

Escuelas de Bend-La Pine

**MANUAL
Y
CALENDARIO**

2018-2019



Bienvenidos a Escuelas de Bend-La Pine



“¡Mírame, mírame!, es una frase con la que los padres están familiarizados; es algo que escuchamos cuando nuestros hijos pequeños han escalado a la cima de un trepadero en el parque infantil o quieren mostrarnos sus últimos movimientos de baile. Quieren compartir con nosotros sus momentos de orgullo. En las páginas siguientes, nosotros tomamos esta noción muy en serio. Invitamos a unos cuantos estudiantes para

compartir un aspecto de sus vidas del que se sienten orgullosos y completar la oración “Mírame...”. Las páginas del calendario incluyen sus fotografías y su propia escritura.

Cada uno de estos estudiantes es excepcional, aunque por razones únicas. Tenemos a Kira — una estudiante en la Escuela Secundaria La Pine — quien dice “Mírame competir” porque es una competidora feroz que puede verse estableciendo récords en salto con pértiga y lucha. Tenemos a Jacob — un estudiante de Kínder en la Escuela Primaria Buckingham — quien dice “Mírame diseñar” porque le encanta hacer todo tipo de creaciones con sus pies ya que no tiene manos. Tenemos a McKenna — una estudiante en la Escuela Secundaria Cascade — quien dice “Mírame encender la llama” porque planea inspirar a otros para ayudarles a cambiar el mundo por algo mejor.

Espero que ustedes se tomen un momento para leer sus historias y celebrar su diversidad y éxitos. Colectivamente, sus historias cuentan la misión de nuestras escuelas y demuestran el potencial que nuestros estudiantes poseen.

Nuestra misión es que cada estudiante dentro de nuestras escuelas se conozca por su nombre, fortaleza y necesidades. Escuelas de Bend-La Pine alberga a más de 18,500 estudiantes y creo que cada uno de estos estudiantes tiene una historia muy valiosa para compartir. Nuestras

escuelas están llenas de estudiantes curiosos y dedicados que en última instancia determinarán el futuro y cambiarán el mundo.

Cada año, nosotros trabajamos para aprovechar nuestros éxitos con la finalidad de ofrecer el mejor entorno de aprendizaje y enseñanza en Oregón. Este año, celebramos nuestro mejor porcentaje de graduación jamás alcanzado. La clase de 2018 recibió más de \$13 millones en ofertas de becas universitarias, incluyendo 2 finalistas de Mérito Nacional, y más de 340 estudiantes obtuvieron diplomas de honor.

Este año, nuestros estudiantes obtuvieron 57 puntos más en el examen SAT que sus compañeros de todo el estado. Además, nuestros estudiantes tomaron 1,492 exámenes de colocación avanzada en más de 26 materias.

Nuestras escuelas ofrecen programas de música, educación física y arte en todos los niveles. Nosotros valoramos a nuestros especialistas que ayudan a enriquecer la experiencia escolar de nuestros estudiantes. Nuestras escuelas ofrecen actividades que han sido galardonadas a nivel estatal y nacional, incluyendo periódico, banda, discurso y debate, robótica, DECA, Futuros Agricultores de América, Futuros Líderes Empresariales de América y más. Este año, nuestros estudiantes también obtuvieron títulos estatales individuales o de equipo en vóleybol, nado, atletismo, carrera a campo traviesa, béisbol, lucha, golf, tenis y más.

Nuestras escuelas también conectan a los estudiantes con experiencias significativas más allá de lo académico. A través de esfuerzos de servicio comunitario y un énfasis en compasión, empatía y aprendizaje socioemocional en las aulas, estamos ayudando para que todos nuestros estudiantes se conviertan en ciudadanos prósperos.

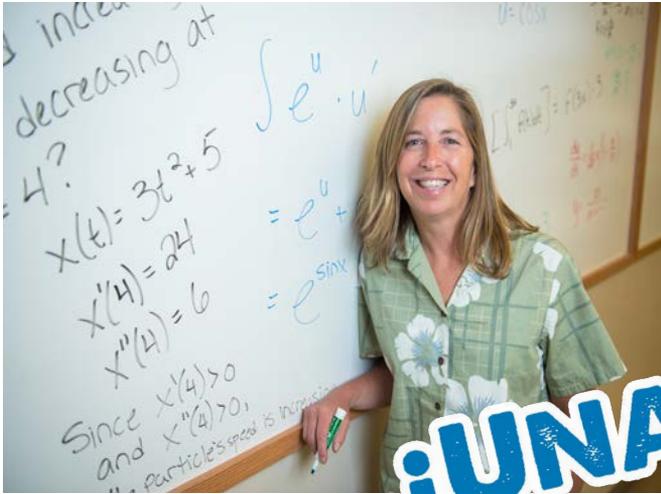
Tenemos el compromiso de servir a cada estudiante en Escuela de Bend-La Pine y de ayudar a construir un futuro más brillante para todos nuestros estudiantes. Con todo el apoyo de ustedes, estamos haciendo que esto sea una realidad.

Shay Milkalson



Contenido

Mensaje del superintendente	1
Misión y creencias.....	3
Junta directiva	4
Información sobre inscripciones	5
Horarios escolares.....	6
Días festivos y vacaciones	6
Precios de comidas escolares	7
Información de emergencias.....	7
Cómo participar.....	8
Programas de voluntarios	8
Fundación para la Educación.....	8
Enseñanza	9
Educación especial	9
Información de contacto	10
Manual de derechos y responsabilidades	35
Asistencia y ausencias	37
Actos ilegales e infracciones escolares	38
Registros académicos de estudiantes	41



**¡UNASE A
NUESTRO EQUIPO!**



Escuelas de Bend-La Pine es un lugar estupendo para trabajar. Actualmente estamos contratando una amplia variedad de puestos que ofrecen:

- Excelentes beneficios
- Una variedad de horarios de trabajo
- Salarios competitivos
- Trabajos de tiempo completo, tiempo parcial y sustituto
- Camaradería
- La oportunidad de hacer una diferencia positiva en la vida de los estudiantes locales

¡Comience haciendo una diferencia ahora!

APRENDA MÁS SOBRE PUESTOS DISPONIBLES EN WWW.BEND.K12.OR.US/JOBS

Misión y Creencias

DECLARACIÓN DE NUESTRA MISIÓN

Escuelas de Bend-La Pine, en colaboración con nuestra comunidad, preparará a cada estudiante con los conocimientos y habilidades, confianza e integridad personal para que contribuya como ciudadano próspero a nuestra sociedad siempre cambiante.

ESTUDIANTES PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y GLOBALMENTE COMPETITIVOS

Más de 1,200 estudiantes de Escuelas de Bend-La Pine cambiaron las borlas de sus birretes en 2018, aceptando diplomas de preparatorias y preparándose para estudiar en prestigiosas universidades, colegios y programas técnicos alrededor del mundo. Nuestros graduados merecieron más de \$13 millones en becas y reconocimientos. Los estudiantes tomando SAT obtuvieron un puntaje promedio de 1163, lo cual representa 57 puntos más que otros estudiantes a nivel estatal.

VALORES FUNDAMENTALES

Clase Mundial: Currículo y enseñanza relevantes y rigurosos a nivel global que inspiran el razonamiento analítico, creatividad, comunicación y colaboración.

Los Estudiantes son Primero: Decisiones basadas en lo que es mejor para los estudiantes.

Cultura de Excelencia: Una expectativa constante de excelencia que lleva a oportunidades de alto rendimiento y crecimiento para todos.

Basado en Datos: Decisiones basadas en la mejor información y prácticas disponibles.

Relaciones Positivas: Interacciones basadas en honestidad, dignidad, respeto e integridad.



Personal

1,981 - Total de empleados

13 - Años de experiencia promedio de los maestros

83% - Tienen un título de maestría o superior

2nd - Mayor empleador en Oregón Central

Estudiantes

18,375 - Estudiantes

34 - Escuelas

5% - Estudiantes que hablan el inglés como segundo idioma

11% - Estudiantes que tienen discapacidades académicas

40% - Estudiantes considerados con desventajas económicas

5th - Distrito más grande en Oregón

FISCALMENTE RESPONSABLE

Por 33 años consecutivos, Escuelas de Bend-La Pine ha recibido el Certificado de Desempeño por Excelencia en Reportes Financieros otorgado por la Asociación de Funcionarios Financieros de Gobierno. Además, ha recibido el Certificado de Desempeño por Excelencia en Reportes Financieros otorgado proveniente de la Asociación de Funcionarios Administrativos Escolares por 32 años consecutivos. Valoramos la inversión de los contribuyentes en nuestras escuelas. Nosotros contratamos a una empresa de contabilidad independiente para auditar anualmente nuestros registros financieros.

PRESUPUESTO OPERATIVO:

\$165 Millones

POLÍTICAS Y REGULACIONES ADMINISTRATIVAS DE LA JUNTA DIRECTIVA

La junta directiva de Escuelas de Bend-La Pine se enfoca en políticas sobre desempeño de los estudiantes y la creación de escuelas de clase mundial. Para cumplir con estos objetivos, la junta emplea un modelo de gobierno de política que identifica los resultados específicos o "fines". Los miembros de la junta se enfocan en metas generales, incluyendo lo que deben conocer y poder hacer los graduados de Escuelas de Bend-La Pine.

Los miembros de la junta directiva comunican al superintendente sus metas generales y lo que esperan lograr. Cómo se logran estos "fines" es responsabilidad del personal profesional de Escuelas de Bend-La Pine. Al delegar y dirigir al superintendente, la junta directiva puede enfocarse en los asuntos más generales mientras evalúa los resultados finales. Para más información detallada, por favor refiérase a las políticas y regulaciones administrativas específicas enlistadas dentro de este manual, el cual también puede encontrarse en nuestro sitio web: www.bend.k12.or.us.



NUEVAS ESCUELAS Y CONSTRUCCIONES

Gracias al apoyo de los votantes para nuestra solicitud de bono de construcciones en 2017, Escuelas de Bend-La Pine tiene muchos proyectos futuros. Dos escuelas nuevas y más de 150 proyectos de mantenimiento y preservación serán implementados en las escuelas de todo el distrito en los próximos años. Estos proyectos tan necesarios ayudarán a acomodar el crecimiento cada vez mayor de la población estudiantil del distrito, beneficiarán al aprendizaje de los estudiantes y protegerán las inversiones de nuestra comunidad en las escuelas e instalaciones. Estos proyectos también apoyan el crecimiento económico y la prosperidad e irán lejos para proteger nuestra calidad de vida ahora y para generaciones futuras. Para aprender más sobre el bono y todos los proyectos relacionados, visite: www.bend.k12.or.us/2017bond.

Proveer escuelas de vecindario en áreas de alto crecimiento: Se construirá una escuela primaria en la zona central norte de Bend y una escuela preparatoria en el sureste de Bend para acomodar la sobrepoblación estudiantil actual y anticipada en el futuro, la cual ha sido ocasionada por décadas de crecimiento constante en las inscripciones.

Mantenimiento y conservación de edificios existentes: Muchas de las aulas de Escuelas de Bend-La Pine fueron construidas hace décadas. El bono permitirá que el distrito agregue y renueve las aulas y espacios de apoyo en las escuelas existentes, incluyendo la modernización de los espacios de enseñanza para ciencias, tecnología, ingeniería, artes, matemáticas y educación física.

Ampliación y modernización de salones de clases: Muchas de las aulas de Escuelas de Bend-La Pine fueron construidas hace décadas. El bono permitirá que el distrito agregue y renueve las aulas y espacios de apoyo en las escuelas existentes, incluyendo la modernización de los espacios de enseñanza para ciencias, tecnología, ingeniería, artes, matemáticas y educación física.

Mejoras de seguridad y tecnología: Actualmente se realizan mejoras de seguridad y sanidad, incluyendo cámaras, intercomunicadores y rediseño de entradas para mejorar la visibilidad de los visitantes. Además, el mejoramiento del cableado e instalaciones eléctricas para tecnología aseguran que los estudiantes de todo el distrito tengan un acceso igualitario a los recursos tecnológicos.

REUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

La junta directiva de Escuelas de Bend-La Pine se reúne normalmente el segundo y cuarto martes de cada mes. Las reuniones regulares se realizan a las 5.30 p.m. en el Centro de Educación, 520 NW Wall Street, Bend, Oregón, en el cuarto 314, a menos que se indique lo contrario por Internet.

Las reuniones de la junta directiva están abiertas al público y brindan una oportunidad para la opinión del público. El calendario y agendas de reuniones, además de las actas de reuniones anteriores se publican en nuestro sitio web: www.bend.k12.or.us/schoolboard.

METAS DE LA JUNTA DIRECTIVA

- Meta 1:** Todos los estudiantes reciben una excelente educación y están preparados para su futuro.
- Meta 2:** Todos los estudiantes demuestran una integridad personal y ciudadanía responsable.
- Meta 3:** Todas las escuelas proveen un ambiente seguro y enriquecedor propicio para el aprendizaje.
- meta 4:** El distrito escolar opera con los más altos niveles de administración fiscal, mientras mantiene prácticas eficaces y eficientes para alcanzar las metas de la junta directiva.



Junta directiva, de izquierda a derecha, Andy High, Carrie Douglass, Ron Gallinat, Peggy Kinkade, Stuart Young, Julie Craig y Cheri Helt.

