



Folleto para los Padres de Familia de la Escuela Primaria Elk Meadow

Ciclo 2018-2019

**Información importante para los padres de
familia de la Primaria Elk Meadow**



La comunidad de Elk Meadow proporcionará un entorno de aprendizaje seguro que inspire a todos los estudiantes a crecer y desarrollarse para lograr tener éxito como ciudadanos.

¡Bienvenido a la Comunidad de Elk Meadow!

Estamos absolutamente encantados de tenerlos a usted y a su(s) hijo(s) como parte de la comunidad de Elk Meadow este año. Esperamos con interés participar de un año lleno de aprendizaje y diversión. En Elk Meadow, estamos particularmente orgullosos de nuestro enfoque sobre el "aprendizaje mediante las artes", nuestra dedicación al bienestar, y nuestro compromiso con el éxito de TODOS y cada uno de los estudiantes. Las siguientes páginas proporcionan información que debe ayudarle a apoyar a su hijo a lograr el éxito en la escuela este año.

Tabla de Contenido

[Comunicación:](#)

[Contactos Importantes:](#)

[La Asistencia es Importante:](#)

[Políticas de Asistencia de Bend-La Pine:](#)

[Ausencias Autorizadas:](#)

[Ausencias no Autorizadas:](#)

[Política de Eliminación Tras un Absentismo de 10 Días \(Política del Estado\):](#)

[Cuando se Ausenta un Estudiante:](#)

[Si Su Hijo se Enferma:](#)

[Otra Información de Asistencia Importante:](#)

[Clima: ¿Habrán clases el día de hoy? ¿Habrán algún retraso?](#)

[Juegos al Aire Libre:](#)

[Procedimientos para Recoger a los Estudiantes Después de Clases:](#)

[Transporte a Pie y en Bicicleta:](#)

[Medicamentos en la Escuela:](#)

[Fiestas y Celebraciones Escolares:](#)

[Visitantes y Voluntarios:](#)

[Visitantes de Estudiantes:](#)

[Código de Vestuario:](#)

[Almuerzo en la Escuela:](#)

[Precios de Almuerzos Escolares, Ciclo 2017-2018:](#)

[Información sobre el Almuerzo Gratuito:](#)

[Información del Estudiante:](#)

[Asuntos de Custodia:](#)

[Comunicación con Su Hijo Durante el Horario Escolar:](#)

[Registro de Salida de Su Hijo Durante el Horario Escolar:](#)

[Asuntos Relacionados con el Servicio de Autobús:](#)

[Juguetes y Dispositivos Electrónicos en la Escuela:](#)

[Objetos Perdidos:](#)

[iPads:](#)

[¿Sucede Algo Malo en la Escuela?](#)

[Disciplina:](#)

[Elk Meadow se Enorgullece de Ser una Escuela PBIS:](#)

[Matriz de Normas para las Áreas Comunes de Elk Meadow, Ciclo 18-19](#)

[Notificación Anual para Padres de Familia Sobre el Derecho a Preguntar Sobre las Cualificaciones de Maestros y Paraprofesionales:](#)

[Políticas de Participación de los Padres de Familia](#)

[Nuestra escuela alienta a las familias a ser:](#)

[A fin de ser una comunidad completamente favorable para las familias, la Escuela Primaria Elk Meadow proporcionará:](#)

Comunicación:

- Aunque no verá un boletín informativo tradicional, enseguida se presentan dos maneras de mantenerse al tanto de lo que sucede en Elk Meadow.
- Haga clic en el botón "Me Gusta" de la página Facebook de la Primaria Elk Meadow (<https://www.facebook.com/elkmeadowelementary>), para obtener importantes recordatorios, información sobre oportunidades, actualizaciones y fotos.
- El sitio web de Elk Meadow (<https://www.bend.k12.or.us/elkmeadow>) se mantendrá actualizado, a lo largo de todo el año, con información importante. Sírvase revisar este sitio web al menos semanalmente, ya que Elk Meadow discontinuará su boletín informativo impreso en papel.

Contactos Importantes:

Directora: Kelle Hildebrandt (541-355-1500)

Subdirector: Frank Hanson (541-355-1500)

Servicios Estudiantiles: Jessica Scott (541-355-1500)

Gerente de Oficina: Sue Schaber (541-355-1500)

Secretaria: April Jorgenson (541-355-1500)

Oficial de Enlace con la Comunidad Latina: Luis Navez Dircio (541-848-8490)

Representante de la Red de Acceso para las Familias: Heidi Odman (541-355-1508)

PTO: elkmeadowelementarypto@gmail.com

La Asistencia es Importante:

A partir del kínder, un exceso de ausencias puede provocar retrasos en el avance escolar de los niños. El porcentaje de asistencia de un estudiante es uno de los indicadores más confiables del éxito general que tendrá un niño en su carrera académica. Los estudiantes pueden retrasarse, aun si se ausentan tan sólo uno o dos días de alguna que otra semana. De hecho, faltar a 2 días de clase cada mes, en el transcurso de una carrera académica de 13 años, equivale hasta 260 días escolares perdidos. Eso se traduce en aproximadamente un año y medio de días escolares perdidos antes de la graduación.

