y La Cuenta de Iniciativas Estatales; y exige que el estado financie totalmente el Fondo del Éxito en la Preparatoria de la Propuesta 98 por primera vez desde que fue aprobada por los votantes en el año 2016. Se anticipa que estas inversiones nuevas de la Cuenta de Inversión Estudiantil (SIA) y el fondo de Éxito en la Preparatoria (HSS) vayan a aumentar el presupuesto operativo de las Escuelas de Bend-La Pine por un 9%, hasta \$208 millones, para el año escolar 2020-21.

“Ésta es una oportunidad histórica para asegurar resultados del aprendizaje más equitativos para los estudiantes de Oregon.”

- Colt Gill, Superintendente de las Escuelas de Oregon





NUESTRO PLAN DE ESTRATÉGICAS

INVERSIONES

El Acta de Éxito Estudiantil les entrega una gran oportunidad a las Escuelas de Bend-La Pine. Después de muchos años de desinversión del estado en la educación K-12, finalmente Oregon infundirá recursos críticos en los salones de clase en maneras que harán impactos medibles y positivos. Estas inversiones, que alinan con nuestro Plan Comprensivo, mejor proveen a nuestros estudiantes y personal las condiciones de enseñanza y aprendizaje que merecen.

Esta inversión de \$18 millones, financiada anualmente de los fondos de la SIA y del HSS, creará mejoras dramáticas en nuestras escuelas—lo que asegura que se conozca de nombre, fortalezas, y necesidades a cada estudiante, y que nuestros graduados estén bien preparados para la universidad, la carrera, y la ciudadanía.

Mientras las páginas siguientes describen los detalles de nuestro plan de fondos, al corazón del plan es la inversión en nuestra gente. Los maestros, el personal, y los líderes de alta calidad son la base de nuestro éxito. Las Escuelas de Bend-La Pine, por el Plan de Inversiones

Estratégicas, contratará a más de 125 miembros de personal adicionales con un enfoque en tres prioridades estratégicas:

- **apoyar la salud y la seguridad estudiantil,**
- **reducir el tamaño de clases,**
- **aumentar acceso a una educación comprensiva.**

Sabemos que cada miembro del personal en nuestras escuelas, autobuses, y departamentos desempeña un papel fundamental en la experiencia educativa de nuestros estudiantes. Mientras invertimos en personal adicional, continuaremos avanzando y desarrollando las oportunidades de aprendizaje profesional. Reconocemos que cuando aumentamos el conocimiento y las habilidades de los adultos que trabajan en nuestras escuelas y por todo el sistema, fomentamos relaciones más profundas entre los estudiantes y el personal, aumentamos el sentido de pertenecer y mejoramos la conciencia cultural y la sensibilidad en nuestras escuelas.

LA PERTENENCIA

IMPORTA

APOYANDO LA SALUD Y LA SEGURIDAD ESTUDIANTIL

En las Escuelas de Bend-La Pine, el apoyo de la salud y la seguridad sobrepasa el edificio—aquí, la seguridad significa pasillos sin acoso, enfermeros para apoyar la salud física, salones de clase sin arrebatos de conducta, colaboraciones con expertos que ayudan con la prevención de conducto de alto riesgo, y recursos sociales y emocionales para todos.

Nuestros estudiantes, personal, y familias reconocen una creciente necesidad de personal y programación adicional para promover y apoyar la salud física, social, emocional, mental, y la conducta.

Como nuestro distrito valora el éxito de cada estudiante, las Escuelas de Bend-La Pine asignarán más de \$6.5 millones de los fondos de la SIA para apoyar la salud y la seguridad, así como más de \$1.5 millones de los fondos del HSS, convirtiéndose así en la inversión nueva más importante del próximo año.

- **Más de 25 posiciones certificadas para apoyar la salud social, emocional, y mental en los niveles de primaria, secundaria, y preparatoria—incluyendo consejeros de primaria en las escuelas con la mayor necesidad;**
- **Más de 15 asistentes educativos para apoyar la salud social, emocional, y mental en los niveles de primaria y secundaria;**
- **Alianzas extendidas con City of Bend, Deschutes County, Child Center, y otros para ofrecerle apoyo de prevención, intervención, y reacción a cada estudiante.**

“Los niños deben sentir que tienen acceso a recursos para sus problemas y salud mental, y un ambiente donde sienten que pueden encontrar ayuda.” – estudiante



LAS RELACIONES

IMPORTAN

REDUCIENDO EL NÚMERO DE ALUMNOS EN EL SALÓN DE CLASE

Los estudiantes, familias, y personal de las Escuelas de Bend-La Pine abrumadoramente creen que tenemos escuelas excepcionales con culturas fuertes y repletas de relaciones profundas. La meta del distrito es conocer a cada estudiante por su nombre, sus fortalezas, y sus necesidades. Las reducciones en el número de alumnos en salones de clase, identificadas estratégicamente, pueden cultivar conexiones fuertes entre el personal, los estudiantes, y las familias, lo que nos ayuda a alcanzar nuestra meta de conectar profundamente con cada estudiante.