Póngase en contacto con la junta directiva visitando www.bend.k12.or.us

Comienzo de Las Clases

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE INSCRIPCIONES

Los estudiantes que viven dentro de los límites de Escuelas de Bend-La Pine deben inscribirse por Internet o en la escuela asignada de su área de asistencia, la cual se basa en el domicilio del hogar del estudiante o el domicilio de sus padres o tutores legales. Para inscribirse, se pide que los estudiantes o sus padres completen los formularios de inscripción y que provean un comprobante de la edad; nombres, domicilios y lugares de empleo de los padres o tutores legales; comprobante o exención de vacunas, y la información de contacto para emergencias. Para más información sobre todas las políticas/regulaciones, consulte “Política Administrativa JEC-AP: Admisión de estudiantes”.

En la primavera, los estudiantes actualmente inscritos automáticamente se registran para el siguiente año escolar, a excepción de los estudiantes transferidos que han sido admitidos bajo el proceso de aprobación conjunta descrito abajo.

INSCRIPCIONES DE KÍNDER

Los niños que asisten a Kínder por primera vez deben tener los cinco años de edad cumplidos el 1° de septiembre. Las familias pueden inscribir a sus niños en persona o por Internet. Escuelas de Bend-La Pine ofrecen clases gratuitas de Kínder de día completo en todas sus escuelas primarias. Para inscribir a sus niños, los padres deben traer la documentación indicada en la parte de “Información general sobre inscripciones”.

ESTUDIANTES TRANSFERIDOS DE OTROS DISTRITOS

Las leyes de Oregón permiten que los estudiantes sean transferidos entre distritos mediante uno de dos métodos.

Inscripción Abierta: Los distritos escolares anuncian el número de espacios para estudiantes en cada una de sus escuelas para el 1° de marzo de cada año. Las familias tienen hasta el 1° de abril del mismo año para completar un formulario de solicitud de transferencia entre distritos. Las familias y los distritos de residencia son notificados antes del 1° de mayo si la solicitud de transferencia ha sido aprobada. Los estudiantes que son transferidos a Escuelas de Bend-La Pine mediante este método automáticamente estarán inscritos para los años siguientes.

Aprobación Conjunta: Después del 1° de mayo, todas las solicitudes de transferencia serán consideradas para aprobación conjunta, la cual requiere la aprobación de los superintendentes tanto del distrito que deja el estudiante como del distrito que lo inscribe. Los estudiantes que son transferidos a Escuelas de Bend-La Pine bajo el proceso de aprobación conjunta, deben volver a solicitar una inscripción cuando hagan su transición a la escuela secundaria y/o preparatoria.

Para más información sobre transferencias de otros distritos, consulte “Política Administrativa JECB-AP: Admisión de estudiantes no residentes”.

TRANSFERENCIAS DENTRO DEL DISTRITO

En algunas ocasiones, los padres desean transferir a sus estudiantes desde una escuela en su área de asistencia escolar a una escuela en otra área de asistencia. La política de Escuelas de Bend-La Pine permite estas transferencias si el formulario de Solicitud para Cambio de Área de Asistencia se completa de manera oportuna y si hay espacios en la escuela elegida.

Si se aprueba la transferencia, los padres son responsables de transportar a sus estudiantes para ir y venir de la escuela. Consulte “Regulación Administrativa JC-AR: Área de asistencia y transferencias dentro del distrito”.

VACUNAS

No se permitirá que un estudiante se inscriba o siga asistiendo a la escuela sin haber presentado una evidencia de cumplimiento con las leyes de Oregón sobre las vacunas. Para más información, consulte “Regulación Administrativa JHCB-AR: Vacunación de estudiantes”.

NUESTRO COMPROMISO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

Cada estudiante del distrito recibirá las mismas oportunidades educativas sin importar su edad, raza, religión, color, género, nacionalidad, discapacidad, orientación sexual, o estado civil o parental. Además, ningún estudiante será excluido de participar ni se le negará los beneficios o estará sujeto a una discriminación, de cualquier programa educativo dirigido por el distrito. El distrito tratará a sus estudiantes sin una discriminación en cuanto a clases ofrecidas, deportes, consejería, asistencia de empleo y actividades extracurriculares.

El superintendente designó por lo menos a un empleado para coordinar los esfuerzos de cumplimiento y desempeño de responsabilidades bajo Título IX. El coordinador de Título IX investigará las quejas presentadas ante el distrito que aleguen un incumplimiento de Título IX. La información de contacto se proporciona para todos los estudiantes y empleados.

La junta directiva ha adoptado y el distrito ha publicado los procedimientos de quejas para la resolución rápida y equitativa de cualquier queja proveniente de los estudiantes o empleados bajo Título IX.

El personal del distrito hará esfuerzos continuos para proveer una igualdad de oportunidades para los estudiantes, y luchará eliminar para eliminar esas condiciones que puedan causar una discriminación.

Jon Lindsay: Director de Recursos Humanos, 520 NW Wall Street, Bend, Oregon, 541-355-1100 or titleix.coordinator@bend.k12.or.us.

De conformidad con los requisitos de Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990, Escuelas de Bend-La Pine no discriminará contra los individuos calificados con discapacidades por motivo de su discapacidad, para participar en los servicios, programas o actividades de Escuelas de Bend-La Pine.

Escuelas de Bend-La Pine se empeña en hacer todos los esfuerzos razonables para proporcionar una igualdad de

acceso a todos los servicios, programas y actividades escolares para los estudiantes, familias y empleados con discapacidades.

Se proporciona una igualdad de oportunidades de empleo para todos los individuos calificados con discapacidades, como se define en la Ley de Enmiendas a la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADAA, por sus siglas en inglés). Escuelas de Bend-La Pine hace las modificaciones razonables a las políticas, prácticas y procedimientos para garantizar una igualdad de acceso para las personas con discapacidades

Los padres pueden obtener información sobre la igualdad de oportunidades educativas con respecto a sus estudiantes.

Puede encontrarse información adicional sobre accesibilidad, incluyendo solicitudes, quejas y recursos, en el sitio web de Escuelas de Bend-La Pine en www.bend.k12.or.us.

Directora Asistente de Educación Especial, c/o Denise Sevigny 520 NW Wall Street, Bend, Oregon, 541-355-1060 o denise.sevigny@bend.k12.or.us.

Horarios Escolares :::::

HORAS DE INICIO Y SALIDA

Primarias

Escuelas en Bend y La Pine

9 a.m. – 3:30 p.m. Lunes, Martes, Jueves y Viernes

9 a.m. – 2 p.m. Miércoles

Escuela Three Rivers

8:20 a.m. – 3 p.m. Lunes, Martes, Jueves y Viernes

8:20 a.m. – 1:30 p.m. Miércoles

Secundarias

Escuelas en Bend

7:45 a.m. – 2:40 p.m. Lunes, Martes, Jueves y Viernes

7:45 a.m. – 1 p.m. Miércoles

Escuela Three Rivers

8 a.m. – 3 p.m. Lunes, Martes, Jueves y Viernes

8 a.m. – 1:30 p.m. Miércoles

Escuela Secundaria La Pine

7:40 a.m. – 2:30 p.m. Lunes, Martes, Jueves y Viernes

7:40 a.m. – 12:50 p.m. Miércoles

Preparatorias

Escuelas en Bend

7:45 a.m. – 2:45 p.m. Lunes, Martes, Jueves y Viernes

7:45 a.m. – 1 p.m. Miércoles

Escuela Preparatoria La Pine

7:30 a.m. – 2:40 p.m. Lunes, Martes, Jueves y Viernes

7:30 a.m. – 1 p.m. Miércoles

Escuela Preparatoria Marshall

8:05 a.m. – 2:20 p.m. Lunes, Martes, Jueves y Viernes

8:05 a.m. – 12:40 p.m. Miércoles

Horario Escolar Especial ::

MIÉRCOLES DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

A partir del 13 de septiembre, los estudiantes saldrán temprano cada miércoles para permitir la colaboración entre maestros, capacitación profesional y enriquecimiento diseñados para mejorar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes en todo el distrito.

Estas reuniones semanales permiten a los maestros y a líderes de las escuelas un tiempo de colaboración y crecimiento académico. Cuando los maestros tienen la oportunidad de analizar los métodos de enseñanza eficaces, cooperar para diseñar los materiales de enseñanza y ayudarse mutuamente, nuestras escuelas mejoran significativamente.

La provisión de un horario regular para el mejoramiento escolar es ventajoso para los estudiantes porque resulta en menos interrupciones del año escolar. Las escuelas trabajan con nuestros socios comunitarios para ofrecer oportunidades después de la escuela para las familias durante los miércoles de mejoramiento escolar. Por favor, contacte a su escuela para obtener más información.

Días Festivos y Vacaciones

3 De Septiembre.....Día del Trabajo

5 De Septiembre...Primer día de clases, grados 1-9; comienzo escalonado de Kínder

6 De Septiembre...Primer día de clases, grados 1-9; comienzo escalonado de Kínder

12 De NoviembreDía de Los Veteranos

19-23 De Noviembre.....Vacaciones del Día de Acción de Gracias

24 De Diciembre - 4 De Enero.....Vacaciones de Invierno

21 De EneroDía de Martin Luther King Jr.

18 De FebreroDía del Presidente

25-29 De Marzo.....Vacaciones de Primavera

27 De Mayo.....Día de Conmemoración de los Caídos

13 De JunioÚltimo día de clases

CIERRE DE ESCUELAS

El calendario escolar está planeado para cumplir con los requisitos de horas de instrucción establecidos por el Estado de Oregón. Este calendario no incluye los días adicionales para recuperar los cierres extendidos de escuelas debido a circunstancias como inclemencias del tiempo o emergencias. De acuerdo con esto, el calendario escolar está sujeto a cambios durante el año escolar según las circunstancias lo justifiquen. Cualquier actualización del calendario escolar puede encontrarse en nuestro sitio web www.bend.k12.or.us.

Comidas Escolares : : : : : :

Desayuno

- \$1.75 Estudiantes de Primaria
- \$2 Estudiantes de Secundaria y Preparatoria
- \$2.25 Adultos

(Gratuito para estudiantes elegibles para beneficios de comida gratis o a precio reducido.)

Almuerzo

- \$2.75 Estudiantes de Primaria
- \$3 Estudiantes de Secundaria y Preparatoria
- \$4 Adultos

(Gratuito para estudiantes elegibles para beneficios de comida gratis o a precio reducido.)

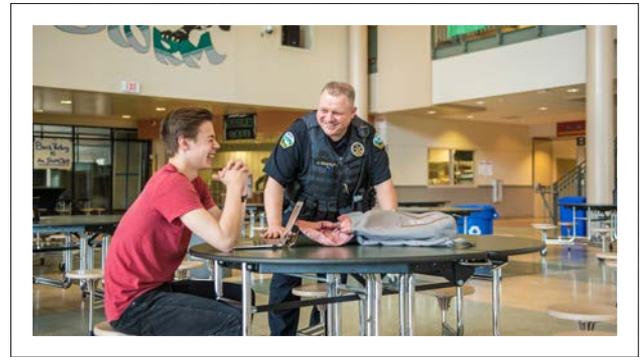
COMIDAS GRATIS Y A PRECIO REDUCIDO

Las familias pueden ahorrar aproximadamente \$900 al año por estudiante si sus niños califican para recibir comidas gratis o a precio reducido, las cuales incluyen desayuno y almuerzo. Las solicitudes están disponibles a partir del 15 de agosto en nuestro sitio web www.bend.k12.or.us, la Oficina de Servicios de Nutrición en 520 NW Wall Street, Bend y en la escuela de su estudiante.

Las solicitudes son aceptadas en cualquier momento durante el año escolar. Una nueva solicitud debe ser completada cada año y sólo se aceptan los formularios para el año en curso. Se puede encontrar Información adicional sobre el programa en nuestro sitio web www.bend.k12.or.us o llamando al Departamento de Servicios de Nutrición al 541.355.1154.

PAGO DE COMIDAS POR INTERNET

A partir del 2 de septiembre de 2018, las familias pueden depositar fondos por Internet en la cuenta de comidas escolares de sus estudiantes electrónicamente en <https://blpay.bend.k12.or.us>. Una vez registrados en BLPay, se enviarán notificaciones automáticas para usted por correo electrónico cuando el saldo de la cuenta de comida de su estudiante esté bajo.



Información Sobre Seguridad

RETRASOS, CIERRES Y EMERGENCIAS

El mal tiempo u otras emergencias pueden provocar cambios en el día escolar. Cuando esto suceda, las escuelas pudieran necesitar cerrarse, comenzar más tarde o salir temprano. Planee con anticipación para dichas emergencias. Por favor, asegúrese de que la escuela de su estudiante tenga actualizada la información de contacto para emergencias de su familia.

Nosotros entendemos que las decisiones sobre horarios escolares y cambios en las rutas de autobuses tienen un efecto sobre nuestras familias. Le agradecemos su paciencia en estas situaciones. Si bien sabemos que nuestros estudiantes y sus familias están mejor servidos cuando la escuela está en sesión, nuestra principal preocupación durante una emergencia es la seguridad de nuestros estudiantes y el personal.

Normalmente, las decisiones sobre cambios de horario suelen realizarse temprano por la mañana antes de la escuela, cuando las condiciones meteorológicas recientes pueden evaluarse. Una vez tomada la decisión de retrasar y/o cerrar, la información se comunica de inmediato a través de los medios de comunicación local, páginas de redes sociales del distrito y nuestro sitio web.

En caso de una emergencia o retraso en el distrito, también grabaremos un mensaje de voz en nuestras líneas telefónicas bajo demanda.

Simplemente llame al 541.323.7669 para un mensaje en inglés o al 541.355.0044 para un mensaje en español y escuchar la información más reciente.