Políticas de Asistencia de Bend-La Pine:

Las leyes de Oregon (en específico, ORS 339.065) requieren una asistencia regular. Las leyes de Oregon definen el término "asistencia regular" como una asistencia sin más de ocho (8) ausencias no autorizadas de medio día —o su equivalente— en el transcurso de cualquier período de cuatro (4) semanas de clases regulares. Sírvase tomar en cuenta que el incumplimiento de la ley de asistencia obligatoria de Oregon es una violación de Clase C, misma que puede resultar en una citación de asistencia obligatoria, en una multa por tribunal de hasta \$180, y en las cuotas de tribunal correspondientes.

Ausencias Autorizadas:

- Enfermedad del estudiante
- Emergencias, como muertes, accidentes, asuntos médicos o lesiones
- Citas con el médico o el dentista, o citas en el tribunal (por favor, intente programar sus citas fuera del horario escolar)

- Arreglos con el maestro o el Administrador
- Ausencias programadas con anticipación y aprobadas por la escuela

Ausencias no Autorizadas:

- El estudiante se despertó tarde
- Vacaciones en familia*
- El estudiante se ausentó sin tener excusa de parte del padre de familia o tutor

Proceso de Absentismo:

- Primer Paso: Carta de advertencia de absentismo, incluido un resumen de asistencia (y/o llamada telefónica)
- Segundo Paso: Reunión de asistencia obligatoria (para identificar obstáculos y proporcionar intervenciones que ayuden a apoyar el mejoramiento del nivel de asistencia del estudiante)
- Tercer Paso: Citación de absentismo y comparecencia ante el tribunal

Política de Eliminación Tras un Absentismo de 10 Días (Política del Estado):

La ley del Estado de Oregon requiere que retiremos a cualquier estudiante que se registre como ausente durante 10 días escolares consecutivos completos. Dichos estudiantes deberán completar el proceso de reinscripción cuando deseen regresar a la escuela.

Cuando se Ausenta un Estudiante:

- Sea tan amable de llamar a nuestra escuela si se ausenta su estudiante. Puede llamar a nuestra oficina, al 541-355-1500, o a nuestra línea telefónica de asistencia, al 541-355-1515. También puede enviarnos un correo electrónico a elkmeadow.attendance@bend.k12.or.us.
- Nuestro sistema de marcación automática distrital llamará diariamente a los hogares de todos los estudiantes con ausencias no autorizadas. *Sírvese observar que, de acuerdo a nuestras políticas, las vacaciones en familia se consideran como ausencias no autorizadas.
- Los padres de familia serán responsables de notificar a la oficina —en un lapso no mayor a 48 horas tras el regreso a clases del estudiante— sobre el motivo de la ausencia. Dicha notificación podrá proporcionarse por escrito o por teléfono. Sírvase incluir en su mensaje el nombre, apellido y número de Identificación del estudiante.
- Si su hijo se ausenta más 2 días, y requiere que se le envíen a casa su trabajo y sus tareas, haga favor de dar a su maestro previo aviso de 24 horas, para permitirle preparar los materiales necesarios. Se espera que los estudiantes recuperen las tareas que puedan haber perdido.

Si Su Hijo se Enferma:

- Según las políticas del distrito escolar, un niño con fiebre, vómito o diarrea, deberá quedarse en casa hasta estar libre de síntomas —sin la ayuda de medicamentos (como aspirina, Tylenol, ibuprofeno, etc.)— durante al menos 24 horas.
- Si un miembro del personal de la oficina le llama para hacerle saber que su hijo está enfermo y necesita regresar a casa, le

rogamos atentamente que haga los arreglos necesarios para estar en la escuela, o enviar a alguien en su nombre, tan pronto como sea posible.

- Los niños que no estén lo suficientemente sanos como para participar en todas las actividades escolares deberán permanecer en casa. Si un niño necesita ausentarse de su clase de Educación Física, o de otras actividades regulares, como el recreo, será necesario presentar una nota de su médico.

Otra Información de Asistencia Importante:

- La campana suena a las 8:55 a. m., de manera que las clases puedan comenzar a las 9:00 a. m. Enseguida, las clases continúan hasta las 3:30 p. m. (excepto los miércoles, cuando la salida es a las 2:00 p. m.).
- Los niños pueden llegar a las 8:30 a. m. No hay servicios de supervisión antes de esa hora. La salida regular es a las 3:30 p. m.
- Si requiere servicios de cuidado infantil antes o después del horario regular de clases, intente obtenerlos llamando a Kids Inc., al 541-389-7275, o al Club de Niños y Niñas, al 541-617-2877.

Clima: ¿Habrá clases el día de hoy? ¿Habrá algún retraso?

- Sírvase llamar al 541-323-SNOW (541-323-7669)
- Regístrese para recibir mensajes de texto de parte de BLConnect
- Eche un vistazo a nuestra página de Facebook (www.facebook.com/elkmeadowelementary)
- Visite nuestro sitio web (<https://www.bend.k12.or.us/elkmeadow>)

Juegos al Aire Libre:

- Los niños necesitan salir para respirar aire fresco y divertirse haciendo ejercicio. Por favor, envíelos a la escuela con la ropa apropiada para el clima de cada día.
- La guía para padres de familia del distrito indica lo siguiente: "Se espera que los estudiantes vengan preparados para jugar en entornos exteriores durante los recreos. Las escuelas vigilan cuidadosamente la temperatura y el efecto de enfriamiento por el viento. Si el efecto de enfriamiento por el viento desciende por debajo de los 20 grados Fahrenheit, se mantendrá a los estudiantes en entornos interiores".
- Los supervisores de los patios de recreo mantendrán la comunicación por radio con la oficina. Si el clima cambia durante las horas de recreo, dichos supervisores se encargarán de traer a los niños al interior de la escuela.
- Si su familia necesita ayuda para adquirir ropa apropiada para el clima, sírvase contactar a nuestra Coordinadora de la Red de Acceso para las Familias (FAN, por sus siglas en inglés), al 541-355-1508, para que podamos brindar algo de apoyo.

