

Introducción al podcast: Bienvenido a Supe's On con el Dr. Steven Cook, superintendente de las escuelas de Bend-La Pine. En cada podcast, el Dr. Cook ofrece las últimas noticias sobre nuestras escuelas. En cada podcast, el Dr. Cook ofrece las últimas noticias sobre nuestras escuelas. Sintónice para mantenerse informado sobre temas clave y vaya detrás de escena para aprender más sobre nuestras excelentes escuelas y comunidad, encuentre todos los podcasts de Supe's On en bls.fyi/podcast. Eso es bls.fyi/podcast. Y ahora, aquí está el Dr. Cook.

Dr. Steven Cook: Bienvenido al podcast de Supe's On. Soy su anfitrión, el Dr. Steven Cook, superintendente de las escuelas de Bend-La Pine. En el podcast de Supe's On, hablamos sobre todo lo relacionado con la educación pública, específicamente en lo que se refiere a nuestro distrito escolar en la comunidad en general. El tema de esta semana son las pautas RSSL que han sido publicadas por el Departamento de Educación de Oregon y nos están dando retroalimentación sobre cómo construir un plan para el comienzo de la escuela, para el año escolar 21, 22. Estoy muy emocionado hoy de tener a mi invitada, Julianne Repman. Hola Julian.

Julianne Repman: Oye, gracias por invitarme.

Dr. Steven Cook: Bueno. En primer lugar, este es nuestro primer podcast de esta serie. Estoy emocionado de estar nuevamente en la silla haciendo podcasts. Quiero agradecer a Julianne por ser mi primera invitada. Hoy vamos a hablar de un tema muy sustancioso. El Departamento de Educación de Oregon publicó las expectativas sobre cómo se puede esperar que las escuelas de todo el estado abran escuelas en relación con la pandemia de COVID-19. Usted y yo hemos tenido muchas conversaciones sobre esto. Pero antes de que entremos en eso y comencemos a compartir con nuestros oyentes, algunas de las cosas que estamos desempacotando, por así decirlo, denos una pequeña introducción sobre quién es usted, por qué este tema es importante para usted y cómo vamos a beneficiar de su historial y experiencia.

Julianne Repman: Por supuesto. Gracias, Steve. Entonces, soy Julianne Repman. Soy su Director de Comunicación y Seguridad para las Escuelas de Bend-La Pine, y mi trabajo se centra principalmente en asegurar que nuestros estudiantes y personal tengan lo que necesitan para tener éxito en el salón de clases. Entonces, cuando se trata de seguridad, como todos sabemos, queremos poder mantener nuestras escuelas abiertas. Queremos asegurarnos de que nuestros estudiantes se encuentren en un entorno en el que se sientan seguros y que se nutra su salud mental. Y así, con esta nueva guía que salió, realmente estamos investigando para descubrir cómo podemos continuar manteniendo las escuelas abiertas para la instrucción en persona en el otoño, mientras realmente minimizamos los impactos que COVID tiene en el aula. Entonces, volviendo a lo básico nuevamente con la enseñanza y el aprendizaje.

Dr. Steven Cook: Gracias por eso, Julianne. Entonces, esto será un problema para usted en su trabajo durante todo el año y nos ayudará. Número uno, haga que ese entorno sea lo más seguro posible mientras maximizamos la enseñanza y el aprendizaje. Pero también, en su papel como Directora de Comunicación, tenemos

una gran cantidad de información que vamos a enviar internamente a nuestro personal y nuestros departamentos, y también externamente a nuestras familias y estudiantes.