Si usted desea recibir mensajes de texto sobre emergencias y alertas sobre el mal tiempo, sólo tiene que inscribirse en el servicio de mensajes de texto BLConnect de Escuelas de Bend-La Pine en <http://connect.bend.k12.or.us>

PLAN DE ESCUELAS SALUDABLES Y SEGURAS

En cumplimiento con OAR 581-022-2223, Escuelas de Bend-La Pine ha establecido un Plan de Escuelas Saludables y Seguras para todos los edificios donde los estudiantes y el personal están presentes. Este plan incluye pruebas en las instalaciones para detectar radón, plomo en el agua potable y pintura de plomo, además del manejo integrado de plagas. Para más información sobre este plan, incluyendo resultados de las pruebas, visite: www.bend.k12.or.us.

Cómo Participar

NOTICIAS DEL DISTRITO

Manténgase conectado con Escuelas de Bend-La Pine. Esté al día con la información más reciente, incluyendo noticias de los estudiantes y el personal, así como también información sobre emergencias.



Sitio web: www.bend.k12.or.us



Facebook: www.facebook.com/BendLaPineSchools



Twitter: @BLPSchools



Instagram: @bendlapineschools

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN EN LAS ESCUELAS Y EL DISTRITO

Se recomienda la participación de los padres y la comunidad en todas las áreas del distrito escolar. Hay muchas oportunidades diferentes para participar en Escuelas de Bend-La Pine. Por varios años, los grupos y organizaciones comunitarios han sido generosos y dedicados para prestar asistencia financiera y ayuda de voluntarios en diversos proyectos que de otra manera no serían posibles dentro del presupuesto regular. Además, muchas empresas de Oregón Central deciden "adoptar" una escuela. Durante el año escolar 2017-18, más de 600 estudiantes participaron en actividades de School-to-Career ("De la escuela al mundo laboral"), incluyendo observación de trabajos, pasantías, empleo, visitas a empresas y participación en programas industriales.

PROGRAMAS DE VOLUNTARIOS APOYAN A NUESTRAS ESCUELAS

Cientos de personas brindan asistencia como voluntarios en nuestras escuelas cada año. Solamente durante el año escolar 2017-18, los voluntarios contribuyeron con más de 96,125 horas a nuestras escuelas. Los voluntarios brindan apoyo en el aula y también supervisan el patio de recreo, además hay voluntarios que hacen trabajos de oficina, son conferencistas invitados y mucho más. Si usted tiene interés en participar como voluntario(a), por favor póngase en contacto con la escuela de su elección para obtener más información. Consulte también "Política Administrativa KCA-AP: Voluntarios en las escuelas". Todos los voluntarios deben aprobar una revisión de antecedentes.

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y ORGANIZACIONES DE PADRES

Los miembros de la comunidad son participantes esenciales en muchos comités del distrito y de las escuelas. Las oportunidades incluyen comisión de presupuesto, consejos escolares, junta directiva, comités consultivos designados y organizaciones de padres. Para obtener más información sobre cómo puede usted participar, llame al Centro de Educación al 541.355.1000 o póngase en contacto con su escuela local.

COLABORACIONES DE SCHOOL-TO-CAREER PREPARAN A LOS ESTUDIANTES PARA EL TRABAJO

El programa School-to-Career ("De la escuela al mundo laboral") de Escuelas de Bend-La Pine brinda a los estudiantes las habilidades y experiencias que necesitarán para tener éxito en la universidad y los sitios de trabajo.

En el programa School-to-Career participan líderes de negocios y de la comunidad, brindando a los estudiantes de preparatoria experiencias de aprendizaje en la comunidad, visitas a sitios de trabajo, observación de trabajos y otras oportunidades. A menudo, estos contactos conducen a pasantías y un trabajo remunerado para los estudiantes, además de mentores que pueden orientar a los jóvenes en sus opciones profesionales.

Las experiencias de un aprendizaje basado en la comunidad ofrecen a los estudiantes un entendimiento más enfocado sobre cómo su educación tiene relevancia para su futuro y se vuelven más comprometidos y exitosos en el aula y en la vida.

Para participar o ser voluntario(a), por favor póngase en contacto con:

Tami Holt

Escuela Preparatoria Bend Senior
541-355-3730
tami.holt@bend.k12.or.us

Joi Leahy

Escuela Preparatoria Mountain View
541-355-4430
joi.leahy@bend.k12.or.us

Cindy Jarrett

Escuela Preparatoria Marshall
541-355-3534
cindy.jarrett@bend.k12.or.us

Sondee Low-Johnson

Escuela Preparatoria Summit
541-355-4148
sondee.lowjohnson@bend.k12.or.us

La Pine High School

541-355-8504

FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN PARA ESCUELAS DE BEND-LA PINE



La Fundación de Educación para Escuelas de Bend-La Pine es una organización independiente y sin fines de lucro integrada por padres, líderes cívicos y empresariales, educadores y ciudadanos, quienes creen que un sistema dinámico de escuelas públicas es esencial para el bienestar social y económico de nuestra comunidad. Con la orientación de nuestra junta directiva, la fundación establece prioridades específicas de financiamiento para crear oportunidades para que los estudiantes, padres, maestros y socios comunitarios se dediquen a crear y participar en un ambiente de aprendizaje sólido y completo. La fundación provee de herramientas y recursos financieros que apoyan a las escuelas, maestros y estudiantes mediante nuestros programas que tienen un impacto en todo el distrito. Por medio de voluntarios, donaciones, patrocinio y eventos recaudadores de fondos, procuramos mantener los programas de la fundación que están diseñados para:

- Incrementar las oportunidades educativas y extracurriculares para todos los estudiantes del distrito
- Fomentar un currículo creativo e innovador

Desde 2003, la fundación ha invertido más de \$1 millón en nuestras escuelas públicas. Para más información, visite <http://engagedminds.org>



ENFOQUE EN LECTOESCRITURA: UNA INICIATIVA DE LECTURA PARA PEQUEÑOS ESTUDIANTES

La lectura es la base de todas las materias que un niño estudiará en la escuela. Escuelas de Bend-La Pine se ha comprometido a que todos los estudiantes puedan leer a nivel de su grado escolar cuando lleguen al tercer grado. El mejor comienzo posible para nuestros pequeños lectores proporcionará una base sólida para toda su carrera educativa.

ENSEÑANZA EN ESCUELAS PRIMARIAS

El currículo común básico en las escuelas primarias se enfoca en los fundamentos para leer, hablar, escuchar, escribir, matemáticas, ciencias, salud, estudios sociales, escritura a mano, arte, educación física, música, medios de comunicación y habilidades de computadora. La enseñanza de lectoescritura es una parte crucial del crecimiento de cada estudiante de primaria. Por esta razón, se recomienda a los directores y maestros que estructuren el día escolar para que la enseñanza de lectoescritura no sea interrumpida. Escuelas de Bend-La Pine también se esfuerza por reducir el tamaño de las clases en los grados K-2 y provee un apoyo académico adicional para los estudiantes que lo necesitan.

ENSEÑANZA EN ESCUELAS SECUNDARIAS

Los estudiantes de escuelas secundarias tienen necesidades especiales y requieren una atención especial durante sus años de transición. Estos estudiantes varían en su desarrollo físico, intelectual, psicológico y emocional.

Para satisfacer estas necesidades, las escuelas secundarias se esfuerzan por proveer altas expectativas académicas para todos los estudiantes, desarrollar actitudes positivas hacia el aprendizaje y la preparación para el futuro, y hacer que la transición entre la escuela primaria y preparatoria sea un éxito.

ENSEÑANZA EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Las escuelas preparatorias ofrecen clases básicas y también diversos cursos electivos. Muchas clases brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios mientras están en la escuela preparatoria. Cada escuela ofrece un catálogo de cursos que puede obtenerse llamando a la escuela correspondiente o visitando el sitio web de la escuela.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de obtener un diploma de honor, colocación avanzada o de bachillerato internacional tomando cursos de nivel avanzado que demuestran la capacidad para tener éxito en un plan de estudios riguroso. Las escuelas preparatorias también ofrecen una amplia gama de clubes académicos y actividades cocurriculares como música, teatro y deportes, entre otros.

COLOCACIÓN AVANZADA

Las escuelas preparatorias de Bend Senior, La Pine, Mountain View y Summit ofrecen programas de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés), los cuales se conocen como planes de estudio rigurosos a nivel de universidad y créditos avanzados para la universidad. Los cursos de colocación avanzada ayudan a los estudiantes a adquirir los conocimientos y hábitos que necesitan para tener éxito en la universidad. Los cursos de colocación avanzada mejoran las habilidades de escritura, profundizan la capacidad para resolver problemas y desarrollan destrezas de manejo del tiempo, disciplina y buenos hábitos de estudio.

EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

Nuestras escuelas preparatorias ofrecen opciones de educación técnica profesional (CTE, por sus siglas en inglés) en una variedad de materias. En estos cursos, los estudiantes aprenden el contenido académico y desarrollan habilidades mientras ganan créditos de preparatoria en las industrias que ofrecen a los graduados opciones de trabajo de alta demanda y altos salarios. Los cursos de CTE que ofrecemos en las escuelas incluyen: ingeniería, diseño de edificios, artes culinarias, diseño gráfico, vehículos electrónicos y silvicultura, entre otros.

ESCUELAS MUNDIALES DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

La Escuela Preparatoria Bend Senior es una escuela autorizada como Escuela Mundial de Bachillerato Internacional (BI), la cual ofrece el riguroso Programa de Diploma BI. Este un programa a nivel de distrito en que todos los estudiantes de Escuelas de Bend La-Pine pueden inscribirse. Para obtener más información sobre el bachillerato internacional, comuníquese con el coordinador del diploma BI al 541-355-3906. La Escuela Secundaria Pilot Butte también es una escuela mundial de BI y ofrece el "Programa para Años Secundarios". Para más información, comuníquese con Pilot Butte al 541.355.7400.

EDUCACIÓN ESPECIAL

En Escuelas de Bend-La Pine ofrecemos una variedad de programas y servicios individualizados para satisfacer los desafíos y dotes únicos de los estudiantes en nuestro distrito. Ofrecemos toda una gama de servicios y colocaciones de educación especial para los estudiantes elegibles de 5-21 años de edad. La mayoría de los servicios se ofrecen en la escuela de vecindario del estudiante y en el aula de instrucción general. También tenemos disponibles programas alternativos del distrito fuera de las escuelas.

Para más información sobre la variedad de servicios ofrecidos por el Departamento de Programas Especiales, llame al 541-355-1060.

OPCIONES DE APRENDIZAJE, ENCUENTRA TU ESCUELA IDEAL

Nosotros maximizamos el desempeño académico alentando a los estudiantes de todas las edades para que encuentren el ambiente de aprendizaje que mejor se acomode a sus intereses. Al personalizar el plan de estudios de cada estudiante para adaptarlo a sus fortalezas particulares, Escuelas de Bend-La Pine ayudan a los estudiantes a desarrollar una base sólida para la educación superior y sus profesiones futuras.

Desde la tecnología en todas las escuelas o métodos de enseñanza activa a nivel de primarias, hasta el aprendizaje exploratorio y opciones para estudiantes talentosos y dotados (TAG, por sus siglas en inglés) a nivel de secundarias, hasta una educación técnica profesional y colocación avanzada a nivel de preparatorias – tenemos algo para satisfacer las expectativas y estilo de aprendizaje de cada estudiante.

Escuelas de Bend-La Pine ofrece varias opciones en los grados K-8, incluyendo:

Amity Creek en Escuela Thomson – Escuela especializada en un aprendizaje iniciado por los estudiantes

Primaria Bear Creek – Programa de inmersión dual en español

Escuela Internacional Bend – Escuela chárter con un enfoque internacional financiada por el distrito

Bend-La Pine Online (K-8) – Instrucción por Internet con apoyo de mentores locales

Primaria Buckingham – Enfoque en el programa STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas)

Primaria Elk Meadow – Programa de artes integradas

Highland en Kenwood – Escuela especializada en el método de argumento escocés

Secundaria High Desert – Programa de inmersión dual en español

Primaria Juniper - Escuela especializada en tecnología educativa

Secundaria Pilot Butte – Programa para Años Secundarios (escuela mundial de IB)

Secundaria Realms – Escuela especializada en educación exploratoria

Westside Village en Kingston (K-8) - Escuela especializada en la instrucción temática basada en proyectos



Escuelas de Bend-La Pine también ofrece opciones a nivel de escuelas preparatorias, incluyendo:

Preparatoria Bend Senior - Programa de bachillerato internacional y educación técnica profesional

Preparatoria La Pine - Colocación avanzada y educación técnica profesional

Preparatoria Marshall - Programa alternativo

Preparatoria Mountain View - Colocación avanzada y educación técnica profesional

Preparatoria Realms High - Escuela especializada en educación exploratoria

Preparatoria Skyline - Una preparatoria pequeña de un aprendizaje profundo

Preparatoria Summit - Colocación avanzada y educación técnica profesional

Bend-La Pine Schools Online - Programa de instrucción virtual

Los estudiantes de escuelas preparatorias también tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios a través de varias oportunidades de inscripción dual. Hable con los consejeros de preparatorias para informarse más sobre estas excelentes oportunidades.