Procedimientos para Recoger a los Estudiantes Después de Clases:

- A fin de garantizar la seguridad de los estudiantes, espere por favor en el lobby, o enfrente de la escuela, hasta la hora de salida. (No habrá acceso a los pasillos sino hasta las 3:30 p. m.)
- Deberá recogerse a todos los estudiantes a más tardar a las 3:45 p. m. (2:15 p. m. los miércoles). No habrá miembros del personal

asignados para la supervisión de los estudiantes después de esta hora.

- A los estudiantes que no usan el servicio de autobús para regresar a casa, deberá recogerseles al frente de la escuela. La zona de abordaje está indicada con una línea amarilla en la acera de enfrente de la escuela. Sólo deberá recogerse a los estudiantes en esta área, ya que hacerlo facilita y agiliza el proceso.
- La parte trasera está destinada sólo para los estudiantes que usan el servicio de autobús, los niños que caminan a nuestro vecindario norte, y los estudiantes de kínder.
- Si se estaciona usted frente al edificio en el carril de protección contra incendios, deberá permanecer en su auto. Si saldrá de su vehículo, haga favor de usar uno de los espacios del lote de estacionamiento.
- A fin de garantizar la seguridad de su hijo, y para permitir un flujo de tráfico seguro hacia y desde Brookwood a la hora de la salida, pida por favor a su hijo que lo espere cerca de la entrada del edificio, de manera que pueda usted pasar con su auto a recogerlo ahí. La paciencia que usted tenga al hacer esto acortará su propio tiempo de espera —y el de los demás.
- Es importante que no haya coches estacionados en el carril de bicicletas sobre Brookwood Blvd. De lo contrario, serían un peligro para los ciclistas, y bloquearían la vista del tránsito para los conductores que salen de Elk Meadow.
- Si un padre de familia o tutor requiere cambiar sus planes regulares para la hora de salida, deberá comunicárselo a la escuela mediante una nota, o llamando a la oficina a más tardar a las 3:00 p. m.

Transporte a Pie y en Bicicleta:

- El paso peatonal de Brookwood Boulevard contará con supervisión del personal escolar de 8:30 a. m. a 8:55 a. m., y, nuevamente, de 3:30 p. m. a 4:00 p. m. diariamente.
- Antes o después de estas horas, los estudiantes no deben atravesar sin la supervisión de un adulto.
- Todos los ciclistas (y los que usen otras formas de transporte con ruedas) deben usar cascos.

Medicamentos en la Escuela:

- Podrá administrarse ciertos medicamentos en la escuela, si éstos son médicamente necesarios para mantener a su hijo en la escuela.
- Cualquier medicamento deberá traerlo a la escuela el padre de familia, tras completar los formularios correspondientes para su administración. De lo contrario, se le hablará para pedirle que venga a la escuela a recoger cualesquiera medicamentos no autorizados.
- Los medicamentos de venta con receta deberán traerse a la escuela en su envase original, con la dosis correcta indicada en el envase. También podrán administrarse medicamentos de venta libre. No obstante, dichos medicamentos deberán ser apropiados para la edad del estudiante, y deberán también venir acompañados de los formularios escolares apropiados, firmados por el padre de familia.
- NO SE PERMITIRÁ que los niños se automediquen, excepto cuando se trate de inhaladores de uso personal para el asma. El formulario de autorización médica apropiado deberá completarse y entregarse a la oficina.

Fiestas y Celebraciones Escolares:

- A todos nos gusta una divertida celebración. Por favor, consulte con el maestro de su estudiante para averiguar sobre las diversas actividades que planea realizar este año.
- Todos los productos alimenticios que se traigan a la escuela deberán comprarse en tienda e incluir una opción saludable.

Visitantes y Voluntarios:

- Los "voluntarios" son aquellas personas que han aprobado una verificación de antecedentes al completar el proceso de "Solicitud para Voluntarios de las Escuelas Bend-La Pine". Los "visitantes" son individuos que no han completado, o no han aprobado, el proceso de solicitud para voluntarios.
- Antes de ofrecer sus servicios de voluntariado en la escuela, o de fungir como chaperones durante un viaje de campo, los voluntarios deben tener en su registro un formulario de "Solicitud para Voluntarios de las Escuelas Bend-La Pine" (<https://bib.com/Secure-Volunteer/bend-la-pine/>).
- Los visitantes y voluntarios deben siempre usar la entrada delantera del edificio. Por razones de seguridad, todas las puertas, excepto las delanteras, están cerradas con llave a las 9:00 a. m.
- Si planea visitar u ofrecer sus servicios de voluntario en la escuela, deberá registrar su entrada y su salida en la oficina. Además, deberá usar una pegatina de visitante o voluntario en todo momento.
- Para agilizar el proceso de registro de entrada, asegúrese de traer consigo una tarjeta de identificación emitida por el estado cada vez que visite la escuela.