Julianne Repman: Y esa es una de las cosas que creo que siempre podemos mejorar. Entonces, la gente recordará que si estuvieron aquí el año pasado, Oregon estaba en una montaña rusa cuando se trataba de diferentes reglas y pautas que tenían un impacto en nuestras aulas. Necesitamos seguir mejorando esa comunicación. Una de las formas en que lo haremos es a través de podcasts como este. Le agradezco por traérselo. Además, el Dr. Cook ha traído algunas otras cosas realmente interesantes. Si no ha visitado la página web de nuestra Junta Escolar, puede echar un vistazo a la información que sale de cada reunión de la junta. Por lo tanto, queremos asegurarnos de que las familias, los padres y los estudiantes sepan qué continuaremos comunicando lo que esperamos sea información clara, concisa y coherente. Pero pediremos un poco de gracia, ya que sabemos que esta pandemia nos ha dado un panorama bastante cambiante. Así que siempre le invitamos a participar con nosotros, la conversación mutua es excelente, estamos disponibles a través del correo electrónico en persona. Y siempre puede ver lo que está sucediendo en nuestro sitio web, páginas de redes sociales, etc.

Dr. Steven Cook: Entonces, entremos un poco en esto. En el podcast, intenta no marcar la hora en nada porque no todos van a escuchar esto, que están interesados en esto al mismo tiempo. Pero creo que es muy importante para este tema que pongamos un poco de contexto en la elección del momento oportuno. Si recuerda, el 25 de junio, el Departamento de Educación de Oregon, ODE, publicó la primera versión de la guía de los años escolares 2021 ~ 2022 sobre cómo se espera que abran los distritos. Poco después, el 9 de julio, los de la CDC actualizaron sus pautas para escuelas saludables y cómo deberían funcionar las escuelas para este próximo año escolar, y hubo alguna discrepancia entre esos dos documentos. El 22 de julio, las pautas RSSL de ODE se actualizaron nuevamente. Posteriormente, también, la autoridad de salud de Oregon también publicó información que esencialmente duplicó las pautas de los CDC. Entonces, comencemos en este momento, ya que estamos grabando esto el viernes 23 de julio, la información más actualizada que tenemos en este momento es, comencemos con ese tipo de tiempo y punto en el espacio. Comencemos con las pautas de RSSL que dejan muy explícitamente en claro que se nos otorga control local para tomar decisiones sobre nuestro plan operativo. Dígale a nuestros oyentes lo que eso significa.

Julianne Repman: Por supuesto. Entonces, si la gente no estaba al tanto, durante el transcurso del año pasado, tuvimos bastantes mandatos que nos fueron entregados a través del Departamento de Educación de Oregon. Por lo tanto, seguimos constantemente sus requisitos y luego nos referimos a las recomendaciones con una lente que realmente analiza cómo influye eso en nuestro sistema escolar aquí en las áreas de Bend, La Pine y Sunriver. Entonces, ahora el cambio aquí es que tenemos la capacidad de tomar decisiones que se basan en los mejores datos disponibles, orientación de la autoridad de salud local como socio. Y luego, estas herramientas que vienen del estado, como mencionaste, OHA, el Departamento de Educación y los CDC, que es nacional, realmente nos dan un marco para saber adónde ir. Entonces, en este momento, lo que podemos hacer es reunir toda esa información y comenzar a tomar decisiones que realmente sean las

mejores para los entornos de enseñanza y aprendizaje que tenemos aquí en nuestras escuelas, en lugar de seguir un conjunto de reglas, digamos .

Dr. Steven Cook: Entonces, comencemos por cuáles son algunas de las conclusiones clave de inmediato que tal vez nos sorprendieron en cuanto a algunos cambios por algunas diferencias bastante sustanciales en las pautas de RSSL y en las pautas de los CDC que regirán, o al menos guiarán. Notaré que si bien tenemos el control local para tomar estas decisiones, es probable que esas decisiones sean tomadas a nivel de reunión de la junta por la junta directiva. Nuestro equipo administrativo en la oficina del distrito haría recomendaciones a la junta directiva. Por lo general, la junta nos haría muchas preguntas y posiblemente aprobaría ese plan, que luego presentaríamos al estado. Pero dejemos que se procese, podemos hablar de eso más adelante. En este momento, de lo que me gustaría asegurarme es de qué destaquemos algunos de esos cambios importantes, por lo que quiero que revise al menos algunos de esos.