Información de Contacto de Escuelas

Escuelas Primarias

Amity Creek at Thompson

437 NW Wall St., Bend
541-355-2800
www.bend.k12.or.us/Amity

Bear Creek

51 SE 13th St., Bend
541-355-1400
www.bend.k12.or.us/BearCreek

Buckingham

62560 Hamby Road, Bend
541-355-2600
www.bend.k12.or.us/Buckingham

Elk Meadow

60880 Brookwood Blvd., Bend
541-355-1500
www.bend.k12.or.us/ElkMeadow

Ensworth

2150 NE Daggett Lane, Bend
541-355-1600
www.bend.k12.or.us/Ensworth

High Lakes

2500 NW High Lakes Loop, Bend
541-355-1700
www.bend.k12.or.us/HighLakes

Highland at Kenwood

701 NW Newport Ave., Bend
541-355-1900
www.bend.k12.or.us/Highland

Juniper

1300 NE Norton Ave., Bend
541-355-1800
www.bend.k12.or.us/Juniper

La Pine

51615 Coach Road, La Pine
541-355-8000
www.bend.k12.or.us/LaPineElementary

Lava Ridge

20805 Cooley Road, Bend
541-355-2400
www.bend.k12.or.us/LavaRidge

Pine Ridge

19840 Hollygrape St., Bend
541-355-2700
www.bend.k12.or.us/PineRidge

Ponderosa

3790 NE Purcell Blvd., Bend
541-355-4300
www.bend.k12.or.us/Ponderosa

R. E. Jewell

20550 Murphy Road, Bend
541-355-2100
www.bend.k12.or.us/Jewell

Rosland

52350 Yaeger Way, La Pine
541-355-8100
www.bend.k12.or.us/Rosland

Silver Rail

61530 SE Stone Creek St., Bend
541-355-2900
www.bend.k12.or.us/SilverRail

Three Rivers (K-8)

56900 Enterprise Dr., Sunriver
541-355-3000
www.bend.k12.or.us/ThreeRivers

Westside Village at Kingston (K-8)

1101 NW 12th St., Bend
541-355-2000
www.bend.k12.or.us/Westside

William E. Miller

300 NW Crosby Drive, Bend
541-355-2500
www.bend.k12.or.us/Miller

Escuelas Secundarias

Cascade

19619 Mountaineer Way, Bend
541-355-7000
www.bend.k12.or.us/Cascade

High Desert

61000 Diamondback Lane, Bend
541-355-7200
www.bend.k12.or.us/HighDesert

La Pine

16360 First St., La Pine
541-355-8200
www.bend.k12.or.us/LaPineMiddle

Pacific Crest

3030 NW Elwood Lane, Bend
541-355-7800
www.bend.k12.or.us/PacificCrest

Pilot Butte

1501 NE Neff Road, Bend
541-355-7400
www.bend.k12.or.us/PilotButte

Realms Middle

63175 OB Riley Road, Bend
541-322-5323
www.bend.k12.or.us/Realms

Sky View

63555 18th St., Bend
541-355-7600
www.bend.k12.or.us/SkyView

Escuelas Preparatorias

Bend Senior

230 NE 6th St., Bend
541-355-3700
www.bend.k12.or.us/BendHigh

La Pine

51633 Coach Road, La Pine
541-355-8400
www.bend.k12.or.us/LaPineHigh

Marshall

1291 NE 5th St., Bend
541-355-3500
www.bend.k12.or.us/Marshall

Mountain View

2755 NE 27th St., Bend
541-355-4400
www.bend.k12.or.us/MountainView

Realms High

20730 Brinson Blvd, Bend
541-355-5500
www.bend.k12.or.us/RealmsHigh

Skyline

20730 Brinson Blvd, Bend
541-355-5400
www.bend.k12.or.us/Skyline

Summit

2855 NW Clearwater Dr., Bend
541-355-4000
www.bend.k12.or.us/Summit

Información de Contacto del Distrito

Administración

Centro de Educación

Línea telefónica de información
541-355-1000

Bend-La Pine Online

541-355-1040

Recursos Humanos/Empleo

541-355-1100

Enseñanza y Aprendizaje

541-355-1020

Mantenimiento

541-355-4700

Servicios de Nutrición

541-355-1150

Programas Especiales

541-355-1060

Transporte - Bend

541-355-5700

Transporte - La Pine

541-355-5750

Mírame

Ayudar a Otros

Luis LUIS, SÉPTIMO GRADO
ESCUELA SECUNDARIA HIGH DESERT

Luis describe a su escuela como “Muy acogedora. Aquí me siento seguro como si estuviera en casa”. Luis contribuye a la cultura acogedora de su escuela de varias maneras: asiste a los estudiantes con necesidades especiales, dirige recorridos por la escuela, ayuda a que los nuevos estudiantes de sexto grado se adapten a la escuela secundaria y mucha más. Luis también forma parte de la primera clase en el Programa de Inmersión Dual y dice: “Me siento como si tuviera una segunda familia”.

SEPTIEMBRE
2018

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

AGOSTO 2018

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

OCTUBRE 2018

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1

	Día del Trabajo Día festivo	No hay clases	1er día de clases (Grados 1-9) Comienzo escalonado para Kinder	1er día de clases (Grados 10-12) Comienzo escalonado para Kinder		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	Mejoramiento Escolar 12	13	14	15
16	17	18	Mejoramiento Escolar 19	20	21	22
23			Mejoramiento Escolar			
30	24	25	26	27	28	29

Mírame

Diseñar

Jacob

JACOB, KÍNDER
ESCUELA PRIMARIA BUCKINGHAM

A Jacob le encanta construir y diseñar: “Me gusta construir con Legos y pelotas y palitos”. Con un montón de Legos y unos cuantos minutos, puede dar vida a sus ideas. Jacob hace sus creaciones con sus pies porque no tiene manos. Gracias a una silla alta y algunas modificaciones físicas menores en su salón de clases, Jacob puede diseñar y expresar su creatividad junto con sus compañeros. Jacob es conocido por ser un estudiante colaborativo, innovador y entusiasmado de asumir cualquier reto.

OCTUBRE
2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																																										
SEPTIEMBRE 2018 D L M M J V S <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									Mejoramiento Escolar			
						1																																										
2	3	4	5	6	7	8																																										
9	10	11	12	13	14	15																																										
16	17	18	19	20	21	22																																										
23	24	25	26	27	28	29																																										
30																																																
	1		2		3	4																																										
						5																																										
6																																																
7	8	9	10	11	12	13																																										
14	15	16	17	18	19	20																																										
21	22	23	24	25	26	27																																										
28	29	30	31	NOVIEMBRE 2018 D L M M J V S <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30				
					1	2	3																																									
4	5	6	7	8	9	10																																										
11	12	13	14	15	16	17																																										
18	19	20	21	22	23	24																																										
25	26	27	28	29	30																																											



Mírame
Presentar Sobre
un Escenario
Makaila

MAKAILA, SEXTO GRADO
ESCUELA SECUNDARIA SKY VIEW

Una guitarrista y cantautora, Makaila se presenta dondequiera que puede — desde los grandes escenarios de festivales hasta las cafeterías locales. “Cuando te presentas en un escenario, tú tienes una familia, cada persona en la audiencia es tu familia”. A ella le encanta tocar las emociones de su audiencia. “Quiero que mi música tenga un impacto en la gente y en cómo ven sus vidas”. Makaila escribe sus propias canciones y espera que su música ayude a que las personas rían, sonrían y lloren.

NOVIEMBRE
2018

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

OCTUBRE 2018

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1

2

3

4

5

6

Mejoramiento Escolar

7

8

9

10

11

Día de los Veteranos
Día festivo - No hay
clases

12

13

Mejoramiento Escolar

14

15

16

17

18

Vacaciones del Día de
Acción de Gracias

19

Vacaciones del Día de
Acción de Gracias

20

Vacaciones del Día de
Acción de Gracias

21

Vacaciones del Día de
Acción de Gracias

22

Vacaciones del Día de
Acción de Gracias

23

24

25

26

27

Mejoramiento Escolar

28

29

30

DICIEMBRE 2018

D	L	M	M	J	V	S
2	3	4	5	6	7	1 8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Mírame

Volar Alto

Kelsey KELSEY, CUARTO GRADO
ESCUELA PRIMARIA ELK MEADOW

Kelsey recuerda claramente la primera vez que vio unos acróbatas aéreos volando y girando sobre lienzos de tela y entonces supo que: “¡Esto es lo que quiero hacer!”. Ha aprendido que, para tener éxito en el aire, debe desafiarse a sí misma. “Entre más te esfuerzas, más fácil se te hace”. Kelsey encuentra que este lema también es verdad en la escuela, donde le gusta asumir desafíos sabiendo que sus maestros siempre están listos para apoyarla y nunca dejarla caer.

DICIEMBRE
2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																																																																																																				
			Mejoramiento Escolar		No hay clases - LPMS & LPHS	I																																																																																																				
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																				
9	10	11	Mejoramiento Escolar	12	13	14																																																																																																				
16	17	18	Mejoramiento Escolar	19	20	21																																																																																																				
23	Vacaciones de Invierno	Vacaciones de Invierno	Vacaciones de Invierno	Vacaciones de Invierno	Vacaciones de Invierno	22																																																																																																				
24	25	26	27	28	29																																																																																																					
30	Vacaciones de Invierno	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">NOVIEMBRE 2018</th> <th colspan="7">ENERO 2019</th> </tr> <tr> <th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th> <th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>I</td><td>2</td><td>3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>I</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td> <td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td> </tr> <tr> <td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td> <td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td> <td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					NOVIEMBRE 2018							ENERO 2019							D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S					I	2	3					I	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	11	12	11	12	13	14	15	16	17	13	14	15	16	17	18	19	18	19	20	21	22	23	24	20	21	22	23	24	25	26	25	26	27	28	29	30		27	28	29	30	31		
NOVIEMBRE 2018							ENERO 2019																																																																																																			
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S																																																																																													
				I	2	3					I	2	3	4	5																																																																																											
4	5	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	11	12																																																																																													
11	12	13	14	15	16	17	13	14	15	16	17	18	19																																																																																													
18	19	20	21	22	23	24	20	21	22	23	24	25	26																																																																																													
25	26	27	28	29	30		27	28	29	30	31																																																																																															
	31																																																																																																									

Mírame Codificar

nick

NICK, ONCEAVO GRADO
ESCUELA PREPARATORIA SUMMIT

Nick está en casa con un teclado, un ratón y una pantalla de computadora. Es aquí donde permite que su creatividad fluya mientras crea sus propios videojuegos — todos inspirados en sus propias ideas y talento para convertirlos en realidad. A Nick le encanta la libertad y creatividad que encuentra cuando codifica y quiere seguir desarrollando estas habilidades.

ENERO
2019

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																																										
DICIEMBRE 2018 <table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>1 8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>31</td> <td colspan="5"></td> </tr> </tbody> </table>		D	L	M	M	J	V	S	2	3	4	5	6	7	1 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						Vacaciones de Invierno	Vacaciones de Invierno	Vacaciones de Invierno	Vacaciones de Invierno	
D	L	M	M	J	V	S																																										
2	3	4	5	6	7	1 8																																										
9	10	11	12	13	14	15																																										
16	17	18	19	20	21	22																																										
23	24	25	26	27	28	29																																										
30	31																																															
		1	2	3	4	5																																										
6	7	8	9	10	11	12																																										
13	14	15	16	17	18	19																																										
20	Día de MLK Jr. Día festivo – No hay clases	22	23	24	25	26																																										
27	28	29	30	31	FEBRERO 2019 <table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>		D	L	M	M	J	V	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
D	L	M	M	J	V	S																																										
					1	2																																										
3	4	5	6	7	8	9																																										
10	11	12	13	14	15	16																																										
17	18	19	20	21	22	23																																										
24	25	26	27	28																																												
			Mejoramiento Escolar																																													
			Mejoramiento Escolar																																													
			Mejoramiento Escolar																																													
			Mejoramiento Escolar																																													

Mírame

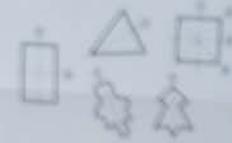
Enseñar

Shaila

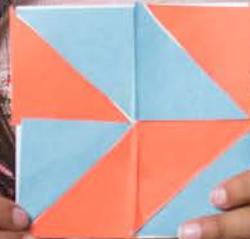
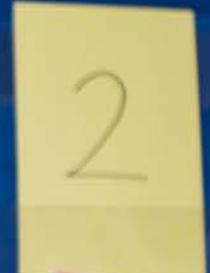
SHAILA, SEGUNDO GRADO
ESCUELA PRIMARIA ENSWORTH

Matemáticas, lectura, arte, escritura — sin importar la materia, a Shaila le encanta. Esta estudiante de segundo grado es una líder en su salón de clases y sirve como modelo a seguir para sus compañeros. Su maestra dice que Shaila no solamente tiene un comportamiento ejemplar, sino que también está dispuesta para ayudar a guiar a los estudiantes a su alrededor.

line of symmetry



How many



FEBRERO
2019

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

ENERO 2019

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

No hay clases - Todas las escuelas

1

2

3

4

5

Mejoramiento Escolar

6

7

8

9

10

11

12

Mejoramiento Escolar

13

14

15

16

17

Día del Presidente
Día festivo - No hay clases

18

19

Mejoramiento Escolar

20

21

22

23

24

25

26

Mejoramiento Escolar

27

28

MARZO 2019

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

IMAGIN

Mírame

Encender la Llama

McKenna

MCKENNA, SÉPTIMO GRADO
ESCUELA SECUNDARIA CASCADE

MARZO
2019

McKenna sueña en grande: "Quiero crear un ejército de jovencitas para ayudar a cambiar el mundo". Ella participa con Muse, un grupo local destinado a crear esfuerzos sociales positivos. McKenna habló en la conferencia de adolescentes de Muse y creó un video con un mensaje: "Cada uno de nosotros tiene el poder de cambiar el mundo". A McKenna también le encantan las matemáticas y la tecnología y sirve como tutora de matemáticas para sus compañeros. "Me gusta mucho ayudar a otras personas porque también me hace feliz".