- Invitamos a los padres de familia a visitar el salón de clases de su hijo, habiendo obtenido previa aprobación de parte del maestro. Nuestra prioridad principal es proteger el entorno del salón de clases. Consulte con el maestro de su hijo para obtener más información.
- No se permitirá que los hermanos menores de un estudiante acompañen a sus padres de familia mientras participan como voluntarios en la escuela o como chaperones en un viaje de campo.

Visitantes de Estudiantes:

- Debido a asuntos de responsabilidad legal, y para evitar distracciones durante el horario de clases, no se permite que los estudiantes inviten a la escuela a niños no matriculados, a menos que lo hagan como parte de algún programa escolar especial.
- Cualquier solicitud especial para invitar al visitante de un estudiante deberán aprobarla con antelación el Director del edificio y el maestro de salón de clases.
- Invitamos a los estudiantes de otras escuelas a que vengan a recoger a sus hermanos en Elk Meadow, pero, para ello, deberán esperar en el lobby o al frente de la escuela. (No en el patio de recreo ni en los pasillos.)

Código de Vestuario:

- A menos que debajo de ellas se lleve puesta una camiseta, no se considerará adecuado para la escuela el uso de blusas sin mangas, blusas sin espaldas o prendas con tirantes tipo espagueti.
- La ropa interior no deberá estar visible al descubierto.

- Si el uso de un gorro o sombrero causa alguna interrupción, el estudiante que lo porte deberá quitárselo si un adulto le pide que lo haga.
- Para la seguridad del estudiante, y por motivos de identificación, cualquier persona que use una prenda con capucha, deberá quitarse de la cabeza la capucha mientras se encuentre dentro del edificio o del salón de clases. También se prohíbe el uso de cualesquiera otros artículos que eviten la identificación (por ej., máscaras, etc.).
- Por favor, a la hora en que se vista su hijo para ir a la escuela, tenga en mente la seguridad que ofrecen sus zapatos. Para su participación en la clase de Educación Física, los estudiantes deberán usar zapatos atléticos apropiados.
- Debido a las lesiones que pueden provocar, se desalienta el uso, durante el día escolar, del calzado que deje al descubierto los dedos de los pies, las chanclas y/o los zapatos sin correas.
- Los estudiantes deben vestirse de forma apropiada para el clima, listos para participar del recreo en exteriores todos los días.

Almuerzo en la Escuela:

- Invitamos a los padres de familia a que acompañen a sus hijos para almorzar en el comedor de nuestra escuela.
- Los padres de familia deberán sentarse con sus hijos en el comedor, para no desplazar a otros estudiantes de la mesa de su salón de clases.
- Debido a las cuestiones de responsabilidad legal, no se permite que otros niños los acompañen.

Precios de Almuerzos Escolares, Ciclo 2017-2018:

Desayuno Estudiantil	\$1.75
Desayuno para Adultos	\$2.50
Almuerzo Estudiantil	\$2.75
Almuerzo para Adultos	\$4.00
Leche o jugo	\$0.75

Información sobre el Almuerzo Gratuito:

- Alentamos a TODAS las familias a que completen una solicitud para recibir almuerzos gratuitos, y a que la devuelvan, lo antes posible, a la oficina de recepción o directamente al departamento de servicios nutricionales.
- Al completar la solicitud, su(s) hijo(s) tendrán la opción de obtener desayunos y almuerzos gratuitos en la escuela. ADEMÁS, Elk Meadow recibe fondos de Título I con base en el número de familias que califican para obtener almuerzos gratuitos.
- Para calificar, aun las familias que calificaron el año pasado deben completar una nueva solicitud este año.
- La solicitud también puede completarse en línea (<https://district.ode.state.or.us/apps/frlapp/default.aspx>).

Información del Estudiante:

Es importante que notifique a la oficina lo antes posible si cambia el número telefónico de su hogar, su trabajo o sus contactos de emergencia y/o proveedores de cuidado infantil. Estas son las únicas personas a quienes podríamos contactar si su hijo llegara a

enfermarse, y las únicas que cuentan con la autorización necesaria para recoger a su hijo de la escuela.

Asuntos de Custodia:

- Le rogamos que nos mantenga informados si recibe alguna orden de custodia, orden de alejamiento, etc. Estas se guardan en un archivo confidencial.
- Es necesario que tengamos en su archivo una copia de cualquier documento legal que afecte la custodia y la seguridad de su hijo, ya que estamos obligados, por ley, a actuar con base en los documentos oficiales más recientes disponibles en los archivos de Elk Meadow.

Comunicación con Su Hijo Durante el Horario Escolar:

- Nuestra meta es asegurar un mínimo de interrupciones en el salón de clases.
- Durante el horario de clases, no se avisará a los maestros si hay una llamada, a menos que se trate de alguna emergencia.
- Sírvase enviar con su hijo una nota en la mañana, para avisar al personal de la oficina sobre cualesquiera citas médicas, instrucciones de cuidado infantil, cambios de autobús, arreglos respecto de lo que normalmente ocurre después del horario regular de clases, o cualquier otro cambio que pueda haber en su rutina normal. El personal de la oficina le pasará el recado a su hijo y a su maestro antes de acabar el día escolar.
- Para cambiar cualquier plan regular respecto de lo que normalmente ocurre después del horario de clases, es necesario que la oficina reciba una nota o una llamada antes de las 3:00 p. m.