Julianne Repman: Por supuesto. Creo que la que más destaca es la importancia de las vacunas. Parece que esta nueva guía de esas tres agencias expertas nos está mostrando que quizás la vacuna sea realmente nuestra estrategia de mitigación número uno que podemos usar para asegurarnos de que nuestros estudiantes permanezcan en el aula de la escuela en persona. Así que, específicamente, esta nueva guía se alinea con la guía de los CDC, que establece que las personas que están completamente vacunadas y no lo están, esto es clave, nuestro equipo de enfermería querrá asegurarse de que escuche esto. Si no tiene síntomas similares a los de COVID, no necesitará ponerse en cuarentena o hacerse la prueba después de exponerse a alguien con COVID-19. Entonces, nuevamente, si está completamente vacunado y no tiene síntomas, no necesitará ponerse en cuarentena. Entonces, esto es algo importante para aquellos de ustedes que tuvieron un estudiante que pudo haber sido puesto en cuarentena el año pasado y hay un debate sobre qué tan cerca estaban, si realmente interactuaron con los estudiantes. Si su estudiante está vacunado, no es necesario ponerlo en cuarentena si se encuentra bien. Otra pieza que creo que es realmente interesante e impactante es que también hay un elemento de máscara a máscara en el que si su estudiante está usando una máscara y allí con otro estudiante con una máscara, tampoco necesitarían ponerse en cuarentena en esa situación, la advertencia para cada uno de estos es si no tiene síntomas.

Dr. Steven Cook: ¿Puedo aclarar una pregunta sobre eso, Julianne? Entonces, estás hablando de si alguien es positivo para COVID, pero está usando una máscara y expone a otra persona que también está usando una máscara. Entonces no se esperan: no se esperaría que la persona que está expuesta se ponga en cuarentena. ¿Es eso correcto?

Julianne Repman: Eso es correcto. Entonces eso ahora está alineado con los CDC. Entonces eso es un gran cambio. Nuevamente, les digo a los padres que tenemos algunas herramientas reales aquí que pueden ayudar a mantener a nuestros estudiantes en el aula. Sin embargo, algunas otras cosas, ya que estamos hablando de enmascaramiento y vacunas, todavía hay una expectativa y esta es una guía de los CDC de que existe el uso obligatorio de cubiertas faciales para pasajeros y conductores en nuestros autobuses escolares. Por lo tanto, podría tener un estudiante que quizás no necesite usar una máscara para ir a la escuela debido

a su edad, entonces aún se le pedirá que se ponga esa máscara para viajar en nuestro transporte hacia y desde la escuela o hacia y desde las actividades.

Dr. Steven Cook: Entonces, en realidad, estás haciendo referencia a dos cosas allí. La primera son las pautas federales ahora que ya no están ni siquiera en negociación. Si vas a estar en un autobús, o tienes algún tipo de transporte público que incluya autobuses escolares públicos o autobuses escolares privados, se te pedirá que uses una máscara como conductor o pasajero, ¿correcto?

Julianne Repman: Eso es correcto, sí.

Dr. Steven Cook: Luego, lo segundo es esta idea de que, potencialmente, las personas que están vacunadas podrían no estar obligadas a enmascarar. ¿O si están vacunados y están expuestos a alguien que haya dado positivo por COVID, no necesariamente serían un riesgo de cuarentena?

Julianne Repman: Correcto.

Dr. Steven Cook: Regresemos de eso por un segundo. Hay un par de cosas de las que quiero hablar: la autoridad de estas agencias y ¿cómo tenemos que responder? En otras palabras, si hacemos algo que dicen los CDC o no hacemos algo que dicen los CDC o la Autoridad de Salud de Oregon o la ODE, ¿es eso un problema? ¿Tenemos que hacer lo que se nos aconseja? ¿Cómo tomamos el control local sobre esto y cómo se mezclan esas dos cosas?