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

FEBRERO 2019

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

ABRIL 2019

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1

2

Mejoramiento Escolar

3

4

5

6

7

8

9

Mejoramiento Escolar

10

11

12

13

14

15

16

Mejoramiento Escolar

No hay clases - LPMS & LPHS

17

18

19

20

21

22

23

Vacaciones de Primavera

24

31

25

26

27

28

29

30

Mírame Dar a Otros

Lily

LILY, QUINTO GRADO
ESCUELA THREE RIVERS

Inspirada en un libro y la meta de crear una escuela de Kinder, Lily comenzó el Club de Niños Amables en la Escuela Three Rivers. Los miembros del club recaudaron dinero para un niño con necesidades médicas, crearon carteles para colgarlos en las paredes de toda la escuela y regalaron calabazas a todos los miembros del personal junto con la receta para una sopa de calabaza. "Mi meta es hacer que todos los estudiantes sean más respetuosos entre sí y ayudarles a darse cuenta de que somos muy afortunados en tener una escuela tan maravillosa."

ABRIL
2019

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																																																	
MARZO 2019 <table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>			D	L	M	M	J	V	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							Mejoramiento Escolar			
D	L	M	M	J	V	S																																																	
					1	2																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																	
31																																																							
	1	2	3	4	5	6																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																	
			Mejoramiento Escolar	No hay clases Todas las primarias; secundarias de Bend	No hay clases Todas las primarias; secundarias & preparatorias de Bend																																																		
14	15	16	17	18	19	20																																																	
			Mejoramiento Escolar																																																				
21	22	23	24	25	26	27																																																	
28	29	30	MAYO 2019 <table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>M</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td></td> </tr> <tr> <td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td></td> </tr> <tr> <td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td></td> </tr> <tr> <td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>				D	L	M	M	J	V	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29	30	31				
D	L	M	M	J	V	S																																																	
				1	2	3	4																																																
5	6	7	8	9	10	11																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																	
26	27	28	29	30	31																																																		

Mírame

Servir a Otros

Charlie

CHARLIE, OCTAVO GRADO
ESCUELA ESPECIALIZADA WESTSIDE VILLAGE

A Charlie le gusta ayudar por naturaleza. Con frecuencia, puede encontrarse asistiendo a los estudiantes más jóvenes con su trabajo escolar y no escatima esfuerzos para ser amistoso y amable. Le encanta la escuela, un lugar del que dice: "Cada maestro es mi amigo". La manera favorita en que Charlie sirve a su escuela es ayudando con el jardín escolar, en donde riega, remueve maleza, siembra y da mantenimiento. "Quiero seguir ayudando a la escuela y la comunidad". Charlie encuentra una satisfacción en sus esfuerzos, la conexión con el mundo natural a su alrededor y los amigos que trabajan junto con él.



MAYO
2019

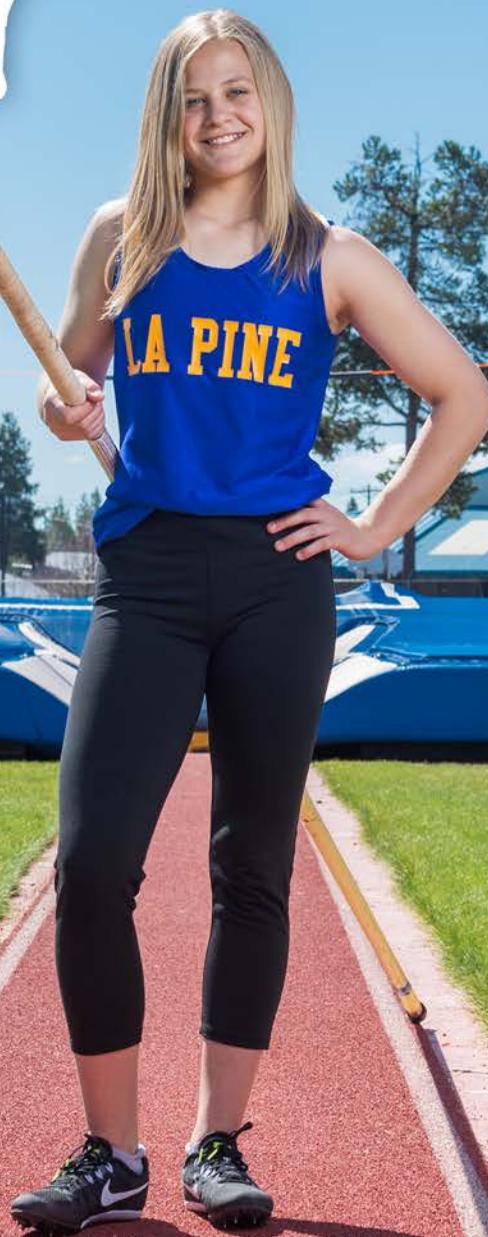
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO																																																	
		ABRIL 2019 <table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		D	L	M	M	J	V	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					Mejoramiento Escolar									
D	L	M	M	J	V	S																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																	
28	29	30																																																					
			1	2	3	4																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																	
			Mejoramiento Escolar																																																				
12	13	14	15	16	17	18																																																	
			Mejoramiento Escolar																																																				
19	20	21	22	23	24	25																																																	
	Día de Conmemoración de los Caídos Día festivo - No hay clases		Mejoramiento Escolar																																																				
26	27	28	29	30	31	JUNIO 2019 <table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	L	M	M	J	V	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
D	L	M	M	J	V	S																																																	
						1																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																	
30																																																							

Mírame Competir

Kira

KIRA, SÉPTIMO GRADO
ESCUELA SECUNDARIA LA PINE

Kira es una estrella en la pista de atletismo y el salón de clases. Esta estudiante de La Pine tiene un promedio de 4.0 y sobresale académicamente. Ella es además una excelente deportista a quien le encanta competir. "Los deportes son divertidos para mí. Me gusta relacionarme con las personas y mantenerme activa". Kira está implantando récords en salto con garrocha y lucha. Esta estudiante nacida para competir creció junto con cuatro hermanos varones y comenzó a competir contra ellos cuando era una niña pequeña. Su familia la alienta con entusiasmo mientras vuela hacia nuevas alturas.



JUNIO
2019

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

MAYO 2019

D L M M J V S

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JULIO 2019

D L M M J V S

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Mejoramiento Escolar

Graduación de
Preparatoria Mountain
ViewGraduación de
Preparatoria La PineGraduación de
Preparatoria Bend SeniorGraduación de
Preparatoria Summit

2

3

4

5

6

7

8

Graduación de
Preparatoria MarshallÚltimo día de clases
Hora de salida igual que
días de mejoramiento
escolar

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

30

24

25

26

27

28

29

Mírame Intentar Cosas

dominick DOMINICK, KÍNDER
ESCUELA PRIMARIA LAVA RIDGE

La sonrisa y el espíritu determinado de Dominick son una inspiración para los miembros del personal en Lava Ridge. Ellos dicen que su dulce naturaleza ilumina cualquier espacio en donde se encuentra. A Dominick le encanta leer, una destreza en la que trabajó muy duro para aprenderla este año. Le gustan especialmente los libros que despiertan su imaginación y narran historias creativas.



JULIO
2019

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
---------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

JUNIO 2019							
D	L	M	M	J	V	S	
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

Día de Independencia
Día festivo

7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

28	29	30	31
----	----	----	----

AGOSTO 2019							
D	L	M	M	J	V	S	
							1
					2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

Mírame

Intentar Cosas

EMMA

EMMA, ONCEAVO GRADO
ESCUELA PREPARATORIA SUPERIOR BEND

Emma es una líder a través de conexiones con otras personas y mediante su optimismo determinado y energía contagiosa. Ella es miembro del equipo de liderazgo de su escuela y participa como estudiante asesora del superintendente. También se mantiene activa en deportes y clubes. Cuando era más joven, Emma experimentó una ansiedad social. Hoy, disfruta mucho conectándose con otros y no escatima esfuerzos para ayudar a sus compañeros, sin importar lo que necesitan. Durante todo esto, Emma lidera con una sonrisa. "Me apasiona traer optimismo a cada aspecto de mi vida".

AGOSTO
2019

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

JULIO 2019

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Manual de Derechos y Responsabilidades

Introducción

Con una orientación de la junta directiva, Escuelas de Bend-La Pine ha adoptado políticas y regulaciones administrativas para asegurar un tratamiento justo de los estudiantes, familias y público en general, y la operación ordenada de las escuelas. El superintendente es responsable de implementar estas políticas y regulaciones, las cuales pueden encontrarse en nuestro sitio web www.bend.k12.or.us. Esta sección es un resumen de los derechos y responsabilidades de los estudiantes, padres y empleados de Escuelas de Bend-La Pine como se reflejan en las políticas y regulaciones. Cada escuela del distrito tiene la autoridad para adoptar las reglas escolares que ayuden a poner en práctica las políticas y regulaciones administrativas. Los estudiantes y sus familias son alentados a familiarizarse con las reglas de su escuela. Por favor, póngase en contacto con la oficina principal de su escuela para más información.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Asistir a la escuela con regularidad y puntualidad.

Proveer una justificación de ausencias por escrito de un padre o tutor legal. Las ausencias se justifican por enfermedad, emergencias fuera del control del estudiante y otras razones cuando un padre o tutor legal hace un arreglo satisfactorio con anticipación. Cualquier otra ausencia se considera injustificada.

Demostrar control de sí mismo, mantenerse razonablemente callado y sin causar perturbaciones en las instalaciones de la escuela, durante actividades patrocinadas por la escuela o en vehículos escolares.

Ser limpio y vestirse de acuerdo con las reglas de la escuela referentes a sanidad y seguridad, de tal manera que no perturbe los procedimientos del aula.

Ser razonable, respetuoso, considerado y tener control de sí mismo en su relación con otros estudiantes.

Mantener relaciones mutuamente respetuosas con los maestros y otro personal escolar. Cumplir con las instrucciones con prontitud y cortesía.

Usar un lenguaje y gestos respetuosos y libres de blasfemias u obscenidades.

Respetar la propiedad privada, pública y de la escuela.

No poseer o usar tabaco de cualquier tipo; su uso por los estudiantes en la escuela o mientras asisten a actividades patrocinadas por la escuela es ilegal en el estado de Oregón.

No usar, poseer, compartir y/o vender o estar bajo la influencia del alcohol, narcóticos u otras drogas peligrosas mientras se está bajo jurisdicción de la escuela en las propiedades de Escuelas

de Bend-La Pine, o en cualquier otra actividad patrocinada por la escuela. Los estudiantes infractores estarán sujetos a disciplinas inmediatas, incluyendo una suspensión o expulsión.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Enviar a su estudiante a la escuela de acuerdo con lo requerido por las Leyes de Oregón. Consulte "Política Administrativa JEA: Asistencia de estudiantes".

Asegurarse que su estudiante asista a la escuela de manera regular y puntual y que todas sus ausencias se justifiquen adecuadamente.

Asegurarse que su estudiante esté limpio y se vista cumpliendo con las reglas de la escuela, de tal manera que no perturbe los procedimientos del aula y el proceso educativo.

Asegurarse que su estudiante se encuentre en buen estado de salud.

Guiar a su estudiante a una edad más temprana para que desarrolle las normas de comportamiento socialmente aceptables, ejerza autocontrol y sea responsable de sus acciones.

Enseñar a su estudiante, mediante la palabra y el ejemplo, a tener respeto por la ley, la autoridad de la escuela y los derechos y la propiedad de los demás.

Conocer y entender las reglas que su estudiante debe cumplir en la escuela. Ser consciente de las consecuencias por violaciones a estas reglas y aceptar la responsabilidad por las acciones de su estudiante.

Familiarizarse con este código de conducta del estudiante y con cualquier otra información proporcionada por la escuela de su estudiante.

Inculcar en su estudiante el deseo de aprender. Motivar un respeto por el trabajo honesto y el interés por explorar campos de conocimiento más amplios.

Familiarizarse con la escuela de su estudiante, su personal, plan de estudios y actividades. Asistir a las conferencias de padres/maestros y eventos escolares.

Comunicar sus preocupaciones a los funcionarios escolares, comenzando con la escuela de su estudiante.



Derechos de Los Estudiantes

Respetando los derechos de los estudiantes y exigiendo a los estudiantes respetar los derechos de los demás

MAYORÍA DE EDAD

Cada estudiante de 18 años de edad o más es considerado como adulto y tendrá los mismos derechos y responsabilidades que un adulto. Los estudiantes adultos, al igual que otros estudiantes, deberán cumplir con las políticas y regulaciones administrativas y con las reglas establecidas, deberán seguir el plan de estudios indicado y someterse a la autoridad de los maestros y de la administración.

Cuando un estudiante cumple los 18 años o el estudiante es emancipado, todas las políticas y regulaciones administrativas relacionadas con los padres/tutores deben interpretarse como relacionadas con el estudiante. Para más información, por favor consulte "Regulación Administrativa JFD-AR: Estudiantes mayores de edad".

VESTIMENTA Y APARIENCIA PERSONAL

La junta directiva cree que una vestimenta y apariencia personal apropiadas contribuyen a un ambiente de aprendizaje productivo. La junta directiva espera que los estudiantes presten atención a su apariencia personal y que usen ropa adecuada para las actividades escolares en las que participan. Los estudiantes tienen derecho a tomar decisiones individuales sobre una amplia gama de ropa y estilos de apariencia personal, pero éstas no deben representar un peligro para la salud o seguridad o una distracción que pudiera interferir con el proceso educativo.

Las normas de apariencia personal para los estudiantes de Escuelas de Bend-La Pine se refieren a consideraciones sobre salud y seguridad, pero otorgan, siempre que sea posible, una expresión razonable del gusto individual, incluyendo la apreciación por la moda actual o las tendencias de estilo, la cual es moderada con restricciones para extremos que sean peligrosos o perjudiciales para el proceso educativo.