Registro de Salida de Su Hijo Durante el Horario Escolar:

Si necesita recoger a su hijo temprano, sírvase pasar a la oficina de recepción para firmar su registro de salida. El personal de la oficina llamará al salón de clases de su hijo y le pedirá a su hijo que se presente en la oficina.

Asuntos Relacionados con el Servicio de Autobús:

Las preguntas y los problemas relacionados con el servicio de autobús los atiende el departamento de transporte del distrito. Esto incluye los problemas que puedan ocurrir en las paradas de autobús. Sírvase llamar al 541-355-5700 para obtener asistencia.

Juguetes y Dispositivos Electrónicos en la Escuela:

- Los niños pueden traer consigo artículos personales a la escuela, pero deberán hacerlo bajo su propio riesgo. La escuela NO SE HARÁ RESPONSABLE de la pérdida de artículos rotos o dañados.
- Mientras que se permite a los estudiantes traer a la escuela tarjetas de trueque (por ej., Pokemon) y otros artículos similares, a fin de minimizar las interrupciones en el aprendizaje, no deberán intercambiarse bajo ninguna circunstancia y sólo podrán usarse durante el recreo.
- Si un estudiante trae consigo a la escuela un teléfono celular o dispositivo electrónico, deberá mantenerlos en su mochila en todo momento entre las 8:30 a. m. y las 3:45 p. m.
- Los teléfonos celulares deberán mantenerse apagados durante el día escolar. En contadas ocasiones, pueden hacerse excepciones en consideración de las circunstancias particulares de cada caso.

- Las pistolas de juguete (u otras armas de imitación similares), o cualesquiera otros objetos que puedan contener partes peligrosas, deberán permanecer en casa.

Objetos Perdidos:

- Etiquetar la ropa de su hijo le ayudará a obtenerla de regreso en caso de pérdida.
- El lote de objetos perdidos se ubica en el pasillo delantero de la escuela.
- Los artículos de menor tamaño, como la joyería, se guardan en la oficina.
- Para revisar el contenedor de objetos perdidos, debe usted registrar su entrada en la oficina y colocarse una pegatina de visitante.
- Todos los objetos perdidos no reclamados se donan a una organización de beneficencia local al final de cada mes, y, nuevamente, al final del año.

iPads:

- Se asignarán iPads a todos los estudiantes de 3.^{er} a 5.^o grados. Los iPads se registran a nombre de los estudiantes, a fin de que puedan acceder al currículum adoptado por el distrito. Además, los estudiantes usan sus iPads para completar el trabajo escolar asignado. No se espera, ni es requisito, que los estudiantes tengan acceso a un servicio de Wi-Fi. Sin embargo, los iPads asignados a los estudiantes están equipados con Wi-Fi.
- Se espera que los estudiantes sean ciudadanos responsables en el uso de sus iPads, y que cuiden del dispositivo que se haya registrado a su nombre. Es requisito que los estudiantes y padres de familia firmen el Acuerdo de Uso Aceptable, mismo que cubre expectativas específicas sobre uso y cuidado de

dispositivos por parte de los estudiantes. El personal de la escuela revisará el Acuerdo de Uso Aceptable. Le rogamos atentamente que también dedique usted de su tiempo para hablar sobre estas expectativas con su hijo. Alentamos a los padres de familia a que inviertan \$30 en adquirir un seguro. El seguro ayudará a protegerlo de la responsabilidad legal por daños accidentales o robo del iPad. Sírvase visitar el sitio web del distrito, en <https://www.bend.k12.or.us/district/parents/ipads-classroom>, para obtener detalles específicos sobre estos temas y más.

¿Sucede Algo Malo en la Escuela?

- En algún momento, todos los padres de familia han experimentado la realidad de que su hijo está teniendo problemas en la escuela. Quizás sea un problema que ocurrió en el patio de recreo, un problema con otro niño o grupo de niños, o un malentendido con un profesor u otro miembro del personal escolar. Estas cosas suelen suceder. Le recomendamos que, cuando haya algún problema, siga los pasos que se presentan a continuación:
- Contacte al maestro de su hijo. Empiece aquí, y vea si es posible idear un plan de acción.
- Si considera usted que el problema no lo están abordando adecuadamente en otros niveles, contacte a la oficina escolar.
- Si se trata de algo grave (algo que ponga en riesgo la vida, o algo que involucre armas de fuego, drogas o asuntos legales), comuníquese de inmediato con el Director o Subdirector de la escuela.

Disciplina:

- Las reglas y expectativas de comportamiento se establecen para permitir que todos los niños disfruten de su escuela como un lugar seguro y agradable.
- Somos *gentiles, responsables y seguros* con nuestras elecciones.
- La Escuela Elk Meadow sigue las políticas disciplinarias del distrito. Las políticas del distrito referentes a la disciplina se les proporcionan a todos los padres de familia al comenzar el ciclo escolar, en el calendario estudiantil Bend-La Pine.