Las clases con menos estudiantes y fuertes prácticas instruccionales ayudan a nuestros maestros y personal del salón de clase a formar relaciones y promover un aprendizaje profundo, razón por la cual el número de estudiantes en el salón de clase es una alta prioridad de estas inversiones nuevas. Las Escuelas de Bend-La Pine asignarán apenas \$6 millones

de los fondos de la SIA para proveer maestros adicionales en nuestras escuelas, especialmente las con números altos de estudiantes acercándose a la pobreza, estudiantes con discapacidades, estudiantes de color, y los que son de diversos entornos lingüísticos. Se añadirán más de 50 nuevas posiciones certificadas, distribuidas por todos los niveles.

- **Más de 20 posiciones nuevas en las escuelas primarias;**
- **Más de 10 posiciones nuevas en las escuelas secundarias;**
- **Más de 20 posiciones nuevas en las escuelas preparatorias.**

Estas posiciones certificadas se distribuirán utilizando un formulario basado en el número de estudiantes históricamente menos atendidos en las escuelas individuales.



“Me gustaría más la escuela y aprendería mejor si las clases no fueran tan grandes.” – estudiante

LA CONCIENCIA CULTURAL Y LA SENSITIVIDAD

IMPORTAN

AUMENTANDO ACCESO A UNA EDUCACIÓN COMPLETA PARA CADA ESTUDIANTE

Las Escuelas de Bend-La Pine tienen una historia larga de implementación exitosa de una gran variedad de opciones en los niveles de primaria y secundaria que ofrecen una serie rica de programación y opciones para los estudiantes.

Creemos firmamente que un currículo y prácticas instruccionales fuertes y responsivos culturalmente permitirán que más estudiantes tengan acceso a estas oportunidades y que encuentren éxito con ellas.

En todo, las Escuelas de Bend-La Pine asignarán aproximadamente \$1.8 millones de los fondos de la SIA y \$2.5 millones de los fondos del HSS para proveer el espacio y el personal para ampliar los programas de Educación Técnica Profesional (CTE), además de ampliar clases electivas y cursos avanzados; en adición, estos fondos apoyarán el aprendizaje profesional de personal clasificado y certificado para que puedan ayudar a asegurar que cada estudiante aprenda a un alto nivel.

- **5 posiciones certificadas para apoyar lingüísticamente a los estudiantes que son de diversos entornos lingüísticos**
- **12 posiciones certificadas de Educación Especial;**
- **3 posiciones clasificadas de Enlaces para las Familias Latinas;**
- **3 posiciones clasificadas de Educación Especial;**
- **Nuevo Coordinador de Equidad para facilitar:**
 - **Orientación en instrucción cultural responsiva**
 - **Entrenamiento en la selección e implementación de currículo relevante culturalmente**
 - **Entrenamiento de equidad requerido para todo el personal del distrito durante los miércoles de mejoramiento**
 - **Ampliación de Taking IT UP y entrenamiento de Equidad en la Educación**
 - **Reclutamiento y retención enfocados de personal diverso**

Estos fondos nuevos permitirán que el distrito entregue opciones ampliadas en las preparatorias—desde clases electivas a programas de CTE.

- **Personal y materiales para las clases de CTE;**
- **Apoyo del salón de clase en las preparatorias de Escuelas Opcionales, incluyendo Skyline y Realms.**



MÁS PROFUNDO EN NUESTROS RECURSOS

Plan de Inversiones Estratégicas

<https://www.bend.k12.or.us/SIP>

Reporte de Excelencia y Equidad

<http://bit.ly/BLSSip1>

Resultados de la Encuesta de Fondos SSA y Prioridades

<http://bit.ly/BLSSip2>

El Modelo de Educación de Calidad en Oregon

<http://bit.ly/BLSSip3>

Plan Comprensivo de Las Escuelas de Bend-La Pine

<http://bit.ly/BLSSip4>





Est. 1883

B E N D  L A P I N E
S c h o o l s

E D U C A T I N G T H R I V I N G C I T I Z E N S

520 NW Wall Street, Bend, OR
www.bend.k12.or.us