Consulte las normas de vestimenta en la escuela de su vecindario. Para más información, consulte "Política Administrativa JFCA" y "Regulación Administrativa JFCA-AR: Código de vestimenta para estudiantes".

DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

La posesión y/o uso de dispositivos electrónicos por parte de los estudiantes, tales como

teléfonos celulares, asistentes digitales personales y dispositivos de medios electrónicos, no puede interrumpir ni interferir con el proceso educativo. Para más información, consulte "Política Administrativa JFCED: Dispositivos de comunicación personal".

LIBERTAD DE EXPRESIÓN EN INSTALACIONES ESCOLARES

La libertad de expresión es un derecho constitucional. Esta libertad está garantizada en la escuela, pero no debe interferir con los derechos básicos de los estudiantes individuales, incluyendo el derecho a recibir su educación sin perturbaciones. La oportunidad que tienen los estudiantes para ejercer una libertad de expresión dentro de la ley es un elemento importante en el proceso educativo.

Los estudiantes no deben distribuir ni exhibir materiales que sean difamatorios, obscenos, peligrosos, perturbadores o que violen las leyes o reglamentos.

Los estudiantes no distribuirán ni exhibirán materiales de naturaleza comercial. Se requiere la aprobación administrativa para la distribución de materiales en las instalaciones escolares.

Esta política se aplicará de manera no discriminatoria, permitiendo

la diseminación de diversos puntos de vista sobre temas políticos y sociales. La política también se aplicará de tal manera que promueva el respeto de los individuos sin distinción de raza, color, religión, género, orientación sexual, nacionalidad, estado civil, edad o discapacidad. Las demostraciones o protestas pacíficas son permitidas cuando no interfieren con el programa de la escuela ni con los derechos de los demás. Los estudiantes que participen en demostraciones disruptivas recibirán una orden de la administración de la escuela para que desistan y se dispersen inmediatamente. El incumplimiento de una orden de dispersión podría resultar en una consecuencia disciplinaria, incluyendo suspensión y posiblemente expulsión.

DERECHOS DEL VECINDARIO

Los residentes de la comunidad tienen el derecho a su privacidad y a estar libres de comportamientos abusivos. Los estudiantes no deben vagar, tirar basura, invadir una propiedad ni crear condiciones fastidiosas para los habitantes de la comunidad.

SOLICITUD DE FONDOS FUERA DE INSTALACIONES ESCOLARES

Los estudiantes no están autorizados a realizar promociones de puerta en puerta ni a solicitar donaciones para una escuela o un grupo escolar sin estar acompañados por un padre o tutor legal. Para más información, consulte "Regulación Administrativa IGDF-AR: Actividades estudiantiles para recaudación de fondos".

RESTRICCIÓN FÍSICA

El uso de restricción física y/o aislamiento solamente se permite como parte de un plan para apoyo del comportamiento cuando otras intervenciones menos restrictivas no serían eficaces, y el comportamiento del estudiante representa una amenaza razonable de un daño físico inminente para el estudiante u otros. La restricción física o el aislamiento no puede usarse como disciplina, castigo o por conveniencia para el personal del distrito. Se prohíbe el uso de una restricción mecánica, química o en posición boca abajo de un estudiante.

Excepto en caso de emergencia, solamente los empleados que hayan recibido un entrenamiento actualizado en base al programa de entrenamiento para uso de restricciones físicas y aislamiento designado del distrito, pueden usar una restricción física o aislamiento con un estudiante. Si es una emergencia, el personal administrativo, maestro u otro empleado de la escuela también puede usar una restricción física y/o aislamiento cuando sea necesario.

Para más información, consulte "Política Administrativa JGAB-AP" y "Regulación Administrativa JGAB-AR: Uso de restricciones y aislamiento".

INSPECCIONES, CONFISCACIÓN E INTERROGATORIO DE ESTUDIANTES

Escuelas de Bend-La Pine procuran asegurar que el ambiente de aprendizaje proteja la salud y seguridad de los estudiantes y empleados. Para ayudar a alcanzar estas metas, los funcionarios de Escuelas de Bend-La Pine podrían inspeccionar a un estudiante y su propiedad, incluyendo la propiedad asignada por el distrito para uso del estudiante. Los funcionarios del distrito podrán confiscar un artículo que sea evidencia de una violación de la ley, normas o reglas de Escuelas de Bend-La Pine, o cuya posesión o uso está prohibido por la ley, políticas o reglas.

Podría realizarse una inspección si existe una sospecha razonable para creer que la evidencia de un artículo prohibido está presente en un

lugar particular y/o un estudiante en particular posee un artículo prohibido en la escuela. Los funcionarios de Escuelas de Bend-La Pine podrían confiscar artículos prohibidos y una evidencia.

Podría realizarse una inspección de la propiedad asignada a los estudiantes por el distrito incluyendo, pero no limitado a los casilleros o escritorios, si los funcionarios de Escuelas de Bend-La Pine tienen motivo para creer que la propiedad contiene artículos que pueden ser peligrosos para la seguridad o salud de los estudiantes o contiene artículos que pertenecen a otra persona.

Los vehículos de los estudiantes pueden estacionarse en las propiedades del distrito con la condición de que el estudiante y sus padres permitan que el vehículo y su contenido, bajo sospecha razonable, sean inspeccionados.

Los funcionarios de la escuela no están autorizados a desvestir a los estudiantes para inspeccionarlos. Podrían usarse perros entrenados para buscar drogas en inspecciones generalizadas y exploratorias sin un aviso previo. Los agentes policiales o representantes del Departamento de Recursos Humanos pueden interrogar a los estudiantes en el recinto escolar. Para más información, consulte “Regulación Administrativa JFG-AR: Inspecciones e interrogatorios de estudiantes”.

ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES

Los grupos organizados de estudiantes son parte integral del sistema escolar y hacen contribuciones importantes a la vida de la escuela y de los estudiantes. Las regulaciones de las escuelas requieren que todas las organizaciones que realizan actividades dentro de la escuela deben obtener un permiso del director o de su representante. Para más información, consulte “Regulación Administrativa IGDA-AR: Organizaciones de estudiantes”.

ENCUESTAS

Las leyes federales otorgan a los padres ciertos derechos con respecto a la realización de encuestas, recopilación y uso de información para propósitos de mercadeo y ciertos exámenes físicos. Los padres pueden optar por excluir a su estudiante de participar en cualquier encuesta de información protegida. Los padres también tienen el derecho de revisar con una petición previa todos los materiales de enseñanza utilizados en conexión con cualquier encuesta de información protegida o como parte del plan de estudios. Escuelas de Bend-La Pine ha desarrollado y adoptado “Política Administrativa KAB” y “Regulación Administrativa KAB-AR: Derechos de los padres (encuestas de estudiantes)”, de conformidad con la ley federal, respecto a estos derechos. La Encuesta de Adolescentes Sanos de Oregón se administra para seleccionar estudiantes en la primavera.

SEGURO DE ACCIDENTES

Es importante saber que Escuelas de Bend-La Pine no tiene un seguro de accidentes para los estudiantes. Esto significa que usted, como padre o tutor legal, es responsable por todas las facturas médicas si su estudiante se lastima durante las actividades escolares. Escuelas de Bend-La Pine proporciona un acceso a planes de seguro ofrecidos a través de Myers-Stevens & Toohy & Co. Inc., para ayudar a pagar esas facturas. La información sobre esta cobertura se ofrece a todos los padres/tutores legales al comienzo del año escolar o puede recogerse en la escuela de su estudiante en cualquier momento durante el año.

Asistencia y Ausencias ::::

ASISTENCIA OBLIGATORIA ESCOLAR Y AUSENCIAS

Las leyes de Oregón requieren que los niños en edad escolar de 6 o más años, estén inscritos en una escuela pública y asistan de manera regular. Una exención de asistencia obligatoria podría concederse al padre o tutor legal de un joven de 16 o 17 años, si el joven tiene un empleo de tiempo completo o parcial y está inscrito en la escuela medio tiempo o inscrito en un colegio comunitario u otro programa de educación alternativa registrado en el estado. Esta exención deberá ser aprobada por el director de la escuela y el superintendente y será renovada solamente para un tiempo limitado. La exención debe renovarse cada semestre. Consulte OAR 581-021-0076. Las escuelas han establecido normas específicas para sus estudiantes en cuanto a ausencias, ausentismo escolar y llegadas tarde. Los niños también están exentos de inscripción y asistencia a la escuela pública si están inscritos en una escuela privada o si están registrados para recibir una instrucción en el hogar a través del Distrito de Servicios Educativos High Desert.

Por favor, tome en cuenta la siguiente información sobre las ausencias:

Una notificación de un padre o tutor legal es requerida para regresar a la escuela después de una ausencia.

Las peticiones para salir de la escuela por cualquier razón deben ser aprobadas por un padre o tutor legal.

Se insta a los padres o tutores legales para que hagan sus citas médicas o dentales para después de la escuela y así reducir al mínimo la pérdida de tiempo escolar.

Cuando un estudiante se enferma, él/ella debe permanecer en su casa. Sin embargo, debe hacerse todo lo posible para evitar mantener a un estudiante fuera de la escuela por razones que no sean una enfermedad. El personal de la escuela es responsable de mantener los registros de asistencia e informar a los padres sobre las ausencias mediante una anotación en la boleta de calificaciones, una llamada telefónica o una carta cuando es evidente que hay un problema. Para más información, consulte “Política Administrativa JEA y Regulación Administrativa JEA-AR: Asistencia obligatoria”.

Recursos Electrónicos ::::

Escuelas de Bend-La Pine cree que la comunicación electrónica es una herramienta para un aprendizaje durante toda la vida y que, con la provisión de este servicio, vamos a promover la excelencia educativa y organizativa.

En Escuelas de Bend-La Pine nos esforzamos por ayudar a que todos entiendan lo que significa un buen comportamiento digital y ser un ejemplo de ese comportamiento. Esto incluye alentar a los estudiantes y al personal a practicar el uso apropiado y ético de los recursos electrónicos y utilizar la tecnología de manera responsable. Todos los estudiantes y el personal deben conocer los procedimientos, ética y seguridad relacionados con el uso de recursos de comunicación electrónica.

Los procedimientos del distrito se establecen para proteger a los estudiantes, mejorar la experiencia de los usuarios, desarrollar los procedimientos para reportar abusos y diseñar los métodos para prevenir su recurrencia.

El uso inadecuado o abuso de los recursos de información electrónica puede ser una violación a las normas de Escuelas de Bend-La Pine o las leyes locales, estatales y federales y puede resultar en la pérdida de privilegios y/o un proceso criminal.

Las pautas y políticas sobre el uso de recursos de información electrónica están disponibles por Internet en www.bend.k12.or.us

Infracciones Escolares

Las infracciones a las normas y reglamentos escolares, según su gravedad y frecuencia, pueden resultar en una reprimenda y advertencia, detención, retiro de privilegios, suspensión o expulsión. Los padres serán informados y podrán participar en asuntos que no sean menores y de rutina. En todos los casos de suspensión o expulsión, los procedimientos del debido proceso no serán menores que los exigidos por las normas y leyes de Escuelas de Bend-La Pine. Además de obedecer las normas y regulaciones de Escuelas de Bend-La Pine explicadas en esta publicación, los estudiantes deben obedecer las leyes del Estado de Oregón y de los Estados Unidos. En la propiedad de la escuela y actividades organizadas por la escuela, las violaciones a las leyes públicas se traducirán en medidas disciplinarias adoptadas por las autoridades de la escuela, independientemente de que intervenga la policía.

Los siguientes comportamientos son causa de medidas disciplinarias. Esta lista no tiene la intención de incluir todos los comportamientos que pueden resultar en acciones disciplinarias.

Para más información, consulte “Política Administrativa JG: Comportamiento y disciplina de estudiantes”, además de las normas y procedimientos a continuación.