Elk Meadow se Enorgullece de Ser una Escuela PBIS:

- ¿Qué significa PBIS? Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés) es un enfoque proactivo de toda la escuela. Está diseñado para apoyar a los estudiantes y fomentar un ambiente en el que puedan aprender. PBIS pone el énfasis en definir, enseñar y apoyar los comportamientos apropiados de un estudiante.
- Normas Escolares: Las Águilas de Elk Meadow son Seguras, Gentiles y Responsables. El personal escolar enseña a los estudiantes lo que significa ser seguro, gentil y responsable en los diversos entornos de la escuela. Entre estos entornos se encuentran: el salón de clases, el comedor, los pasillos, el patio de recreo, las zonas de llegada y salida de la escuela, los baños y el autobús.
- Águilas Excelentes: En un esfuerzo por reforzar los comportamientos positivos y las normas escolares, los miembros del personal otorgarán a los estudiantes, periódicamente y al azar, una insignia de Águila Excelente. Dichas insignias podrán otorgarse a un estudiante que demuestre comprender las normas escolares.

- **Infracción de las Normas Escolares:** Aun cuando damos prioridad a reconocer los comportamientos positivos, hay ocasiones en las que los estudiantes cometen errores o toman malas decisiones. En estos casos, el personal de la escuela deberá abordar estas situaciones. En Elk Meadow, al presentarse infracciones de las normas escolares, tomamos un enfoque que ayuda a resolver problemas y a desarrollar habilidades positivas. Aun así, hay ocasiones en las que el comportamiento inapropiado de un estudiante también acarreará consecuencias.
- **Tarjetas Informativas:** Cuando un estudiante infringe las normas escolares, y esto constituye una transgresión menor, el comportamiento podrá monitorearlo el miembro del personal que complete una tarjeta informativa. Se le volverá a enseñar al estudiante la norma que infringió. La información registrada en estas tarjetas la coleccionarán y revisarán periódicamente los equipos de nivel de grado de los Sistemas de Apoyo para el Comportamiento y la Instrucción Efectivos (EBISS, por sus siglas en inglés), a fin de determinar si existen patrones de comportamiento que justifiquen un mayor nivel de apoyo. Estas tarjetas podrán llenarse sin el conocimiento del estudiante, y podrá o no contactarse a sus padres de familia para notificarles sobre ello.
- **Remisión Disciplinaria:** Cuando ocurre una infracción más grave, el comportamiento del estudiante se monitorea en una remisión de oficina. Si esto llegase a suceder, el estudiante deberá reunirse con un administrador y se contactará a su padre de familia.

Matriz de Normas para las Áreas Comunes de Elk Meadow, Ciclo 18-19

SEGURO, GENTIL, RESPONSABLE

Área	Seguro	Responsable	Gentil
Asillos/Alas	<p>Camina mirando hacia adelante</p> <p>Permanece con la clase/el grupo</p> <p>Mantén tus manos y pies alejados de lo que no debes tocar ni golpear</p>	<p>Camina en fila como parte de tu clase</p> <p>Camina del lado derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cierra tu iPad 	<p>Baja la voz al hablar</p> <p>Usa lenguaje amable y respetuoso de las obras de arte colgadas en las paredes (no toques las paredes ni los objetos colgados en ellas)</p>
Comedor	<p>Mantente bien sentado y mirando hacia adelante</p> <p>Mantén tus manos y cuerpo alejados de lo que no debes tocar ni golpear</p> <p>Reporta derrames de alimentos u otros problemas a un adulto y limpia lo que puedas limpiar</p>	<p>Levanta la mano para pedir ayuda o para levantarte de tu silla</p> <p>Coloca toda basura en un basurero</p> <p>Si tomaste alguna fruta, pero no la consumiste —es decir, está apropiadamente intacta— vuélvela al contenedor de frutas</p> <p>Limpia lo que ensucies cuidadosamente cuando alguien use el altavoz</p>	<p>Baja la voz al hablar en interiores</p> <p>Usa "Por favor" y "Gracias"</p> <p>Ayuda a tus compañeros de clase</p> <p>Se cortés con cualquier estudiante que se siente al lado tuyo</p> <p>Reserva el siguiente asiento disponible en la mesa</p>
Baños	<p>Mantén los pies alejados del inodoro, las paredes y las casillas</p> <p>Coloca las toallas de papel en el basurero, y el papel de baño en el inodoro</p> <p>Después de usar el baño, lava siempre tus manos con agua y jabón y luego sécalas</p>	<p>Ayuda a mantener el baño limpio</p> <p>Baja la voz al hablar en el baño</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reporta a tu maestro cualquier problema que notes en el baño <p>Usa sólo la cantidad de jabón y papel que realmente necesites</p>	<p>Baja la palanca del inodoro después de cada uso</p> <p>Respetar la privacidad de los demás</p> <p>Espera tu turno en la pared de espera</p>