Julianne Repman: Entonces, esto no es cómo exceder la velocidad y recibir una multa, ¿cierto? Entonces, tenemos consecuencias. Pero las consecuencias para nosotros están más relacionadas con la salud pública y la seguridad y nuestra responsabilidad por el cuidado de sus estudiantes y los miembros de su familia que trabajan en nuestras escuelas. Entonces, lo que queremos hacer es aplicar esto de una manera justa. Es equitativo y estamos protegiendo a nuestro personal en la medida de lo posible. A veces, como sabe, eso podría depender de dónde trabaja, o si es parte de un lugar de culto, puede haber alguien que esté enfermo y se ponga en cuarentena si estuvo expuesto a ellos, es muy similar. Entonces, nuevamente, estas son decisiones que podremos tomar aquí basados en el clima y la cultura de nuestras comunidades y lo que creemos que nos ayudará a continuar con esa excelente oportunidad educativa para los estudiantes.

Dr. Steven Cook: Entonces, una de las cosas que acabas de tocar creo que es crucial que nuestros oyentes la escuchen. Creo que dejamos muy claro que la meta número uno en cualquier plan que desarrollemos, cualquier plan operativo que desarrollemos este año, implementar y luego usar para determinar estrategias sobre cómo vamos a funcionar, no solo el comienzo de escuela, sino todo el año escolar. Nuestro objetivo número uno es mantener seguros a los niños, por supuesto. Pero nuestro objetivo número uno A es asegurarnos de que todos los niños de la escuela estén en persona durante todo el año, todos los días. Entonces, si podemos hacerlo bien este año, sería una victoria para nosotros o lo que nos sentiríamos como un éxito si nouviéramos que poner en cuarentena a un solo niño, o si nouviéramos que aislar a un solo niño, estudiante para el caso, creo que probablemente sea una mejor manera de decirlo. Eso va a ser duro. Todavía no estamos fuera de peligro. Ya sabes, las vacunas parecen estar pasando al tipo de máxima prioridad según

nuestros comentarios del gobierno federal. Y el gobierno estatal nos está elevando. Entonces, no toda nuestra comunidad ha tenido la oportunidad de vacunarse. Entonces, tal vez podamos hablar de eso solo un poco.

Julianne Repman: Por supuesto. Entonces, nuestros estudiantes en este momento y nuestros adultos mayores de 12 años han tenido la oportunidad de vacunarse. Sabemos que el condado de Deschutes específicamente fue un líder real en el estado de Oregon. La oportunidad ha sido realmente grandiosa para las vacunas y para ayudar a crear esa inmunidad colectiva que estamos buscando en este entorno pandémico. Dicho esto, nuestros alumnos más jóvenes aún no han tenido la oportunidad de recibir esa vacuna. Hay una charla en las laderas de la vacuna que estará disponible tan pronto como a fines del otoño, digamos. Entonces, tenemos toda una población de estudiantes. Tenemos alrededor de 1,100 estudiantes en cada grado. Entonces, hay tal vez alrededor de 6,000 estudiantes que aún no han tenido la oportunidad de vacunarse. Por lo tanto, debemos pensar en la mitigación, en capas, cómo recordarán las familias del año pasado si estuvieron con nosotros el año pasado. Si eres nuevo este año, bienvenido, te va a encantar. Pero tenemos este enfoque en capas para la mitigación donde se trata de la calidad del aire y la ventilación, la mano, el saneamiento, el distanciamiento. Vamos a poder parecer nos un poco más a un salón de clases tradicional, este año con tres pies entre escritorios en lugar de seis. Así que continuar aplicando esas estrategias de mitigación será una gran pieza, porque no todos nuestros estudiantes han sido vacunados y también quiero honrar a las familias que han optado por no vacunarse. Por lo tanto, queremos que sepa que los escuchamos a usted y a nuestro personal. Por lo tanto, cuantos más estudiantes puedan vacunarse, mejor protegidos, incluso sus familias pueden estar.