Incendio Provocado

Violaciones a los derechos de autor, plagio o hacer trampa

Acoso cibernético (Política Administrativa JBA/GBN y Regulación Administrativa JBA/GBN-AR)

Comportamiento disruptivo o peligroso

Falsificación

Conducta o actividades de pandillas (Regulación Administrativa JFCE-AR)

Hostigar, intimidar, amedrentar (Política Administrativa JBA/GBN y Regulación Administrativa JBA/GBN-AR)

Novatadas (Política Administrativa JBA/GBN y Regulación Administrativa JBA/GBN-AR)

Travesuras maliciosas (Regulación Administrativa ECAB-AR)

Amenazas (Política Administrativa JBA/GBN y Regulación Administrativa JBA/GBN-AR)

Violencia física o amenazas de violencia física (Política Administrativa JFCM)

Lenguaje vulgar y/o gestos indecentes (Política Administrativa JG)

Violaciones reglamentadas en los recintos escolares

Acoso sexual (Política Administrativa JBAA-GBNA)

Robo (Regulación Administrativa ECAB-AR)

Entrada ilegal a una propiedad

Interferencia ilícita con las autoridades escolares (Política Administrativa JG)

Vandalismo (Regulación Administrativa ECAB-AR)

DROGAS Y ALCOHOL

Es ilegal que un estudiante posea, compre, use, distribuya o esté bajo la influencia de una sustancia ilegal o una imitación de sustancia ilegal; o que posea, compre, use, distribuya o esté bajo la influencia de una sustancia restringida o controlada para

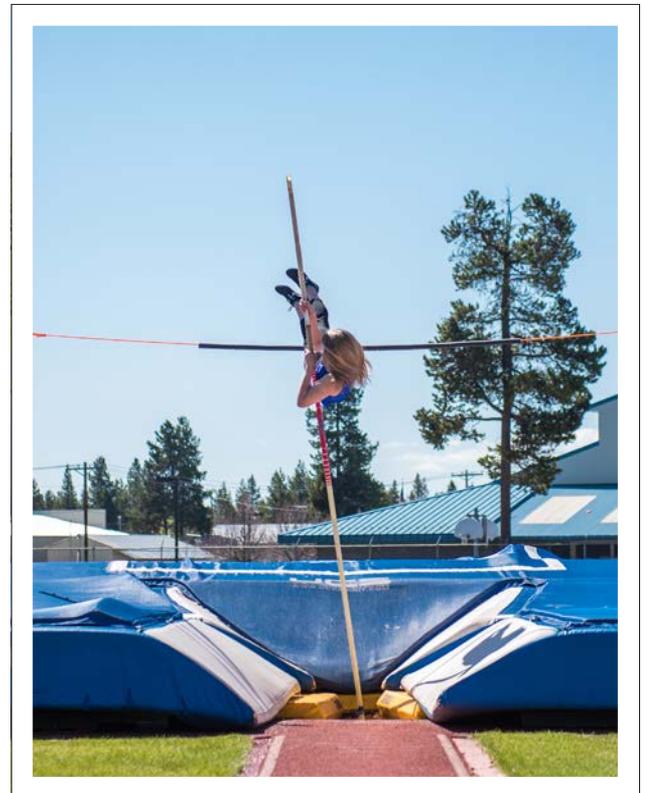
la cual el estudiante no tiene una receta médica. Es también ilegal que un estudiante distribuya sus medicamentos recetados a otros. Los artículos de uso cotidiano usados para alterar el estado de ánimo o el estado mental también están prohibidos. Comuníquese con la oficina de su escuela para obtener información sobre los formularios médicos necesarios para suministrar medicamentos recetados a los estudiantes.

TABACO, INHALANTES Y AEROSOLES

La posesión, uso o distribución de cualquier tipo de tabaco o sus imitaciones por los estudiantes, viola las leyes de Oregón y la política de Escuelas de Bend-La Pine. Los productos del tabaco, incluyendo cigarrillos eléctricos, no serán permitidos en la propiedad de la escuela, vehículos del distrito o eventos y actividades escolares. Para más información, consulte “Política Administrativa JFCG: Ambiente sin tabaco”.

ARMAS

Los estudiantes tienen prohibido traer o poseer armas de cualquier tipo en una propiedad escolar, incluyendo las réplicas de armas. Los estudiantes que traigan o posean armas en una propiedad escolar estarán sujetos a medidas disciplinarias, incluyendo expulsión. De acuerdo con las leyes de Oregón, Escuelas Bend-La Pine tiene una política de cero tolerancias para los estudiantes que traigan o posean armas de fuego en una propiedad escolar, una propiedad bajo la jurisdicción de Escuelas de Bend-La Pine o en cualquier actividad bajo la jurisdicción de Escuelas de Bend-La Pine. Cualquier estudiante que viole esta política estará sujeto a una expulsión obligatoria por un año. Para más información, consulte “Política Administrativa JFCJ: Armas en las escuelas”.



Procedimientos Disciplinarios

La disciplina escolar tiene el propósito de garantizar un ambiente de aprendizaje positivo para todos los estudiantes. Las consecuencias disciplinarias están diseñadas para ser progresivas y adecuadas a la situación. Para una descripción completa de los procedimientos disciplinarios de Escuelas de Bend-La Pine, consulte “Política Administrativa JG: Comportamiento y disciplina de estudiantes”.

EXPULSIÓN

La expulsión de un estudiante le niega el derecho de asistir a la escuela y a todas las actividades escolares. Un estudiante puede ser expulsado sólo cuando el comportamiento del estudiante representa una amenaza para la salud o seguridad de los estudiantes o empleados de la escuela, cuando son inefectivos otros métodos para cambiar el comportamiento del estudiante, o cuando la ley requiere una expulsión. Al tomar la decisión de expulsar a un estudiante, el director o su representante designado debe considerar la edad del estudiante y el patrón de su comportamiento anterior. La expulsión por un año es obligatoria cuando un estudiante trae o posee un arma de fuego en la propiedad de la escuela. Para más información sobre los procedimientos de expulsión, consulte “Política Administrativa JG: Comportamiento y disciplina de estudiantes”.

SUSPENSIÓN

Una suspensión retira temporalmente los privilegios de un estudiante para asistir a la escuela y a todas las actividades escolares. Las suspensiones son determinadas por el director o su representante con la aprobación del director y no deben exceder 10 días escolares. Bajo circunstancias especiales, una suspensión puede continuar hasta que ocurra una acción específica pendiente, como una audiencia en el juzgado, una evaluación médica, psiquiátrica o de Safe Schools (Escuelas Seguras), o una revisión por un oficial de libertad condicional. Para más información sobre los procedimientos de suspensión, consulte “Política Administrativa JG: Comportamiento y disciplina de estudiantes”.

PERIODO DE PRUEBA ESCOLAR

Un período de prueba escolar puede incluir una detención y/o un castigo que las autoridades escolares consideren apropiados. El periodo de prueba puede retirar el privilegio del estudiante



para asistir o participar en actividades cocurriculares y eventos deportivos y programas no curriculares de la escuela. El período de prueba puede aplicarse por un máximo de un año de calendario. Para más información sobre los procedimientos de períodos de prueba escolares, consulte “Política Administrativa JG: Comportamiento y disciplina de estudiantes”.

POLÍTICAS, QUEJAS E INVESTIGACIONES SOBRE ACOSO Y DISCRIMINACIÓN

El propósito del distrito es mantener un ambiente educativo que esté libre de acoso y discriminación ilegal. Cada estudiante y empleado de Escuelas de Bend-La Pine tiene el derecho de trabajar en un ambiente que promueva la igualdad de oportunidades y que esté libre de todo tipo de discriminación y un comportamiento que puede considerarse como acosador, coercitivo o disruptivo.

Es una violación a las normas del distrito cuando un empleado, estudiante u otra persona en el ambiente escolar, acosa o discrimina contra un estudiante o empleado mediante una conducta o comunicación, mientras se encuentre en una instalación del distrito o en cualquier actividad patrocinada por la escuela, sin importar dónde se realice la actividad. Esto incluye, pero no está limitado a, edificios, instalaciones, terrenos, autobuses escolares y áreas de estacionamiento.

Los estudiantes que creen ser o haber sido acosados o discriminados deben reportar inmediatamente esta situación a cualquiera de las siguientes personas:

Maestro o consejero académico

Director o subdirector de la escuela

Superintendente o representante/miembro del personal del superintendente

Todos los reportes sobre acoso o discriminación serán investigados sin demora. Los estudiantes o empleados de Escuelas de Bend-La Pine que reporten un acoso o discriminación no estarán sujetos a ningún tipo de represalia por hacer un reporte. En la medida de lo posible, todos los reportes e investigaciones deben realizarse de una manera confidencial para proteger la privacidad de todos los involucrados.

Para más información, por favor consulte las políticas administrativas y regulaciones administrativas a continuación:

AC-AP: No discriminación

AC-AR: Procedimiento de quejas / agravios sobre discriminación

IGBA-AP: Estudiantes con discapacidades

IGBA-AR: Estudiantes con discapacidades

JB-AP: Igualdad de oportunidades educativas

JBA-GBN: Hostigamiento/intimidación/amedrentamiento/acoso cibernético

JBA/GBN-AR: Hostigamiento/intimidación/amedrentamiento/acoso cibernético

JBAA/GBNA-AP: Acoso sexual

JBAA/GBNA-AR: Quejas de acoso sexual

JFH-AR: Quejas de estudiantes

KL-AR: Quejas del público

Transporte Escolar de Estudiantes



AUTOBUSES

Escuelas de Bend-La Pine opera servicios de transporte para los estudiantes de primaria que viven a más de una milla de sus escuelas y para los estudiantes de secundaria que viven a más de una milla y media de sus escuelas, como lo requiere la ley estatal.

Los estudiantes con necesidades especiales pueden calificar para transporte si no pueden tener acceso a las escuelas sin este apoyo. Los requerimientos de un transporte especial deben incluirse en el Plan Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) del estudiante.

Solamente los estudiantes elegibles para recibir servicios de transporte serán transportados. Los padres no pueden viajar en los autobuses con sus estudiantes. Los niños que no asisten a la escuela no tienen permitido viajar en los autobuses. La meta de Escuelas de Bend-La Pine es proporcionar un transporte seguro y económico para los estudiantes.

Sólo los niños que cumplan con las condiciones para recibir servicios de transporte serán transportados. Los padres no podrán viajar en los autobuses con sus hijos. A los niños que no asisten a la escuela no se les permite viajar en el autobús. La meta de Escuelas de Bend-La Pine es proporcionar un transporte seguro y económico para los estudiantes.

Existen responsabilidades y reglas para cada persona involucrada en el sistema de transporte: miembros del personal, estudiantes y padres. Les pedimos a los padres que se familiaricen con las normas y procedimientos y que hablen sobre esto con sus hijos.

INFORMACIÓN SOBRE RUTAS

La información sobre las rutas de autobuses está disponible en todas las escuelas, las oficinas de transporte de Bend y La Pine, y en el sitio web de Escuelas de Bend-La Pine en www.bend.k12.or.us. Las rutas de autobuses y los horarios de paradas pueden tener ajustes en cualquier momento. Si su estudiante no regresa a su casa a la hora esperada, póngase en contacto primero con la escuela. Por favor, tenga en mente que puede haber muchas razones para que un autobús se atrase en su ruta. Un autobús puede atrasarse si hay un conductor sustituto, problemas mecánicos, problemas con el tráfico, inclemencias del tiempo o malas condiciones en los caminos.

EL CHOFER

Para convertirse en un chofer de autobús escolar en Oregón, una persona debe cumplir con requisitos muy específicos establecidos por las leyes federales y estatales. Se espera que los choferes de Escuelas de Bend-La Pine disciplinen a los estudiantes mientras operan el autobús de una manera segura. Cada chofer ha recibido varios tipos de entrenamiento. Además de recibir un entrenamiento detrás del volante, los choferes tienen requerido asistir a una instrucción continua sobre primeros auxilios y el manejo del comportamiento de estudiantes.

USO DE AUTOBUSES CHÁRTER

Escuelas de Bend-La Pine podría utilizar los servicios de autobuses chárter según sea necesario para el transporte de estudiantes. Todos los servicios chárter son proporcionados por proveedores certificados en el transporte de estudiantes, como lo autoriza el Departamento de Educación de Oregón.

DETENIÉNDOSE PARA LOS AUTOBUSES ESCOLARES

Los autobuses escolares deben cumplir con todas las reglas de tránsito aplicables para los conductores privados. Los autobuses escolares de Oregón están equipados con luces intermitentes ámbar y luces intermitentes rojas cerca del techo, al frente y parte trasera del autobús. Las luces intermitentes ámbar se encienden para advertir a otros vehículos que el autobús está por detenerse para subir o bajar estudiantes. Cuando las luces rojas empiezan a parpadear, los conductores viajando de cualquier dirección en cualquier camino, calle o carretera, deben detenerse antes de alcanzar el autobús y permanecer así hasta que las luces rojas intermitentes se apaguen. La ley de autobuses escolares se aplica si usted se encuentra en una carretera con dos, tres o cuatro carriles de tráfico.

ESTUDIANTES Y PADRES

Escuelas de Bend-La Pine ha establecido un código de conducta y procedimientos disciplinarios para asegurar que los estudiantes cumplan con las reglas de seguridad cuando usan el sistema de transporte. El código de conducta incluye una lista de reglas adoptadas por el Departamento de Educación del Estado de Oregón, además de una lista de reglas adicionales adoptadas por el distrito. Los estudiantes y sus padres deben familiarizarse con el código de conducta y procedimientos, los que pueden encontrarse en "Política Administrativa EEACC-AP" y "Regulación Administrativa EEACC-AR: Conducta de los estudiantes en autobuses escolares".

Los siguientes artículos no están permitidos en el autobús: animales, envases de vidrio, latas de aerosol, patinetas (a menos que se guarden en una mochila), cañas de pescar, tablas de snowboard, palos de hockey o lacrosse, armas o imitaciones de armas, palos de golf, globos de helio, esquís, palas o lámpicas laser.

Los patines de ruedas y zapatos con ruedas deberán ser transportados en una bolsa de viaje o mochila. Los proyectos de manualidades deben transportarse en una bolsa o caja. Cualquier artículo usado de una manera riesgosa puede ser confiscado y el estudiante deberá traer a uno de sus padres a la oficina del Departamento de Transporte para recuperarlo.

TECNOLOGÍA PARA SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES EN AUTOBUSES ESCOLARES

Para el año escolar de 2018-19, Escuelas de Bend-La Pine ofrece a los padres un servicio para ser notificados cuando su estudiante usa el transporte escolar, a través de su nuevo sistema Identificación de Frecuencia de Radio (RFID, por sus siglas en inglés). Los estudiantes de los padres que opten por usar este sistema de seguridad llevarán una tarjeta de identificación que ingresa la hora exacta que el estudiante se sube y baja de un autobús escolar. Una aplicación (app) también estará disponible para que los padres se avisen sobre la ubicación del autobús de su estudiante. Para más información sobre el sistema RFID, visite nuestro sitio web: www.bend.k12.or.us.

Expediente Académico de Estudiantes

El expediente académico de los estudiantes será mantenido por Escuelas de Bend-La Pine para beneficio de los estudiantes. El expediente será utilizado para promover la instrucción, desarrollo de carreras, orientación y progreso académico de los estudiantes.