Oficina	<p>· Sigue las indicaciones de los adultos</p> <p>· Camina alrededor de los postes de soporte</p> <p>· Mantén tus manos, pies y objetos alejados de lo que no debes tocar ni golpear</p>	<p>· Los estudiantes deben llevar un pase con ellos</p> <p>· Habla con un adulto antes de entrar</p>	<p>· Baja la voz al hablar en interiores</p> <p>· Espera tu turno</p> <p>· "Por favor" y "Gracias"</p>
Asamblea	<p>· Camina a y desde la asamblea</p> <p>· Espera a recibir instrucciones de salida por parte de tu maestro</p> <p>· Mantén tus manos y pies alejados de lo que no debes tocar ni golpear</p>	<p>· Siéntate bien y quítate el sombrero/el gorro</p> <p>· Calladamente, ayuda a los demás a seguir las instrucciones al poner un ejemplo positivo</p> <p>· Participa de manera positiva</p>	<p>· Escucha con todo tu cuerpo (manos y pies quietos; voz apagada; oídos escuchando; ojos y cuerpo enfocados hacia el locutor; silencio en lo que dice el locutor; cuidadosa atención enfocada en lo que dice y hace el locutor)</p> <p>· Aplaude con gratitud</p>
Llegada	<p>· Usa las aceras y los pasos peatonales</p> <p>· Los ciclistas deben colocar sus bicicletas en las áreas designadas</p> <p>· Permanece siempre en las zonas supervisadas</p> <p>· Los estudiantes deben comportarse a/al: comedor, patio de recreo, oficina o salón de clases</p>	<p>· Los estudiantes deben llegar a tiempo y luego dirigirse al área designada</p> <p>· Los estudiantes deben cuidar sus artículos personales</p> <p>· Los estudiantes deben entregar su dinero para el almuerzo</p> <p>· Los estudiantes deben seguir las indicaciones de los adultos</p>	<p>· Los estudiantes deben respetar la propiedad de los demás, y no tocarla ni usarla sin antes pedir permiso</p> <p>· Los estudiantes deben hablar y realizar palabras y acciones amables</p> <p>· Los estudiantes deben mantener sus manos, pies y objetos alejados de lo que no deben tocar ni golpear</p>

<p>a y transporte a pie/en bicicleta</p>	<p>Camina en los pasillos Sal del edificio por las puertas traseras de la escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sigue las normas de seguridad indicadas para el transporte a pie o en bicicleta <p>caminar, usa las aceras y los pasos peatonales</p>	<p>Al caminar, usa las aceras y los pasos peatonales</p> <p>En la escuela, los ciclistas deben usar casco y caminar su bicicleta</p> <p>Carga tu mochila en tu mochila, y lleva dentro de ella tu mochila (y, si estás cursando el 4.º o 5.º grados, también tu iPad)</p> <p>Dirígete directamente hacia donde debes estar</p> <p>Regístrate con un adulto tan pronto llegues a tu destino</p>	<p>Camina al estar dentro del edificio</p> <p>Baja la voz al salir del edificio</p> <p>Sigue las indicaciones de los adultos al salir de la escuela</p>
<p>Procedimiento de Salida</p>	<p>Camina en los pasillos</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantén tus manos y pies alejados de lo que no debes tocar ni golpear Espera detrás de la línea amarilla hasta que se detenga el auto que abordarás · Si alguien pasará a recogerte en automóvil, deberá hacerlo sólo en la parte delantera del edificio 	<p>Carga tu mochila en tu mochila, y lleva dentro de ella tu mochila (y, si estás cursando el 4.º o 5.º grados, también tu iPad)</p> <p>Espera cerca de la entrada de la escuela hasta que el auto que abordarás llegue a la zona de bordaje (línea amarilla)</p>	<p>Dile "adiós" a tu maestro</p> <p>Baja la voz al hablar en los pasillos</p> <p>Sigue las indicaciones de los adultos conforme salgas</p> <p>Después de salir, luego esperes a que lleguen a recogerte</p>
<p>Procedimiento de Salida para el Autobús</p>	<p>Una vez que tu maestro dé aviso de salida, camina hacia la parte posterior de la escuela, hasta la zona de abordaje al autobús</p> <p>Haz fila detrás de la línea de autobús apropiada, y espera a que se te invite a abordar el autobús</p>	<p>Mantente atento a que muestren el número de tu autobús en el sistema de interfón</p> <p>Carga tu mochila en tu mochila, y lleva dentro de ella tu mochila (y, si estás cursando el 4.º o 5.º grados, también tu iPad)</p> <p>Camina directamente a tu línea de autobús</p>	<p>Baja la voz al hablar en interiores</p> <p>Usa palabras amables</p> <p>Mantén tus manos, pies y objetos alejados de lo que debes tocar ni golpear</p>

Notificación Anual para Padres de Familia Sobre el Derecho a Preguntar Sobre las Cualificaciones de Maestros y Paraprofesionales:

Las escuelas que tienen un porcentaje lo suficientemente alto de alumnos y familias que califican para recibir beneficios de almuerzos gratuitos o a precio reducido reciben fondos adicionales por parte del gobierno federal. Estos fondos, llamados: "fondos de Título I", sirven para apoyar servicios educativos suplementarios para nuestros estudiantes. La escuela de su hijo califica para recibir dichos fondos. La participación de los padres de familia es una parte importante de la Ley Que Ningún Niño Se quede Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés). Desde el 8 de enero de 2001, esta ley es la fuente de los fondos de Título I. Para las escuelas que reciben fondos de Título I, hay varios nuevos requisitos de comunicación con los padres de familia. Uno de estos nuevos requisitos es que las escuelas de Título I deben notificar a los padres de familia que tienen derecho a solicitar información respecto de las cualificaciones profesionales de los maestros de salón de clases de sus estudiantes. Para obtener información sobre las cualificaciones profesionales de nuestros maestros, comuníquese con el Director Escolar. La información que usted recibirá incluye la licenciatura universitaria y la concentración académica del maestro, cualesquiera títulos de postgrado o certificaciones que pueda haber recibido, y el tipo de licencia de enseñanza de Oregon que posee. Si su hijo recibe ciertos servicios específicos por parte de paraprofesionales, también tendrá usted derecho a preguntar sobre sus cualificaciones. Sabemos que, en nuestra escuela, contamos con un personal educativo de alta calidad. Estaremos orgullosos de compartir esta información con usted en cualquier momento en que desee solicitarla. Esperamos que nos ayude a fomentar una fuerte participación y comunicación por parte de los padres de familia de nuestra escuela.