Dr. Steven Cook: Entonces, como que paso a mi siguiente pregunta.
¿Requeriremos vacunas de aquellos estudiantes que son elegibles para ser vacunados?

Julianne Repman: No requiriremos la vacuna. Esa no es una estrategia que vamos a adoptar, o creemos en. Así como creemos en la elección de los padres sobre dónde le gustaría educar a sus estudiantes, creemos en la elección de los padres en torno a la vacuna. Eso no quiere decir que vamos a minimizar lo que creemos, y nuestros socios en la autoridad de salud y los CDC para formar parte de la educación, digamos, sobre la importancia de las vacunas. Pero absolutamente no planea tener ningún tipo de requisito para eso.

Dr. Steven Cook: Hay algunas pautas bastante explícitas. Así que quiero esperar antes de pasar a lo siguiente. Creo que lo que acaba de decir es muy, muy importante. En cierto modo enfatizo que no estamos interesados en requerir vacunas. Pero hay cierta información que ha salido recientemente que podría estar incentivando las vacunas debido a lo que hace con respecto a la cuarentena. Hay una conversación completamente diferente sobre si un estudiante va a tener que ponerse en cuarentena en función de si está vacunado o no. Así que eso aún no se ha debatido en un nivel más profundo. Así que gracias por compartir eso con nosotros. Creo que hay algo a lo que quiero volver con la guía de ODE. No nos piden que hagamos esto por nosotros mismos, ¿verdad? ¿Cuál es su expectativa y cómo nos señalan? ¿De modo que no estamos tomando decisiones de forma aislada o en un silo?

Julianne Repman: Por lo tanto, continúan construyendo sobre nuestras asociaciones con la autoridad de salud local. Entonces, para nosotros, eso es Salud Pública del Condado de Deschutes, un equipo increíble de médicos que están en ese equipo, gente de prevención, epidemiólogos, simplemente un equipo realmente dinámico. Hemos tenido la oportunidad de sentarnos y hablar con ellos. Trabajamos con él Dr. George Conway. Entonces ese equipo sigue siendo muy activo. Somos los expertos en lo que respecta a la educación y la impartición de educación. Son los expertos en salud pública. Realmente queremos sembrar eso juntos y que esta sea una gran pieza de tela. También contamos con profesionales médicos a los que escuchamos. Hemos escuchado de algunos padres y familias, personal, estudiantes. Entonces, realmente es una conversación comunitaria en ese grado. Pero realmente, queremos estar de acuerdo con nuestra autoridad de salud local. Para que hayan estado en la mesa, vamos a seguir necesitando tenerlos en la mesa a medida que avanzamos.

Dr. Steven Cook: Continuamos generando montones de preguntas, que mientras construimos este plan operativo para que ellos se apoyen. Han sido excelentes socios para nosotros en la generación de eso. ¿Qué es lo siguiente? Tenemos algunos ... de hecho, antes de pasar a lo que sigue, podría recordarles a nuestros oyentes que en el momento en que lanzamos este podcast, estamos viendo a la vuelta de la esquina el comienzo de la escuela de verano. A medida que avanzamos hacia eso, creo que tenemos alrededor de una semana antes de que llegue la escuela de verano. ¿Podemos recordar a nuestros oyentes que tuvimos que proponer a nuestra junta, las pautas sobre cómo pretendíamos operar la escuela de verano? De hecho, lo hicimos antes de tener toda la información que recibimos recientemente de ODE, OHA y CDC. Entonces, ¿puede compartir con nuestros oyentes el tipo de parámetros que usaremos para la escuela de verano?

