

Cambios de área de asistencia de las escuelas secundarias y preparatorias

Preguntas más frecuentes

El Comité para la Revisión de Área de Asistencia (AARC, por sus siglas en inglés) de las Escuelas Bend-La Pine, un equipo de representantes de la comunidad y personal del distrito, trabajaron a lo largo del otoño del 2019 para revisar y redibujar las áreas de asistencia de las escuelas secundarias y preparatorias. El distrito espera tomar una decisión final acerca de las áreas de asistencia nuevas antes de **febrero, 2020**. El AARC tiene dos objetivos primarios: hacer un equilibrio del número de estudiantes inscritos entre las escuelas del distrito, y crear un área de asistencia para **nuestra escuela preparatoria nueva, programada para abrir en el sureste de Bend en el otoño de 2021**.

El distrito hace estos cambios con buena anticipación para darnos el tiempo suficiente para comunicarnos con las escuelas afectadas, los estudiantes y las familias. Para comenzar este proceso, incluimos nuestras respuestas a unas preguntas comunes:

¿Cuándo entrarán en vigor las áreas de asistencia nuevas de las escuelas secundarias y preparatorias?

- Para la *mayoría* de los estudiantes, las áreas entrarán en vigor cuando comience la escuela en septiembre, 2021.
- Sin embargo, durante el año académico de 2021-22, solo habrá estudiantes de 9° y 10° grado en la preparatoria nueva. Así que ...
 - Para el año académico de 2021-22, serán considerados residentes de su área de asistencia anterior los estudiantes de 11° y 12° grado que vivan dentro del área de asistencia nueva. NO tendrán que completar una Solicitud de Cambio de Área de Asistencia (ACR por sus siglas en inglés); y si actualmente califican para tomar el bus del distrito, todavía tendrán derecho a hacerlo.
 - Para el año académico de 2022-23, serán considerados residentes de su área de asistencia anterior a los estudiantes de 12° grado que vivan dentro del área de asistencia nueva. NO tendrán que completar una Solicitud de Cambio de Área de Asistencia (ACR); y si actualmente califican para tomar el bus del distrito, todavía tendrán derecho a hacerlo.

¿Podrán los estudiantes continuar en su escuela secundaria/preparatoria actual si cambia el área de asistencia?

El distrito utiliza el proceso de la Solicitud de Cambio de Área (ACR) para dirigir las peticiones de los estudiantes.

Les **garantizaremos** a algunos estudiantes que deseen quedarse en su escuela secundaria/preparatoria actual un cupo en esta escuela, siempre y cuando entreguen su ACR antes del **1° de marzo, 2021**:

- A los que sean estudiantes de 8° grado en el otoño de 2021
- A los que sean estudiantes de 11° y 12° grado en el otoño de 2021

Los otros estudiantes pueden completar una ACR, y *puede que sea* aprobada, dependiendo de los cupos disponibles en las escuelas, número de estudiantes ya en este grado, etc. **El distrito NO proporciona el transporte a los estudiantes que asisten a la escuela con una ACR.**

En el otoño de 2020, mi hija será una estudiante de 9° grado y asistirá a la preparatoria con una Solicitud de Cambio de Área (ACR). Cuando cambien las áreas de asistencia, ¿tendrá que completar una ACR nueva?

Sí. Normalmente, una vez que un estudiante está aceptado en una escuela con una ACR, ésta permanece vigente a lo largo de los años que el estudiante asiste a esa escuela. Para el año 2021-2022, el distrito requerirá que cada estudiante de 9° y 10° grado que desea un cambio de área de asistencia complete el formulario. Basado en los varios cambios creados por el colegio nuevo y el deseo de equilibrar el número de estudiantes inscritos entre las preparatorias.

¿Por qué es tan importante equilibrar el número de estudiantes inscritos entre nuestras escuelas?

Primero, como administradores de las inversiones de nuestra comunidad en nuestras escuelas, el distrito quiere construir escuelas nuevas sólo cuando la matrícula supera el espacio dentro de un área, y no sólo en una escuela individual. Mientras crece la comunidad, el proceso de una revisión de las áreas de asistencia nos da la oportunidad de fijarnos en las situaciones de matrículas altas y bajas y hacer las modificaciones necesarias.

Segundo, en el caso de las preparatorias, el distrito tiene razones adicionales para equilibrar los números. Si las preparatorias son de un tamaño similar, pueden ofrecer una gama similar de programas académicos, electivos, Carrera y Técnica, y co-curriculares. A pesar de que las preparatorias de Bend no ofrecen exactamente los mismos programas, son comparables en cuanto a la calidad y ámbito. Ahora que el distrito se prepara para abrir la cuarta preparatoria grande en Bend, el objetivo permanece igual.

Además, al mantener el equilibrio aproximadamente igual del tamaño de las preparatorias en Bend, aumenta la probabilidad de que las cuatro escuelas puedan quedarse en la misma clasificación de deportes y actividades de la OSAA (Asociación de Actividades Escolares de Oregón), preferiblemente en la misma liga. Esto permite una reducción significativa de viajes, lo que beneficia a los estudiantes y empleados – les da más tiempo en las clases y cuesta mucho menos.