Políticas de Participación de los Padres de Familia

Los padres de familia son los maestros más importantes de sus hijos. La investigación nos dice que la participación de los padres marca una gran diferencia. Cuando las escuelas dan la bienvenida a las familias, establecen relaciones personales entre familias y miembros del personal, ayudan a los padres de familia a entender cómo funciona el sistema, alientan la colaboración entre familias y miembros del personal para mejorar los logros de los estudiantes, los alumnos disfrutan de un mayor rendimiento académico —¡y la escuela se fortalece!

Nuestra escuela está comprometida con ser una comunidad favorable para las familias. También estamos comprometidos con trabajar en asociación con nuestras familias para ayudar a todos nuestros estudiantes a obtener logros académicos de alto nivel.

Nuestra escuela alienta a las familias a ser:

- Maestros de sus hijos al estar en casa
- Partidarios de nuestra escuela y de la educación pública en general
- Defensores de sus propios hijos y de los de los demás, y
- Tomadores de decisiones respecto de las políticas y prácticas de la escuela

A fin de ser una comunidad completamente favorable para las familias, la Escuela Primaria Elk Meadow proporcionará:

- Un entorno de bienvenida:
 - Señalización amigable que da la bienvenida a visitantes y explica cómo llegar a las distintas áreas del edificio.
 - Estándares de comportamiento de bienvenida que son aplicables a todos los miembros del personal.
 - Se saludará cordialmente a los visitantes, y se les facilitará la obtención de la información apropiada.
 - Un entorno favorable que permita a los padres de familia reunirse con el personal, obtener materiales relacionados con la educación de su hijo, y reunir recursos e información educativa para su uso en el hogar.

- Programas y actividades que alientan la participación de las familias en el mejoramiento del logro estudiantil:
 - En las diversas áreas del edificio, se exponen muestras del trabajo actual de los estudiantes. Esto permite a los visitantes comprender el propósito del trabajo y el alto nivel de estándares académicos que representa.
 - Programas y actividades que ayudan a las familias a entender lo que sus hijos están aprendiendo, y que promueven el logro de estándares elevados.
 - Talleres, kits de aprendizaje y otras actividades que muestran a las familias cómo pueden ayudar a sus hijos en el hogar, y que responden a lo que las familias expresan querer saber.
 - La escuela informa a los padres de familia sobre el progreso de sus estudiantes, y sobre cómo los maestros, los

padres de familia y los miembros de la comunidad pueden trabajar juntos para hacer mejoras.

- Sólidas relaciones humanas entre maestros y familias:
 - La escuela da la bienvenida a nuevas familias, ofrece tours, y les presenta a los miembros del personal y a otras familias. Hay disponibles intérpretes bilingües para ayudar a las familias.
 - Los maestros y las familias pueden reunirse en persona para conocerse mejor a través de una variedad de actividades del salón de clases y de la escuela en general.
 - Se fomenta y alienta un sentido de la comunidad mediante diversas actividades y celebraciones de la escuela, mismas que se realizan a lo largo del ciclo escolar.
 - Los maestros establecen un contacto personal con cada familia durante el transcurso del año escolar.
 - Los miembros del personal y la administración ayudan a los maestros a establecer la comunicación con las familias y a superar barreras idiomáticas y culturales.
- Oportunidades para permitir a las familias desarrollar sus habilidades, la confianza en sí mismas y su capacidad de cultivar contactos sociales:
 - Las familias tienen una variedad de oportunidades para participar en nuestra escuela.
 - Nuestros comités escolares, voluntarios de salón de clases, consejo escolar y Organización de Padres de Familia y Maestros reflejan la diversidad de la comunidad escolar e invitan y dan la bienvenida a familias de todo tipo de procedencias.
 - La escuela tiene una cultura abierta y accesible. Es fácil para los padres de familia reunirse con la administración, hablar con maestros y consejeros, expresarse sobre problemas e inquietudes y ofrecer sugerencias.
 -

- Desarrollo profesional para las familias y el personal sobre cómo trabajar juntos de manera productiva.
 - Las familias aprenden cómo funciona el sistema escolar y cómo ser eficaces partidarios de sus hijos.
 - Los maestros aprenden sobre exitosos métodos para trabajar con familias de diversos orígenes culturales.
 - Las familias y los miembros del personal pueden aprender juntos sobre cómo colaborar para el mejoramiento del logro estudiantil.
 - La escuela busca identificar e invitar recursos comunitarios locales que puedan ayudar al personal y a las familias.

Estas políticas las desarrollaron los padres de familia, miembros del personal de apoyo y miembros de la comunidad. Al preparar estas políticas:

- Hablaron con familias, miembros del personal y miembros de la comunidad. Asimismo, estudiaron encuestas a padres de familia y miembros del personal, para identificar lo que consideran ser importante para las diversas partes interesadas de la escuela.
- Redactaron estas políticas y las distribuyeron para solicitar comentarios.
- Haciendo uso de los comentarios obtenidos durante el proceso de revisión, editaron las políticas y luego presentaron los resultados al personal y al consejo escolar para su adopción.

Estas políticas se revisarán anualmente. Se actualizarán o editarán conforme sea necesario hacerlo.