Julianne Repman: Por supuesto. Entonces, la escuela de verano tendrá todas esas capas de las que hablamos en torno a la mitigación, los ambientes saludables para la buena ventilación de los estudiantes. Una de las piezas importantes, creo que la gente realmente quiere saber en este momento está bien, la número uno, obviamente, no estamos requiriendo vacunas. Así que gracias por eso. El otro está alrededor del enmascaramiento. Entonces, hablemos de enmascaramiento. Por lo tanto, para la escuela de verano, recomendamos encarecidamente a nuestros estudiantes de 6^o a 12^o grado que usen máscaras en el interior. Así que eso es muy consistente con lo que hicimos el año pasado. Lo que no les pediremos que hagan es enmascarar afuera. Si está afuera, no hay problema, no es necesario que use una máscara. Ahora, cuando vaya de jardín de infantes a quinto grado, continuaremos manteniendo el requisito de enmascaramiento en interiores. De manera muy similar a cómo nuestros estudiantes están acostumbrados a hacer también lo que están haciendo en muchos campamentos si están bajo techo, si no todos. Una vez más, no hay ningún requisito para usar máscaras afuera. Eso se basa en la ciencia y la información que obtenemos de los CDC. La otra cosa es que se dará cuenta de nuestro personal. Vamos a recomendar encarecidamente que usen máscaras cuando estén en el interior, pero eso no será un requisito para nosotros.

Dr. Steven Cook: Entonces quiero aclarar eso una vez más. Entonces, cuando decimos que aconsejar enérgicamente, ¿eso también significa que no es obligatorio?

Julianne Repman: Absolutamente.

Dr. Steven Cook: Cuando decimos requerido, ¿eso significa requerido?

Julianne Repman: Si. Se requiere una línea de reglas dura y rápida en la arena. Se recomienda encarecidamente que le permitiremos tomar la decisión por su familia y lo que es mejor para usted. Si tienes a alguien en casa, quizás eso se vea comprometido. Quieres que tu hijo use una máscara en la escuela, eso es genial. En la escuela de verano, pueden hacerlo si están en el grado 6 al 12. Pero lo recomendamos encarecidamente.

Dr. Steven Cook Entonces, en este punto, solo tomamos esa decisión para la escuela de verano. Continuaremos dialogando con nuestros funcionarios de salud locales. Presentaremos un plan operativo a nuestra junta. Hablemos de esa línea de tiempo.

Julianne Repman: Seguro, 10 de agosto. Será una reunión de la junta a la que la gente querrá sintonizar. Si no puede ver todo, asegúrese de ver el resumen que hace él Dr. Cook - Steve. Es bastante fenomenal. Pero el 10 de agosto tendremos un plan que realmente ayudará a informar a las familias para el otoño. Por lo que responderá a estas preguntas sobre protocolos de distanciamiento y limpieza y enmascaramiento. Entonces, incluso tal vez una familia quiera saber si mi estudiante va a almorzar en el salón de clases este año. ¿O estarán en la cafetería? Entonces, podremos traerle algo de eso. Luego, el 23 de agosto, entregaremos este plan completo al Departamento de Educación. Lo tendremos en línea el 23, si no antes. Y todo eso estará disponible para las familias y seguiremos comunicándonos con las familias a través de este podcast y luego también una comunicación más directa tan pronto como esta información también esté disponible.

Dr. Steven Cook: Entonces, ¿Es el 10 de agosto la presentación pública de esto? ¿Cuándo se presenta a la junta? ¿Tiene la junta alguna autoridad sobre este plan? ¿Cuál es su papel en todo este proceso?

Julianne Repman: La junta es un socio en esto absolutamente. Ellos lo representan a los miembros de nuestra comunidad. Vamos a presentar esto a la junta. La junta tendrá tiempo para digerir eso realmente. Si ven algo que podría ser un defecto fatal, seguramente lo compartirán con nosotros. Pero puede anticipar eso el día 10 o tal vez inmediatamente después si hay algunos ajustes que hacer. Tendremos un plan que realmente informará cómo se verá en el otoño.