En cumplimiento con los reglamentos federales y estatales, lo siguiente es una notificación para los padres y estudiantes elegibles (mayores de 18 años) acerca de sus derechos sobre el expediente académico.

DERECHOS DE PADRES Y ESTUDIANTES SOBRE UN EXPEDIENTE ACADEMICO

Notificación de derechos bajo FERPA para escuelas primarias y secundarias

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA por sus siglas en inglés) proporciona a los padres y estudiantes de 18 años o mayores ("estudiantes elegibles") ciertos derechos con respecto al expediente académico del estudiante.

Estos derechos son:

1. El derecho a inspeccionar y revisar el expediente académico del estudiante dentro de 45 días a partir del día en que la escuela recibe una solicitud de acceso.

El padre o estudiante elegible debe presentar al director de la escuela (o al funcionario escolar apropiado) una petición escrita que identifique el expediente que se desea inspeccionar. El funcionario escolar hará los arreglos necesarios para el acceso y notificará al padre o estudiante elegible sobre la hora y el lugar donde el expediente académico puede inspeccionarse.

2. El derecho a solicitar una enmienda en el expediente académico del estudiante que el padre o el estudiante elegible cree ser inexacto, erróneo o que de otro modo viola los derechos de privacidad del estudiante bajo FERPA.

El padre o estudiante elegible que desea pedir a la escuela que corrija su expediente académico debe escribir al director de la escuela (o al funcionario escolar apropiado), identificar con claridad la parte del expediente académico que desea cambiar y especificar el motivo por qué debe cambiarse. Si la escuela decide no enmendar la parte del expediente académico según lo solicitado por el padre o estudiante elegible, la escuela notificará al padre o estudiante elegible acerca de su decisión e informará sobre su derecho a una audiencia concerniente a la solicitud de enmienda. Una información adicional sobre los procedimientos de una audiencia será proporcionada para el padre o estudiante elegible cuando se le notifique el derecho a una audiencia.

3. El derecho a dar un consentimiento por escrito antes de que la escuela divulgue información personal identificable (PII, por sus siglas en inglés) del expediente académico del estudiante, excepto en situaciones que FERPA autorice la divulgación sin un consentimiento.

Una excepción que permite la divulgación sin un consentimiento es la divulgación a funcionarios escolares con intereses educativos legítimos. Un funcionario escolar es una persona empleada por la escuela como administrador, supervisor, instructor o miembro del personal de apoyo (incluyendo personal médico o de salud y de la unidad de policía) o un miembro de la junta directiva. Un funcionario escolar también puede ser un voluntario o contratista externo a la escuela que desempeña una función de servicio institucional para la cual la escuela de otra forma utilizaría a sus propios empleados, y está bajo el control directo de la escuela con respecto al uso y mantenimiento de una PII del expediente académico, tales como un abogado, auditor, asesor médico o terapeuta;

un padre o estudiante voluntario que sirve en un comité oficial como un comité disciplinario o de quejas; o un padre, estudiante u otro voluntario que ayuda a otro funcionario escolar en el desempeño de sus deberes. Un funcionario escolar tiene un interés educativo legítimo si el funcionario necesita revisar un expediente académico con la finalidad de cumplir con sus responsabilidades profesionales.

4. El derecho a presentar una queja ante el Departamento de Educación de los Estados Unidos sobre un presunto incumplimiento de la escuela con los requerimientos de FERPA. El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA es:

*Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202*

Consulte la siguiente lista sobre divulgaciones de información que las escuelas primarias y secundarias pueden hacer sin un consentimiento.

FERPA permite la divulgación de una PII del expediente académico de los estudiantes sin un consentimiento del padre o estudiante elegible, si la divulgación cumple con ciertas condiciones encontradas en §99.31 de las regulaciones de FERPA. A excepción de las divulgaciones a funcionarios escolares, las divulgaciones relacionadas con algunas órdenes judiciales o citatorios emitidos legalmente, las divulgaciones de información de directorio y divulgaciones al padre o estudiante elegible, §99.32 de las regulaciones de FERPA requiere que la escuela registre la divulgación. Una escuela puede divulgar una PII del expediente académico de un estudiante sin haber obtenido antes un consentimiento por escrito del padre o estudiante elegible de las siguientes maneras:

A otros funcionarios escolares, incluyendo maestros, dentro de la agencia o institución que la escuela ha determinado que tienen intereses educativos legítimos. Esto incluye a contratistas, consultores, voluntarios y otros grupos a quienes la escuela ha subcontratado para servicios o funciones institucionales, provisto que se cumplan las condiciones indicadas en §99.31(a)(1)(i)(B)(I) – (a)(1)(i)(B)(2). (§99.31(a)(1)).

A funcionarios de otra escuela, sistema escolar o institución de educación superior donde el estudiante busca o piensa inscribirse, o donde el estudiante ya está inscrito, si la divulgación es para fines de inscripción o transferencia, sujeto a los requisitos de §99.34. (§99.31(a)(2)).

A los representantes autorizados del Contralor General de los Estados Unidos, Abogado General de los Estados Unidos, Secretario de Educación de los Estados Unidos o las autoridades educativas estatales o locales, tales como la agencia educativa estatal (SEA, por sus siglas en inglés) en el estado del padre o estudiante elegible. Las divulgaciones bajo esta disposición pueden hacerse, sujetas a los requisitos de §99.35, en conexión con una auditoría o evaluación de programas educativos con apoyo federal o estatal, o para el cumplimiento de los requerimientos legales federales relacionados con esos programas. Estas entidades pueden hacer divulgaciones posteriores de una PII a entidades externas designadas por éstas como sus representantes autorizados para realizar una auditoría, evaluación o cumplimiento de una actividad a su nombre. (§§99.31(a)(3) y 99.35).

En conexión con la ayuda financiera que el estudiante ha solicitado o que el estudiante ha recibido, si la información es necesaria para determinar la elegibilidad para recibir ayuda, determinar la cantidad de la ayuda, determinar las condiciones de la ayuda o hacer cumplir los términos y condiciones de la ayuda. (§99.31(a)(4))

A funcionarios estatales o locales o autoridades a quienes la información específicamente se permite ser reportada o divulgada por un estatuto estatal que concierne al sistema de justicia juvenil y la habilidad del sistema de servir efectivamente, antes de la adjudicación, al estudiante cuyo expediente fue divulgado, sujeto a §99.38. (§99.31(a)(5))

A organizaciones que realizan estudios para/a nombre de la escuela con la finalidad de: (a) desarrollar, validar o administrar exámenes predictivos, (b) administrar programas de ayuda para estudiantes o (c) mejorar la enseñanza. (§99.31(a)(6))

A instituciones que otorgan acreditación para llevar a cabo sus funciones de acreditación. (§99.31(a)(7)).

A los padres de un estudiante elegible si el estudiante es su dependiente para propósitos de impuestos del IRS. (§99.31(a)(8))

En cumplimiento de una orden judicial o de un citatorio emitido legalmente. (§99.31(a)(9))

A funcionarios apropiados en conexión con una emergencia de salud o seguridad, sujeto a §99.36. (§99.31(a)(10))

Información que la escuela ha designado como "información de directorio" bajo §99.37. (§99.31(a)(11))

REGISTROS DE PROGRESO ACADÉMICO

Los registros de progreso académico del estudiante incluyen transcripción de calificaciones, cursos tomados, registros de asistencia, registros médicos y exámenes específicamente relacionados con el desempeño o la medición de aptitudes.

Los registros permanentes son la parte de los registros de progreso académico que contienen el nombre del estudiante, fecha de nacimiento, nombre de los padres o tutores legales, fecha de ingreso a la escuela, escuelas a las que asistió previamente, la fecha y motivo para dejar la escuela y toda la información adicional que sea requerida.

Los registros de progreso académico estarán disponibles para el personal administrativo, maestros, empleados de oficina y padres o tutores legales.

A petición de los padres, tutores legales o estudiantes elegibles, los registros serán puestos a disposición de otras entidades que hayan demostrado un interés en el estudiante.

INFORMACIÓN DE DIRECTORIO

De acuerdo con las leyes federales, la "información de directorio" puede incluir el nombre del estudiante, dirección, número de teléfono, fotografía, fecha y lugar de nacimiento, área principal de estudio, participación en actividades y deportes oficialmente reconocidos, peso y estatura de miembros de equipos deportivos, fechas de asistencia, títulos académicos y premios recibidos, y la escuela donde el estudiante asistió más recientemente. La escuela puede divulgar información de directorio sobre los estudiantes. Los padres que no desean que se divulgue la información de directorio de sus estudiantes deben contactar a la oficina de la escuela y presentar una solicitud por escrito antes del 15 de septiembre de cada año escolar. Para más información, consulte "Política Administrativa JOA-AP: Información de directorio".

DIVULGACIÓN DE INFORMACIÓN PARA RECLUTADORES MILITARES Y UNIVERSIDADES

De conformidad con la ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA, por sus siglas en inglés) y con el deseo de Escuelas de Bend-La Pine para promover la educación superior, cuando se solicite por escrito, el distrito proporcionará los nombres, números de teléfono y direcciones de estudiantes a los reclutadores militares de los Estados Unidos y a las universidades y otras instituciones de enseñanza superior.

Los padres que no desean que la información sobre sus estudiantes sea divulgada, deben presentar una petición por escrito a la oficina de la escuela antes del 15 de septiembre de cada año. En esta sección, la frase "funcionarios de la escuela" significa el personal certificado, consejeros de la escuela, administradores de la escuela y de Escuelas de Bend-La Pine u otros agentes certificados o no certificados y puede incluir contratistas, consultores, voluntarios u otros a quienes el distrito ha subcontratado para servicios o funciones institucionales, siempre que quienes no pertenezcan al distrito presten servicios o funciones para las que de otro modo el distrito usaría empleados y estén bajo el control directo de Escuelas de Bend-La Pine con respecto a la utilización y mantenimiento de la información divulgada.

En esta sección, "legítimo interés educativo" significa el interés de un funcionario de la escuela que surge de una necesidad para cumplir con su responsabilidad profesional hacia Escuelas de Bend-La Pine.

Otra información

CÓMO PLANTEAR SUS INQUIETUDES

Cualquier persona que tenga preguntas, inquietudes o quejas para Escuelas de Bend-La Pine sobre problemas o incidentes sobre los que el distrito tiene control, podrá tener sus inquietudes procesadas por completo y de manera oportuna. Los presuntos actos criminales deben ser llevados directamente a la atención del superintendente. Algunas situaciones tienen un método de tratamiento establecido. Estas políticas pueden encontrarse en la página web de Escuelas de Bend-La Pine, www.bend.k12.or.us.

LAS POLÍTICAS Y REGULACIONES ADMINISTRATIVAS DEL DISTRITO ESTÁN DISPONIBLES POR INTERNET

Las políticas y regulaciones administrativas de Escuelas de Bend-La Pine se actualizan periódicamente para cumplir con los cambios en las leyes estatales y federales. Aunque Escuelas de Bend-La Pine hace todo lo posible para mantener actualizado el manual de familias y el calendario, algunos cambios en las políticas podrían hacerse después de la publicación.

Una lista completa de las políticas y regulaciones administrativas está disponible en el sitio web de Escuelas de Bend-La Pine, www.bend.k12.or.us, o contactando a la oficina del superintendente al 541.355.1000.

CÁMARAS DE VIDEO

Se utilizan cámaras de video en los vehículos de transporte de Escuelas de Bend-La Pine. Las cámaras pueden usarse para observar el comportamiento de los estudiantes en los vehículos de Escuelas de Bend-La Pine que transportan estudiantes para ir y venir de las actividades escolares y extracurriculares. Los estudiantes que violen las reglas de conducta del distrito estarán sujetos a acciones disciplinarias de acuerdo con lo establecido por las políticas y regulaciones administrativas y las leyes de Oregón que gobiernan la conducta y disciplina de los estudiantes. Cualquier acto ilegal grabado en video en los vehículos de Escuelas de Bend-La Pine será informado al personal y/o las autoridades policiales.

ASBESTO

Prácticamente todos los edificios construidos antes de fines de los años 70 contienen algo de asbesto. Los materiales de asbesto intactos y sin alteraciones generalmente no representan un riesgo para la salud. Sin embargo, los materiales de asbesto pueden convertirse en peligrosos cuando liberan fibras debido a daños o deterioro con el tiempo. Escuelas de Bend-La Pine ha desarrollado un plan de manejo del asbesto para supervisar la seguridad de sus edificios. Usted puede revisar una copia de este plan en la Oficina de Mantenimiento del distrito durante horas regulares de oficina.

CUSTODIA Y VISITAS PARENTALES

En ocasiones, las disputas parentales tienen un impacto en la experiencia escolar de un niño y requieren que los funcionarios escolares se involucren. Se les recuerda a los padres que la escuela de su estudiante requiere una copia del mandato judicial o la sentencia de custodia más reciente, acuerdo de visitas parentales y otros derechos de los padres. Si la escuela no recibe esta información, los oficiales de la escuela ofrecerán a ambos padres los mismos derechos con respecto a su estudiante, incluyendo el derecho de visitar a su hijo durante las horas escolares, hacer un trabajo voluntario en el aula de su niño, salir con su hijo después de la escuela (con la identificación correcta), recibir información y noticias de la escuela sobre el niño, y acceder al expediente educativo de su hijo. Para más información, consulte "Regulación Administrativa JECAC-AR: Custodia parental".

Bend-La Pine Schools
An Educational Site of Administrative School District #1
520 N.W. Wall St.
Bend, OR 97703

Non-Profit
Organization
U.S. Postage
PAID
BEND, OR
Permit No. 163



Mirame Cambiar el mundo