Dr. Steven Cook: Entonces, ¿es ese el único día en que la junta pudo escuchar al público sobre este tema, o hay algo más que deba recordarse a nuestra comunidad?

Julianne Repman: Me encanta esa pregunta, Dr. Cook. Si usted es un pescador, yo simplemente habría mordido el anzuelo. Así que esa es una gran transición. Queremos invitar a la comunidad. La junta está haciendo algo muy genial. El liderazgo de nuestra junta llamó sesiones de escucha. Le animo, esta es su oportunidad. Háganos saber de lo que ha escuchado de este podcast. ¿Hay áreas de oportunidad? ¿Hay algo que quiera que escuchemos sobre el enmascaramiento sobre las vacunas, sobre la calidad del aire en las escuelas? Haga nos saber.

amamos, amamos escuchar sobre la enseñanza y el aprendizaje también. Por supuesto, esa es nuestra misión. Pero sabemos que esto es algo que realmente está en la mente de muchos padres mientras se preparan para traer a sus estudiantes de regreso a la escuela. Así que tenemos una sesión de escucha el día 29 y será una escuela primaria Silver Rail, ubicada en el centro. Si desea participar en eso, puede ingresar a nuestro sitio web en la página de la junta escolar a las 5 en punto. A las 5 en punto en la escuela primaria Silver Rail. Puede conectarse en línea para registrarse para hablar. Nos encantaría tenerte ahí para escuchar. Si le gusta escuchar, la próxima oportunidad de escuchar en qué está trabajando la junta será en nuestra próxima reunión de negocios. Pero esa es una reunión de negocios, por lo que es una reunión de trabajo de la junta. Eso es más tarde en agosto en la Escuela secundaria Bend.

Dr. Steven Cook: Una aclaración, la sesión de escucha de los líderes de la junta escolar, las puertas se abrirán a las 5:00. Los comentarios comenzarán realmente a las 5:30. Entonces nuestro error en eso. Estaba avisando a Julianne.

Julianne Repman: Estaba tratando de darme una señal.

Dr. Steven Cook: Luego, el 10 de agosto. Ahora esa reunión no es en el lugar de reunión de la junta, generalmente en el centro de Wall Street. Eso realmente se llevará a cabo donde>

Julianne Repman: Bend High School. Entonces, nuevamente, la comunidad, apreciamos el volumen de interés en nuestras reuniones públicas. Ahora que ya no tenemos COVID y podemos tener conversaciones de ojo a ojo, nuestra junta directiva pensó que era realmente una gran idea mudarse a una ubicación más grande para poder acomodar a todos. Así que gracias a aquellos de ustedes que sudaron con nosotros que no llegaron arriba y vieron nuestra reunión desde nuestro lobby este mes de julio. Esperamos verlos en una silla cómoda en Bend High School en agosto.

Dr. Steven Cook: Si. Creo que es importante que la gente sepa que es emocionante volver a involucrar a nuestra comunidad de esta manera. Fue una reunión de mucha energía, con mucha, mucha pasión, mucha energía en torno a esta conversación. Hay tanta gente que tiene puntos de vista tan poderosos. Se espera que una reunión de la junta haga el trabajo de la junta, que es la mejor manera de administrar las escuelas. Queremos hacer eso en un lugar público. Queremos asegurarnos de que esté disponible para el público. Pero también es importante recordar que una reunión de la junta no es una sesión de escucha pública. Es una reunión de la junta. Entonces, lo que nos entusiasma es ampliar las oportunidades para que nuestra junta se involucre con el público con esta sesión de escucha. Creo que esta primera que vamos a hacer el día 29, tuvimos mucha discusión con el liderazgo de la junta. Esos dos Marcus y Melissa estarán encantados de ser los anfitriones y también tendremos otros miembros de la junta allí. Voy a estar allí. El superintendente estará allí. Creo que es importante tener en cuenta. Esto no es realmente ... no vamos a tener mucho diálogo. Se trata de la oportunidad que tiene la comunidad de enviar comentarios a la junta. Haremos esto tan a menudo como garanticemos que es necesario porque estamos tratando de escuchar la voz de nuestra comunidad. Entonces veremos cómo va esto. Creo que hay mucho interés de esta junta en escuchar al público. Creo que hay mucho

entusiasmo por estar de vuelta en persona, escuchando a la gente, dándoles la oportunidad de hacer comentarios públicos para que esa conversación suceda. Además, aparte de las reuniones de la junta, también estoy ansioso por que mi papel como superintendente salga al público y solo tenga conversaciones con nuestros electores, ya sea sesiones de escucha o simplemente charlas junto a la chimenea. Como quieras llamarlos, pero simplemente comprometiéndote con la comunidad. Para que ese circuito de retroalimentación esté disponible y nuestra comunidad acceda a él con frecuencia.

Julianne Repman: Steven, solo quiero llevar eso a cuentas. Creo que es algo muy importante lo que estás aportando a este papel y se lo agradezco. ¿Estás en la semana tres, creo que ahora mismo? Así que realmente quiero felicitarlos por eso y agradecerles. Gracias por involucrar a la comunidad. ¿Puede decirle a la gente si tienen un grupo que tal vez quieran que usted también hable? ¿Cómo podrían pedir su tiempo?

Dr. Steven Cook: Absolutamente. Tengo una pequeña gira Me alegra ir a cualquier parte de nuestro distrito y hacer eso. Así que todo lo que tienes que hacer es comunicarte con mi asistente ejecutiva Marta Broberg. Veamos si hago este número después de tres semanas, ¿tengo un número memorizado? 541-355-1001. Llámela o envíele un correo electrónico directamente. Conseguiremos configurar algo. Estoy emocionado de integrarme en esta comunidad y conocer gente y tratar de tener ese punto de acceso para mí, a medida que aprendo más y más sobre las escuelas de Bend-La Pine, sobre toda nuestra comunidad, sobre el área de Sunriver, sobre La Pine, sobre todo. Es una comunidad grande y diversa con muchas cosas a las que debemos atender. Estoy entusiasmado con esas oportunidades mientras nos preparamos para comenzar a pensar en el comienzo del año escolar nuevamente.

Dr. Steven Cook: Muy bien amigos, creo que eso es todo por hoy. Quiero agradecer a mi invitada, Julianne Repman, por brindarnos una excelente información sobre las nuevas pautas, ya que provienen del Departamento de Educación de Oregon. Recuerde, este es un nuevo podcast en las escuelas de Bend-La Pine. Si está satisfecho con el trabajo que estamos haciendo en estos podcasts, recuerde compartirlos en Facebook, Twitter e Instagram. La semana que viene, traeremos a nuestra experta en salud local. Estamos emocionados de tener a Tammy Pike en el programa. Ella es nuestra enfermera principal. Ella nos ayudará a conocer y comprender algunos de los roles de lo que vamos a tener que enfrentar a medida que salimos del tipo de mundo del año pasado cuando la pandemia de COVID sacudió al país. ¿Cómo podemos empezar a pensar en lo que sigue? Así que va a tener muchas conversaciones para compartir con nosotros. Estoy emocionado de tener eso con ella. Además, si hay otros temas que le gustaría que abordemos, envíenos una nota, háganos saber que nuestros pensamientos estaban abiertos a los comentarios. Gracias por escuchar el podcast de Supe's On. Recuerde siempre apoyar la educación pública.

Podcast Exit: ¡Has estado escuchando Supe's On! con el Dr. Steven Cook, superintendente de las escuelas de Bend-La Pine. Encuentre más episodios en bls.fyi/podcast. Si tiene un tema que le gustaría sugerir, envíenos un correo electrónico a podcast@bend.k12.or.us. Gracias por su escuchar.